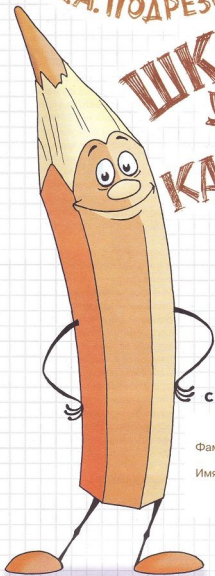


И.А. ПОДРЕЗОВА

ШКОЛА УМЕЛОГО КАРАНДАША



АЛЬБОМ УПРАЖНЕНИЙ

по развитию
графических навыков
у детей 5–7 лет
с речевыми нарушениями

Фамилия _____

Имя _____



ПРЕДИСЛОВИЕ

Учителя-логопеды в детских садах и школах отмечают, что многие 6–7-летние дети с речевыми нарушениями плохо координируют движения руки и глаза, у них слабо развита мелкая мышечная моторика и координация пальцев рук. Дети не умеют строить свою деятельность и копировать предъявленный им образец, недостаточно хорошо ориентируются во времени и пространстве. Отмечается снижение темпа графической деятельности. А, как известно, низкий уровень подготовки руки к овладению письмом в дальнейшем может привести к неуспеваемости в школе.

Многих сложностей при обучении детей письму в начальной школе можно избежать, проведя целенаправленную подготовительную работу на дошкольном этапе.

Изучив проблемы и учтя рекомендации учителей начальных классов, автор предлагает систему работы по подготовке руки дошкольника к овладению письмом. При разработке этой системы автор опирался на программу обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи, разработанную Г.А. Каше и Т.Б. Филичевой, и методические рекомендации А.В. Антоновой по формированию графических навыков у детей.

Система работы включает в себя 36 конспектов коррекционно-развивающих занятий, демонстрационные таблицы для выполнения зрительных диктантов, альбом для штриховки и рабочую тетрадь для развития графических навыков.

Оптимальной формой проведения работы выбрана форма занятия как наиболее приемлемая в дошкольном учреждении. Упражнения каждого занятия объединены единым сюжетом. Это делает их интересными для детей, сохраняет непринужденную обстановку на протяжении всего занятия и способствует нравственному, эстетическому воспитанию. На занятиях дети не испытывают утомления, у них увеличивается объем внимания, становится лучше зрительная, мускульная, двигательная, тактильная, словесная и слуховая память. Уточняется и расширяется словарь, развивается речь, пространственное воображение.

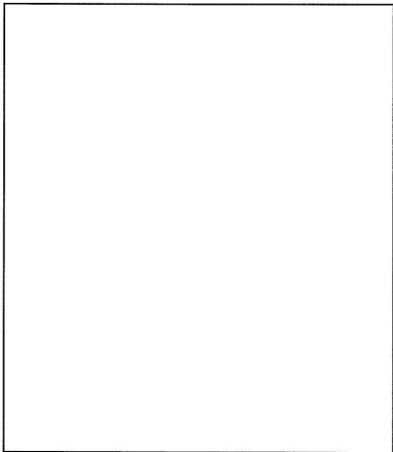
В предлагаемый альбом включены занимательные упражнения по развитию мелких движений мышц руки (штриховка или проведение непрерывной линии). Эти упражнения нуждаются в мотивации деятельности ребенка. Поэтому перед их выполнением педагог может прочитать стихотворение, загадать загадку. Задания могут сопровождаться речевыми играми: «Один—много», «У кого что?», «Кто в лесу живет?», «Овощ или фрукт?» и т.п.

Работа по данному альбому проводится воспитателем в конце каждого занятия.

Данная система работы может быть успешно использована логопедами и воспитателями подготовительных логопедических и массовых групп дошкольных образовательных учреждений, а также родителями.

Занятие 1

Задание 1. Молчаливая страница.



Занятие 2

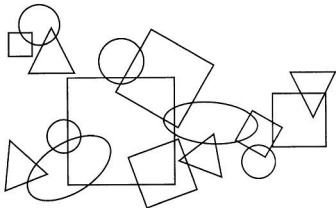
Упражнение 1. Найдите круги (треугольники, квадраты, овалы) и обведите их разными цветами.

