

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования» г.о. Сызрань
протокол № 2
от «28» октября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14 «Центр
образования» г.о. Сызрань
Для
документа Е.Б. Марусина
приказ № 643-ОД
от «28» 10.2020г.



План деятельности окружной опорной площадки по реализации ФГОС ДО на 2020-2021 учебный год

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования»
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова
городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение,
реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования –
«Детский сад № 31»**

НАПРАВЛЕНИЕ: Художественно-эстетическое развитие

ТЕМА ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО: «Вовлечение детей в театрализованную деятельность через ознакомление с произведениями детских писателей Самарской области»

ПРИКАЗ ОУ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЛОЩАДКИ: №643 – ОД от 27.10.2020г.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО, ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ:
Вотякова Светлана Владимировна, руководитель СП «Детский сад №31»

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ: 8(8464)-98-33-42

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ:

Кожеватова Е.В., методист

Булатович И.Н., педагог – психолог

Вальчуковская А.И., музыкальный руководитель

Коновалова Е.Г., воспитатель

Кузина Л.П., воспитатель

Будникова М.В., воспитатель

ЦЕЛЬ: Приобщение к миру художественной литературы и развитие творческих способностей через театрализованную деятельность по произведениям детских писателей Самарской области

ЗАДАЧИ:

- формировать интерес к произведениям детских писателей Самарской области, умение их слушать и понимать;
- развивать способность понимать мир словесного искусства, умение передавать выразительность интонаций фольклорных и простых текстов;
- расширять представление детей о предметах, событиях и явлениях окружающего мира, которые потом могут быть отражены в игре;
- формировать эмоциональный отклик ребенка на художественное слово посредством театрализованной деятельности;
- развивать инициативу детей при развёртывании индивидуальных и коллективных игр-драматизаций;
- совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения;
- развивать речевую активность детей;
- воспитывать уважение к творчеству товарищей, а также личной ответственности за выполнение коллективной работы;
- повысить общую культуру ребенка, приобщать к духовным ценностям;
- вовлекать родителей в единое образовательное пространство по театрализованной деятельности

МЕРОПРИЯТИЕ НА ОКРУГ (название, время проведения):

1. Представление опыта работы «Совместный проект СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань и Центральной городской детской библиотекой им. А.Гайдара «Знакомьтесь: детские писатели Самарской области» (Кожеватова Е.В., методист СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ № 14г.о. Сызрань) - апрель, 2021г.

2. Аукцион педагогических идей «Театрализованная деятельность как средство приобщения дошкольников к художественной литературе детских писателей Самарской области» - май, 2021г

Презентация с интерактивной сессией «Современные технологии литературного образования детей дошкольного возраста», (методист СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ № 14г.о. Сызрань)

Открытый показ образовательной деятельности:

- **Театрализованное представление** по мотивам сказки сызранской писательницы Г. М. Цыпленковой «Как ёжик свои иголки считал» (Табакова А.В., музыкальный руководитель, воспитатель I квалификационной категории, Селюнина Е.С., воспитатель I квалификационной категории)

- **НОД по художественно-эстетическому развитию** в подготовительной коррекционной группе №2 «Мой любимый хранитель Самарик» по произведениям самарской писательницы М. Пашениной, (Будникова М.В., воспитатель высшей квалификационной категории)

- **НОД по речевому развитию** в старшей коррекционной группе №1 «Юные писатели» (Мартынова Н.Н., воспитатель высшей квалификационной категории, Маркелова Н.В., учитель-логопед)

Квест-игра «Весёлый день с Е. Мироновой» (по произведениям детской писательницы Самарской области), (Кузина Л.П., воспитатель первой квалификационной категории)

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ, СОЗДАННЫЙ В ХОДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЛОЩАДКИ:

1. Перспективное планирование по вовлечению детей старших возрастных групп к театрализованной деятельности по произведениям детских писателей Самарской области

2. Интерактивная папка по ознакомлению с произведениями детских писателей Самарской области (Лэпбуки «Самарские писатели – детям» с технологическими картами)

3. Цикл конспектов образовательной деятельности, сценарии развлечений, театрализованных представлений по приобщению детей к художественной литературе детских писателей Самарской области.

