

С.Е. ГАВРИНА, Н.Л. КУТЯВИНА, И.Г. ТОПОРКОВА, С.В. ЩЕРБИНИНА

**БОЛЬШАЯ КНИГА
РАЗВИВАЮЩИХ
ЗАДАНИЙ**

ДЛЯ ДЕТЕЙ

**3-4
ЛЕТ**

**СЧЕТ ЧТЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ**

Уважаемые родители и педагоги!

Вашему вниманию предлагается большая книга развивающих заданий для детей 3—4 лет. В этом возрасте произвольные функции памяти, внимания и восприятия развиты недостаточно, поэтому систематические занятия помогут малышу и научиться сосредотачиваться, внимательно слушать задание, запоминать, и воспроизводить пройденный материал.

К 4 годам дети умеют обобщать предметы в группы (мебель, одежда, дикие и домашние животные и так далее), считать от 1 до 10, определять, какое число больше, а какое меньше.

Малыши достаточно уверенно ориентируются в пространстве и на листе бумаги (правый, левый, верх, низ), различают предметы по форме и весу, называют основные свойства предметов.

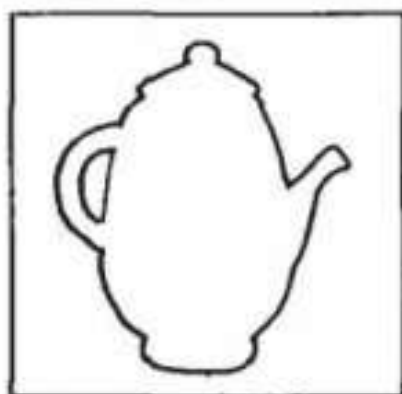
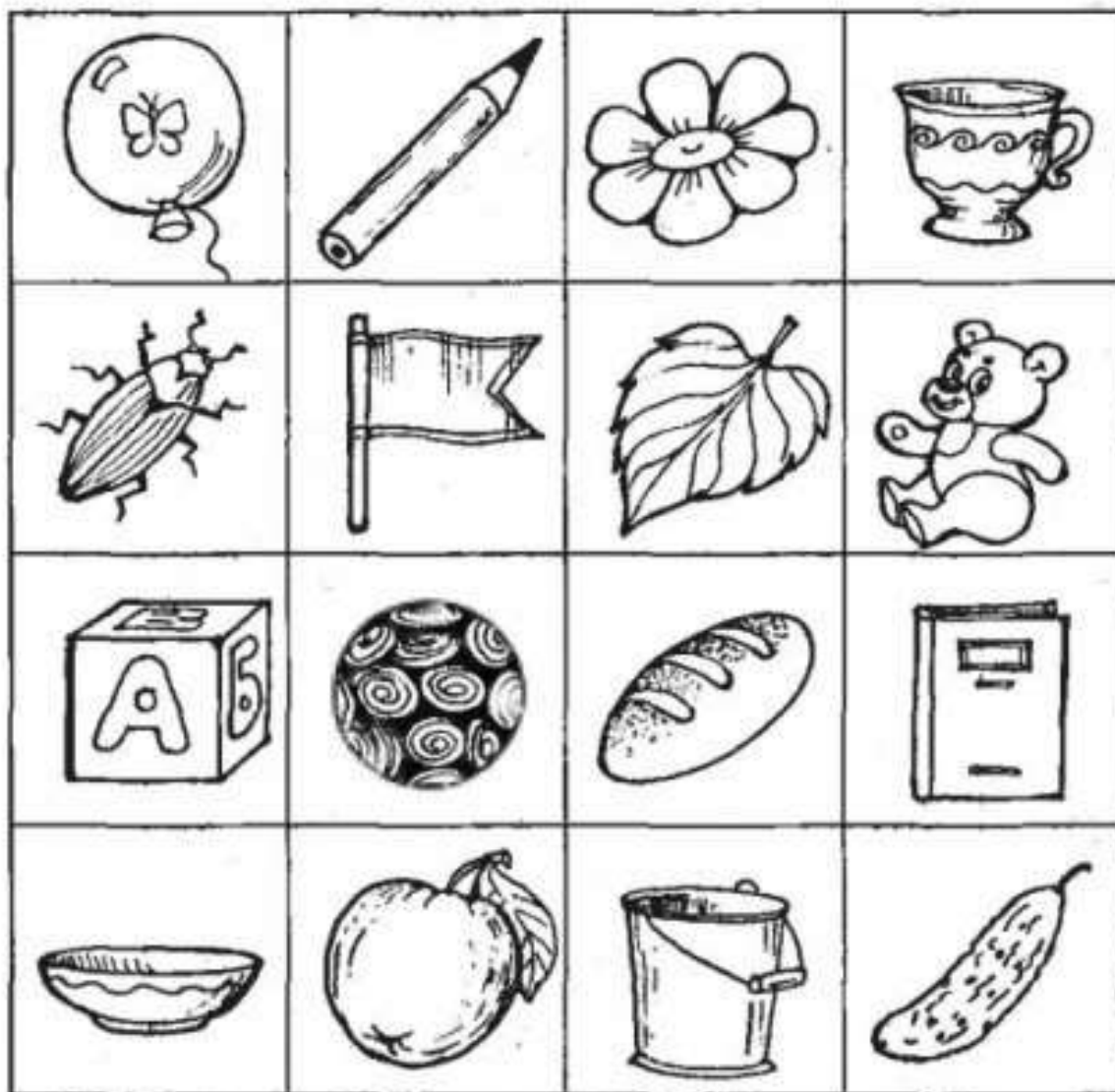
Словарный запас 4-летнего ребенка составляет примерно 2300 слов. Он должен выговаривать все звуки, грамматически правильно строить простые предложения, пользоваться наречиями, прилагательными, числительными, частицами, предлогами и междометиями, описывать предметы и сюжетные картинки, составлять несложные рассказы на основе личного опыта, запоминать до 8 строчек стихотворного текста.

Все задания в книге распределены по темам.

Заниматься следует 2—3 раза в неделю по 10—15 минут. Не забывайте хвалить малыша.

Желаем успеха!

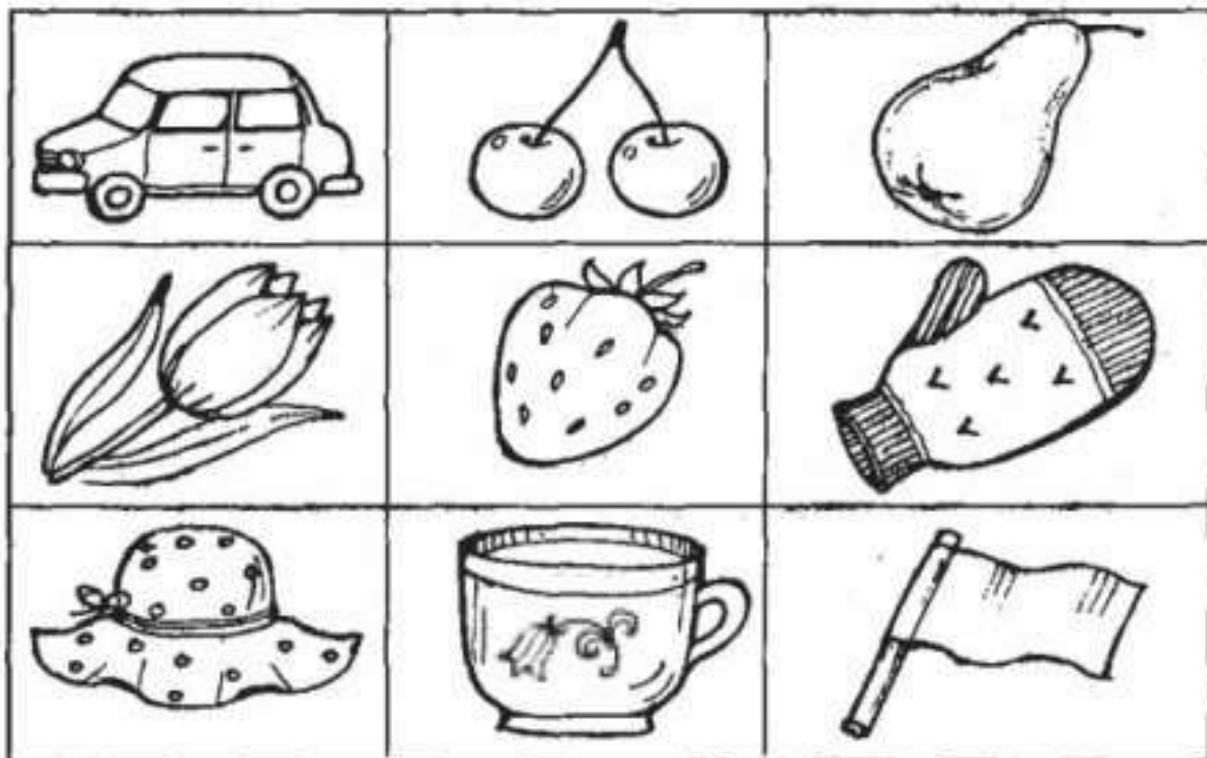
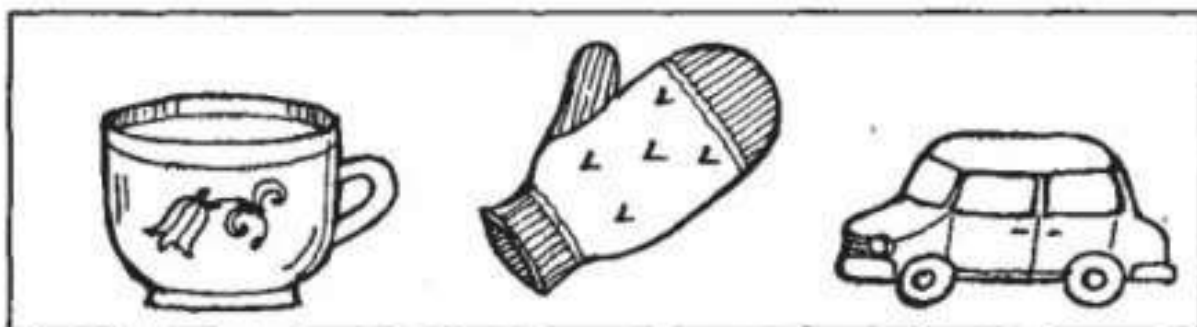
Найди в таблице флажок, ведро, цветок, мишку, кубик.
Раскрась только эти картинки.



