



РАЗВИТИЕ ЭМОЦИЙ, КАК УСЛОВИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ.



Подготовила:

педагог – психолог СП ГБОУ СОШ №14
«Центр образования» - «Детский сад №31»

г.о. Сызрань

Булатович Ирина Николаевна



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентирует педагогов и специалистов ДОО на создание развития ребенка, **«открывающих возможности для его позитивной социализации»**.

Одним из важнейших **способов социализации** является **эмоционально опосредованное формирование эмоций** по отношению к нормам, ценностям и правилам, принятым в обществе. Такие эмоции и могут быть названы **социальными**.



Социальные эмоции



- это переживание человеком своего отношения к окружающим людям; возникают, формируются и проявляются в системе межличностных взаимоотношений.

По мнению психологов, эти эмоции являются одним из **важнейших этапов социализации ребенка** и таким образом определяют процесс вхождения его личности в социум.



Социально – психологические трудности одаренных детей



1. Сфера отношений к самому себе.
2. Взаимоотношения со взрослыми.
3. Взаимоотношения со сверстниками



В нашем детском саду выстроена организованная педагогическая и психологическая система работы, направленная на управление и развитие эмоциональной сферы.



Беседы, дискуссии, обсуждения эмоционального состояния и формирование «портрета эмоции» (вес, вкус, цвет, звук и т.д.)



Игротерапия



Цель: помочь детям дошкольного возраста справиться с переживаниями, которые препятствуют их нормальному социальному самочувствию и общению со сверстниками.



Упражнение «Тренируем эмоции».

Цель: развивать умения чувствовать настроение и сопереживать окружающим



Игра

«На что похоже настроение»

Цель: эмоциональное осознание своего самочувствия.



Азбука настроений.

Цель: формировать умения различать разные эмоциональные состояния



Зоопарк настроений.

Цель: развивать знания о эмоциональных проявлениях, как настроение (устойчивое переживание эмоций) и характер (проявления отношений к себе и окружающим.)



Игра в парах

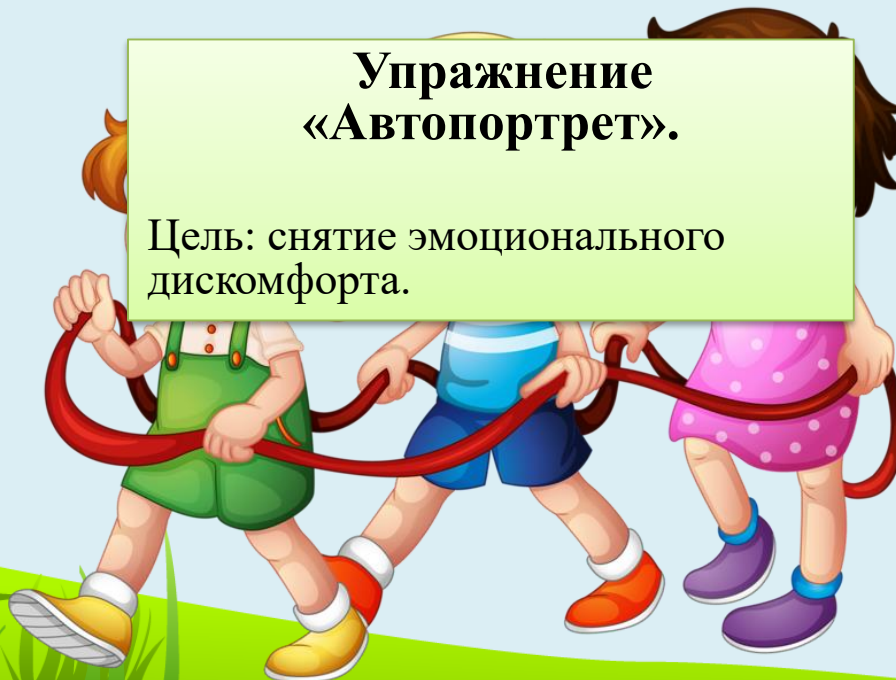
«Слепой и поводырь».

Цель: развивает внимание друг к другу, социальное доверие



Упражнение «Автопортрет».

Цель: снятие эмоционального дискомфорта.



Игра

«Театр настроения».

Цель: развитие социальной активности детей



Игры – этюды:

«Три характера», «Головоломка» и др.

Цель: развивать умения распознавать эмоции по внешним сигналам, тренировать психомоторные функции.



Игра - драматизация.