△ – красным

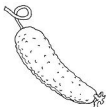
○ – зеленым

□ – синим

○ – желтым

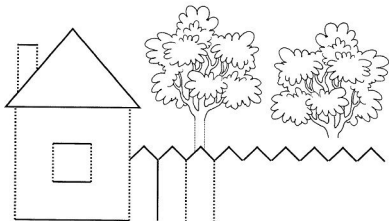


Упражнение 2. Соедините линией овощи с соответствующими геометрическими фигурами. Раскрасьте овощи цветными карандашами.

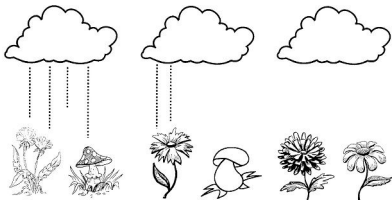


Занятие 3

Упражнение 1. Нарисуйте забор возле дома кота Матроскина.



Упражнение 2. Нарисуйте капельки дождя так, чтобы они попали на каждый цветок, гриб.



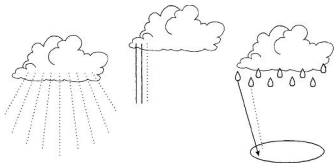
Занятие 4

Упражнение 1. Коричневым карандашом «нарисуйте» одежду медведей (выполните штриховку). Желтым карандашом «нарисуйте» мед (дополните рисунок на каждой бочке так, чтобы он стал одинаковый).

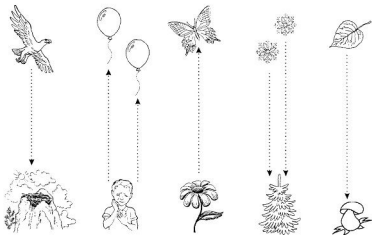


Занятие 5

Упражнение 1. Нарисуйте струйки дождя: обведите пунктир синим карандашом; раскрасьте облако. Нарисуйте ливень (сильный дождь). Проведите карандашом прямые линии так, чтобы каждая капля упала в лужу.

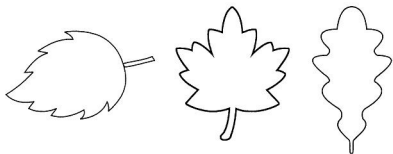


Упражнение 2. Соедините пары. Соедините пары предметов линиями-«дорожками» в направлениях, указанных стрелками.



Занятие 6

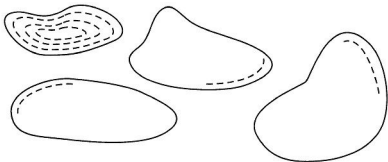
Упражнение 1. Обведите листочки по контуру. Кленовый листочек раскрасьте оранжевым цветом, березовый – желтым, дубовый – зеленым.



Упражнение 2. Обведите каждый пунктир цветным карандашом и дорисуйте листья.

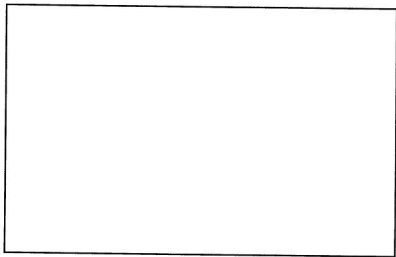


Упражнение 3. Лужи. Дорисуйте короткими линиями лужи.

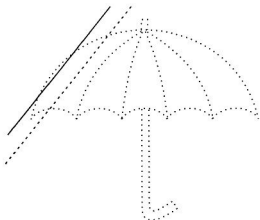


Занятие 7

Упражнение 1. Слуховой диктант. В центре прямоугольника нарисуйте круг. Слева от круга – треугольник, а справа – квадрат.

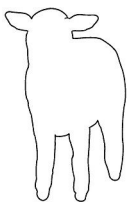


Упражнение 2. Обведите зонтик по точкам. Раскрасьте его разными цветами. Нарисуйте косой дождик.



Занятие 8

Упражнение 1. Кто изображен на рисунках? Нанесите штриховку только на контурные изображения птиц.



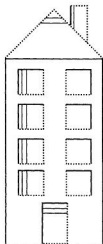
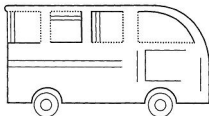
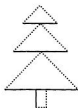
Занятие 9

Упражнение 1. Нанесите штриховку на прямоугольник: на левую его половину — сверху вниз, на правую — слева направо.



