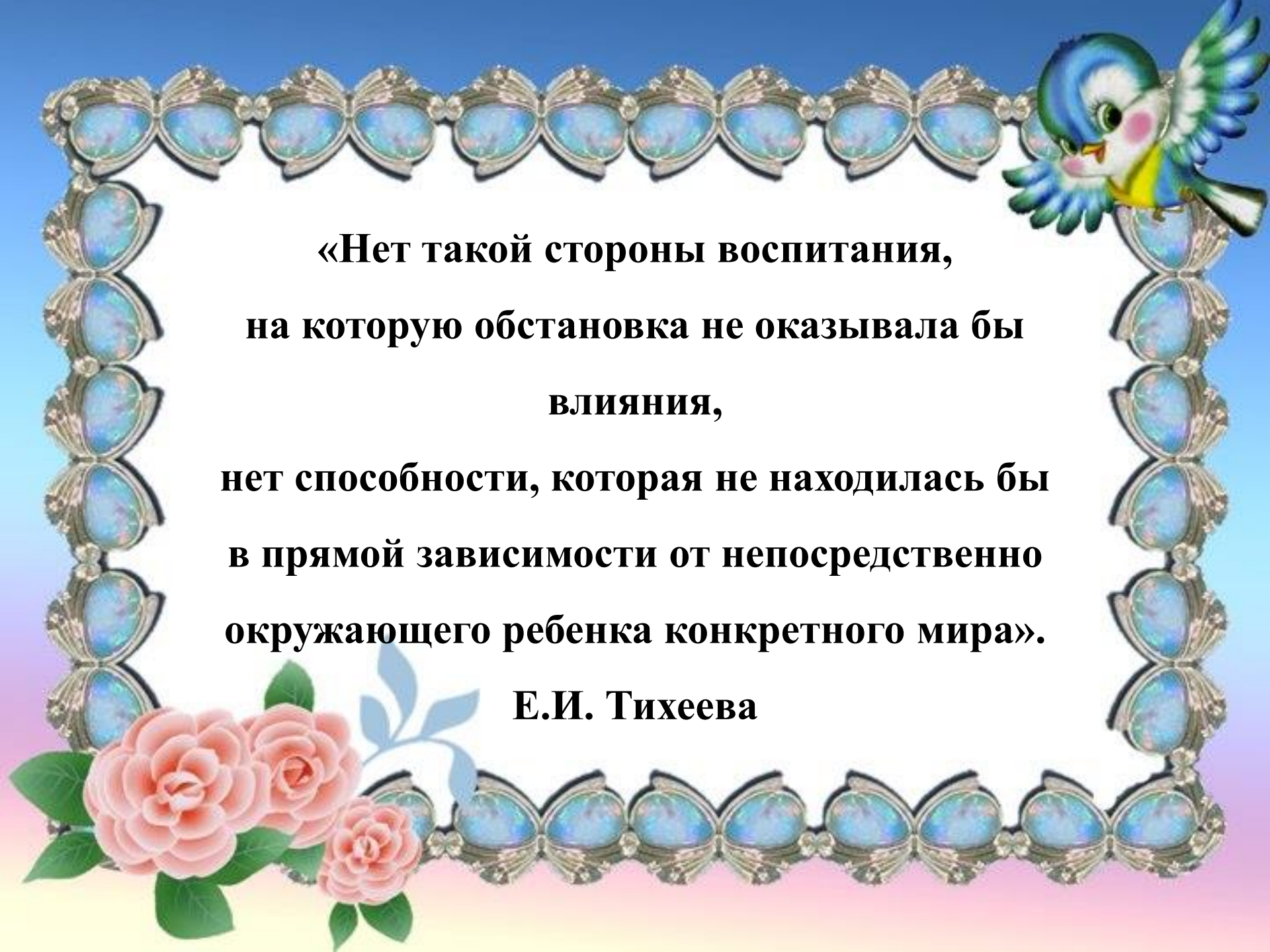


**Способы и направления
поддержки детской
инициативы у детей
младшего возраста,
посредством
развивающей предметно
– пространственной
среды**


*Воспитатель
СП «Детский сад №31»
ГБОУ СОШ №14
г.о. Сызрань*

*Кузина Людмила
Павловна*



**«Нет такой стороны воспитания,
на которую обстановка не оказывала бы
влияния,
нет способности, которая не находилась бы
в прямой зависимости от непосредственно
окружающего ребенка конкретного мира».**

Е.И. Тихеева



Младшие дошкольники — это в первую очередь «деятели», а не наблюдатели. Опыт активной разнообразной деятельности составляет важнейшее условие их развития. Поэтому пребывание ребенка в детском саду организуется так, чтобы он получил возможность участвовать в разнообразных делах: в играх, двигательных упражнениях, в действиях по обследованию свойств и качеств предметов и их использованию, в рисовании, лепке, речевом общении, в творчестве (имитации, подражание образам животных, танцевальные импровизации и т. п.).









Детская инициатива - самостоятельная исследовательская деятельность детей с предметами, материалами, веществами; обогащение собственного сенсорного опыта восприятия окружающего мира. Детская инициатива проявляется в свободной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, в соответствии с собственными интересами, формирование у детей привычки самостоятельно находить для себя интересные занятия; приучать свободно пользоваться игрушками и пособиями; знакомство с группой с целью повышения самостоятельности.

















Для того, чтобы развивать детскую инициативу в том или ином направлении, я совместно с родителями, стараемся создавать развивающую предметно -пространственную среду в группе с учетом возрастных возможностей детей, интересов, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, в соответствии с ФГОС ДО. Предметы обстановки группы подбираются так, чтобы они отражали многообразие цвета, форм, величин, материалов гармоничного окружающего мира









A decorative border surrounds the text. It features a repeating pattern of butterflies with iridescent blue and green wings. In the top right corner, a colorful cartoon bird with blue, green, and yellow feathers is perched. In the bottom left corner, there are several pink roses with green leaves and a blue leafy branch.

**1.Развивающая
доска
« Бизиборд»**









2. Дидактическая игра «Репка»









A decorative border surrounds the page. It features a repeating pattern of butterflies with iridescent wings in shades of blue, green, and pink. In the top right corner, a colorful cartoon bird with blue, green, and yellow feathers is perched. In the bottom left corner, there are several pink roses with green leaves and a blue leafy branch.

3.« Мой автомобиль»









**Дидактическая игра
«Подбери машинке свой гараж»**












Большую роль в поддержке детской инициативы играет роль воспитателя, особенно в младшем возрасте:

1. Предоставлять детям самостоятельность (во всем, что не представляет опасности для их жизни и здоровья, помогая им реализовывать собственные замыслы.)
2. Отмечать и приветствовать даже самые минимальные успехи детей.
3. Не критиковать (результаты деятельности ребенка и его самого как личность.)
4. Формировать у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия (приучать свободно пользоваться игрушками и пособиями, знакомить детей с группой, другими помещениями и сотрудниками детского сада, территорией участка с целью повышения самостоятельности)



- 
5. Побуждать детей к разнообразным действиям с предметами (направленным на ознакомление с их качествами и свойствами (вкладыши, разборные игрушки, открывание и закрывание, подбор по форме и размеру)
6. Поддерживать интерес ребенка к тому, что он рассматривает и наблюдает в разные режимные моменты.
7. Содержать в доступном месте все игрушки и материалы.
8. Поощрять занятия (двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной деятельностью, выражать одобрение любому результату труда ребенка.)









**Спасибо за
внимание!**

Все фотоматериалы предоставлены с разрешения родителей