Цель: сопоставлять различные черты характера, развивать умения изображения поведения тех или иных персонажей сказок сопоставлять их со своим или товарища и адекватно выражать свое.



Сказкотерапия по методике «Волшебная страна внутри нас»

(Грабенко Т., Зинкевич-Евстигнеева Т., Фролов Д.)



Психологическое упражнение с использованием сказка-терапия: «Домики волшебного города». Цель: знакомство с волшебной страной эмоций и чувств

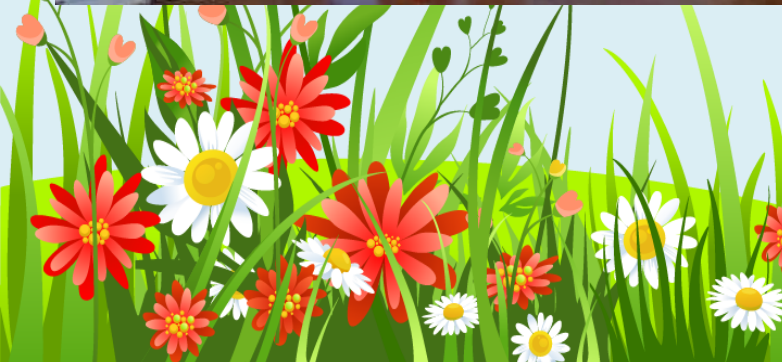


Изотерапия



Рисование плаката
«Мое радужное настроение»

Цель: способствовать развитию творческих способностей детей, умение работать в команде, оказывать помощь друг другу.



Психологическая игра для взрослых и детей «Радуга настроений»



Цель: изучение настроения детей и взрослых в детском саду

Преобладающие цвета настроений:

Дети – желтый – очень активный, общительный, веселый, открытый.

Родители – зеленый – самостоятельный, настойчивый, иногда упрямый, напряженный.



Коллектив СП - желтый – очень активный, общительный, веселый, открытый.

Совместное создание карты волшебной страны



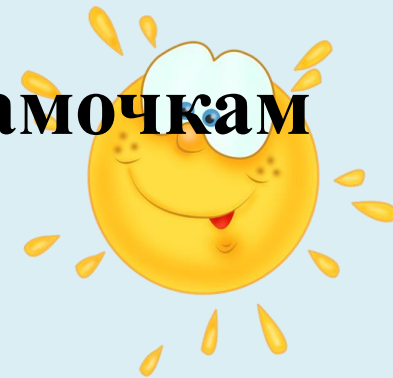
Лепка: «Человечек сказочной страны»



Цель: способствовать формированию передачи своих эмоций через фигурку человечка; закреплять технические умения лепки.



Аппликация «Что мы пожелаем мамочкам и папочкам»



Цель: Выразить любовь детей к своим родителям через сделанную работу в форме облачка и ладошек – капелек с пожеланиями





Уголок эмоций



Общее настроение

Наше настроение

Мешочек коллектива детского сада

Подойди скорей сюда и возьми кружочек. Цвет настроения свой брось в радужный мешочек.



