

**СП «Детский сад №31»
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования»
г.о. Сызрань**



**Мастер – класс для педагогов «Лэпбук в работе с детьми по
театрализованной деятельности в детском саду».**

Составила:
воспитатель Селюнина Е.С.

2018 г.

Цель: Ознакомление и расширение профессиональной компетентности педагогов в области поддержки детской инициативы и развития познавательных способностей дошкольников на основе использования лэпбука.

Задачи:

1. Проанализировать форму работы «лэпбук» с точки зрения педагогической ценности.

2. Познакомить педагогов с этапами изготовления лэпбука и последовательностью работы с ним на примере игр и игровых заданий.

3. Повысить уровень мастерства педагогов в изготовлении интерактивной папки по теме: «Театр» и использование ее в работе с детьми.

План мастер – класса:

1. Теоретическая часть:

1.1. Вступительная беседа.

2. Практическая часть:

2.1. Составление плана по изготовлению лэпбука и совместная деятельность педагогов.

3. Заключительная часть:

3.1. Рефлексия

Ход деятельности:

1. Теоретическая часть.

1.1. Вступительная беседа.

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на своем мастер – классе.

Одна из задач нашего годового плана «Ознакомление детей с театром как видом искусства».

«Театр – искусство прекрасное. Оно облагораживает, воспитывает человека. Тот, кто любит театр по-настоящему, всегда уносит из него запас мудрости и доброты» К.С. Станиславский. Большинство методов было уже использовано, хотелось найти что то новое, необычное и интересное для детей.

Изучая интернет ресурсы столкнулась с интересным современным развивающим пособием для детей, который называется лэпбук (или по-другому книга на коленях), то есть тематическая или интерактивная папка. Это дидактическое пособие набирает большую популярность. Их можно встретить множество и на разные темы. Я предлагаю вашему вниманию лэпбук по теме «Лэпбук в работе с детьми по театральной деятельности в детском саду».

Его можно использовать как в индивидуальной так и в совместной деятельности с детьми, а может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели Лэпбук предназначен для закрепления и обобщения знаний по теме.

Цель: приобщение детей к театру.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Систематизировать знания детей о внешнем виде театра, о его помещениях, об устройстве сцены, занавес, декорации.
- ✓ Закреплять знания детей о театральных профессиях.
- ✓ Познакомить с символикой театра (две маски, веселая и грустная).
- ✓ Учить детей искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать. Самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы.

Развивающие:

- ✓ Развивать у детей познавательную активность через ознакомление с театром.
- ✓ Развивать у детей умение выражать эмоции через мимику, жесты, пантомимику.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать театральную культуру.
- ✓ Воспитывать у детей умение работать в коллективе: слушать собеседника, не перебивать его.
- ✓ Воспитывать доброжелательность в отношении со сверстниками.

Обогащение словаря: скоморохи, афиша, комедия, трагедия, символ, гардероб, зрительный зал, кулиса, декорация.

Активизация словаря: сцена, занавес, маски.

2. Лэпбук я не просто хотела сделать, а просто мечтала сделать. И с темой определилась сразу – театр.

После того, как вы определились с темой, надо написать план, ведь лэпбук, это не просто книжка с картинками, это учебное пособие. Поэтому надо подумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему.

Для изготовления моего лэпбука понадобилось:

Пластиковая панель, размер и материал подбирала сама, бумага для принтера, картон, палочки-шпажки, картинки и надписи распечатанные на цветном принтере, клей ПВА, картон, скотч.

Для своей папки я выбрала следующие задания:

- ✓ Виды театра
- ✓ Профессии театра
- ✓ Правила поведения в театре
- ✓ Как устроен театр
- ✓ Загадки о театре и по сказкам (материал: небольшие карточки с загадками)
- ✓ Стихи о театре и по сказкам
- ✓ Вспомни или придумай сказку

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- ✓ Из какой сказки герой (материал: кармашек с картинками разных героев из различных сказок)
- ✓ Из какой сказки предмет (материал: кармашек с картинками разных предметов из различных сказок)
- ✓ Раздели сказки на группы
- ✓ Угадай сказку по отрывку

- ✓ Узнай сказку по иллюстрации (материал: сюжетные картинки по сказкам)
- ✓ Расставь сказку в правильном порядке (тематические карточки с картинками по русским народным сказкам)
- ✓ Пазлы (разрезные картинки)
- ✓ Мемори (карточки с эмоциями)
- ✓ Раскраски

Драматизации знакомых детям сказок и разыгрывание сказок – импровизаций (материал: театр на палочках, ширма, маски со сказочными героями)

3. Заключительная часть;

3.1. Рефлексия:

Участникам раздаются маски с радостной эмоцией, на которых предлагается оставить свои комментарии, по отношению к мастер - классу. По желанию педагоги могут их озвучить.

В заключении хочется отметить, - это универсальное пособие, которое может быть итогом совместной и самостоятельной деятельности детей, педагогов и родителей.

Мастер - класс подошел к завершению.

Успехов Вам, и спасибо за внимание.