

Авторская дидактическая игра «В гостях у Феи Экологии»

для детей старшего дошкольного возраста.

*«Через сказку, игру,
через неповторимое детское творчество –
верная дорога к сердцу ребёнка».*

В.А. Сухомлинский

Дидактические игры на классификацию предметов являются очень важным инструментом для развития познавательной активности детей и, расширения и активизации словаря. По умению ребенка классифицировать предметы по группам, подбирать для группы предметов обобщающие слова можно судить об уровне его интеллектуального развития, о степени развития его речи, памяти, мышления.

Предлагаю вашему вниманию дидактическую игру по познавательному развитию экологической тематики, направленную на формирование умения классификации и обобщения предметов.

Дидактическая игра «В гостях у Феи Экологии».

Цель: развивать умение детей группировать и классифицировать.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

Познавательное развитие.

Расширять знания детей о растениях и ягодах, кустарниках и деревьях, об овощах и фруктах, грибах, птицах, насекомых, обитателях морей и океанов, о домашних и диких животных, о явлениях неживой природы, о профессиях людей в природе. Развивать умение группировать несколько «предметов», внимание, память, гибкость мышления, быстроту реакции. Расширять кругозор детей. Развивать познавательную активность.

Речевое развитие.

Формировать речь детей через развитие познавательной деятельности. Развивать связную речь. Расширять и активизировать словарь детей.

Социально-коммуникативное развитие.

Формировать коммуникативные навыки. Развивать умение слушать и слышать другого, навыки доброжелательного общения. Способствовать развитию инициативы и самостоятельности детей, уверенности в своих силах, открытости внешнему миру, положительного отношению к себе и к другим, активному взаимодействию со сверстниками, участвуя в совместной игре, способности договариваться, учитывать интересы и чувства других.

Материал: игровое поле, разделённое на 16 секторов, стрелка, фишки зелёного цвета.

Правила игры: в игре принимают участие от 3 до 5 детей. После вращения барабана выпадает сектор, обозначенный картинкой. Необходимо назвать не менее 5 предметов, относящихся к данной группе сектора. Например, сектор ЯГОДЫ – клубника, ежевика, малина, калина, смородина. Если при вращении барабана кому-то из игроков выпадает этот же сектор, то названия не должны повторяться. За правильный полный ответ игрок получает фишку зелёного цвета. Если выпадает сектор 0 – ноль, то игрок должен пропустить ход. При выпадении сектора ПРИЗ – игрок получает дополнительную фишку. Выигрывает тот игрок, у кого набирается наибольшее количество фишек.

Автор: Столярова М.Е.

Мастер-класс по созданию дидактической игры.

Цель: показать педагогам, как можно изготовить данную игру. (игру можно составить разной тематики и направленности)

Материал и оборудование: старая виниловая пластинка, самоклеющаяся плёнка, ножницы, карандаш, клей ПВА и МОМЕНТ, спинер, бумага, калька для выкройки, изолента, линейка, коробочка для фишек, картон цветной (зелёный), крышка от пластмассового пузырька – стрелка для игры, использованные журналы сканвордов.

Ход:

1. Подготовить необходимый материал.

2. Обвести на зеленом картоне кружки и вырезать фишки, сложить в коробочку.
 3. Из белой бумаги вырезать и наклеить клеем ПВА на пластинку круг, чтобы закрыть обратную сторону надписи.
 4. Затем клеем МОМЕНТ прикрепить спинер.
 5. Перевернуть пластинку и дать ей подсохнуть.
 6. Из кальки вырезать деталь на пластинку для игрового поля. Затем перенести эту деталь на самоклеющую плёнку и вырезать. Наклеить на пластинку.
 7. Разделить игровое поле на 16 секторов с помощью изоленты.
 8. Прикрепить прозрачным скотчем название секторов и поместить на них картинки, вырезанные из сканвордов.
 9. Поставить на стол игру и стрелку-крышку. Игра готова.
- Спасибо за внимание!