

МАРТ

Праздник 8 Марта «Весна-Веснушка»

Цель:

- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности;
- воспитывать желание заботиться о маме, делать ей приятное,
- воспитывать нежное чувство любви и привязанности к самому близкому человеку.

Домашнее задание родителям: приготовить по 1 – 2 загадке.

Под весёлую музыку дети второй **младшей группы входят в зал**, садятся.

За ними идут дети средней группы, обходят зал, расходятся горошками.

Вед.: Время **праздник начинать**, песни петь, стихи читать,

Танцевать и с днём весенним мам любимых поздравлять.

Реб.: Пусть эта песенка ласково льётся,

Словно весёлый ручей.

Каждая мамочка пусть улыбнётся,

Станет всем в зале теплей.

Дети средней группы исполняют песню *«Мы запели песенку»*, не садятся.

1 реб.: **Весна** шагает по дворам в лучах тепла и света.

Сегодня **праздник наших мам**

И нам приятно это.

2 реб.: Наш детский сад поздравить рад

Всех мам на всей планете.

«Спасибо» маме говорят

И взрослые и дети.

3 реб.: Первым солнечным лучом

Постучался **праздник в дом**.

И от радости сосульки

Зазвенели за окном.

Дети средней группы обходят зал, садятся на свои места.

Дети второй **младшей** группы исполняют хором *«К нам опять пришла весна»*, садятся.

Вед.: Кто там песенку поёт? Кто на **праздник к нам идёт?**

Под музыку идёт **Веснушка**.

Веснушка: Я – весенняя **веснушка**, я – **веснушка** – **конопушка**.

Меня знают все ребята, любят за мою красу.

Я **весною** появляюсь у ребяток на носу.

Вед.: Хорошо, что ты пришла, нам приятно это.

Но, **Веснушка**, где **весна**?

Веснушка: Заблудилась где – то.

Снег в лесу давно лежит, солнце светит мало.

Кто же знает, где она? Где **весна пропала**.

Вед.: Тут летит сорока, сорока – белобока.

Сорока: Я – сорока, Я – сорока, далеко летаю, новости все знаю.

По лесу молва пошла, что в избушке спит **Весна**.

Веснушка: В лес дремучий я пойду, где живёт **весна**, найду.

Веснушка идёт.

Вед.: Вот навстречу ёж бежит, песенку свою пыхтит.

Ёжик: Здравствуй, милая **Веснушка**, у меня замёрзли ушки.

Вместе мы с тобой пойдём, и **весну в лесу найдём**.

Ёжик и Веснушка идут по тропинке.

Вед.: На весенний на лужок скачет Заинька прыг – скок.

Скачет Зайка:

Зайка: У меня озябли лапки, трудно заиньке скакать.

Долго ли ещё, ребятки, солнышко с **весною ждать**?

Веснушка: С нами, Заинька, пойдём, вместе мы **весну найдём**.

Веснушка, ёжик, зайчик идут дальше.

Вед.: Вот и Лисонька бежит, вся от холода дрожит.

Бежит Лисонька.

Лиса: Выйди, Солнышко, скорей, Лисоньку ты обогрей! Высуши мой рыжий мех, буду я красивей всех!

Веснушка: С нами, Лисонька, пойдём, вместе мы **весну найдём**!

Веснушка, Ёжик, Зайчик, Лиса идут дальше.

Вед.: Вот в мохнатеньких штанишках из берлоги вышел Мишка.

Идёт Мишка.

Мишка: Это кто здесь шагает, громко топает, мешает соне – мишке сладко спать?

Веснушка: Мишенька, пора вставать. Ты скорее просыпайся, за **Весною** отправляйся.

Мишка: Ладно, так и быть, пойду, с вами я **Весну найду**.

Все подходят к домику **Весны**.

Веснушка: Посмотрите – ка, зверюшки: там, в глуши, стоит избушка.

В ней живёт **Весна – красна**, постучаться нам пора.

Стучат в окно.

Веснушка: Спит **Весна и нас не слышит**. Что же делать, чтобы вышла к нам красавица – **весна и очнулась ото сна**.

Лиса: А я знаю как тут быть, как **Весну нам разбудить**.

Надо инструменты взять, громко музыку играть.