4. Электронная библиотека произведений художественной литературы детских писателей Самарской области.

| № п/п | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственный | Планируемый результат |
|--|---|------------------|---|---|
| 1.Нормативно-правовое обеспечение | | | | |
| 1.1 | Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ | | | |
| 1.2 | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | | | |
| 1.3 | Издание приказа об организации работы окружной опорной площадки по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2020-2021 уч. году в СП «Детский сад № 31» ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань | 27.10.2020г. | Руководитель СП Вотякова С.В. | Издан приказ |
| 1.4 | Организация работы творческой группы опорной площадки. | 27.10.2020г. | Руководитель СП Вотякова С.В. | Организована работа творческой группы |
| 1.5 | Разработка плана работы окружной опорной площадки на 2020-2021 учебный год | 27.10.2020г. | Руководитель СП Вотякова С.В., методист | Разработан и утверждён план деятельности опорной площадки |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------------------|---|--|
| | | | Кожеватова Е.В., творческая группа | |
| 2.Организационное обеспечение | | | | |
| 2.1 | Разработка перспективных планов по вовлечению детей старших возрастных групп к театрализованной деятельности по произведениям детских писателей Самарской области | Октябрь 2020г. | Кожеватова Е.В., методист СП; Коновалова Е.Г., Мартынова Н.Н. воспитатели | Разработано и утверждено перспективное планирование по старшим и подготовительным группам. |
| 2.2 | Разработка методических материалов, рекомендаций, конспектов непосредственно образовательной деятельности, сценариев театрализованных постановок по произведениями детских писателей Самарской области | Октябрь 2020г. – май 2021 | Кожеватова Е.В., методист СП; воспитатели групп | Разработаны методические рекомендации, материалы, конспекты НОД, сценарии театрализованных постановок по произведениям детских писателей Самарской области |
| 2.3 | Выставка новинок художественной литературы по теме «Самарские писатели – детям» | В течение года | Воспитатели групп | Подборка художественных произведений детских писателей Самарской области |
| 2.4 | Размещение материалов из опыта работы детского сада по вовлечению детей в театрализованную деятельность через ознакомление с произведениями детских писателей Самарской области на сайте СП «Детский сад № 31» ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань, ГБОУ ДПО ЦПК | В течение года | Булатович И.Н. педагог - психолог | Размещена информация на сайте СП |

| | | | | |
|-----|---|----------------|---|--|
| | «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области». | | | |
| 2.5 | Размещение информационно-консультативных материалов на стендах СП, в родительских уголках | В течение года | Воспитатели групп | Размещена информация на стендах |
| 2.6 | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в СП: «Лучший лэпбук «Самарские писатели – детям»», изготовление разных видов театра по произведениям детских писателей Самарской области «Театральный калейдоскоп» | В течение года | Кожеватова Е.В., методист СП; воспитатели групп | Представление на конкурс лэпбуков «Самарские писатели – детям»», разных видов театров по произведениям детских писателей Самарской области «Театральный калейдоскоп» |
| 2.7 | Размещение опыта работы педагогов в печатных и электронных СМИ | В течение года | Воспитатели групп | Публикация опыта работы по данной теме |
| 2.8 | Участие педагогов СП в окружных и региональных методических мероприятиях: 1. Окружная научно-практическая конференция; 2. Окружные семинары; 3. Окружной фестиваль педагогических идей; 4. Методическая неделя СИПКРО; 5. Региональный фестиваль педагогических идей | В течение года | Кожеватова Е.В., методист СП | Представление опыта работы по данной теме |
| 2.9 | Обобщение опыта работы опорной площадки и представление методических материалов | Май 2021г | С.В. Вотякова, руководитель СП | Отчет и презентация |

3.Методическое обеспечение

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------|---------------------------------|--|
| 3.1 | Анкетирование педагогов: «Организация театрализованной деятельности в ДОУ». | Ноябрь 2020г | Кожеватова Е.В., методист СП | Анкеты для педагогов |
| 3.2 | Изучение теоретического и практического современного опыта работы по вовлечению дошкольников в театрализованную деятельность: а) на сайте СИПКРО: Золотая коллекция конспектов. Мультимедийные дидактические средства (г. Самара) б) Писатели Самарской области http://sodb.ru/taxonomy/term/88 в) Объединение детских библиотек Тольятти http://child-lib.ru/ г) Самарская детская книга https://vk.com/krugosvetka_odb и.т.д. | В течение года | Кожеватова Е.В., методист СП | Изучен теоретический и практический современный опыт работы. |
| 3.3 | Проведение мониторинга уровней развития детей старших дошкольников в театрализованной деятельности | Октябрь 2020г, - май 2021г. | Воспитатели групп | Проведение мониторинга уровней развития детей старших дошкольников в театрализованной деятельности |
| 3.4 | Выставка методической литературы по театрализованной деятельности | Ноябрь, 2020г | Кожеватова Е.В., методист СП | Подбор методической литературы |
| 3.5 | Выставка художественных произведений детских писателей Самарской области | Ноябрь, 2020г | Кожеватова Е.В., методист СП | Подбор художественных произведений детских писателей Самарской области |
| 3.6 | Разработка образовательных маршрутов | В течение года | Педагоги | Размещены на сайте структурного подразделения |
| 3.7 | Разработка электронных образовательных пособий | В течение года | Педагоги | Используются в образовательном процессе |

