

Тема: «Использование авторских дидактических пособий в работе учителя - логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»

Подготовила:

Маркелова Наталья Викторовна

учитель-логопед

СП «Детский сад №31

ГБОУ СОШ № 14

«Цент образования» г.о. Сызрань



*«Именно в игре ребенок свободно владеет речью,
говорит то, что думает, а не то, что надо.*

*Не поучать и обучать, а играть с ним,
фантазировать,
сочинять, придумывать — вот, что необходимо
ребенку».*

Джанни Родари



Панно «Город Говорушек» предназначено для:

- формирования коммуникативной, планирующей и регулирующей функций речи, развитие активного и пассивного словаря; работа над звуко- слоговой структурой слов; развитие связной речи от простой фразы до развёрнутого высказывания;
- совершенствование мелкой моторики;
- развитие тактильного, зрительного и слухового восприятия;
- развития высших психических функций (память, мышление, воображение);
- совершенствование игровой, предметно-практической деятельности.



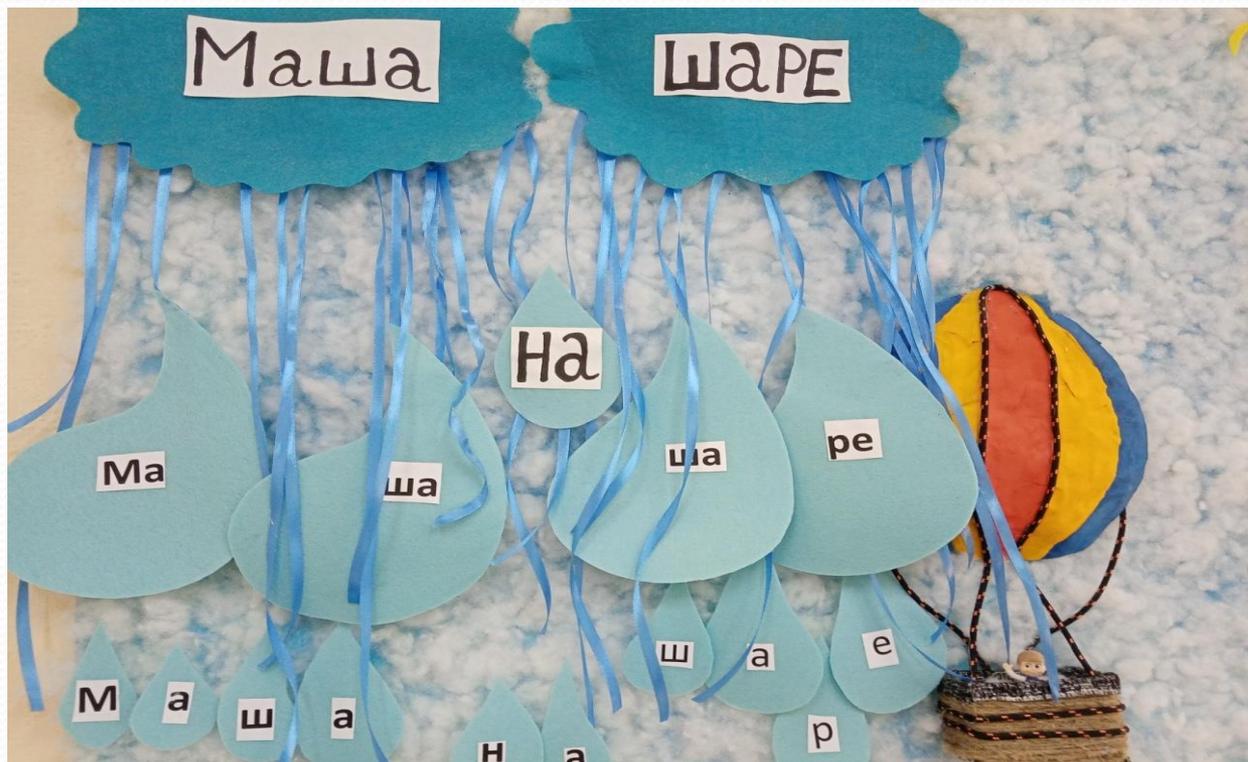
Тактильно-сенсорное панно «Город Говорушек»



Речевое развитие

- Игра «Речевые облака и капельки».

Цель: закрепить знания о предложениях, словах, слогах и буквах.



«Составь фразу», «Составь рассказ», «Составь предложение со словом зима», «Составь предложение с предлогом «над»», «Сочини загадку (сказку)»; «Расскажи пословицу про декабрь» и др..

Познавательное развитие

- игры по развитию математических представлений
- формирование пространственных представлений



Познавательное развитие

- развитию сенсорных эталонов (цвет, форма, величина)



- пространственные представления – о времени года, признаках, явлениях природы, растениях



Художественно – эстетическое развитие:

- «Сделаем снеговика, снежинки, цветы и др.



Мини-панно

- Развивающие панно способствуют развитию высших психических функций (памяти, внимания, мышления), служит для тренировки зрительного восприятия, развитию творческих способностей, фантазии, воображения, логического мышления, мелкой моторике.



Многофункциональное
пособие
«Волшебный теремок»



С помощью данного пособия я предполагаю решить ряд образовательных задач с учетом индивидуальных особенностей детей.

- развития фонематическое восприятие, фонематического слуха, закрепление звуко-слоговой структурой слов, формирования умений определять количество слогов в слове;
- пополнения и активизацию активного и пассивного словаря;
- развитие связной речи.
- закреплять знания детей о животных; элементарных математических представлениях.
- развитие тактильного, зрительного и слухового восприятия;
- развития мелкой моторики рук.
- формирования коммуникативных навыков.



Игра «Звуковые дорожки».



Игра «Слоговые прищепки»

Задания на пересказ



Игра «Длинные – короткие слова»

Представленные авторские дидактические пособия позволяют учителю - логопеду систематизировать весь наглядный материал и продуктивно использовать его на занятиях и в индивидуальной работе с детьми.

Вывод: при использовании данных пособий повышается эффективность логопедического воздействия, дети с интересом и желанием занимаются на занятиях.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Все фото материалы с детьми предоставлены с разрешения родителей