Оркестр: «*Весёлая кухня*».

Весна: (*из домика*) Просыпаюсь, просыпаюсь! Поднимаюсь, поднимаюсь!
Но к вам не выйду ни за что, пока не вымою лицо!

Веснушка: Ё жик, Мишка, Зайка, бегите, помогайте!

Вы к ручейку сходите, водицы принесите.

А ты, Лисичка, поспеши и полотенце принеси!

Звери приносят в ведёрке воду, полотенце и подают всё в домик.

Весна: (*из домика*) Не выйду ни за что, пока не нарумяню я лицо!

Реб.: Солнышко, солнышко, ярче засвети,

Подари ты, солнышко, нам свои лучи!

Дети второй **младшей** группы исполняют танец с ленточками, садятся.

Весна: Здравствуйте, ребята. Вот и я, **Весна**.

Тёплыми шагами по земле прошла.

Привела я солнышко жаркое, лучистое,

И оно гуляет по небу, по чистому.

Рады мне, ребята? Рады или нет?

Ребята средней группы, беритесь за руки тогда.

Пусть закружит, запоёт наш весёлый хоровод.

Дети средней группы исполняют хоровод «Здравствуй, **весна!**», садятся.

Вед.: А сейчас я вам, ребятки, загадать хочу загадки.

Внимательно их слушать нужно, а потом ответить дружно.

1. Кто позже всех ложится и раньше всех встаёт?

В заботах день проводит и очень устаёт? (*мама*)

2. В ушах маминых сверкают и совсем они не тают.

Серебрятся льдинки – крошки в маминых ушах... (*серёжки*)

3. Эти шарики и нити вы примерить не хотите ль?

На любые наши вкусы в маминой шкатулке... (*бусы*)

4. Край её зовут полями, верх украшен весь цветами.

Головной убор – загадка, есть у нашей мамы... (*шляпка*)

Вед.: На столе лежат отгадки на эти трудные загадки.

Не пора ли поиграть?

Кто из вас, ребята, хочет свою маму украшать?

Игра: «Украсть свою маму».

Вед.: Ребята, вы очень старались, ведь каждый ребёнок считает свою маму красивой.

Вы, ребята, молодцы! Мамам угодили, в **праздник нарядили**.

Мама все заулыбались, значит вы не зря старались!

У меня для вас, ребятки, есть ещё одна загадка:

Свяжет носочки и сварит обед,

Знает варенья старинный секрет,

Часто печёт пироги и оладушки,

Наша хорошая, добрая... (*бабушка*)

1 реб.: С **праздником весёлым, с праздником весны**.

Всех на свете бабушек поздравляем мы!

2 реб.: Бабушек мы поздравляем, бабушкам мы обещаем:

Баловаться мы не будем и про ссоры позабудем!

3 реб.: Они вовсе не старушки, очень любят нас, внучат,

Покупают нам игрушки и гулять нас водят в сад!

Вот хорошие какие наши бабушки родные!

4 реб.: Есть много разных песенок на свете обо всём,

А мы сейчас вам песенку о бабушке споём!

Дети средней группы расходятся горошками по залу, исполняют песню о бабушке, садятся.

Вед.: Среди **дошколят нет плохих ребят**.

Наши ребята покажут тут, какие помощники у мам растут.

Игра: «Передай шляпу»: дети с родителями стоят в кругу. Под музыку передают шляпу друг другу, когда музыка обрывается и тот, у кого в руках осталась шляпа загадывает загадку (если у взрослого, если шляпа осталась у ребёнка, то он пляшет (*играют по одной группе*)).

1 реб.: Песенку весеннюю мы подарим маме,

Ручейки весенние, пойте вместе с нами!

2 реб.: Слушай нашу песенку, мамочка любимая,

Будь всегда здоровая, будь всегда красивая!

Дети второй **младшей** группы встают полукругом, исполняют песню:

«Люблюка», садятся.

Вед.: Я приготовила вам ещё одну игру (*обращается к родителям*).

Я буду называть вам женские имена, а вы назовите мне имя, схожее по звучанию в рифму:

Ирина (Марина,

Тая... (Рая,

Валя... (Аля,

Ксения (Женя,

Ксюша (Луша,

Ксения (*Евгения*))

Реб.: Маму любят все на свете, мама – первый друг!

