

Основная документация педагога – психолога

ДОО

Подготовила:

**Педагог – психолог
высшей квалификационной категории
Булатович И.Н.**

Цель работы педагога – психолога в ДОО

Создание психолого – педагогических условий в ДОО, обеспечивающих психологическое благополучие воспитанников, сохранение их психического и психологического здоровья, предполагающее полноценное психическое и личностное развитие на всех возрастных этапах.

Основные задачи:

1. Оказание специализированной помощи детям, повышение их социально-психологической ориентации в обществе, социализация личности ребенка.
2. Использование разных форм и методов работы с детьми из ОВЗ (группы риска).
3. Проведение консультационной работы с педагогическим коллективом, направленной на создание положительного социально-психологического климата в коллективе.
4. Оказание социально-психологической помощи семьям.

Основная функция педагога – психолога *ДОО –*

- ✓ **сопровождение психического развития детей;**
- ✓ **отслеживание детей с проблемами в развитии;**
- ✓ **своевременная ранняя помощь детям, родителям и педагогам.**

Виды документации, регламентирующие деятельность педагога - психолога

**Законодательно – правовые акты,
нормативные документы**

**Специальная
документация**

**Организационно -
методическая**

Законодательно – правовые акты, и нормативные документы

Конвенция о правах ребенка

"Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

Федеральные

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» и т.д.

Региональные

Локальные

Устав организации

*Специальная документация
педагога – психолога с детьми с ОВЗ*

Заявление от родителей (согласие)

Копия заключения ПМПК

Выписка из медицинской карты.

Индивидуальная программа развития ребёнка

Психологическая характеристика на ребенка

Диагностическая карта на ребенка

**Протоколы диагностического
обследования**

Организационно-методическая документация

- ✓ **График работы**
- ✓ **Циклограмма педагога - психолога**
- ✓ **Годовой план работы**
- ✓ **Журналы учёта видов работы**
- ✓ **Программы коррекционно-развивающих занятий**
- ✓ **Альбом диагностических методик**
- ✓ **Справки по итогам мониторинга проводимых мероприятий и реализуемых программ**
- ✓ **Статистический отчёт и аналитическая справка по итогам года**

Журналы учёта видов работы

- ✓ **Диагностика;**
- ✓ **Консультирование;**
- ✓ **Развивающая и коррекционная работа
(индивидуальная);**
- ✓ **Развивающая и коррекционная работа (групповая);**
- ✓ **Просветительская работа;**
- ✓ **Организационно-методическая работа**

Журналы диагностики

Дата, время	Ф.И.О. возраст	От кого поступил запрос	Характер диагностики	Примечания рекомендации
-------------	----------------	-------------------------	----------------------	-------------------------

Развивающей и коррекционной работы

Дата	С кем проводится занятие	Тема занятия	Примечание
------	--------------------------	--------------	------------

индивидуальная

*групповая
+ список
участников*

Экспертной, организационно-методической работы

Дата проведения	Цель проведения, форма	Примечание
-----------------	------------------------	------------

Журнал консультирования

№ п/п	Дата и время проведения	Консультируемые (код) ФИО	Характер консультации	Проблемы (выявленные)	Подпись консультируемого
-------	-------------------------	---------------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------



Р	Родитель
О	Опекун (лицо, замещающее родителей)
П	Педагогический работник
А	Представитель администрации ДОО

В	Проблемы, связанные с воспитанием в семье)
П	Проблемы, связанные с поведением
Э	Эмоциональные проблемы
У	Определение уровня актуального развития
Р	Проблемы, связанные с развитием речи
Ом	Определение дальнейшего образовательного маршрута

Психологическое заключение детей с ОВЗ

Общий раздел

- ✓ Данные ребенка;
- ✓ Жалобы;
- ✓ Анамнез
- ✓ Поведение во время обследования;
- ✓ Сформированность регуляторных функций;
- ✓ Оценка деятельности в момент обследования
- ✓ Развитие когнитивной сферы, ВПФ;
- ✓ Характеристика ЭЛС, межличностных отношений

Специальная часть

- ✓ Психологический диагноз;
- ✓ Вероятностный прогноз развития;
- ✓ Рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка

Индивидуальная карта психологического развития ребенка

- ✓ **Индивидуальные сведения(ФИ, дата рождения, ИО родителей)**
- ✓ **Особенности познавательной сферы**
- ✓ **Работоспособность на занятиях**
- ✓ **Особенности эмоционально-волевой сферы**
- ✓ **Личностно-характерологические особенности**
- ✓ **Заключение**
- ✓ **Рекомендации**

Карта психологического развития ребенка

Фамилия, имя ребенка _____

Дата Рождения _____

Имя и отчество родителей _____

Телефон _____

Показатели: В – высокий уровень, СР ↑ – выше среднего, СР – средний уровень, СР ↓ – ниже среднего, Н – низкий уровень

Дата	Восприятие						
	цвет	форма	величина	пространство	время	свойства предметов	особенности

Дата	Память			
	слуховая	зрительная	тактильная	особенности

Дата	Внимание					
	объем	концентрация	устойчивость	распределение	переключение	особенности

Дата	Воображение			
	репродуктивное	с элементами творческого	творческое	особенности

Дата	Мышление								
	анализ	синтез	сравнение	обобщение	конкретизация	исключение	классификация	серия	рассуждение

Дата	Эмоциональная сфера				
	узнавание	называние	Общий фон настроения	стабильность	особенности

Дата	Коммуникативная сфера			
	со сверстниками	со взрослыми	с родителями	особенности

Дата	Личностная сфера						
	реакция на критику или успехов в деятельности	самооценка		страхи	тревожность	уровень притязаний	темпы деятельности
адекватность		уверенность в себе					



Дата	Волевая сфера				
	Принятие инструкции	Удержание инструкции	самоконтроль	работоспособность	особенности

Дата	Психофизиологическая сфера					
	Ведущая рука	Развитие мелкой мускулатуры	Развитие крупной моторики	Мимическая выразительность	Инациональная выразительность	Неврологический фон

Заключение

Психолог _____

Подпись родителя _____

Индивидуальная программа развития ребенка

Фамилия, имя: _____ г.р.

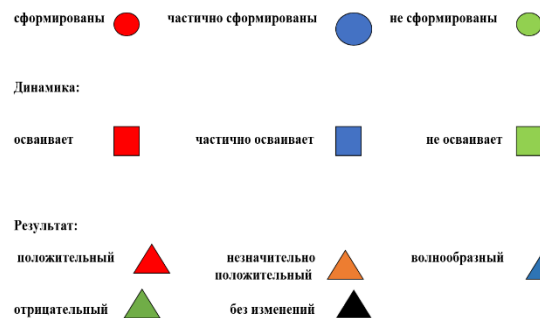
Группа _____

Заключение ПМПК _____

Направление работы	Результаты на начало года	Коррекционно – развивающие задачи	Результаты за 1 полугодья	Результаты на конец года	Ответственный
Развитие познавательной сферы					Психолог
Развитие интеллектуальной сферы					Психолог
Развитие эмоциональной сферы					Психолог
Развитие коммуникативной сферы					Психолог
Развитие личностной сферы					Психолог
Развитие волевой сферы					Психолог
Развитие психофизиологической сферы.					Психолог
Развитие игровой деятельности					Психолог

Условные обозначения для заполнения индивидуальной программы развития ребенка:

Знания:



Условные обозначения для заполнения индивидуальной программы развития ребенка:

Знания:



сформированы



частично сформированы



не сформированы

Динамика:



осваивает



частично осваивает



не осваивает

Результат:

положительный



незначительно
положительный



волнообразный



отрицательный



без изменений



Индивидуальная программа развития ребенка

Тематический план занятий

№	Тема	Кол-во занятий	Цели и задачи	Наименование форм работы, упражнений
---	------	----------------	---------------	--------------------------------------

Пример заполнения:

1	Космос	2 р. в неделю	Закреплять знания геометрических фигур и форм	Игры: «Разложи планеты по орбитам», «Сложи ракету», «Собери предметы из геометрических фигур» и т.д.
---	--------	---------------	---	---

Список литературы

1. Абдулова Т.П. Психолого – педагогическое сопровождение реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО). – М.: Издательство Владос, 2020г.
2. Аралова М. А. Справочник психолога ДОУ. – Москва: ПЦ Сфера, 2007 г.
3. Веракса А.Н., Гуторова М. Ф. Практический психолог в детском саду. – Москва: Мозайка - синтез, 2017г.
4. Возняк И.В. Дневник педагога – психолога дошкольной образовательной организации. Планирование деятельности, отчетность. – Волгоград : Учитель. – 2013г.
5. Куражева Н.Ю. Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 5 – 6, 6 – 7 лет. – Санкт – Петербург – Москва: Речь, 2021 г.
6. <https://rospsy.ru/npa> - Федеральные нормативные правовые акты, нормативные акты регламентирующие работу педагога - психолога
7. <http://rspc-samara.ru/recomend/recomend.html> - Региональный социопсихологический центр

*Благодарю
за внимание!*