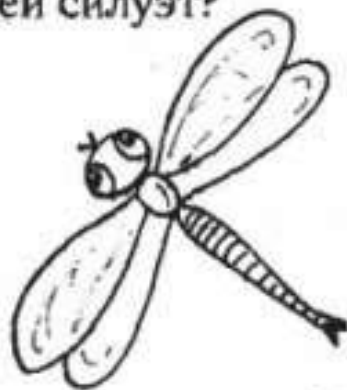
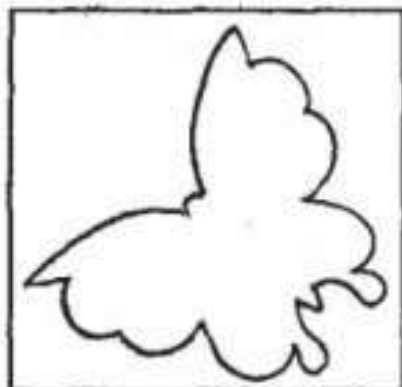
Чей силуэт?



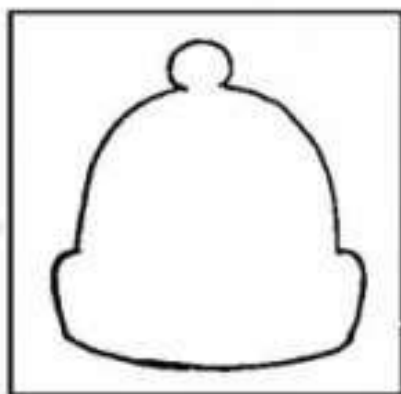
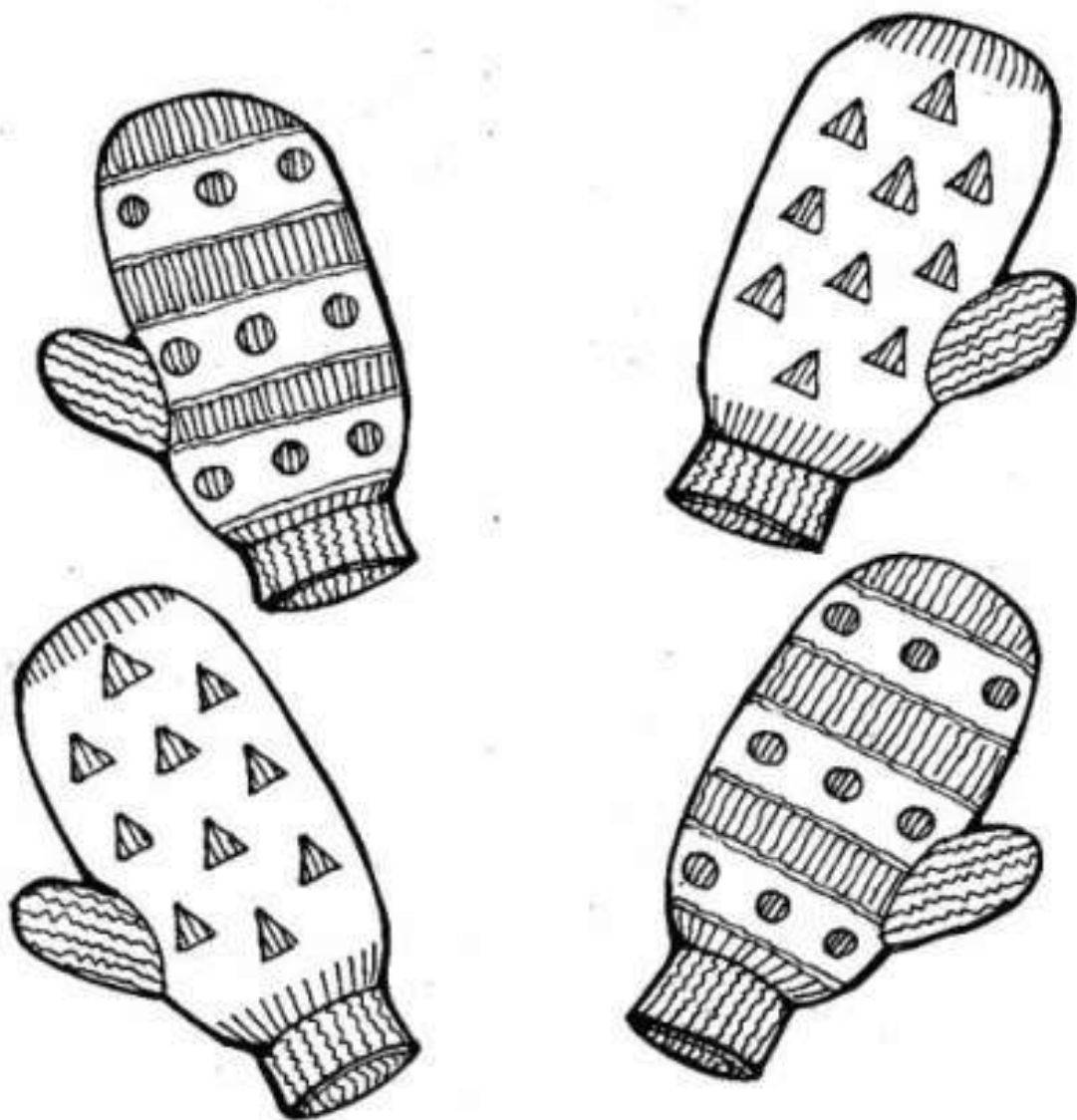
Найди в таблице такие же предметы, как те, что нарисованы в рамке.



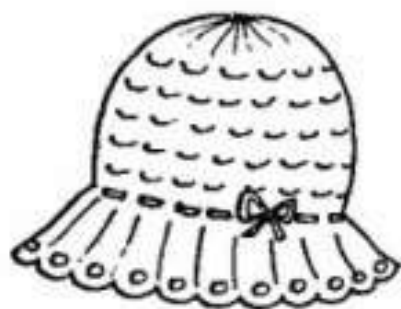
Чей силуэт?



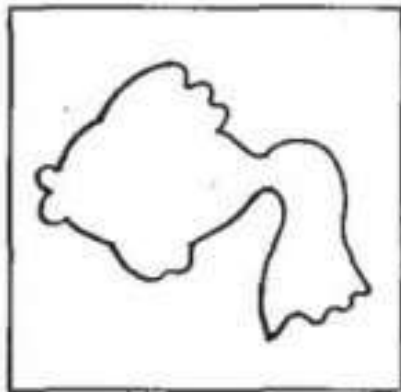
Найди пару каждой рукавичке.
Раскрась их в одинаковый цвет.



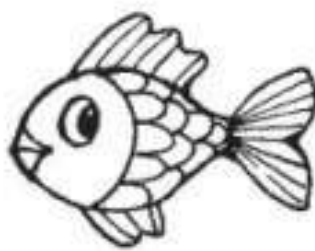
Чей силуэт?



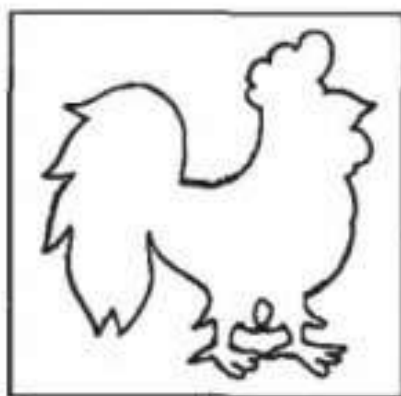
Найди среди цыплят такого же цыпленка, как в рамочке.



Чей силуэт?



Найди на большом рисунке те предметы, которые изображены в рамочках. Раскрась их.



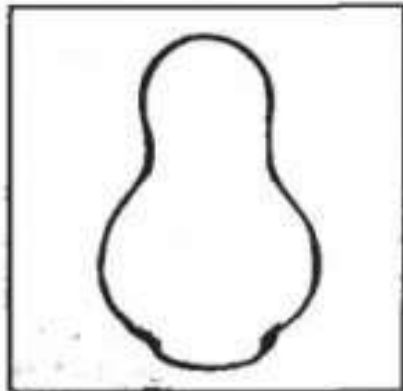
Чей силуэт?



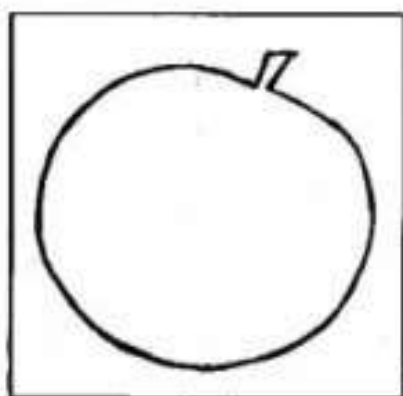
Помоги маме-кошке найти своего котенка.



Чей силуэт?