4. Информационное обеспечение

| | | | | |
|-----|---|----------------|----------|---|
| 4.1 | <p>1.Писатели Самарской области http://sodb.ru/taxonomy/term/88 2.Объединение детских библиотек Тольятти http://child-lib.ru/ 3.Самарская детская книга https://vk.com/krugosvetka_odb и.т.д.</p> | В течение года | Педагоги | Используются в воспитательно-образовательном процессе |
| 4.2 | <p>Порталы дистанционного распространения и обобщения педагогического опыта работы по формированию основ театральной культуры http://www.nsportal.ru – Социальная сеть работников образования http://www.dohcolonoc.ru - Дошколенок http://www.melkie.net – Обучение детей дошкольного возраста http://www.kladraz.ru – Кладовая развлечений http://www.doshkolnik.ru- Дошкольник http://www.infourok.ru- Инфоурок http://www.metod-kopilka.ru — Методическая копилка http://www.pedrazvitie.ru — Педагогическое развитие</p> | В течение года | Педагоги | Используются в воспитательно-образовательном процессе |
| 4.3 | <p>Электронные библиотеки. http://www.studbooks.net — Студенческая библиотека http://www.sur.li – Электронная библиотека</p> | В течение года | Педагоги | Используются в воспитательно-образовательном процессе |

| | | | | |
|-----|---|----------------|----------|---|
| | http://www.webviki.ru/kidsbook.ru – Детская электронная библиотека http://www.theatre-library.ru/authors/p/panchev — Театральная библиотека Сергея Ефимова | | | |
| 4.4 | Информационные ресурсы. http://www.edu.ru — Российское образование https://twitter.com/resursnyicentr – Ресурсный центр Администрации города Сызрани https://adm.syzran.ru — Администрация городского округа Сызрань http://syzran.catalogy.ru/firms/rescent-szn.minobr63.ru.htm — ГБОУ ДПО ЦИК Ресурсный центр https://educat.samregion.ru - Министерство образования и науки Самарской области http://www.sirkro.ru - Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования http://lukoshko.net — Лукошко сказок http://dramateshka.ru — Драматешка | В течение года | Педагоги | Используются в воспитательно-образовательном процессе |
| 4,5 | Компьютерные программы Текстовый редактор MSWord Электронные таблицы MSExcel Графический редактор Paint(уточнение, закрепление понятия в цвете, форме, величине объектов) | В течение года | Педагоги | Используются в воспитательно-образовательном процессе |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|
| | Пакеты деловой графики MSPOverPoint, MSPublisher | | | |
| 5. Работа с педагогами | | | | |
| 5.1 | <p><u>Обобщение и распространение опыта работы педагогов внутри детского сада.</u></p> <p>Проведение методических объединений структурного подразделения:</p> <p style="text-align: center;"><i>Педсовет № 2</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«Развитие театрализованной игры детей старшего дошкольного возраста средствами художественной литературы»</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Педсовет № 3</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Формирование основ театральной и речевой культуры у детей дошкольного возраста</i></p> | <p style="text-align: center;">Ноябрь 2020г</p> <p style="text-align: center;">Март 2021г</p> | <p style="text-align: center;">Кожеватова Е.В., методист СП</p> | <p>Распространен опыт работы педагогов внутри СП «Детский сад №3» по театрализованной деятельности дошкольников, дан анализ их деятельности.</p> |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| 5,2 | <p>Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы и приёмы знакомства дошкольников с детской художественной литературой как средством развития театрализованной деятельности; - Использование воспитателем «Сказкотерапии» как современной инновационной технологии в театрализованной деятельности детей дошкольного возраста. <p>Индивидуальные консультации (по запросу педагогов)</p> | <p>1р. в квартал</p> <p>в течение года</p> | <p>Кожеватова Е.В., методист СП</p> <p>Булатович И.Н., педагог- психолог</p> | <p>Повышение компетентности педагогов в вопросах организации театрализованной деятельности с детьми.</p> |
| 5.3 | <p>Мастер – класс: «Играем в сказку»</p> | <p>Ноябрь 2020 г.</p> | <p>Дулина И.И. , воспитатель</p> | <p>Приобретение педагогами практических умений в работе с занимательным математическим материалом.</p> |
| 5.3 | <p>Семинар-практикум «Воспитательное значение инсценирования художественных произведений в старшем дошкольном возрасте»</p> | <p>Декабрь 2020 г.</p> | <p>Кожеватова Е.В., методист СП</p> | <p>Пополнение практических знаний и развитие творческих способностей педагогов</p> |
| 5.4 | <p>Круглый стол для молодых педагогов: «Использование театрализации в образовательной деятельности в ДОУ»</p> | <p>Январь 2021г</p> | <p>Будникова М.В., воспитатель</p> | <p>Пополнение практических и теоретических знаний педагогов при организации театрализованной деятельности</p> |
| 5.5 | <p>Деловая игра для педагогов «Организация театрально – игровой деятельности в ДОУ»</p> | <p>Февраль 2021г</p> | <p>Булатович И.Н., педагог-психолог</p> | <p>Пополнение практических и теоретических знаний педагогов при организации театрализованной деятельности</p> |