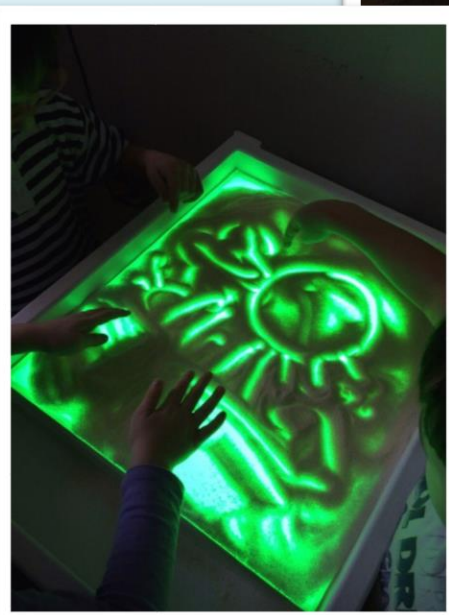
Мешочек настроения

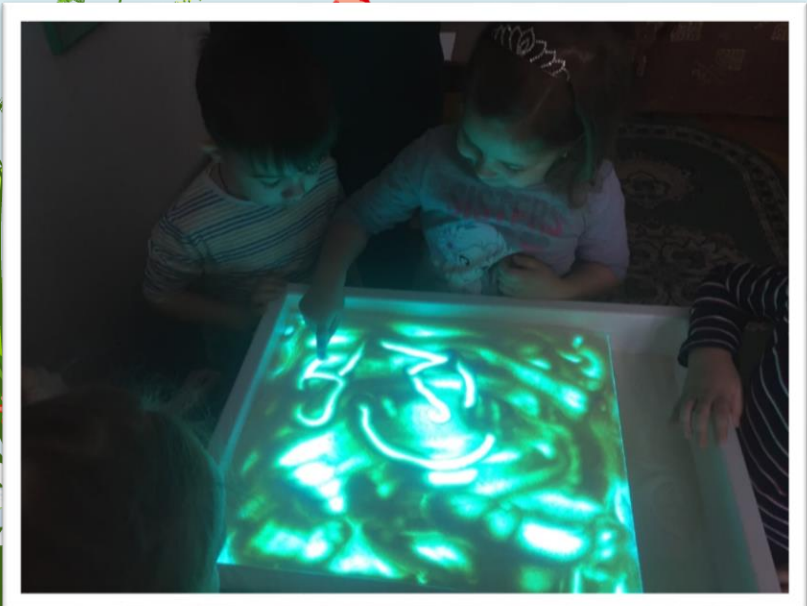
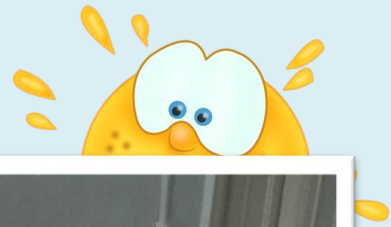


Песочная терапия



Цель: творческое самовыражение ребенка, благодаря которому на бессознательно – символическом уровне происходит отреагирование внутреннего напряжения.





Музыкальная терапия



Релаксация в сухом душе под музыку.

Цель: Снятие эмоционального дискомфорта.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

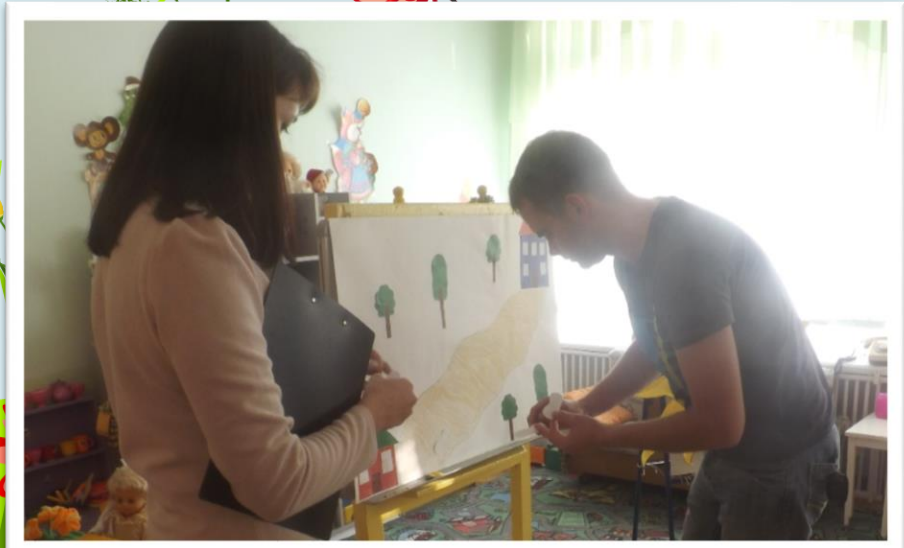


Совместные мероприятия детей и родителей в детском саду

Цель: развивать положительные эмоции у детей в совместных мероприятиях с родителями