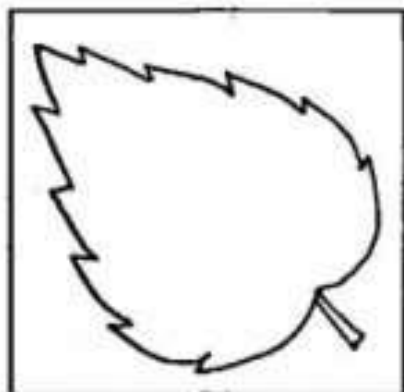
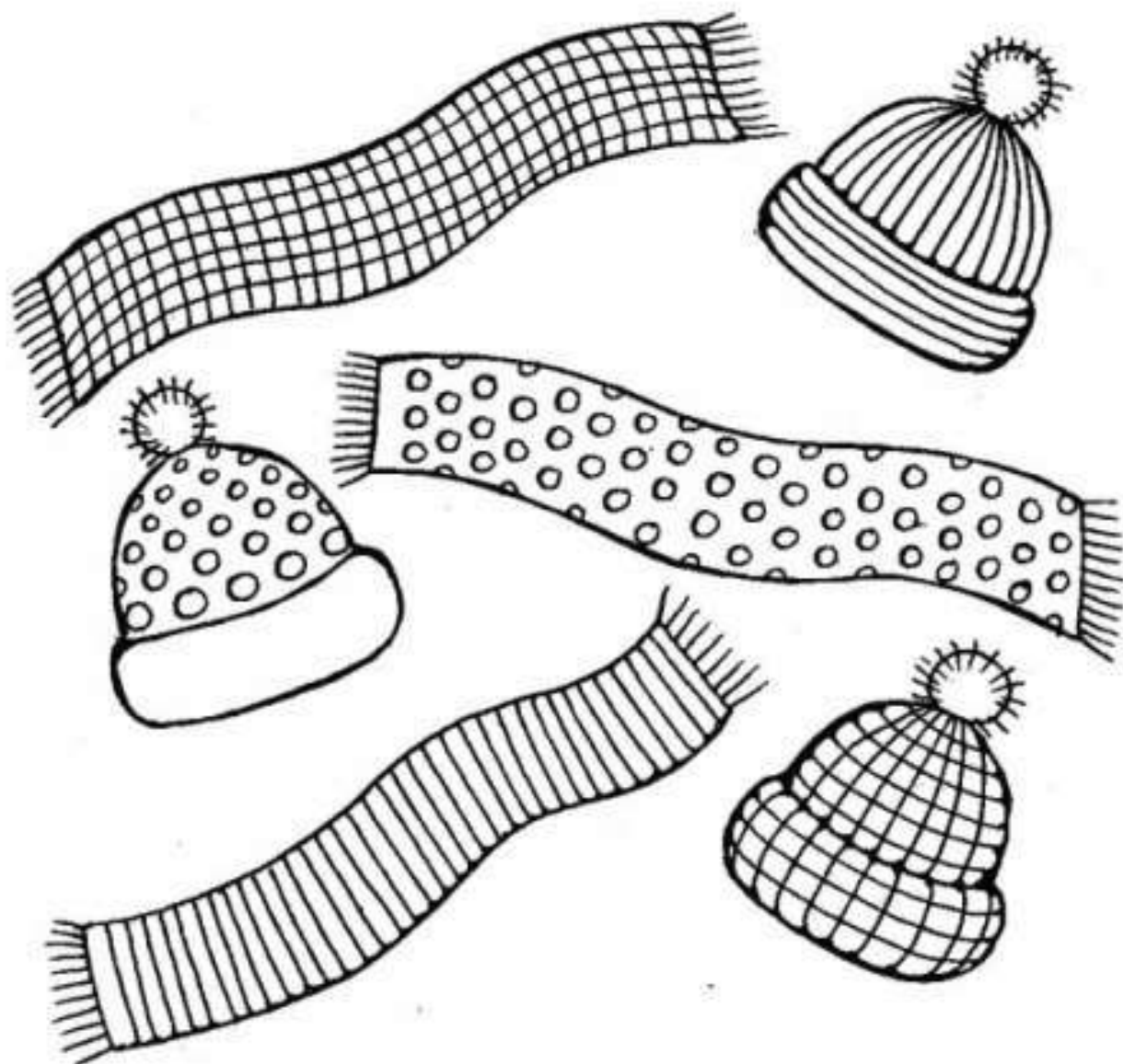
Найди и раскрась на этой картинке всех матрешек.



Чей силуэт?



Подбери к каждой шапочке подходящий шарфик.



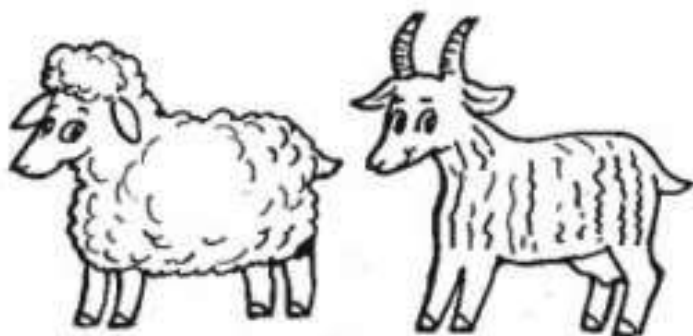
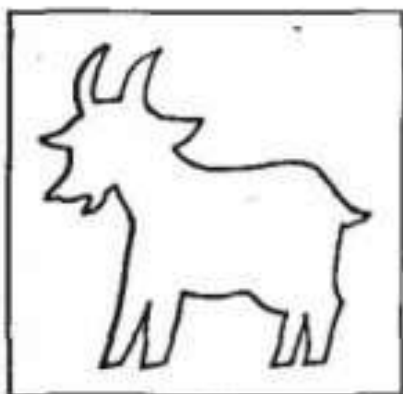
Чей силуэт?



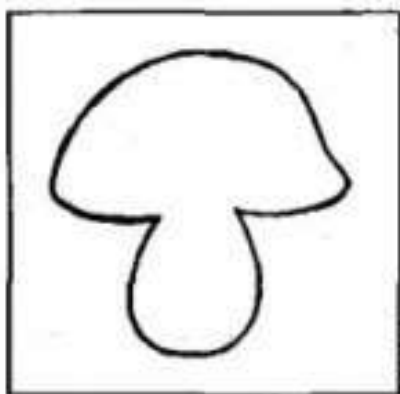
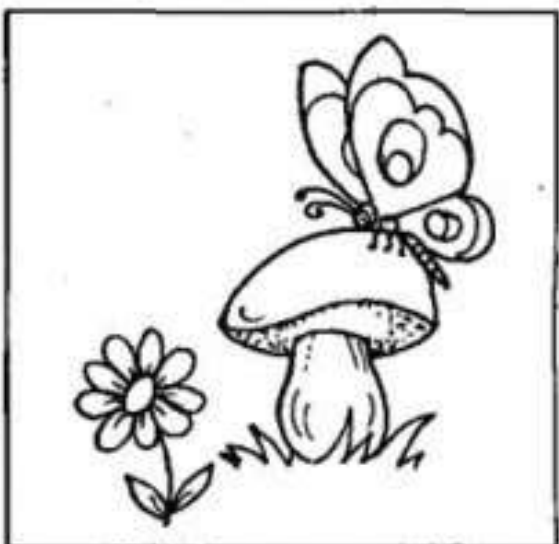
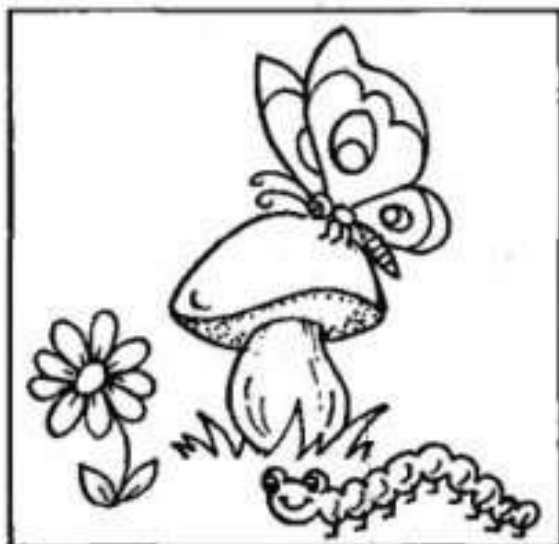
Кто из детей какой шарик держит?



Чей силуэт?



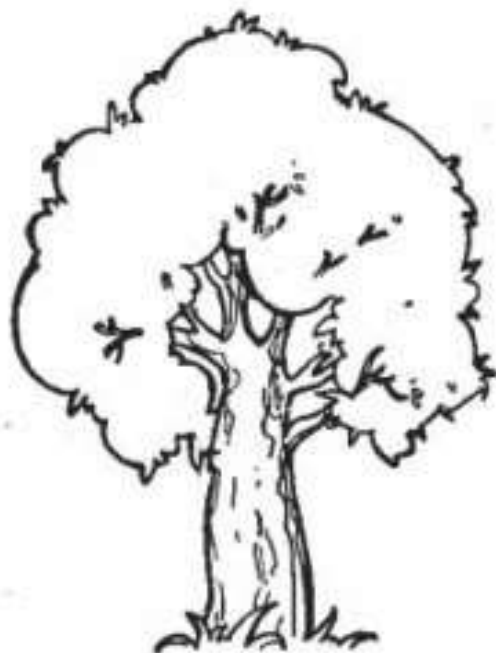
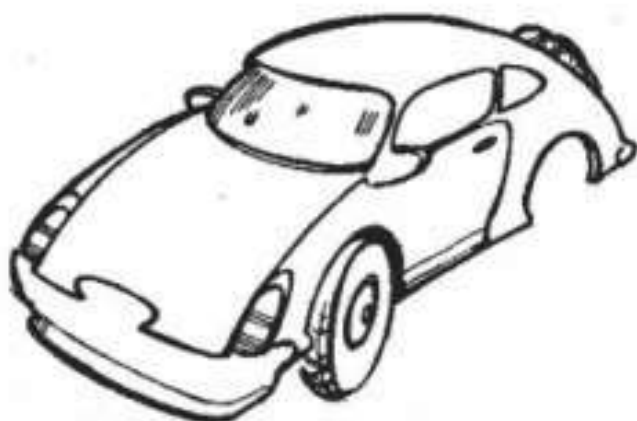
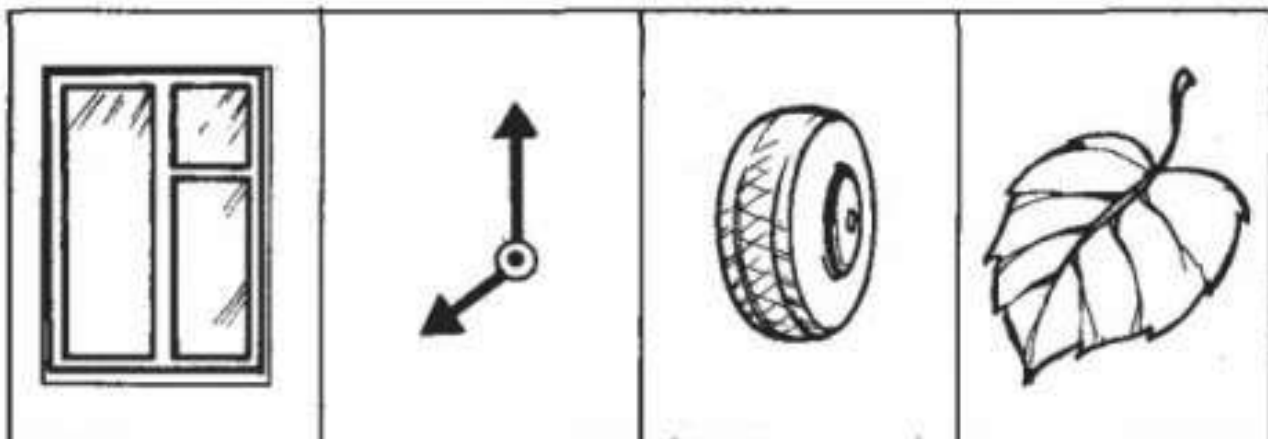
Чем каждая картинка отличается от остальных?



