

**СП «Детский сад №31»  
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования»  
г.о. Сызрань**



**Конспект НОД  
по театрализованной деятельности  
в средней группе  
Сказка «Теремок»**

Составила:  
воспитатель 1 квалификационной  
категории Кузина Л.П.

**2018г.**

## **Театрализованная деятельность «Теремок».**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Познавательное развитие** обучать детей элементам театрализованной деятельности; развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству.

**Речевое развитие** продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, воспитывать интерес к литературным произведениям посредством их обыгрывания и театрализации, активизировать речь детей, совершенствовать диалогическую речь.

**Социально-коммуникативное** побуждать детей к активному участию детей в театрализованной игре; развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки.

**Художественно-эстетическое** повышение общей эмоциональности детей, раскрытие творческих способностей застенчивых и малоактивных детей, повышение их самооценки, способствовать формированию умения детей имитировать действия персонажей – используя мимику, жест, движение; воспитывать интерес к литературным произведениям посредством их обыгрывания и театрализации.

### **Физическое развитие**

сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

### **Методы и приемы:**

- наглядные: демонстрационный (игрушки животных) раздаточный (маски шапочки животных, деревьев, солнышка; готовые детали геометрических фигур для аппликации

- словесные: беседа, пояснение, вопросы к детям, ответы

практические: дидактические игры, аппликация, отгадывание загадок.

Физкультминутка

## Оборудование и материалы

волшебная коробка с игрушками (мышка, лягушка, зайчик, волк, лиса, медведь); загадки о животных; шапочки-маски по сказке «Теремок»

## Предварительная работа:

1. Отгадывание загадок о животных.
2. Чтение русской народной сказки «Теремок» и беседа по ее содержанию.
3. Показ сказки «Теремок».

## Формы организации совместной деятельности

№	Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
1	Коммуникативная	Отгадывание загадок. Цель: развивать мышление, внимание, воображение
2	Познавательная - исследовательская	Д.и «Сколько Зверей?». Цель: упражнять детей в счете до 5.
3	Двигательная	Физкультминутка «Строим дом». Цель: выполнение движений в соответствии с текстом, умение сочетать слова с движениями
	Изобразительная	Аппликация «Сложи домик». Цель: Развивать воображение. Творческие способности. Закрепление геометрические фигуры
	Игровая	Д.и «Из какой сказки животные?». Цель: развивать мышление, речь детей.

## Логика образовательной деятельности

Этап занятия	Задачи (с обозначением образовательной деятельности)	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
	Речевое развитие	Воспитатель вносит в группу коробочку и предлагает детям посмотреть что в ней и отмечает	Дети обращают внимание на коробочку и отгадывают	Вовлечение детей в игровую ситуацию. Отгадывание загадок

Мотивационно-организационный		что сможет открыть если дети отгадают загадки	загадки	
	Познавательно исследовательская деятельность	Воспитатель предлагает детям посчитать зверей	Дети считают	Упражнять детей в счете до 5
	Речевое развитие	Воспитатель спрашивает у детей знают ли они из какой сказки животные	Дети называют сказки	Развивать внимание, мышление, речь детей
Деятельностный	коммуникативная	Воспитатель предлагает детям превратиться в лесных жителей, деревья и солнышка и одевает им маски- шапочки	Дети с удовольствием одевают шапочки	Развивать воображение, игровой замысел
	Коммуникативная деятельность	Воспитатель поочередно вызывает детей в маска к домику	Дети внимательно слушают воспитателя и выполняют действия	Драматизация сказки.
	Физическое развитие	Воспитатель предлагает выполнить физкультминутку у «Строим дом»	Дети выполняют действия за воспитателем	Выполнение движений в соответствии с текстом, умение сочетать слова с движениями
	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Воспитатель предлагает детям сложить дом из цветной бумаги	Дети с интересом выполняют это задание	Развивать воображение. Творческие способности. Закрепление геометрические фигуры

Заключительны й		Воспитатель хвалит детей и спрашивает что они делали на занятии	Дети беседуют с воспитателе й	Развивать память, воображение, речь детей
--------------------	--	---	--	--