

Воспитываем в ребенке самостоятельность.

Руководитель СП «Детский сад №31»

С.В.Вотякова

Расти -это значит прежде всего учиться все делать самому.

И действительно, главная особенность детства - зависимость маленького человека от старших. Повзрослеть - значит обрести самостоятельность.

Помочь ребенку стать взрослым - одна из основных задач, какие ставят перед собой родители.

В то же время наши усилия научить детей самостоятельно умываться, одеваться вроде бы не имеют ничего общего с такой целью. Действительно, независимо от того, понукаем мы их или нет, они все равно приобретут эти навыки.

Поэтому, ставя подобную проблему, мы беремся за ее решение вовсе не из опасения, что дети никогда не научатся сами одеваться, и не из желания поубавить себе хлопот, а для того, чтобы **поощрять желание малышей обрести независимость в мыслях и поступках.**

Мы даем Вам рекомендации, которые всегда полезно иметь в виду, если хотите помочь вашему ребенку научиться делать все самому.

1. Не будьте назойливы. Ребенок в 2,5—3 года, конечно, уже в силах самостоятельно раздеться, но качественно одеться он сможет, только когда ему исполнится 5 лет. Да и 6-летнему малышу тоже приятно, когда вы иногда в чем-то поможете ему. Принципиально настаивать или требовать, чтобы он все делал сам, не самый верный путь поощрять ребенка к самостоятельности.

2. Подражание — великая сила. Если вы разрешите ребенку свободно гулять по вашей спальне, он увидит, что вы делаете то же, чему стараетесь научить его. Позвольте ему даже принести свою одежду в вашу спальню и одеваться вместе с вами, а сами можете проделать то же самое в детской комнате. Если он иногда предложит свою помощь, не отказывайтесь: это тоже подражание.

3. Всегда очень полезно наградить ребенка ласковыми словами за достигнутые успехи. Если он придет к вам, гордясь тем, что сам умылся и оделся, крайне необходимо похвалить умницу, оправдать его ожидание. И наоборот, если вы сделаете ему замечание, что он плохо причесался и неправильно надел рубашку и носки, вы только подорвете его веру в себя.

4. Обратите внимание на некоторые мелочи быта. Ребенку, как правило, трудно дотянуться до умывальника, до крана, если у него нет специальной скамеечки или лесенки. Детская одежда в основном очень практична и удобна, но нередко бывает, что петли для пуговиц слишком узкие или поясок нужно завязывать сзади, а малыш еще не умеет этого делать. Бывает, что вешалка прибита слишком высоко, поместите ее пониже - под рост ребенка. Это поможет ему быстрее научиться самому пользоваться ею.

5. Конечно, нужно хвалить малыша, когда он сам умывается и одевается, но важно также внушить ему, что все это обычные, повседневные привычки. Если же мы слишком настаиваем на том, чтобы ребенок чистил зубы или сам одевался, мы невольно преувеличиваем значение этих простых процедур. Нередко мы объявляем, что пришла пора раздеваться или купаться так, словно предстоит какое-то очень важное мероприятие. Если же мы будем подходить к этим делам спокойно, как к вещам обыденным, ребенок тоже будет смотреть на них только как на приятное времяпрепровождение. Поначалу мы наверняка столкнемся с какими-то трудностями, и хорошо бы придумать интересное для ребенка занятие, например предложить ему после того, как он умоется: «Ты бы мог помочь мне приготовить завтрак, только побыстрее оденься, а то не успеешь, и я все сделаю сама».

Поскольку подобная программа лишь составная часть общего формирования самостоятельности личности, можно заключить, что чем более сложившимися будут наши взаимоотношения с ребенком, тем более эффективной эта программа окажется. Застежки-молнии, вешалки на нужной высоте, практичная одежда — все это лишь незначительная часть большого

процесса. Наша задача — создать у ребенка определенный образ мышления, и мы тем более преуспеем в этом, чем активнее сами будем показывать хороший пример.