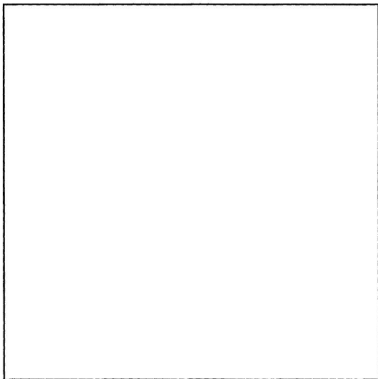
Занятие 10

Упражнение 1. Дорисуйте предметы на картинке. Выполните штриховку по образцу.

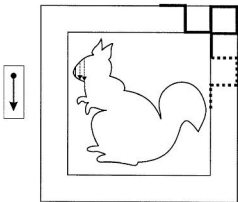


Занятие 11

Упражнение 1. Слуховой диктант. В центре квадрата нарисуйте треугольник. Над треугольником нарисуйте квадрат, а под треугольником — круг.

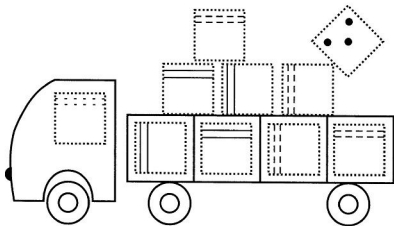


Упражнение 2. Обведите контур белочки. Выполните штриховку этого контура сверху вниз коричневым карандашом. Нанесите бордюр на рамку.



Занятие 12

Упражнение 1. Дорисуйте машину и кубики. Выполните штриховку по образцу.



Занятие 13

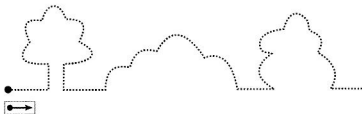
Упражнение 1. Посмотрите на картинку. С какой стороны относительно друг друга находится каждый член семьи (справа, слева)?



Упражнение 2. Игра «Покажите, где...». Мамина дочка (сын), папин сын (дочка), дочкина мама, мама дочки (сына), папа дочки (сына), дочка мамы (папы), сын мамы (папы).

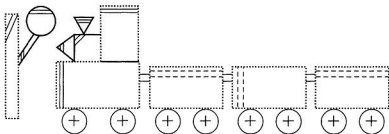
Упражнение 3. Игра «Кто старше, а кто младше?». Составьте предложения с парами слов по образцу. Образец: Папа, сын. — Папа старше, а сын младше. Пары слов: папа — дедушка, внук — дедушка, папа — мама, сестра — брат.

Упражнение 4. Обведите контур дорожки, не отрывая ручку от листа.



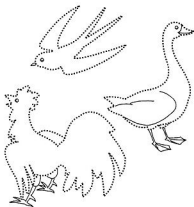
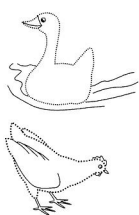
Занятие 14

Упражнение 1. Обведите прямоугольники цветными карандашами. Штриховку выполните простым карандашом.



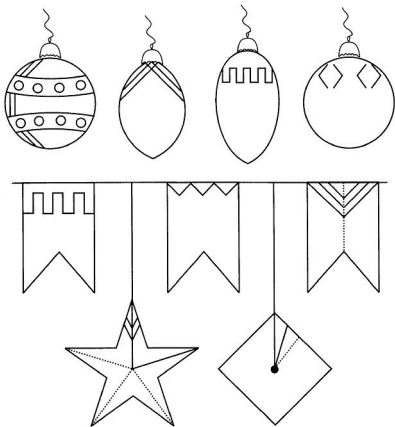
Занятие 15

Упражнение 1. Назовите тех, кто изображен слева; тех, кто справа. Обведите по контуру и нанесите штриховку только на домашних птиц.



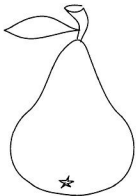
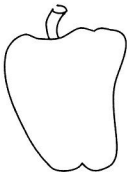
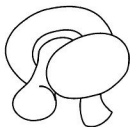
Занятие 16

Упражнение 1. Дорисуйте узоры на елочных игрушках и флажках.

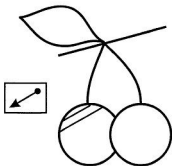
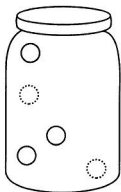


Занятие 17

Упражнение 1. Контуры каких предметов изображены на рисунке? Нанесите штриховку только на фрукты.

