

Воспитание позитивного отношения к труду в процессе игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста



Воспитатель структурного подразделения,
реализующего общеобразовательные
программы дошкольного
образования – «Детский сад №31»
ГБОУ СОШ №14
«Центр образования»г. Сызрани
Дулина И.И.

«Дайте детям радость труда.

**Эту радость ему несут успех,
осознание своей умелости
и значимости выполняемой работы,
возможность доставлять радость другим.»**

В. А. Сухомлинский



Как известно, интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются в детстве. Задача педагогов и родителей – не пропустить этот момент, ведь дошкольный возраст – ответственная и благодатная пора, когда ребёнок с радостью открывает для себя удивительный мир окружающей действительности. Для него радость бытия, радость познания, радость взросления – обычное состояние. Труд должен войти в жизнь ребёнка радостно и помочь в успешном всестороннем развитии.



Задачи трудового воспитания дошкольников (Л. В. Куцакова)

Цель: формирования положительного отношения к труду.

ЗАДАЧИ

Сформировать предпосылки к трудовой деятельности	Воспитать положительное отношение к труду взрослых	Воспитать личность ребёнка
<i>формирование трудовых навыков</i>	<i>формирование интересов к труду взрослых</i>	<i>воспитание личностных качеств</i>
<i>формирование компонентов деятельности</i>	<i>воспитания уважения к трудящемуся человеку</i>	<i>воспитание трудолюбия</i>
	<i>бережного отношения к результатам труда человека</i>	<i>воспитание положительных взаимоотношений между детьми</i>
	<i>воспитание стремления оказывать посильную помощь</i>	

ВИДЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Самообслуживание

Хозяйственно-бытовой труд

Труд в природе

Ручной труд



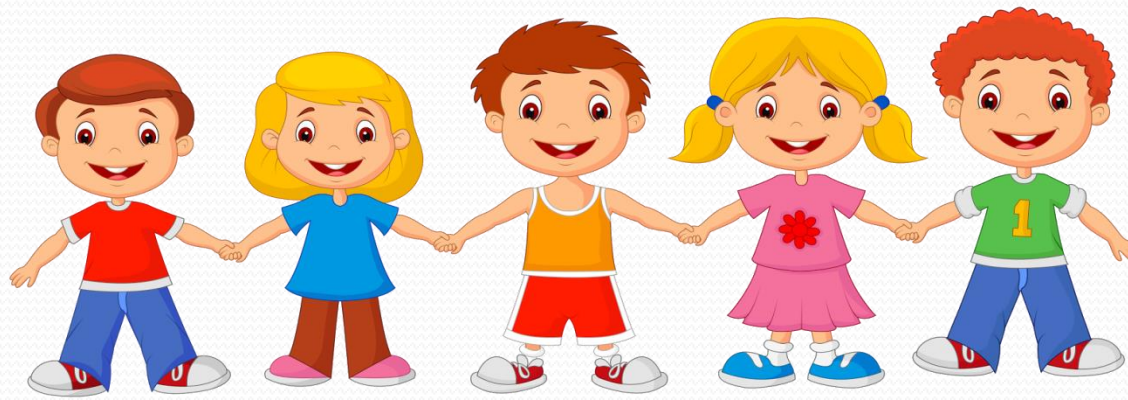
Труд направлен на удовлетворение повседневных потребностей

Направлен на уборку групповой комнаты, участка

Направлен на уход за растениями в уголке природы, на огороде, в цветнике

Направлен на поддержание порядка в игровых центрах, подклеивание книг, коробок, доступный ремонт игрушек и т.п. совместно с воспитателем

Огромная роль в развитии и воспитании ребенка принадлежит игре, отдельным игровым ситуациям - важнейшим видам детской деятельности. Советский педагог В.А. Сухомлинский подчеркивал, что "игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности" .



Основной девиз
«Игра и труд рядом идут»

Игра – ведущий вид деятельности дошкольников, поэтому организация трудовой деятельности происходит через использование игровых методов и приемов.



**Самообслуживание
направлено на уход за собой
(умывание, раздевание,
одевание, приема пищи)**



Хозяйственно- бытовой труд в группе



**Не мешайте мне
трудиться,
Я водицы
принесу.
Я колодезной
водицей
Всех, конечно,
угощу.
Пейте, пейте, не
жалейте,
А хотите в
лейку лейте.
Поливайте
огород,
Он ведь тоже
воду пьет!**

Трудовая деятельность в уголке природы



Труд в природе





методами и приемами являются: игровые ситуации, драматизация, использование поэтических текстов, песен, потешек...



Игровые ситуации

«Зайка едет
в детский
сад»



«Котик
простудился»



«Помоги Мише
собрать игрушки в
детском саду»



«Построим башенку
для принцессы»



•«В гостях у кукол»



**Трудовое воспитание детей
осуществляется успешно при
условии совместной работы
детского сада и семьи**

*Формы работы с
родителями:*

- совместные
творческие встречи,*
- досуги,*
- выставки детских
поделок*



Выставка творческих работ



**«Час работы научит большему,
чем день объяснений, ибо если я занимаю
ребенка в мастерской,
его руки работают в пользу
его ума:
он становится философом, считая себя
только ремесленником.»**

Руссо Ж.





**Спасибо
за внимание !!!**