

## Консультация для родителей

### С пальчиками поиграй, язычок не забывай!

Для чего нужно развивать точность движений пальцев рук (мелкую моторику)?

Учеными доказано, что развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.



Уровень развития мелкой моторики и координации движений рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению.

Как правило, ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание, память, связная речь.

Проверьте, умеет ли Ваш ребенок завязывать шнурки?

Знает ли он названия пальцев рук?

К сожалению, о проблемах с координацией движений и мелкой моторикой большинство родителей узнают только перед школой.

Это оборачивается форсированной нагрузкой на ребенка: кроме усвоения новой информации, приходится еще учиться удерживать в непослушных пальцах карандаш.

Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста, выполняя простые упражнения, сопровождая стихотворным текстом, и не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки.

Предлагаем вашему вниманию игры на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься как в детском саду, так и дома.

**Разнообразные пальчиковые игры.**

**Например, взрослый рассказывает стихотворение, а ребенок поочередно загибает пальчики на правой руке, затем на левой.**

**Этот пальчик большой -**

**Это папа дорогой.**

**Рядом с папой - наша мама.**

**Рядом с мамой - брат старшой.**

**Вслед за ним сестренка -**

**Милая девчонка.**

**И самый маленький крепыш -**

**Это славный наш малыш.**

**Вот вся семейка.**

**Работа с пластилином, ножницами, бумагой; рисование цветными карандашами.**

**Увлекательно проходит игра со спичками:**

**- можно выкладывать узоры по образцу;**

**- по памяти;**

**- придумать самостоятельно из определенного количества спичек.**

**Упражнение «Разноцветные прищепки»**

**Нужно научить ребенка брать прищепки тремя пальцами и прикреплять их к любому плоскому предмету, например к картонке, широкой линейке, тарелке. Из прищепок и картонного круга можно сделать разноцветную ромашку, ежика, кактус.**

**Бельевой прищепкой (проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой) поочередно "кусаем" ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:**

**Ежик вырос в десять раз ,**

**Получился дикобраз.**

### **Игры с бусинками.**

**Помогут скоординировать движения обеих рук.**

**Ребёнку предлагаются для нанизывания на верёвочку бусы с дырочками разного диаметра и глубины, что способствует совершенствованию координации системы «глаз-рука».**

### **Игра «Мозаика»**

**Идея мозаики заключается в составлении из мелких частей целого изображения.**

**Во время игры ребенок постоянно манипулирует деталями, проявляет сообразительность, наблюдательность, терпение и настойчивость.**

**Картины из круп и макарон (гречка, просо, фасоль, рис, горох, семечки).**

**Работа с этими материалами способствует развитию навыков художественного конструирования, чутья и вкуса, пальчиковой моторики.**

**На крупе рисую горы, лес дремучий, а потом  
нарисую выше тучи, дом, в котором мы живем.**

**Красиво и необычно выглядят макароны, наклеенные на основу из цветного картона. Готовое изделие можно раскрасить-получится фантастическая композиция. Чтобы ее выполнить аккуратно, надо иметь умелые и ловкие руки. Макаронные аппликации не только маленькое произведение ребенка, но и способ потренировать мелкую моторику пальцев рук.**

### **Упражнение «Шнурок»**

**Вот сегодняшний урок у меня в руке шнурок,**

**Змейкой извивается, вперед ползти пытается.**

### **Упражнение «Карандаш»**

**Пальчики не отдыхают карандаш перебираю**

**\*\*\***

**Гусеница вверх ползет, вниз ползет**

**Никогда не упадет.**

### **Игры - шнуровки**

**Первые простые шнуровки для малыша можно сделать самостоятельно. Потребуется плотный картон, дырокол и разноцветные шнурки. Прodelайте дыроколом несколько отверстий в картоне. Покажите ребенку, как сквозь них можно протаскивать шнурок. Пусть малыш потренируется на одной или на двух дырочках. Если ребенку удалось попасть в дырочку, обязательно похвалите его за первый успех. В дальнейшем задания можно усложнять, создавая с помощью дырокола контур несложного рисунка.**

**На глазах слезинки -ведь свои ботинки**

**Шнуровать не может маленький Сережа.**

**Ты не плачь Сережа, пальчики шнуровка развивает ловко.**

**Все эти забавные упражнения требуют совсем немного времени. Основы, закладываемые сейчас, в младшем возрасте, помогут малышу в дальнейшем избежать многих серьезных проблем, в школе и во взрослой жизни.**