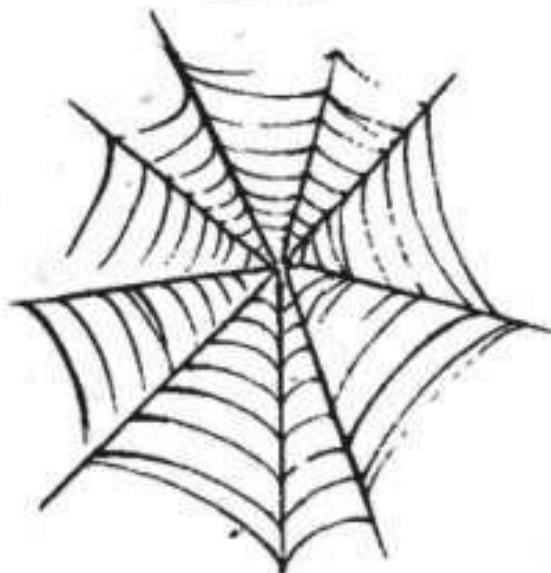
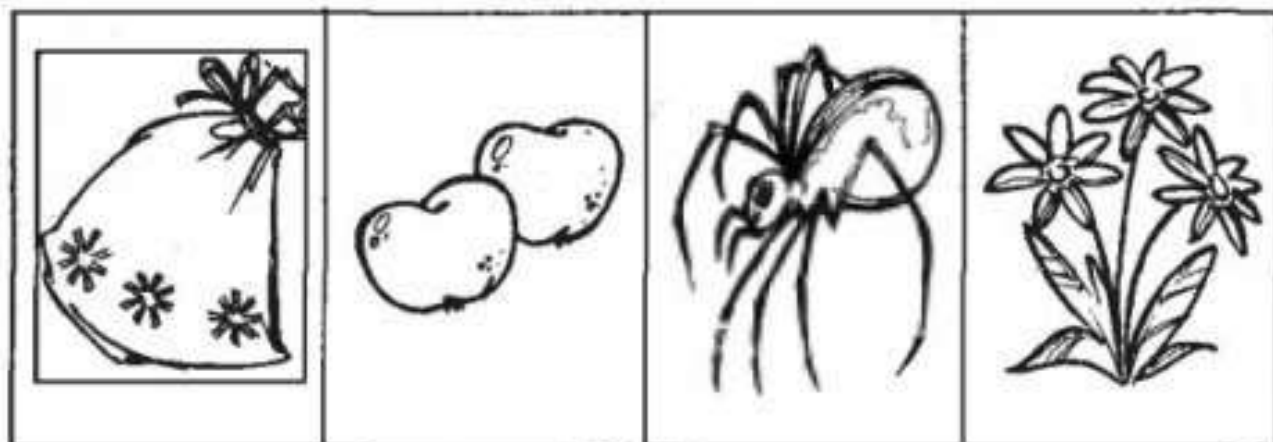
Чей силуэт?



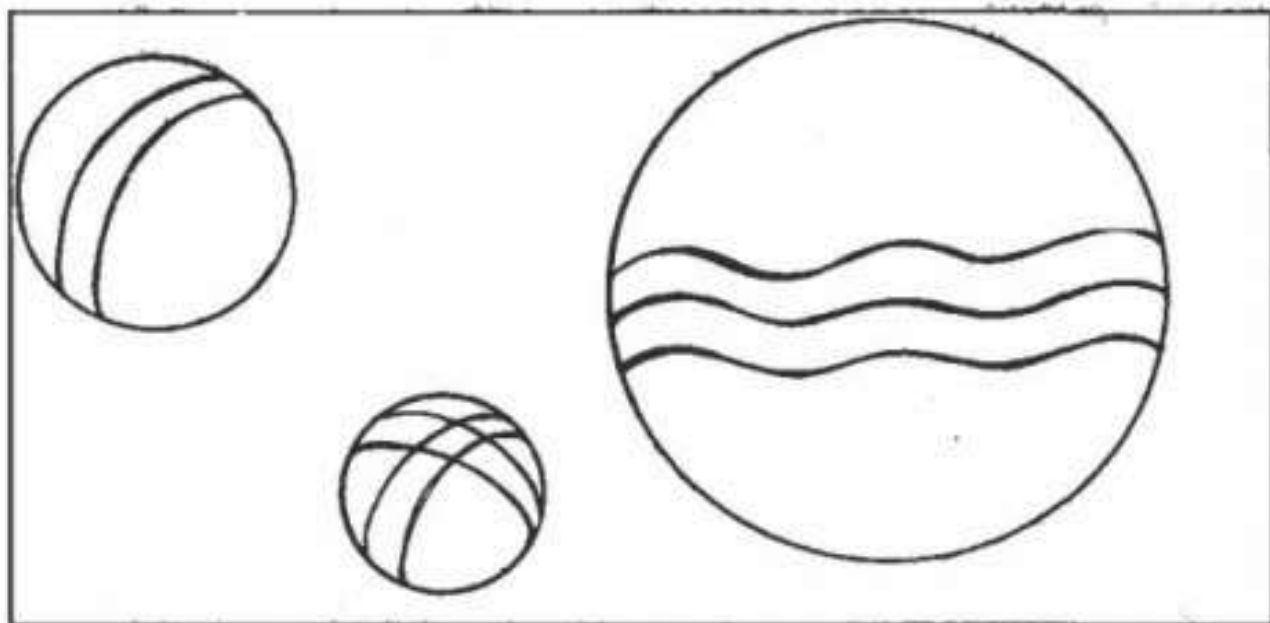
Чего не хватает у каждого предмета?
Раскрась предмет и недостающую часть одним цветом.



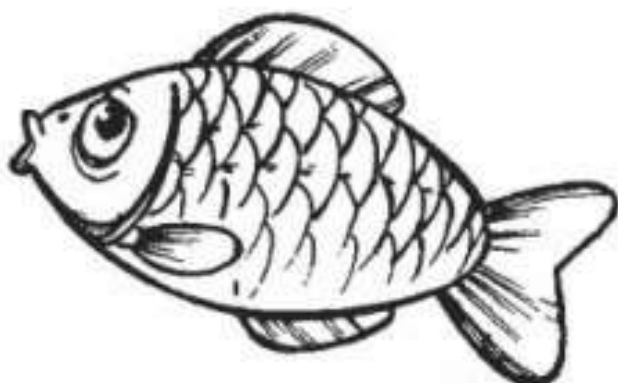
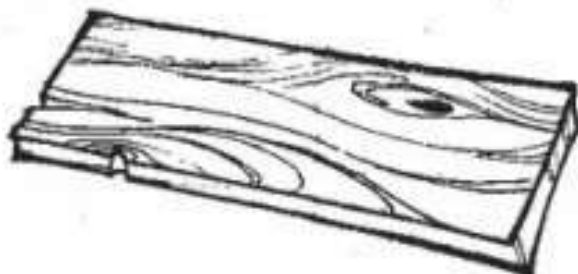
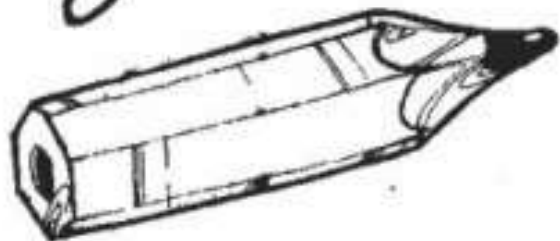
Выбери из таблицы недостающие детали к каждому рисунку. Соедини их стрелками.



Самый большой мячик раскрась красным цветом, а самый маленький — синим. Самую высокую вазу раскрась желтым цветом, а самую низкую — зеленым.