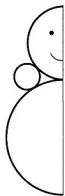


Упражнение 2. Обведите кружки — ягоды, из которых сварено варенье, — по точкам. Нарисуйте еще ягоды. Нанесите штриховку на вишенки в направлении, указанном стрелкой.



Занятие 18

Упражнение 1. Дорисуйте неваляшку.

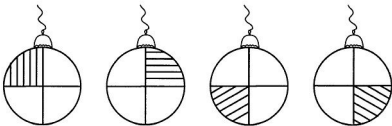


Упражнение 2. Обведите машины по контуру, не отрывая ручку от листа.



Занятие 19

Упражнение 1. Украсьте елочные шары. Выполните штриховку каждого сектора круга по образцу.



Упражнение 2. Обведите контуры елочек, не отрывая ручку от листа.



Занятие 20

Упражнение 1. Обведите геометрические фигуры по точкам. Нанесите на них штриховку в направлениях, указанных стрелками. Назовите геометрические фигуры.

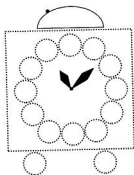
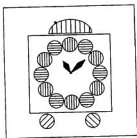


Упражнение 2. Посмотрите на образцы и назовите фигуры, из которых составлены узоры. Украсьте предметы посуды: дорисуйте узоры.

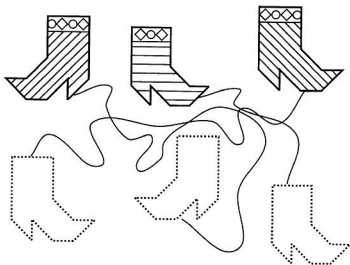


Занятие 21

Упражнение 1. Обведите части будильника по точкам и выполните штриховку по образцу.

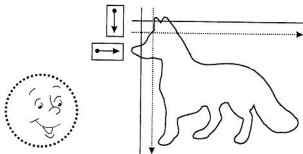


Упражнение 2. Подберите второй сапожок (проведите карандашами разных цветов по линиям-дорожкам). Выполните штриховку так, чтобы получилась пара.



Занятие 22

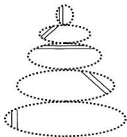
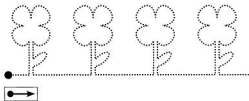
Упражнение 1. Обведите Колобка по точкам, а лису посадите в клетку, чтобы она не съела его.



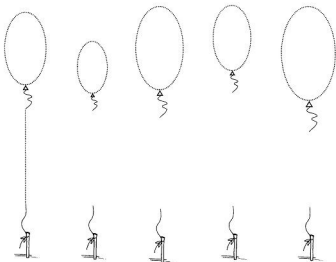
Занятие 23

Упражнение 1. Обведите цветы по контуру, не отрывая ручку от листа.

Упражнение 2. Обведите овалы по контуру. Нанесите штриховку цветными карандашами.

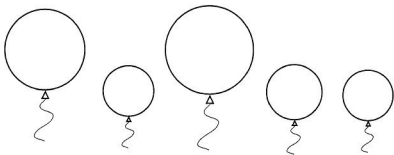


Упражнение 3. Обведите шарики по контуру цветными карандашами. Соедините их со столбиками прямыми линиями.

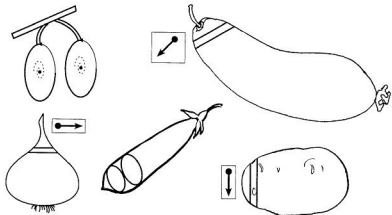


Занятие 24

Упражнение 1. Слуховой диктант. Раскрасьте большие шары синим цветом, а маленькие — зеленым.



Упражнение 2. Угостите Чебурашку овощами и фруктами. Обведите их цветными карандашами и нанесите штриховку по образцу.

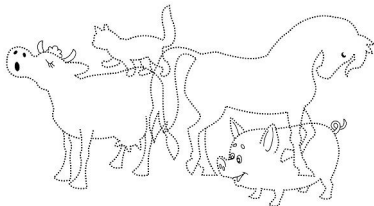


Занятие 25

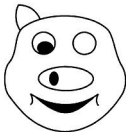
Упражнение 1. Слуховой диктант. Обведите бусины по контуру. Большие бусины закрасьте красным цветом, а маленькие — зеленым.



