

**СП «Детский сад №31»
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования»
г.о. Сызрань**



**Педагогический проект в средней группе
на тему: «Театр для всех»**

**Составила:
воспитатель высшей квалификационной
категории Столярова М.Е.**

2018г.

Актуальность: Самым популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. С точки зрения педагогической привлекательности можно говорить об универсальности, игровой природе и социальной направленности, а также о коррекционных возможностях театра.

Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребёнка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что даёт им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребёнку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.

Анализ проблемы: Во время проведения с детьми НОД на тему недели «Театральная гостиная», я знакомила детей с видами театра, театральными профессиями и т.д. Я рассказала детям, что о спектаклях в театрах мы узнаём из афиш. Уточнила, что такое афиша. Выслушав мой рассказ с показом презентации ЭОР, дети начали задавать вопросы о театре: «А когда появился театр? Для чего и кому он нужен? Кто работает в театре?» Я и дети задумались. И мы решили узнать о театре всё.

Проблема: Что такое театр? Когда появился первый театр? Как он назывался? Для чего и кому он нужен?

Тип проекта: практико-ориентированный, среднесрочный, групповой.

Цель: познакомить детей с разнообразием видов театра, рассказать об истории театра и о его роли в жизни человека. Формировать у детей и родителей интерес к театру и совместной театральной деятельности.

Задачи:

1. Познакомить детей и родителей с историей создания театра и его видами театра; разнообразием театрализованной деятельности в детском саду.
2. Познакомить с театральными профессиями: актёр, гримёр, костюмер, осветитель, бутафор, дирижёр, музыкант.

3. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства через использование мимики, пантомимы, жестов, интонации голоса, владением куклами театра (настольный, театр ложек, кукольный и т.д.)
4. Заинтересовать родителей в совместном изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми.
5. Способствовать развитию творческих и коммуникативных способностей, речевой активности.
6. Развивать мышление, речевое и двигательное внимание, зрительное восприятие.
7. Воспитывать эстетические чувства, стремление видеть прекрасное в окружающем.

Ресурсы: Чтение детям сказок; рассматривание иллюстраций в книгах к сказкам, фотографий о театрах, афиш к спектаклям. Посещение Сызранского драматического театра им. А.Н. Толстого. Чтение энциклопедии об истории появления театра. Создание презентации для использования интерактивной доски с привлечением родителей к сбору информации по теме.

Участники: воспитатели, воспитанники, родители.

Ожидаемый результат: Дети и родители познакомятся с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания. Увлечённое использование театрального уголка детьми в группе в самостоятельной деятельности. Повышение показателей «актёрского мастерства» для детей 4 – 5 лет (более совершенствуются детские исполнительские умения, развивается чувство партнёрства). Повышается интерес детей к театральной деятельности.

Продолжает формироваться система знаний у детей о театре как увлекательном искусстве. Изготовление и подбор атрибутов, костюмов для театрализованных игр и спектаклей. Активное участие родителей в проекте.

Практическая значимость:

Данный опыт работы может быть использован педагогами дошкольных общеобразовательных учреждений, педагогами дополнительного образования.

План работы:

№	Формы работы	Срок реализации	Время в режиме дня	Ответственные
1.	Беседа с детьми о театре, как одном из видов искусства, о видах театра (кукольный, оперы и балета) с использованием интерактивной доски, ЭОР (презентация). Знакомство с историей его создания.	дата (28.03.18)	1 пол. дня НОД	Воспитатель
2.	Беседа с родителями «Участвуем в проекте «Театр для всех».	дата	1, 2 пол. дня	Воспитатель, родители
3.	Презентация «Театральные профессии».	дата	1 пол. дня	Воспитатель
4.	Привлечение родителей к созданию альбома «Театральные профессии».	неделя		Родители
5.	Чтение стихотворения В. Василенко «Ты становишься зрителем», А. Барто «В театре».	дата	1,2 пол.дня	Воспитатель
6.	Д/и «Измени голос», «Зоопарк», «Расскажи без слов», «Что мы делали не скажем, а что видели покажем», «Нарисуй эмоцию»; словесная игра «Доскажи словечко»; игровые упражнения «Кислый лимон», «Вкусная конфета»; пластические этюды с тканью, этюды «Солнышко», «Глаза в глаза», «Ой-ой-ой, живот болит», «Танец морских волн»; обыгрывание мини-сценки по знакомым произведениям; пантомима «Разные настроения»; игры и упражнения на развитие сценической речи, на развитие четкости речи (скороговорки, чистоговорки, артикуляционная гимнастика), на дыхание; пальчиковые игры; импровизация под музыку.	2 недели	1,2 пол. дня в режимных моментах	Воспитатель
7.	С/р игра «В театр всей семьей».	дата	2 пол. дня	Воспитатель
8.	Чтение сказки «Заюшкина избушка». Беседа по содержанию. Обсуждение.	дата	2 пол. дня	Воспитатель
9.	Придумывание детьмисказки для театра	неделя	1, 2 пол. дня	Совместная деятельность воспитателя и детей
10.	Конструирование из бумаги домика по сказке «Заюшкина избушка»	дата	1 пол. дня НОД	Совместная деятельность воспитателя и детей
11.	Изготовление настольной ширмы для театра.	неделя		Родители
12.	Изготовление пальчикового, платочного театра, театра на палочках и прищепках.	неделя		Совместная деятельность воспитателя, родителей и детей
13.	Рисование «Сказочный домик-теремок».	дата	1 пол.дня НОД	

14.	Консультация для родителей «Театр дома».	дата		Воспитатель
15.	Анкетирование родителей по теме «Играете ли вы дома с ребёнком в театр?»	дата	2 пол. дня	Воспитатель
16.	Создание уголка театра в группе.	месяц		Совместная деятельность воспитателя и родителей
17.	Показ сказки «Заюшкина избушка»(инсценирование) для детей младшего возраста.	дата	2 пол.дня	
18.	Презентация проекта «Театр для всех» в виде фотоотчёта о проделанной работе.	дата	1 пол. дня	Совместная деятельность воспитателя, родителей и детей

Перспективы:

- пополнение развивающей предметно - пространственной среды для расширения представления детей о театре (изготовление атрибутов к разным видам театра, костюмов и декораций);
- создание картотеки театрализованных игр, пластических этюдов, артикуляционной и пальчиковой гимнастики, упражнений психогимнастики и ритмопластики;
- презентация проекта в детском саду;
- продолжение систематической работы в данном направлении.