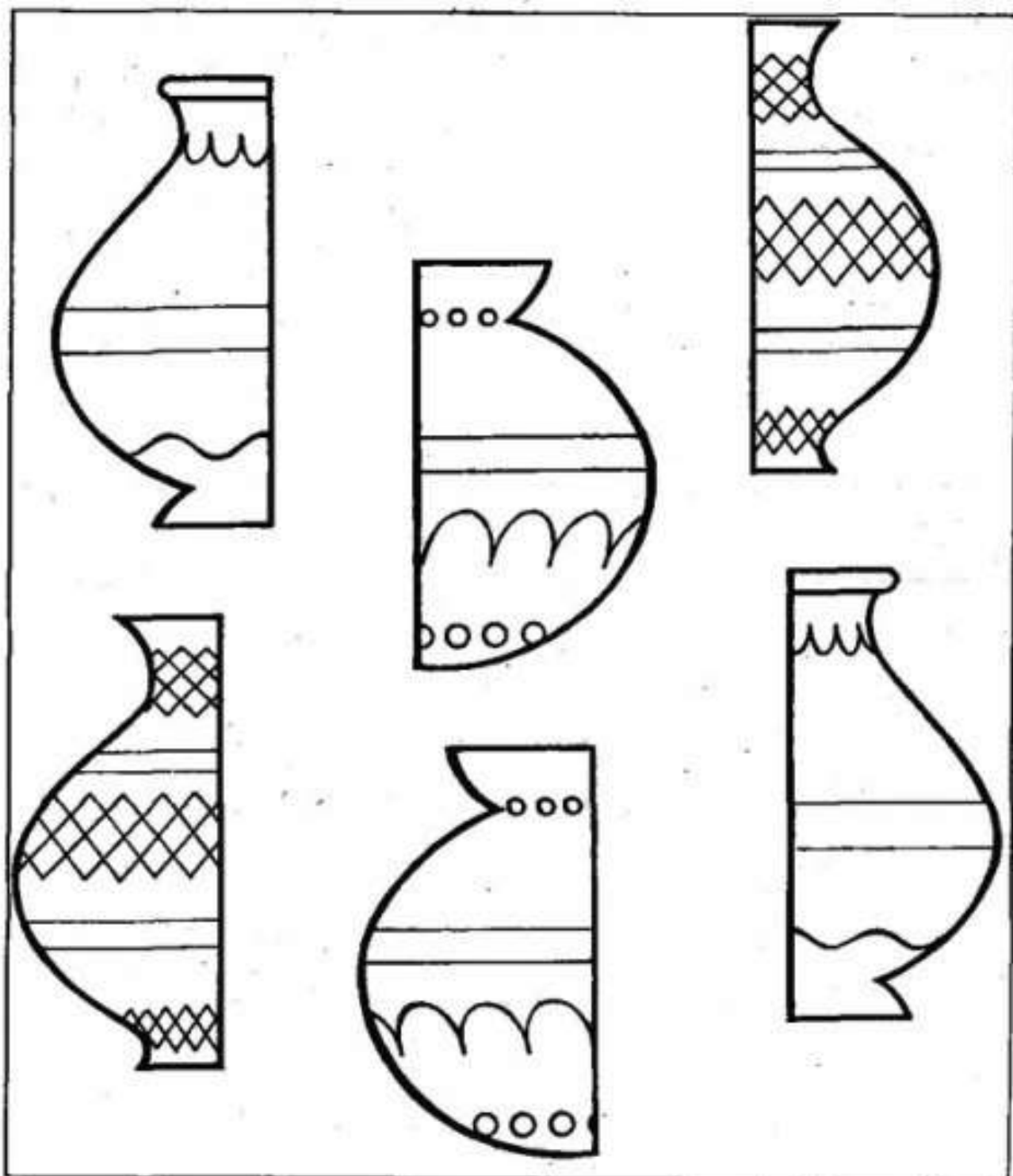


Соедини линиями предметы, которые подходят друг к другу. Раскрась картинку.

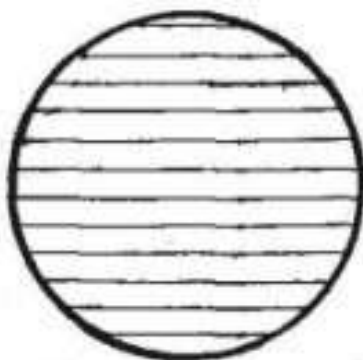
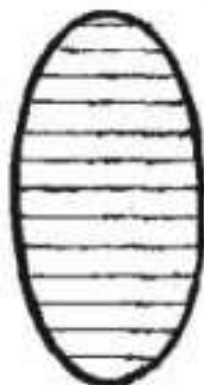
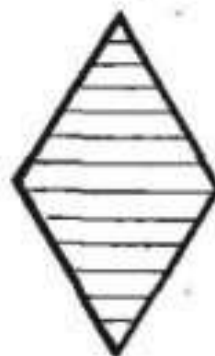
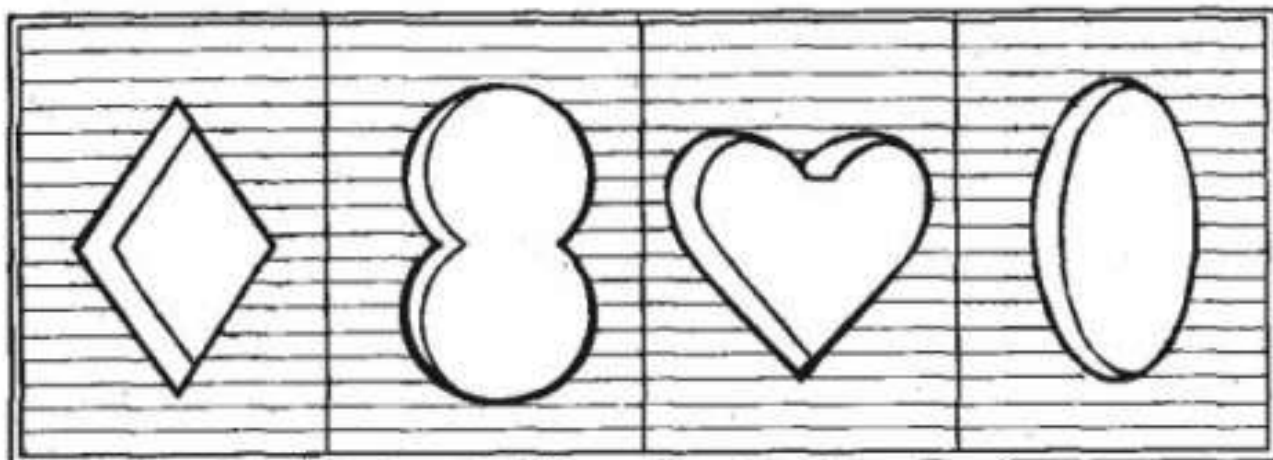


РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

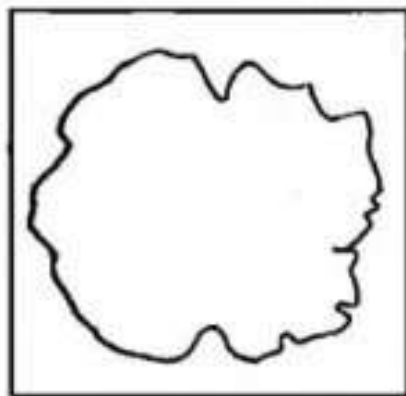
Соедини одинаковые половинки ваз стрелочками разного цвета.



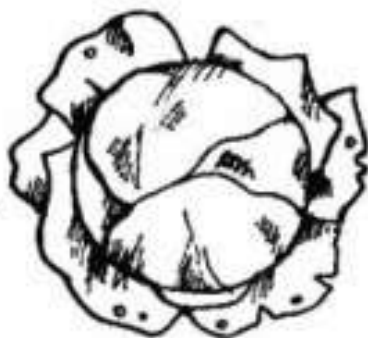
Подбери фигурки по форме так, чтобы они закрыли отверстия; соедини их стрелками.



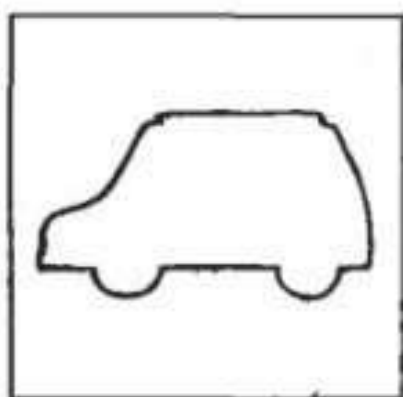
Какой из нарисованных здесь предметов встречается все-
го три раза?



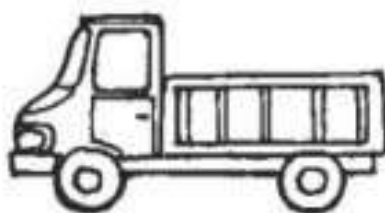
Чей силуэт?



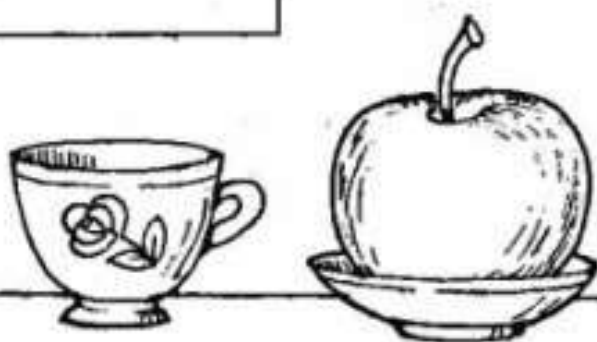
Назови предметы, которые спрятались на картинке, раскрась их.



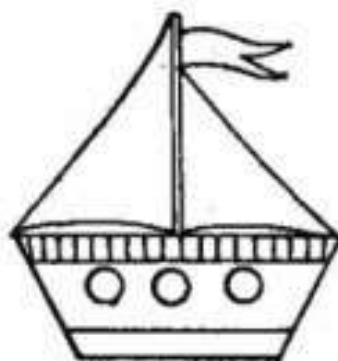
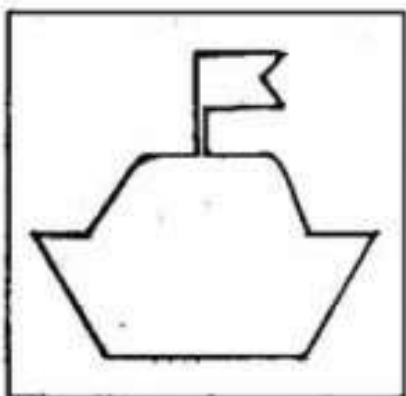
Чей силуэт?