Упражнение 2. Обведите по контуру животных и назовите их. Как одним словом можно назвать этих животных?

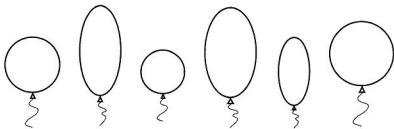


Упражнение 3. Дорисуйте поросенка.

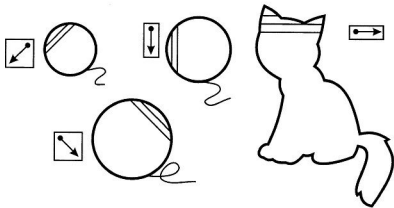


Занятие 26

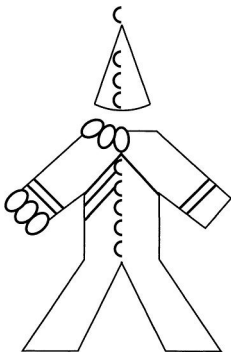
Упражнение 1. Слуховой диктант. Раскрасьте большие шары синим цветом, а маленькие — зеленым.



Упражнение 2. Нарисуйте на клубочках цветные полоски — ниточки. Нарисуйте котенку полоски простым карандашом.



Упражнение 3. Петрушка собрался на карнавал, дорисуйте и раскрасьте его костюм.



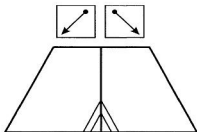
Занятие 27

Упражнение 1. Обведите крокодила по контуру. Карандашом зеленого цвета нарисуйте на нем треугольники.

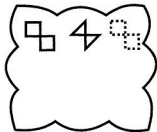


Занятие 28

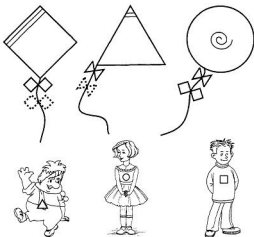
Упражнение 1. Карлсон живет на крыше. Выполните штриховку крыши по образцу: левой половины — справа налево, а правой — слева направо.



Упражнение 2. Украсьте салфетку разноцветными узорами.



Упражнение 3. Однажды Карлсон и его друзья запускали воздушных змеев. Неожиданно поднялся сильный ветер, и змеи улетели. Помогите друзьям. Соедините веревочкой змеев и их владельцев. Украсьте ниточки змеев бантиками и вертушками. Нанесите на змеев штриховку по образцу.



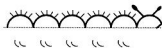
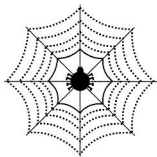
Занятие 29

Упражнение 1. Давайте отправимся в гости к гномам. Обведите дорожку по контуру, не отрывая ручку от листа.



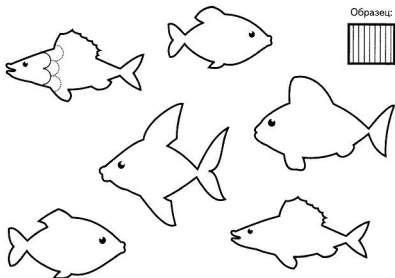
Занятие 30

Упражнение 1. Дорисуйте картинку.

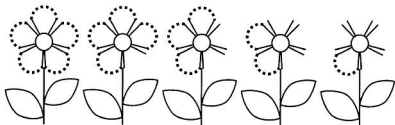


Занятие 31

Упражнение 1. Найдите двух одинаковых рыбок и нанесите на них штриховку по образцу, остальным рыбкам нарисуйте чешую.

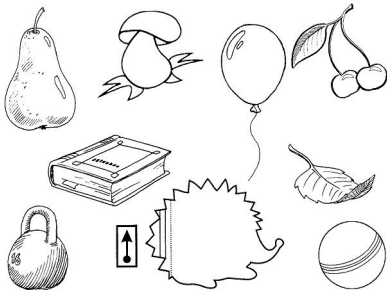


Упражнение 2. Установите закономерность и дорисуйте цветы.



Занятие 32

Упражнение 1. Что ёжик сможет унести на своих иголках? Раскрасьте эти предметы цветными карандашами. Нанесите на ёжика штриховку по образцу.

