

ВСЕ НА СВЕТЕ ЛЮБЯТ ПЕТЬ

Цель: прививать детям любовь к музыке.

Задачи:

- продолжать формировать умение определять характер песни, отвечать на вопросы по содержанию песни, вместе начинать и за-канчивать песню;
- развивать в детях фантазию, воображение;
- создать хорошее настроение.

Дети под музыку входят в зал.

Музыкальный руководитель (далее «М. Р. ») : Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами. (За дверью слышится плач и крик «Не хочу, не буду!») Ой, кто это капризничает? Это не ваши дети?

Воспитатель: Нет, у нас никто не плачет.

М. Р. : Может, слышалось. Итак, сегодня мы с вами. (снова слышится плач). Да кто же это так плачет? Пойду посмотрю. (Выводит из-за кулис Капризку.) Выходи, выходи, пусть на тебя все ребята посмотрят.

Капризка: Не хочу выходить, не буду! (Плачет.)

М. Р. : А как тебя зовут?

Капризка: Не скажу.

М. Р. : А мы и так знаем. Ребята, как вы думаете, как зовут эту девочку? (Дети отвечают.) Тебя зовут. Капризка!

Капризка: Ой, а как вы догадались?

М. Р. : Очень просто. Ты всё время капризничаешь.

Капризка (плаксиво) : Не правда, я не капризничаю, не капризничаю. (Плачет.)

М. Р. : Капризка, ты успокойся. Ребята, как же нам успокоить Капризку, что же делать? (Дети отвечают.) А давайте споем песенку Капризке, может, она перестанет плакать. Какую песенку ты хочешь, чтобы мы тебе спели?

Капризка: Ну-у, хочу песенку. про елочку.

М. Р. : Так ведь новогодний праздник уже давно прошел.

Капризка: Ну и что же, а я хочу песенку про елочку. (Плачет.)

М. Р. : Ну, хорошо, хорошо, только не плачь. Ребята, давайте споем Капризке песенку про елочку «Маленькой ёлочке». Становись, Ка-призка, в середину, ты у нас будешь елочкой, а дети вокруг тебя хоровод будут водить, петь песню и танцевать.

Капризка (радуется) : Ой, я согласна, согласна!

Песня «Маленькой ёлочке»

Капризка: А я еще хочу, чтобы дети спели песенку. про кузнечика. Вы умеете петь про кузнечика?

М. Р. : Нет, наши дети эту песенку еще не учили.

Капризка (топает ногой) : А я хочу про кузнечика.

М. Р. : Подожди, подожди, не капризничай. Я знаю, что делать. Наши дети знают такой танец. Хочешь посмотреть?

Капризка: Хочу! Хочу!

Танец В. Шаинского «В траве сидел кузнечик».

Капризка: Какая веселая песенка! Только конец у нее грустный. Вы ее выучите? А когда я приду к вам в следующий раз, вы мне спое-те. А еще какие песни вы знаете? (Дети отвечают.) Я еще очень люблю песенки про животных. Вы знаете такие песни? (Дети отвечают.)

М. Р.: Наши дети как раз выучили песню про лошадку. Давайте споем!

Песня И Кишко «Игра с лошадкой»

Капризка (радуется). Как мне понравилась ваша песенка! А давайте теперь поскачем на лошадке!

Игра «Кто быстрее проскачет на лошадке»

Капризка: А еще мне очень нравится песня про маленьких утят. Вы знаете такую песню? (Дети отвечают.) А вы знаете, что песни можно не только петь, но и танцевать под них? Я очень люблю танцевать, а вы? (Дети отвечают.)

Давайте я научу вас танцевать под эту песню.

«Танец маленьких утят».

Капризка: Молодцы, хорошо танцевали. Ну, а мне пора домой уходить. До свидания!

М. Р. : До свидания, Капризка. Только обещай, что не будешь больше плакать и капризничать. Тогда тебя будут все называть не Капризка, а Веселушка, например.

Капризка: Хорошо, обещаю. До свидания! (Убегает.)