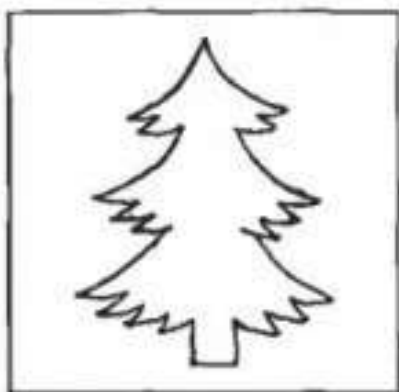
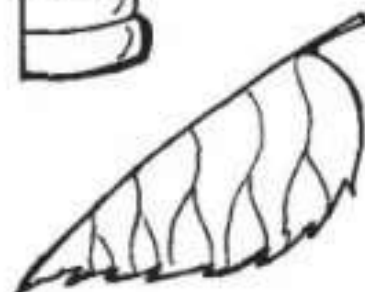
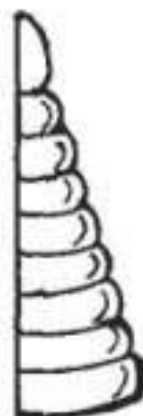
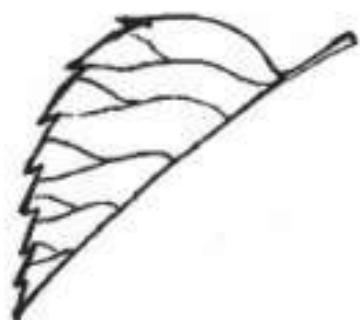
Раскрась только ту картинку, где яблоко на блюдечке, а чашка около блюдечка.



Чей силуэт?



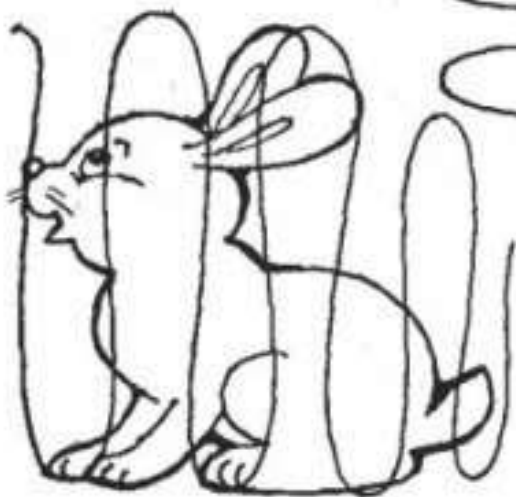
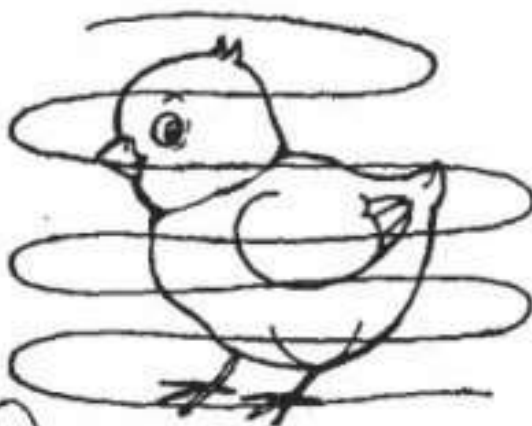
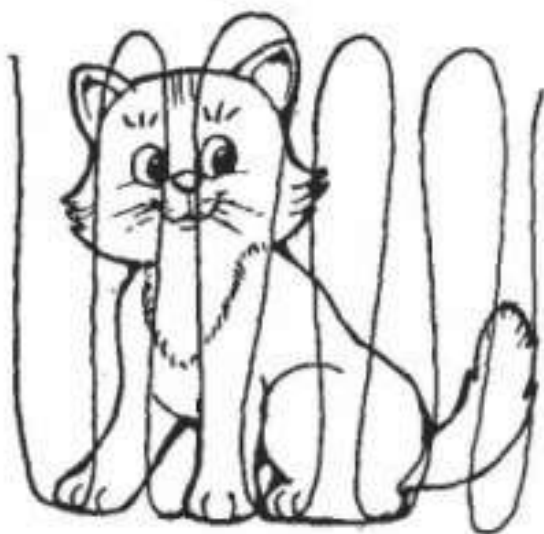
Подбери подходящие половинки друг к другу.



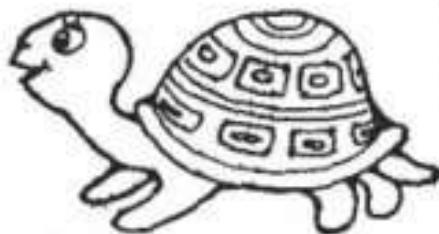
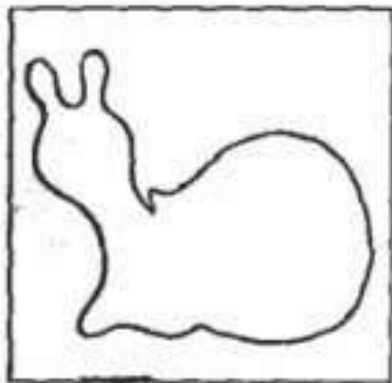
Чей силуэт?



Какие животные спрятались на картинках?

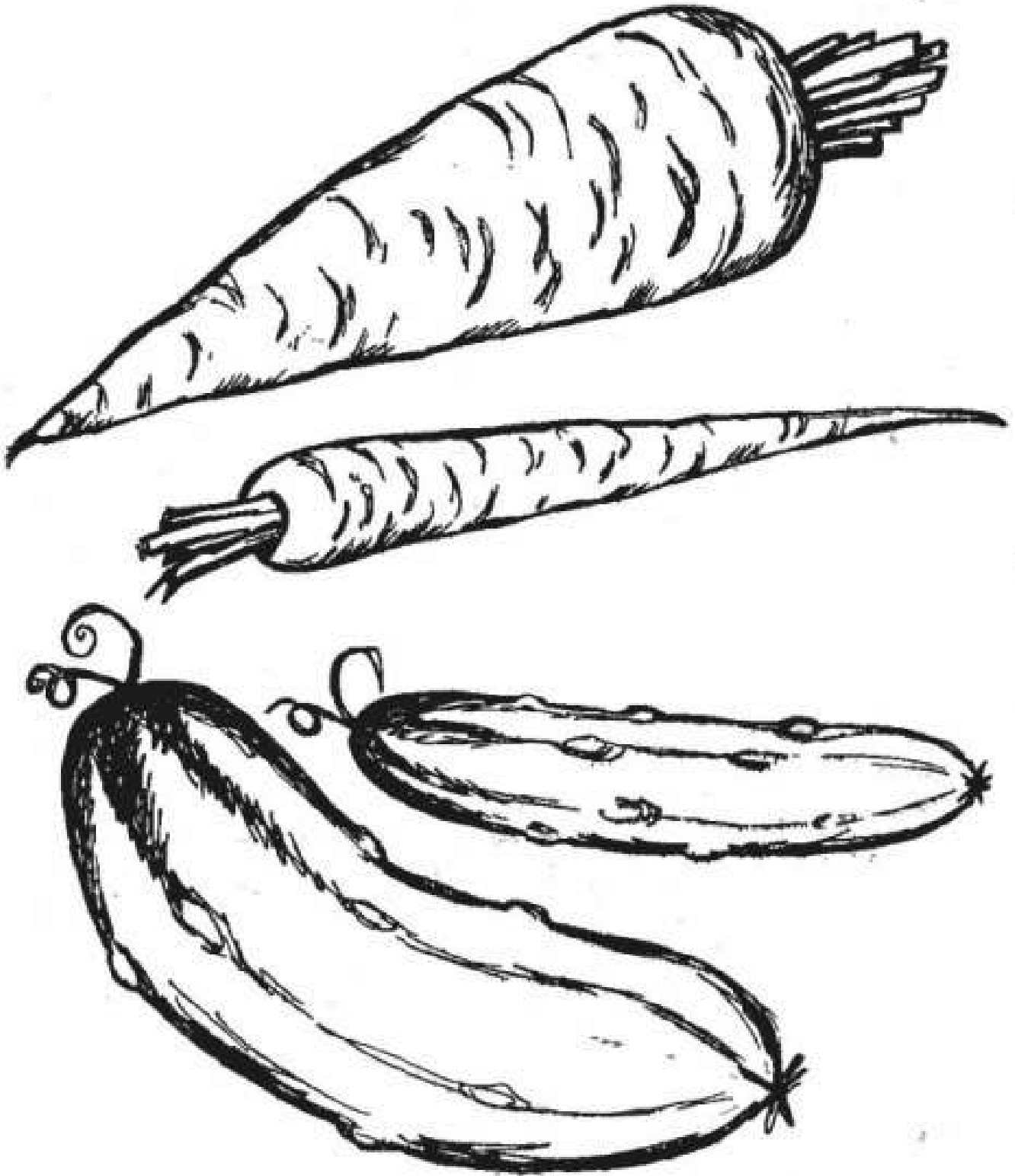


Чей силуэт?