Выступление на родительский собраниях - практикумах

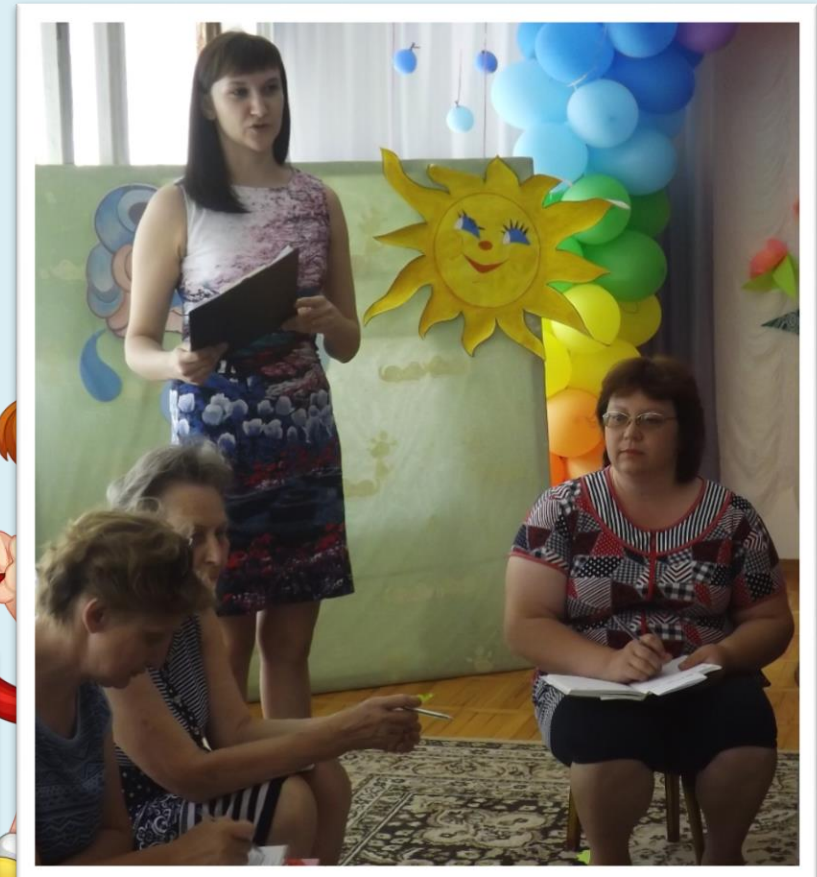


Консультации, буклеты, памятки для родителей.



РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах развития эмоциональной сферы дошкольников.



Мероприятия с элементами тренинга, консультации, беседы, дискуссии, семинары – практикумы, мастер классы и др.

Методические пособия и материалы для работы с детьми по эмоциональному развитию

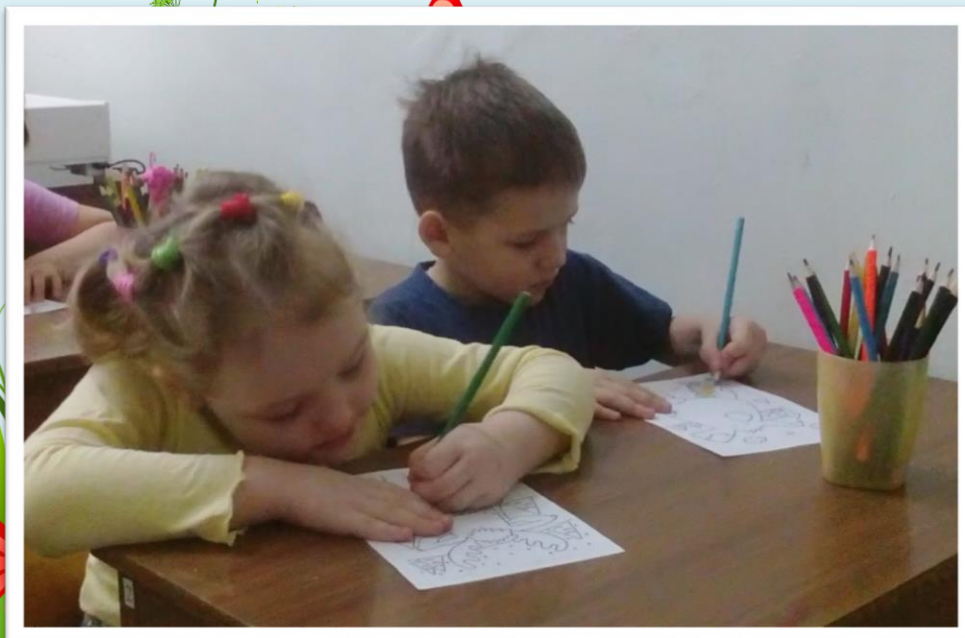


Методические пособия и материалы для работы с детьми по эмоциональному развитию



Материалы для рисования и раскрашивания

Нарисуй настроение



Дорисуй портрет



Возникающие проблемы у одаренных детей не являются неизбежным спутником одаренности, а появляются как следствие неадекватных потребностях одаренных детей воздействий социальной среды. При оказании психолого - педагогической поддержки – эти трудности могут быть преодолены, на это и направлена работа по развитию эмоциональной сферы.



*Все фотоматериалы презентации с детьми
предоставлены с разрешения родителей*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

