

Тема по самообразованию: «Правила дорожного движения дошкольников старшего возраста».

Цель: повышение профессионального уровня; формирование безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- формировать безопасное поведение на улице у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения;
- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения через игру.

Актуальность работы с детьми по теме правила дорожного движения.

С каждым годом растет и хорошеет наш любимый город Сызрань. Много в нем широких, красивых улиц. Огромен поток транспорта на улицах. По этим улицам проходит тысячи пешеходов. Среди них, конечно, дети. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, он попадает на улице в опасные для жизни ситуации. Это объясняется тем, что дети не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость, переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Избежать опасности можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста.

Вот поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры.

Цели:

- развитие у детей безопасного поведения на улице;
- формирование умения ориентироваться в дорожной ситуации;
- формирование потребности быть дисциплинированным на улице;
- формировать потребность быть осмотрительным и осторожным на улице.

Задачи:

1. Уточнять и расширять представления о транспортных средствах, об улице

(виды перекрестков), о правилах перехода проезжей части.

2. Продолжать знакомить с дорожными знаками.

3. Совершенствовать культуру поведения детей на улице.

Предполагаемый результат:

Воспитать грамотного пешехода, умеющего ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них.

Формы проведения:

- Иллюстративно-наглядный материал.
- Игры на «макетах улиц».
- Настольно-печатные игры.
- Сюжетно-ролевые игры «Улица»; «Больница».
- Дидактические игры «Мы едем, едем, едем!»; «Светофорчик»; «Собери знак».
- Детская художественная литература.
- Работа с родителями: Анкетирование родителей «Обучение детей правилам дорожного движения», консультация для родителей «Правила дорожного движения для дошкольников», розданы памятки для родителей «Как обучить ребёнка правилам поведения на улице».

Практический выход: оформление папки передвижки. Тема : «Правила дорожного движения дошкольников старшего возраста».

Форма отчета по проделанной работе: сообщение полученного опыта на педсовете.

Продолжить работу по формированию безопасного поведения на улице у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.

Литература

1. Баряева Л.Б., Жевнеров В.Л., Загребаяева Е.В. Азбука дорожного движения. Программа и методические рекомендации. - М.: Дрофа, 2008.
2. Вдовиченко Л.А. Ребёнок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. - СПб.: Детство-пресс 2008.
3. Данилова Т.И. Программа «Светофор». – СПб.: Детство-пресс, 2009.
4. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. и др. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста.: ТЦ Сфера, 2007.
5. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения: Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.

6. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Занимательные материалы: Волгоград: ИТД «Корифей», 2009
7. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.

ПЛАН НА ГОД

Сентябрь Планирование индивидуальной работы в форме увлекательной и содержательной деятельности. Подбор методической литературы

Октябрь Совместные с/р игры на закрепление навыков безопасного поведения на дороге. Изготовление атрибутов к с/р играм

Ноябрь Изготовление макета «*Наша улица*» Беседа: «*Наше село и его транспорт*». Изготовление дорожных знаков, макетов домов

Декабрь Совместные дидактические игры на закрепление правил дорожного движения. Подбор дидактических игр

Январь Обыгрывание ситуаций на дороге;
Беседа: «*Осторожно, скользкая дорога!*» Подбор картинок дорожных ситуаций

Февраль Детские исследовательские проекты по ПДД. Подбор тем для проектов; Детские исследовательские проекты: «*Когда и почему появились правила дорожного движения?*», «*Кто такой регулировщик?*», «*Зебра*», «*История светофора*», и др.

Март Просмотр презентаций «*Дорожные знаки*», «*Наша улица*» Подбор материала для презентаций.

Апрель Чтение стихов, рассказов, отгадывание загадок по ПДД; Подбор методической литературы

Май Проект «*Азбука безопасности*», Совместные дидактические, настольно-печатные, с/р игры по ПДД. Подбор игр-занятий

Работа с родителями сентябрь

Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?» Подбор методической литературы на тему

Октябрь Совместное изготовление атрибутов к с/р, дидактическим играм
Подбор и изготовление игрового оборудования.

Ноябрь Консультации: «Безопасность детей в автомобиле», «Мама за рулем: основы безопасности».
Оформление папки-передвижки по теме.

Декабрь Оформление фотоальбома «Дорожные знаки»
Подбор методической литературы на тему

Январь Выпуск памяток для родителей Памятки для родителей: «Как обучать ребенка правилам безопасного поведения на дороге», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановках общественного транспорта»

Февраль Составление с детьми исследовательских проектов .Детские исследовательские проекты: «Когда и почему появились правила дорожного движения?», «Кто такой регулировщик?», «Зебра», «История светофора», «История развития автомобилестроения».

Март Совместное пополнение с родителями дидактических игр по ПДД, атрибутов к с/р играм. Изучение методической литературы по теме, изготовление атрибутов

Апрель Консультации и беседы индивидуальные и коллективные: «Безопасность детей – забота взрослых!».
Оформление папки-передвижки по теме :

Май Проект: «Азбука безопасности»; совместная подготовка к летнему оздоровительному сезону.

Презентация проекта «Азбука безопасности», подбор игрового оборудования.

.