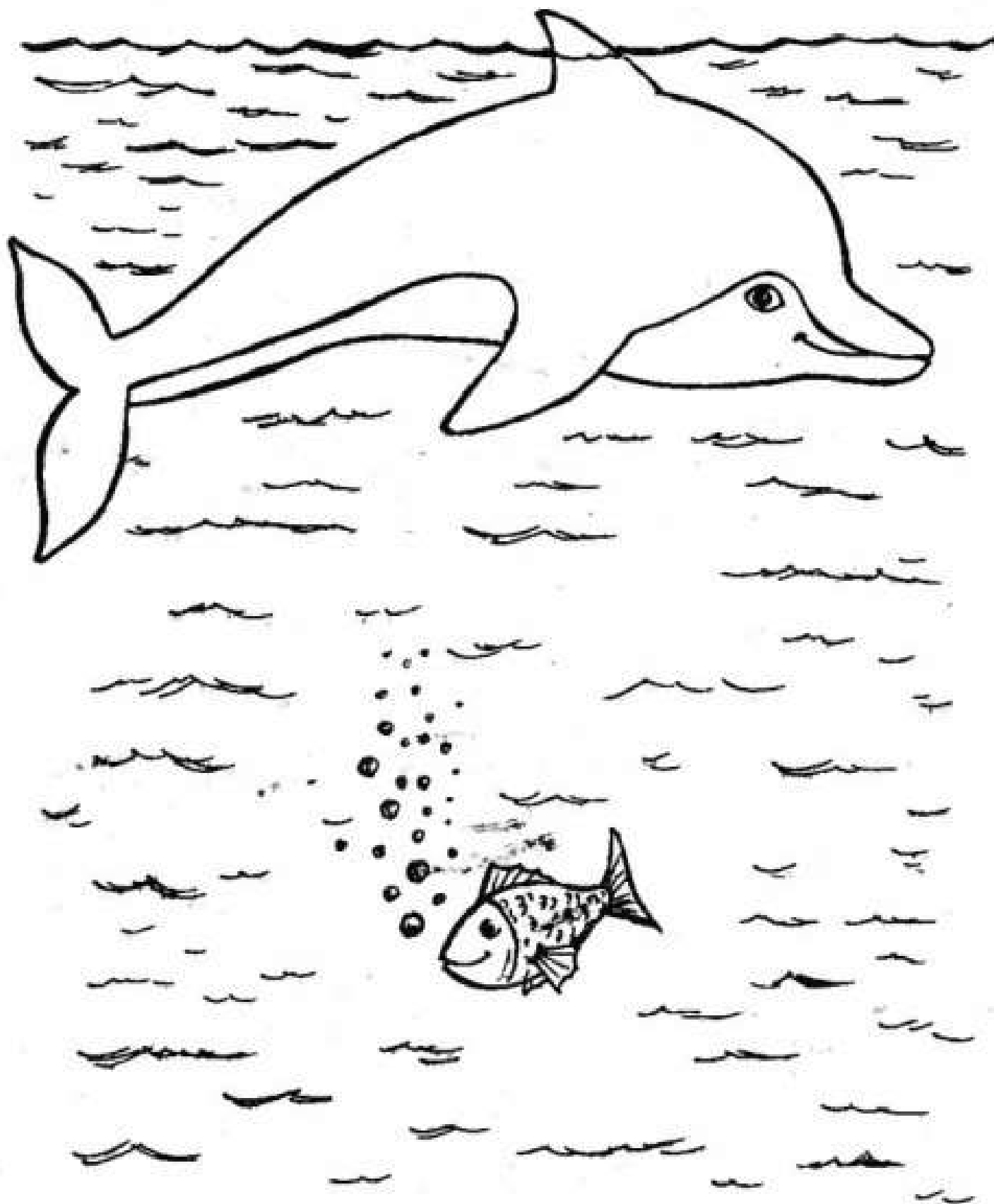
Толстый — тонкий

Нарисуй около толстых предметов красный кружок, а около тонких — зеленый кружок.

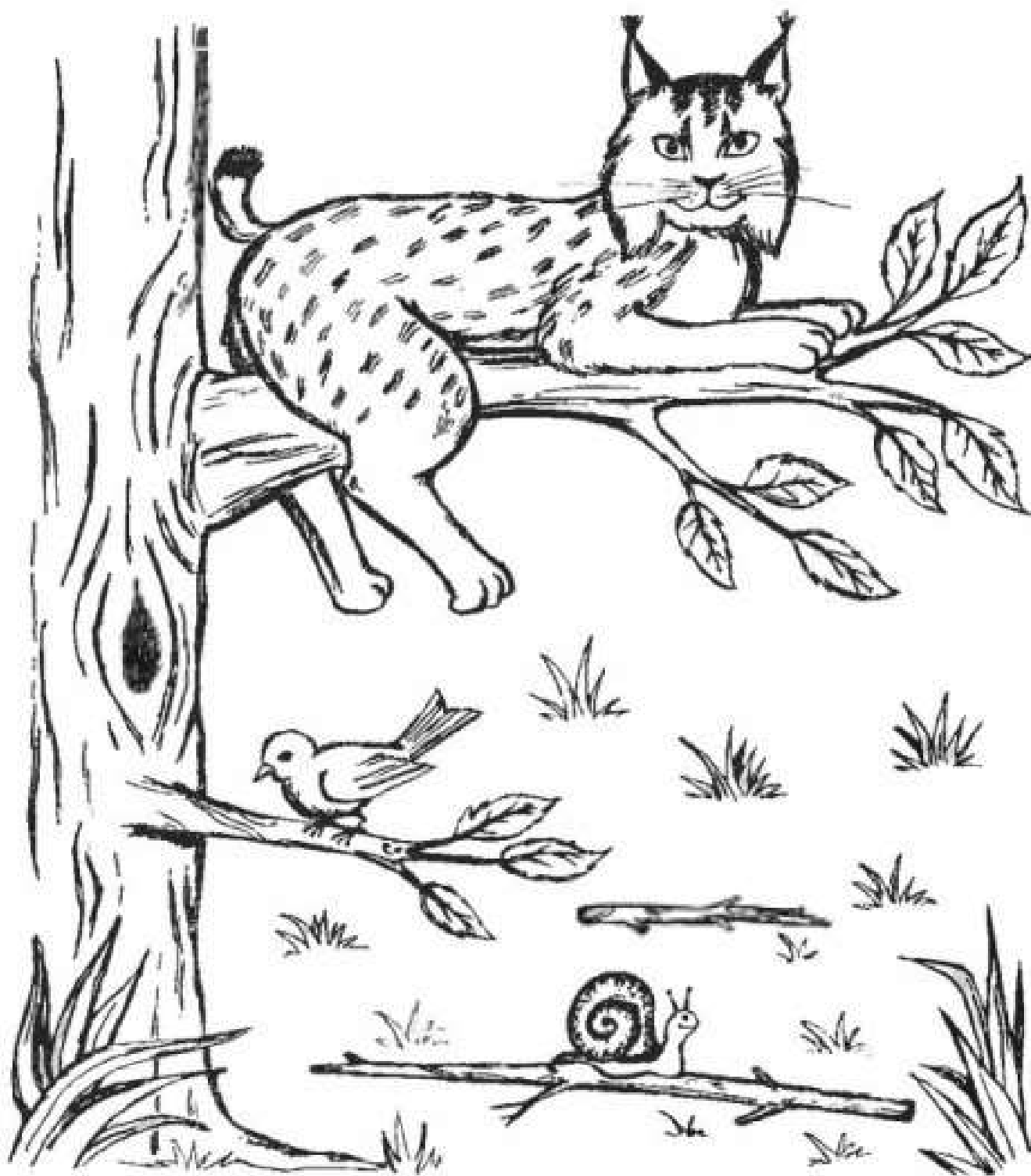


Большой — маленький

Кто на рисунке большой, а кто — маленький?

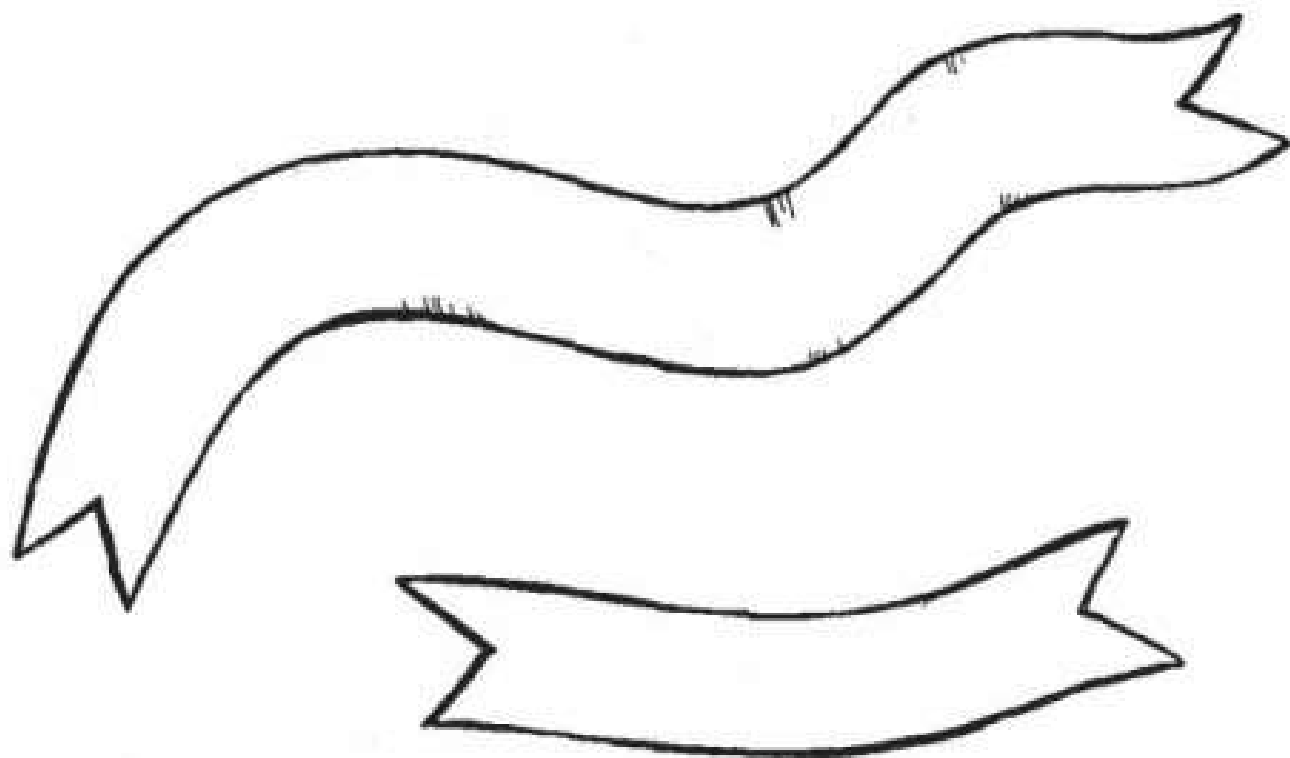


Кто сидит на длинной ветке, а кто — на короткой?
По какой палочке ползет улитка: по длинной или по короткой?