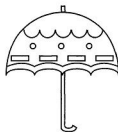
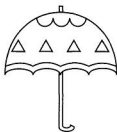


Упражнение 2. Обведите кораблик по контуру красным карандашом, не отрывая карандаш от листа. Нарисуйте волны синим карандашом.



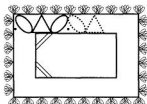
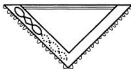
Занятие 33

Упражнение 1. Друзья купили одинаковые зонтики. Какие фигуры забыл нарисовать художник на каждом зонтике? Дорисуйте эти фигуры и раскрасьте зонтики друзей одинаково.

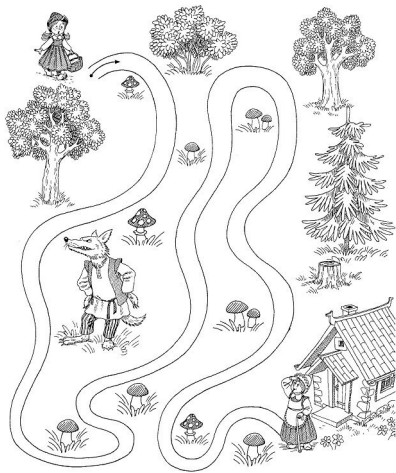


Занятие 34

Упражнение 1. Украсьте платочки узорами из овалов, прямых линий и ромбов.



Упражнение 2. Помогите Красной Шапочке пройти к домику бабушки и не попасть в лапы к волку. Проведите линию по дорожке, не отрывая ручку от листа. Раскрасьте картинку.



Занятие 35

Упражнение 1. Нанесите штриховку на контурные изображения кота и мышки по образцу.

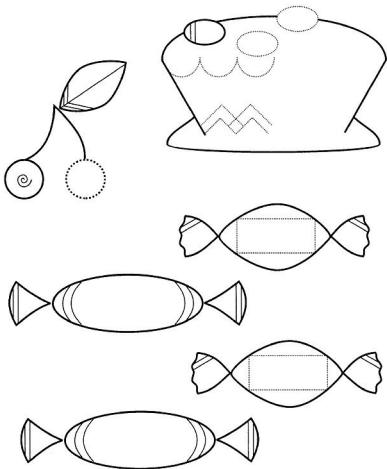


Упражнение 2. Покатайте котенка и мышонка на машине. Обведите машину по точкам, не отрывая ручку от листа.



Занятие 36

Упражнение 1. Скоро придут гости, а лакомства еще не готовы. Дорисуйте и придумайте, как их украсить.



Рекомендовано Ученым Советом Педагогического общества России

Издание развивающего обучения

Подрезова, И.А.

П44 Школа умелого Карандаша. Альбом упражнений по развитию графических навыков у детей 5–7 лет с речевыми нарушениями / И.А. Подрезова. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009. — 36 с.

ISBN 978-5-296-01010-0

Данное пособие является частью комплекта по развитию графических навыков у детей 5–7 лет с речевыми нарушениями, включающего также перспективное планирование и конспекты занятий, демонстрационные таблицы для зрительных диктантов и альбом для штриховки. Работа по данной системе способствует предупреждению у дошкольников оптико-моторной дисграфии.

Материал адресован логопедам, дефектологам, воспитателям дошкольных образовательных учреждений.

ББК 74.3

Издание развивающего обучения

ПОДРЕЗОВА ИННА АЛЕКСЕЕВНА

ШКОЛА УМЕЛОГО КАРАНДАША

Альбом упражнений по развитию графических навыков у детей 5–7 лет с речевыми нарушениями

Издатель — А. Казаков
Редактор — Н. Арбекова
Оригинал-макет — Н. Кудрякова
Художники — Д. Кудряков, Н. Кулакова
Обложка — Д. Кудряков

Согласно эпидемиологическому заключению № 77.99.60.953.Д.006471.06.08 от 25.06.2008 г.

Подписано в печать 25.05.2009. Формат 60х90/8. Печать офсетная. Объем — 4 п.л.
Тираж 3 000 экз. Заказ 312.

ООО «Издательство ГНОМ и Д». Тел.: 8-926-215-10-05, 8-925-046-44-46. E-mail: gnom_logoped@yemmail.ru

Отпечатано с готовых диалитивов в ОАО «Домодедовская типография».
142001, г. Домодедово, Каширское ш., д. 4, корп. 1.