

СП - «Детский сад №31»
ГБОУ СОШ №14
«Центр образования» г. о. Сызрань

План конспект непосредственно образовательной деятельности в
первой младшей группе
«День рождение Медвежонка»

Выполнила:
воспитатель
Ситникова Е.И.

Сызрань
2015

Цель: формировать у детей умение лепить несложные предметы, аккуратно пользоваться глиной.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

Художественно - эстетическое развитие:

- закрепить у детей умение лепить палочки, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями;
- формировать у детей умение сгибать палочки и соединять их концы, образуя кольца.

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать у детей желание что-либо сделать для других.

Познавательное развитие:

- формировать у детей умение различать и называть предметы по форме, цвету; различать количество предметов: «один-много».

Речевое развитие:

- обогащать словарь детей словами: дерево, трава, речка, бабочка, цветок, рыбка, черепаха;
- совершенствовать у детей умение употреблять существительные с предлогами: над, под, вверху, внизу, в, на.

Физическое развитие:

- развивать двигательную активность;
- формировать у детей умение сочетать движения со словами текста.

Методы и приемы: наглядные (картина с сюжетом природы, презентация), практические (лепка), словесные (беседа).

Материал и оборудование: пластилин, дощечки, тряпочки, ватман (с изображением природы), картинки (с изображением солнышка, птички, рыбки, белочки, грибочка, черепахи, цветка), ноутбук, проектор, экран.

Предварительная работа: нарисовать на ватмане сюжет «Природа» (дерево, речка, трава, песок, камушки).

Формы организации совместной деятельности.

Виды детской деятельности	Формы и методы организации совместной деятельности.
Игровая	Игровая ситуация «В гости к Медвежонку». Цель: побуждать детей к активной деятельности.
Двигательная активность	Физкультминутка «В гости к Медвежонку». Цель: формировать у детей умение сочетать движения со словами текста; развивать двигательную активность
Предметная деятельность и игры с составными игрушками	Дидактическая игра: «Закончи картинку». Цель: обогащать словарь детей словами: дерево, трава, речка, бабочка, цветок, рыбка, черепаха; совершенствовать у детей умение употреблять существительные с предлогами: над, под, за, вверху, внизу. Дидактическая игра: «Подарки зверят». Цель: формировать у детей умение различать и называть предметы по форме, цвету; различать количество предметов: «один-много»
Экспериментирование с материалами и веществами	Лепка «Бублики». Цель: закрепить у детей умение лепить палочки, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; формировать у детей умение сгибать палочки и соединять их концы, образуя кольца.

Логика образовательной деятельности.

№ п/п	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Воспитатель приветствует	Дети	Созданы условия

	детей, сообщает, что сегодня день рождение Медвежонка и спрашивает: «Что нужно принести имениннику?»	здороваются, отвечают на вопрос воспитателя.	для включения в игровую ситуацию.
2	Воспитатель показывает картину (с сюжетом природы) и предлагает дополнить картину элементами.	Дети выполняют поручение воспитателя (добавляют на картину солнышко, птичку, белочку, тучку, рыбку, грибочек, черепаху, цветы).	Созданы условия для обогащения словаря детей словами: дерево, трава, речка, бабочка, цветок, рыбка, черепаха. Сформировано умение у детей употреблять существительные с предлогами: над, под, сверху, внизу, в, на.
3	Воспитатель предлагает детям отправиться в гости к Медвежонку. Физкультминутка «В день рождения к Мишке»: В день рождение к Мишке – другу, Шли ребята друг за другом. Ножками прыг, прыг, Глазками миг – миг, Ручками хлоп-хлоп. Ну вот мы и пришли!	Дети повторяют движения за воспитателем.	Созданы условия для формирования у детей умения сочетать движения со словами текста; для развития двигательной активности.
4	Использование ЭОР. На экране появляется изображение Медвежонка. Дидактическая игра с использованием ЭОР «Подарки зверят».	Дети здороваются с Медвежонком, дарят картину, отвечают на вопросы: «Какое животное изображено на экране?», «Что подарили Медвежонку?»	Созданы условия для формирования у детей умения различать и называть предметы по форме, цвету; различать количество предметов: «один-много».
5	Воспитатель предлагает	Дети повторяют	Созданы условия

	<p>детям помочь Медвежонку испечь «бублики».</p> <p>Воспитатель объясняет и показывает приемы лепки.</p>	за воспитателем.	для продуктивной деятельности.
6	<p>Воспитатель благодарит детей и предлагает ответить на вопросы: «Где сегодня были?», «Что делали?»</p>	<p>Дети вспоминают, что были в гостях у Медвежонка, рассказывают о том, что больше всего понравилось.</p>	<p>Созданы условия для формирования у детей умения отвечать на вопросы.</p>