Длинный — короткий

Раскрась длинные предметы карандашом синего цвета, а короткие — карандашом красного цвета.



Раскрась высокий цветок карандашом красного цвета,
низкий — карандашом желтого цвета.

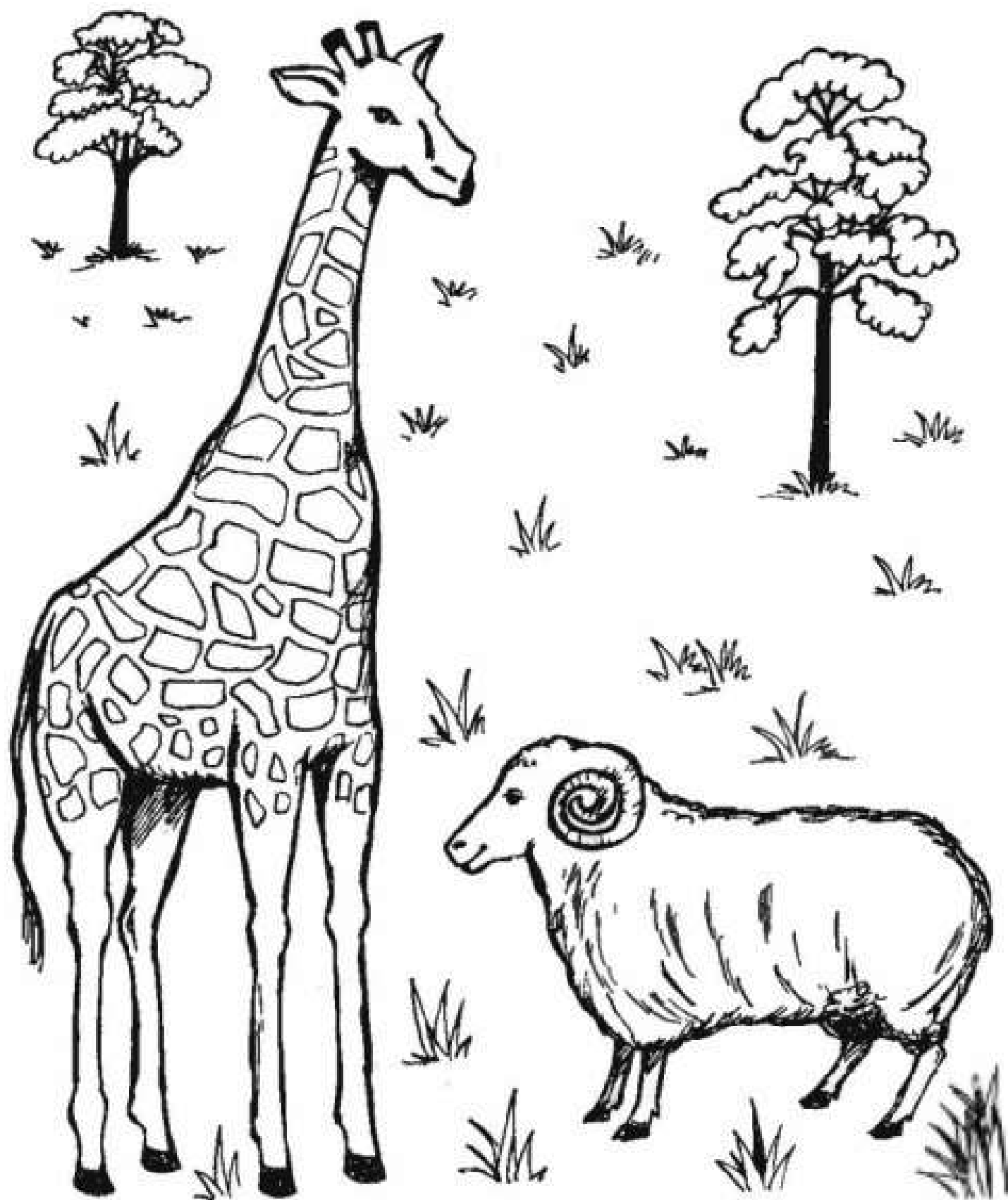
Над каким цветком стрекоза?

У какого цветка короткий стебель, у какого — длин-
ный?



Высокий — низкий

Кто на рисунке высокий, а кто — низкий?



ИЗУЧАЕМ СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ

Широкий — узкий

Раскрась машину, которая едет по широкой дорожке, зеленым цветом, а машину, которая едет по узкой, — красным. Какая машинка большая, а какая маленькая?



Черный — белый

Что на картинке черное, а что — белое?

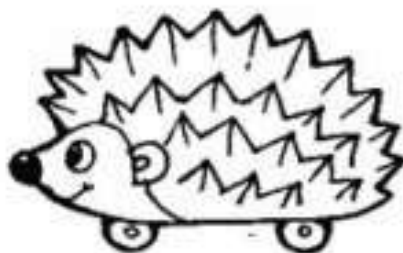
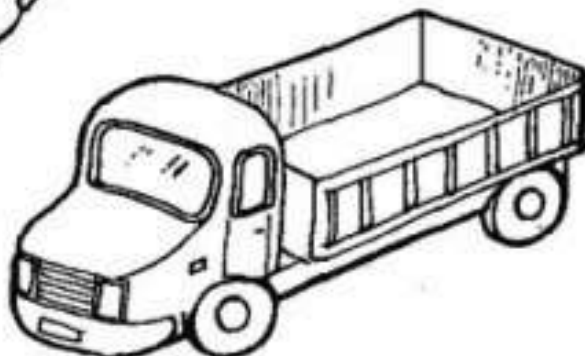
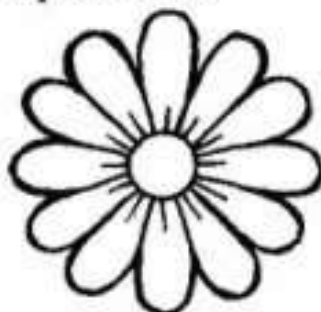


Один — много
Кто на картинке один, а кого много?

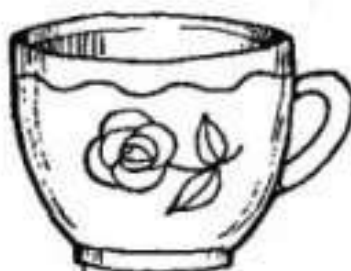
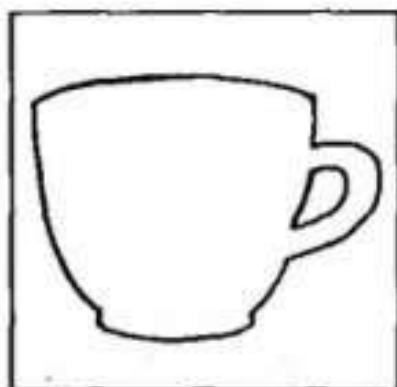


РАЗВИВАЕМ ВОСПРИЯТИЕ И ВНИМАНИЕ

Найди два одинаковых предмета.



Чей силуэт?



Добрый — злой

Назови добрых сказочных героев. Как зовут злых сказочных героев?



Веселый — грустный

Кто веселый, а кто грустный?



Твердый — мягкий

Кто сидит на твердом, а кто — на мягком?

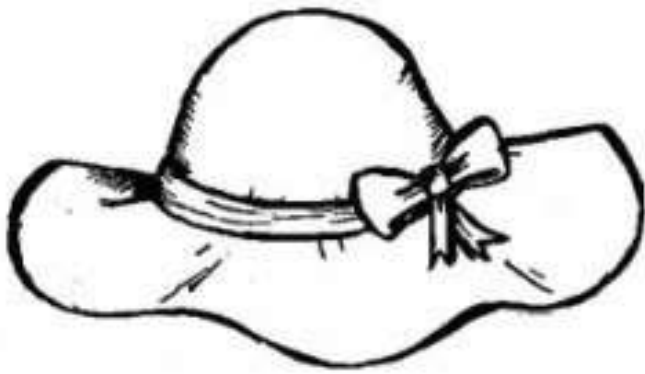


Кому из детей холодно, а кому жарко? Какая одежда нужна для разной погоды?



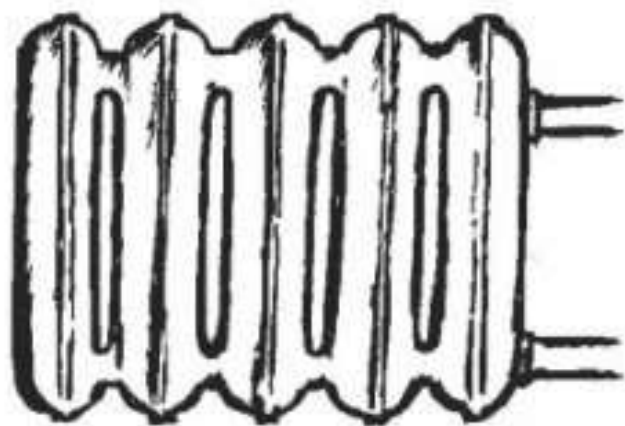
Холодно — жарко

Что из вещей тебе потребуется в холодную погоду? Раскрась их синим цветом. А какие вещи тебе нужны в жаркую погоду? Раскрась их желтым.



Холодный — горячий

Какие предметы на рисунке холодные? Обведи их карандашом синего цвета. Какие предметы горячие? Обведи их карандашом красного цвета.



Далеко — близко

Какие предметы на картинке далеко, а какие — близко?

