

Консультации и советы для родителей.

- ⑩ Не оставайтесь зрителем детских игр, играйте вместе с детьми.
- ⑩ Создавайте в игре непринуждённую, естественную обстановку.
- ⑩ Не навязывайте свой сюжет игры, то, что ему неинтересно.
- ⑩ Играя с ребёнком, не показывайте своё превосходство. Так он быстро потеряет интерес к игре.
- ⑩ Главной площадкой для игр должна быть детская комната.
- ⑩ Игра всегда должна быть поучительной.
- ⑩ Пусть о том, как правильно вести себя в каких – либо ситуациях, ребёнок узнает от кукольных персонажей.
- ⑩ Умейте заканчивать игру безболезненно для ребёнка. Лучше всего это сделать от лица игрового персонажа: «Саша, я так устал и проголодался. Пойдём, вымоем руки – и за стол. А потом мы ...»
- ⑩ Важно научить ребёнка всегда убирать игрушки после игр. Для этого можно также подключить кукольный персонаж. Можно придумать игровую ситуацию, которая заставила бы ребёнка убрать игрушки на место.

Важным педагогическим условием, способствующим нравственному воспитанию детей, является подбор игрушек. Он должен быть осознанным и продуманным.

Какую игрушку нужно купить ребёнку, чтобы от неё были польза и радость?

- ⑩ Приобретая игрушку ребёнку, учитывайте уже имеющиеся у него игрушки.
- ⑩ Покупайте игрушки по возрасту или слегка «на вырост».
- ⑩ Игрушки должны быть яркими, безопасными для его возраста.

⑩ Игрушка должна учить и развивать ребёнка.

⑩ **А вот чего никогда нельзя делать – так это обещать купить игрушку за хорошее поведение.**

⑩ Не водите ребёнка слишком часто в магазин со множеством соблазнительных, но очень дорогих игрушек. Это переживания, когда ваш ребёнок не может получить то, что очень хочется, ему совсем не нужны. Только когда вы сами готовы подарить ребёнку радость, ведите его в магазин и делайте ему праздник.

И помните, что у каждого ребёнка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалеет и утешит. Именно она поможет ему преодолеть страхи: страх одиночества и страх темноты, когда выключается свет и надо уснуть, но не в одиночестве, а с подружкой – игрушкой.

Ограничьте число игрушек, так как их изобилие ничего не даст ребёнку в плане развития. Внимательно посмотрите, с какими игрушками ваш ребёнок давно не играет, и уберите их незаметно. В младшем возрасте он даже не заметит этого. С появлением новых игрушек каждый раз убирайте что-то из старых. По истечении времени старые, давно забытые игрушки можно дать ребёнку. Увидите, как он обрадуется им, ведь для него они снова станут новыми.