| | | | | |
|---------------------------|---|-----------------------------|-------------------|---|
| 5.6 | <p>Работа педагогов по темам самообразования, направленным на углубленное изучение проблем вовлечения детей в театрализованную деятельность по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование интереса к детской художественной литературе детей дошкольного возраста; - Развитие духовно-нравственных ценностей посредством художественной литературы; - Использование театрализованных игр, как средства развития речи детей; - Использование ИКТ в процессе театрализованной деятельности старших дошкольников; - Использование театрализованных игр, как способ формирования творческих способностей детей | В течение года | Воспитатели групп | Продолжение реализации планов по самообразованию |
| 5.7 | Повышение квалификации педагогов по именованным образовательным чекам. | В течение года | Воспитатели групп | Повышена квалификация 17 педагогов по теме художественно-эстетического развития дошкольников. |
| 6. Работа с детьми | | | | |
| 6.1 | Мониторинг развития детей старших дошкольников в театрализованной деятельности. | Октябрь 2020г- Май 2021г | | Выявлен уровень сформированности актёрских способностей старших дошкольников средствами игры- |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---------------------------------|--|---|
| | | | | драматизации |
| 6.2 | Экскурсии и посещение театра | В течение года | Воспитатели групп | Знакомство детей с театром и театрализованными представлениями |
| 6.3 | Образовательная деятельность по ознакомлению с произведениями детских писателей Самарской области (в соответствии с перспективным планом). | В течение года | Воспитатели групп | Реализация перспективно-календарного плана |
| 6.4 | Работа с детьми по инсценировке литературных произведений | В течение года | Воспитатели групп, музыкальные руководители, учитель-логопед | Проявление у детей интереса к литературе и театрализованной деятельности |
| 6.5 | Работа с детьми над ролью, подготовка к спектаклю и выступление на сцене | В течение года | Воспитатели групп, музыкальные руководители | У детей развиты элементарные приёмы актёрской техники |
| 6.6 | Ежедневное включение театрализованных игр в совместную деятельность педагогов с детьми. | В течение года | Воспитатели групп | Проявление у детей интереса к театрализованной деятельности |
| 6.7 | Участие детей в различных конкурсах, КВН-х и викторинах | В течение года | Воспитатели групп | Результаты участия в конкурсах |
| | Мастер-класс от артистов Сызранского Драматического театра | В течение года | Дмитриева О.Н., воспитатель | Дети получили первый профессиональный опыт |
| 7. Работа с родителями | | | | |
| 7.1 | <i>Анкетирование родителей</i> «Организация театрализованной деятельности в семье». | Сентябрь 2020г Апрель 2021г. | Методист СП, воспитатели групп | Анализ анкет для родителей |
| 7.2 | <i>Групповые родительские собрания:</i> <i>Старшие группы:</i> «Пришли мне чтения доброго» | Октябрь 2020г | Воспитатели групп | Повышение педагогической культуры родителей, пополнению их знаний по театрализованной |

