

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования»
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова
городского округа Сызрань Самарской области**

**Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования - «Детский сад №31»**

Номинация конкурса: «Игра и игрушка своими руками»

Название:

**Дидактическая игра по экологии для детей старшего возраста
« Вершки и корешки»**

**Автор: Ткаченко Н.И.
воспитатель СП «Детский сад №31»
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования»
г. Сызрань
Контактный телефон 8(927)0244321**

г. Сызрань, 2021г

Цели:

Уточнить знания детей об овощах, способствовать развитию умения правильно классифицировать овощи;
Закрепить представления о том, что у культурных растений есть надземные и подземные части, которые могут быть съедобными и несъедобными.

Задачи:

Расширение знаний о культурной растительности - овощах и корнеплодах;
Формирование умения выбирать овощи по внешним признакам;
Воспитание усидчивости, настойчивости, умения работать в коллективе, соблюдать правила.

Игровые действия: собрать в одну корзинку вершки, а в другую корешки.

Дидактический материал: Картинки (овощи: морковь, репа, редиска, редька, свекла, лук, чеснок, картофель, баклажан, перец, тыква, помидор, огурец, капуста, укроп, кабачок), 2 картинки с корзинками.

Ход занятия

1. Предварительное чтение русской народной сказки "Мужик и медведь" (Вершки и корешки). Дети обсуждают сюжет, рассуждают, как мужику удалось обмануть медведя, который не знал, что у репы вкусная подземная часть, но листья горькие на вкус, а у пшеницы, наоборот, зерна полезные, а корни не пригодны в пищу.

Вопросы:

Как называется сказка?

Что такое вершки? (съедобные плоды или листья)

Что такое корешки? (съедобные корни, корнеплоды)

2. Путешествие в страну овощей.

Педагог рассказывает, что у овощей бывают съедобными разные части: у репы, моркови, свеклы, редиски - корешки, которые растут в земле, а у капусты, помидоров, кабачков, огурцов, наоборот, вершки (растущие над землей листья или плоды). Показывает детям эти части у растений на демонстрационном рисунке «Овощи». Напоминает детям, что медведь в сказке «Мужик и медведь» каждый раз выбирал несъедобные части растения: у репы он взял вершки - горькие листья, а у пшеницы - жесткие, невкусные корешки. А что бы они сами выбрали у репы: вершки или корешки? А у капусты, моркови, картошки, помидоров, редиски? Предлагает детям отгадать загадки, у какого овоща съедобны и вершки, и корешки.

Перед началом игры педагог рассказывает воспитанникам об осеннем сборе урожая, о том, как дачники-огородники распределяют растения: овощи(вершки) в один мешок, корнеплоды в другой. Для игры нужны изображения огородных культур. Игроки разделяются на две группы: первые становятся «вершками», вторые - «корешками». Первые разбирают со стола изображения надземных частей растений, вторые - подземных.

Педагог дает сигнал, дети разбегаются в разные стороны. При повторном сигнале игроки должны разложить вершки и корешки в корзины. Затем игроки меняются картинками, игра продолжается. В конце каждого этапа педагог проверяет, правильно ли собраны корзины.

Итог занятия. Возвращение с огорода. (дети показывают приговаривая)

В огород мы ходили, овощей насобирали!

Мы морковки натаскали и картошки накопили.

Срезали кочан капусты, спелый сочный, очень вкусный.

Огурцов нарвали много и шагаем по дороге.

Список литературы:

- 1.Русская народная сказка «Мужик и медведь»
2. Алиханова Е.В. Народные сказки: Методическое пособие для работников культуры и преподавателей школ. -2017
3. Алябьева Б.А. Тематические дни в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2016
4. Алябьева Е.А. Читаем детям 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019

Приложение (фото игры)





