

Мастер – класс «Организация театрализованных игр из природного материала»

СП – «Детский сад №31»

ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань

Составила воспитатель 1 кв. категории Кузина Л.П.

Цель: Развитие творческих способностей детей посредством театрализованных игр, изготовленных из природного материала

Задачи:

1. Продолжать приобщать детей к театрализованной деятельности
2. Формировать умение создавать сказочных персонажей из природного материала (детей и взрослых)
3. Углублять театрально-игровой опыт детей за счет освоения разных видов театрализованной игры.
4. Развивать мелкую моторику рук, глазомер
5. Воспитывать любовь к устному народному творчеству через театрализованную деятельность
6. Формировать творческие способности, воображение, фантазию

Во время прогулки я заметила что дети играя драматизируют используя различные предметы из природного материала. И тогда я решила почему бы не изготовить сказочных персонажей к сказкам из природного материала

Работа проходила в 3 этапа:

1. Сбор природного материала
2. Совместный выбор сказок. Изготовление сказочных персонажей
3. Самостоятельная драматизация

Родители приносили различные шишки, камни, каштан, желуди. Во время прогулки с детьми собирали листья, палочки.

В каждодневной работе с детьми уже замечаешь какие сказки любят дети и особой трудности в выборе сказок не было сомнений. На помощь в изготовлении сказочных персонажей приходили наши мамы, и конечно же не обошлось без помощи пап. Они изготовили замечательный дом к сказке « Три медведя».

Более простые композиции делали сами дети

В теплое время года настольный театр мы выносили на улицу и дети с удовольствием играли в песке: варили кашу, кормили, укладывали спать. Конечно не обошлось без предметов заместителей и дождливую погоду и холодное время мы использовали для настольных театров световой стол с песком.

Стол светится разными светами и дети начали фантазировать что у каждой сказки свой цвет

Однажды девочка после выходных дней пришла в садик и с удовольствием рассказывала как дома с сестрой смотрела мультфильм «Чиполлино». И тогда я подумала почему бы из овощей не сделать сказочных героев к этой сказке. Мы с детьми прочитали ее, определились каких героев будем делать. Родители приносили нам овощи и даже тыкву принесли. Дети с удовольствием дополняли овощи различными элементами.

Я помню как в детстве с подружками делали куклы и цветов мальвы и предложила детям сделать тоже таких кукол. Принимали в этом участие не только девочки но и мальчики.

На улице у нас осенняя пора и много листьев разноцветных листьев. И на прогулке с детьми собрали различные по размеру листья и потом уже делали различные куклы.

Во время игр с настольным театром дети выдумывают различный сюжет. Отсюда развиваются и конструкторские навыки, логическое мышление, воображение, речь.



