

**Мастер-класс по познавательно-исследовательской деятельности в  
подготовительной группе «Мы с магнитом поиграем, много нового узнаем»**

Воспитатель: Мартынова Наталья Николаевна

СП «Детский сад №31»

ГБОУ СОШ №14 «Центр образования г.о. Сызрань

Хоть я вовсе не планета,  
у меня есть полюса.  
Рук и ног в помине нету,  
но хватать могу я сам  
гвозди, ножницы, кастрюли,  
винтики, булавки, пули –  
всё железное манит,  
тянет на себя магнит.

Ребёнок – исследователь по своей природе. Важнейшими чертами детского поведения являются любознательность, наблюдательность, жажда новых открытий и впечатлений, стремление к экспериментированию и поиску новых сведений об окружающем ребёнка мире. Задача взрослых – помочь детям сохранить эту исследовательскую активность как основу для таких важных процессов как самообучение, самовоспитание и саморазвитие.

**Цель:** развивать познавательную активность детей в процессе знакомства со свойствами магнита.

**Задачи:**

- знакомить с понятием «магнит»;
- дать представления о свойствах магнита;
- формировать умения приобретать знания посредством проведения практических опытов, делать выводы;
- воспитывать навык сотрудничества, взаимопомощи.

**Материалы:** магниты разной формы и разного размера; предметы из разных материалов: дерево, пластик, стекло, бумага, резина, металл. Стеклянные баночки с водой; пластмассовые емкости с песком и с водой. Деревянные листы разной толщины, цветные магнитики.

**Ход:**

**опыт №1** «Все ли предметы притягивает магнит»

Разложить на столе предметы из разных материалов: пластика, стекла, дерева, бумаги, металла. Провести магнитом над предметами.



**Вывод:** магнит притягивает только металлические предметы.

**Опыт №2** «Есть ли у магнита препятствия»

В ёмкости с песком спрятать металлические предметы, провести над песком магнитом.



**Вывод:** магнит может вытягивать предметы из песка.

**Опыт №3** «Действует ли сила магнита в воде»

На дно ёмкости с водой опустить металлические предметы, удочку с магнитом на крючке опустить в воду.



**Вывод:** Магнит не боится воды.

**Опыт №4** «Не замочи руки»

В стеклянные баночки с водой опустить металлические пластинки. Ведя магнитом по стенке банки в верх, достать предмет не намочив руки.



**Вывод:** сила магнита проходит через воду и стекло.

**Опыт №5** «Действует ли магнит через утолщенные материалы»

Положить цветные магнитики на деревянные листы разной толщины и с низу двигать их магнитом.



**Вывод:** Магнитная сила проходит через картон, фанеру и даже через крышку стола.

Опыт №6 «Воздушные шарики»

Скрепку, привязанную за нитку, приклеить к вырезанному из бумаги шарик. С помощью магнита поднять шарик вверх и потихоньку отсоединить магнит от шарика. Магнитное поле держит шарик на расстоянии, не касаясь его.



**Много нового узнали,  
И нисколько не устали!**

**Литература:**

Л.В.Рыжова «Методика детского экспериментирования».

О.В.Дыбина «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».

О.В.Дыбина «Ознакомление дошкольников с предметным миром».

Т.Е.В.Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование».