

# Консультация для родителей в группе раннего возраста детского сада

## **«Мыло пенится, смотрите!»**

*Поддержка культурно-гигиенических навыков, полученных в ДОУ, в  
домашней обстановке.*

Ребёнок любознателен. Склонен наблюдать, экспериментировать. Элементарное экспериментирование доступно уже детям с раннего возраста. Ведущим познавательным процессом в раннем возрасте является восприятие. Эти дети доверчивы и непосредственны, легко включаются в совместную с взрослыми практическую деятельность, с удовольствием манипулируют различными предметами. Для того чтобы заинтересовать малышей, пробудить в них творческую активность предлагаются игровые методы и приемы, художественное слово. Для детей раннего дошкольного возраста актуален принцип повтора, поэтому ко многим опытам и экспериментам мы постоянно возвращаемся.

Игры с мыльными пузырями — эта забава известна с давних времён привлекает как детей, так и взрослых. Это незабываемое и захватывающее зрелище способно привнести оживление в любой праздник. Для расширения представлений детей об окружающем мире, дальнейшего вовлечения детей в проектную деятельность, мною был разработан проект по знакомству с нетрадиционным материалом – пеной.

Цель: Знакомство с нетрадиционным материалом с пеной через игры-эксперименты.

Задачи: Развивать тактильные ощущения, эмоциональное восприятие, наблюдательность, навыки экспериментальной деятельности.

Побуждать к речевому общению.

Формировать представления о свойствах пены: «воздушная», «легкая».

## «Умывалочка»

Мы намылим наши ручки,	Круговыми движениями трет одну ладошку о другую.
Раз, два, три. Раз, два, три.	Два раза выполняют по три ритмичных хлопка.
А над ручками, как тучки,	Выбрасывают руки вверх.
Пузыри, пузыри.	Четыре ритмичных прыжка, руки на поясе.



### Игра «Сделаем пену»

**Цель:** Уточнить знания о свойствах воды (вода пенится).

В таз с тёплой водой (на дно добавляем жидкое мыло). Предложить детям воду потрогать, затем взбиваем воду, постепенно начинает появляться пена, все больше и больше. Предложить детям потрогать пену, поиграть ею, можно подуть. Вывод – мыло в воде – появляется пена.



**2 день**

**Игра-эксперимент «Пенка на ладошках!»**

**Цель:** учить ребенка намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пены «перчаточки»  
Активизация словаря : (мыльница, мыло, мыльная)

Ай, лады, лады, лады  
не боимся мы воды!

Чисто умываемся,  
Мама улыбаемся!



**3 день**

**Игра-эксперимент «Поймай пузыри!»**

**Цель:** Развивать тактильные ощущения. Закреплять представления о свойствах пены (лёгкая, воздушная).  
Под стихотворение дети совместно с воспитателем выдувают пузыри.

Открываем колпачки,  
Выдуваем пузыри,  
Вот такие – посмотри!  
Все они воздушные!  
И очень непослушные!  
Как бы нам их поймать –  
На ладошке подержать!



#### 4 день

#### Игра- эксперимент «Найди игрушку»

**Цель:** Развитие экспериментальной деятельности в процессе игры.  
В таз с мыльной водой опустить игрушки — дети их ищут отодвигая пену.  
**Вывод-**пена прячет игрушки(она не прозрачная)



Работы, в.а.750@mail.ru

- **Игра –эксперимент**
- **«Дорожки по зеркалу»**

#### **Цель:**

- Развивать творческое мышление,
- мелкую моторику.
- Дети совместно с воспитателем
- намазывают руки и проводят
- прямые линии.
- **Вывод** - пеной можно рисовать.



Работы, в.а.750@mail.ru