| | | | | |
|-----|--|----------------|---|--|
| | <i>Подготовительные к школе группы:</i> «Значение театрализованной деятельности для развития ребенка». | | | деятельности ребенка в семье и детском саду; развитие творческих способностей родителей. |
| 7.3 | Проведение консультаций: «Театр начинается с вешалки»; «Театрализованная деятельность как инструмент развития социализации дошкольников»; «Как организовать праздник дома» | В течение года | Воспитатели групп | Пополнение теоретических и практических знаний родителей |
| 7.4 | Разработка и изготовление памяток, буклетов, обновление информации для родителей в родительских уголках, папках-передвижках по театрализованной деятельности дошкольников (Памятка «Домашний театр», информация «Значение театрализованной деятельности для развития речи ребёнка дошкольников») | В течение года | Методист СП, воспитатели групп, музыкальные руководители, учитель-логопед | Изготовлены папки-передвижки, памятки для родителей |
| 7.4 | Семинар-практикум для родителей «Играем в театр дома» | Ноябрь 2020г | Воспитатели групп, музыкальные руководители, учитель-логопед | Приобретение родителями практических умений |
| 7.5 | Мастер-класс для родителей «Книга своими руками» | Декабрь 2020г | Воспитатели групп, родители | Приобретение родителями практических умений |
| 7.6 | Мастер-класс для родителей «Домашний театр» | Февраль 2021 г | Воспитатели групп | Приобретение родителями практических умений |
| 7.7 | Совместное создание творческих проектов «Играем в сказку вместе» | В течение года | Воспитатели групп, родители | Реализация проектов. |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|---|
| | | | | |
| 7.8 | Обновление странички для родителей на сайте детского сада «Играем в театр». | В течение года | Булатович И.Н., педагог-психолог | Пополнена странички для родителей на сайте |
| 7.9 | Взаимодействие с Советом родителей по обогащению предметно-развивающей среды по театрализованной деятельности. | В течение года | Воспитатели групп, родители | Пополнена развивающая предметно-пространственная среда |
| | Участие членов Совета родителей в работе методического объединения СП «Детский сад № 31» ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань | В течение года | С.В. Вотякова, руководитель СП, родители | Помощь в улучшении образовательного процесса, отзывы о работе учреждения. |
| 8. Работа с социумом | | | | |
| 8.1 | Сотрудничество с детской библиотекой им. Аркадия Гайдара г. Сызрани: 1. Литературная акция «Подлесовские октябрины» 2. Презентация «Самарские писатели – детям» 3. Интерактивная игра «Помоги Юле – капризуле» по сказке Н.И. Подлесовой «Сахарная девочка» | Октябрь 2020 г. Ноябрь 2020 г. Декабрь 2020 г. | Методист СП, сотрудники Центральной детской библиотеки им. А. Гайдара | Проведены совместные мероприятия. Дети ознакомлены с художественными произведениями детских писателей Самарской области. |
| 8.2 | ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань | В течение года | Методист СП | Проведены совместные мероприятия по книжной культуре |
| 8.3 | Сотрудничество с Сызранским драматическим театром им. А. | В течение года | Методист СП | Проведены совместные мероприятия. |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|--|
| | Толстого | | | Сформирован устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру |
| 8.4 | Сотрудничество с ДК «Художественный» | В течение года | Методист СП | Просмотр театрализованных постановок, познавательно-развлекательные мероприятия. |
| 8.5 | Сотрудничество с Дворцом творчества детей и молодёжи г.о. Сызрань | В течение года | Методист СП | Участие в организуемых выставках, конкурсах. Просмотр театрализованных постановок на базе ДОУ, предоставление ДОУ во временное пользование театральных костюмов. |
| 8.6 | Сотрудничество с Детской школой искусств №1 | В течение года | Методист СП | Развиты представления о различных видах музыкального искусства. Просмотрены театрализованные постановки |
| 9. Сетевое взаимодействие | | | | |
| 9.1 | Сотрудничество с детской библиотекой им. Аркадия Гайдара г. Сызрани: 1. Литературная акция «Подлесовские октябрины» 2. Презентация «Самарские писатели – детям» 3. Интерактивная игра «Помоги Юле – капризуле» по сказке Н.И. Подлесовой «Сахарная девочка» | Октябрь 2020 г. Ноябрь 2020 г. Декабрь 2020 г. | Методист СП, сотрудники Центральной детской библиотеки им. А. Гайдара | Проведены совместные мероприятия. Дети ознакомлены с художественными произведениями детских писателей Самарской области. |