Любят мам не только дети, любят все вокруг!

Дети средней группы расходятся горошками по залу, исполняют песню «*Мамочка, милая мама*», садятся.

Вед.: Громче хлопайте в **ладошки**, в гости к вам пришли матрёшки.

Повязали ваши дочки разноцветные платочки.

Постарались, нарядились и в матрёшек превратились.

Дети второй **младшей** группы исполняют танец – песню «*Матрёшки*», садятся.

Вед.: Приглашаем мам мы встать и парный танец с детьми потанцевать.

Танец **детей** с мамами в двух кругах.

Вед.: Вот и **праздник кончается**, всем хотим пожелать:

Никогда не печалиться и не унывать!

Пусть улыбки весенние вас согреют теплом.

И хорошее настроение принесут в каждый дом!

Под весёлую музыку дети с мамами идут в группу.

Что нужно:

Ведущая –

Веснушка –

Медведь –

Сорока –

Ёжик –

Зайка –

Лиса –

Весна –

1. домик **Весне**,

2. полотенце, ведро – зверям для **Весны**,

3. ленточки – малышам к пляске,

4. платки на голову – малышам к пляске,

5. шляпки, платки, бусы – к игре,

6. шляпка – к игре.

АПРЕЛЬ

Игровой досуг «Экскурсия в зоопарк»

Цель: Развитие у детей музыкально-эмоционального восприятия, посредством игровой деятельности.

Образовательные задачи по основной образовательной области:

1. **Развивать** музыкальность детей в процессе игровой деятельности, через объединение различных ощущений (зрительных, слуховых, тактильных, двигательных).
2. **Развивать мелкую моторику.**
3. **Развивать** мимическую и артикуляционную моторику.
4. **Развивать воображение**, творческую активность.
5. **Развивать ритмический**, звуковысотный, динамический, тембровый, гармонический слух, координацию речи и движений.

Образовательные задачи по интегрируемым образовательным областям:

1. Расширять кругозор детей (*Познавательное развитие*)
2. Расширять словарный запас детей (*Речевое развитие*)
3. **Развивать** мышечно - двигательную и координационную сферу во взаимосвязи с речью. (*Физическое развитие*)

Перечень видов детской деятельности и соответствующих им форм работы:

1. Игровая деятельность (*групповая*)
2. Музыкально-художественная (*групповая*)
3. Двигательная (*совместно с воспитателем*)
4. Коммуникативная (*групповая*)

Планируемый результат:

Развитие музыкально-эмоционального восприятия у детей.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы «*Детки в клетке*» С. Я. Маршак
2. Просмотр детских учебных фильмов про **зоопарк**, животных **зоопарка**
3. Музыкально-дидактические игры «*Угадай, чей голосок*», «*Узнай музыкальный инструмент*», «*Тихо - громко*»
4. Разучивание игры на деревянных ложках

5 Разучивание музыкальных игр: «*Мишка и шишки*», «*У жирафа пятна*», «*Жил в лесу колючий ёжик*».

Методы и приемы:

Словесные (*беседа, художественное слово, вопросы к детям*).

Проблемные (*проблемные ситуации, проблемные вопросы*).

Наглядные (*картинки на экране, мягкие игрушки*)

Игровые (*разнообразные музыкальные игры*)

Практические.

Материалы и оборудование:

1. Оформление зала
2. **Слайды:** фото детского сада «*Ёлочка*», **зоопарк**, животные **зоопарка**.
3. Стулья для гостей
4. Стульчики для детей
5. Столик под ноутбук
6. Столик под инструменты, стульчик обезьянке
7. Корзинка с едой для животных

8. Мягкие модули
9. Костюм обезьянки
10. Мягкие игрушки – белка, ёжик, тигр, обезьянка, медведь с медвежонком, жираф.
11. Музыкальное сопровождение – записи, аккордеон
12. ИКТ – ноутбук, проектор, колонки.
13. Шишки – белочке
14. Яблоко, гриб – ёжику
15. Банан – обезьянке
16. Бочонок мёда – мишкам
17. Хлеб – жирафу
18. Коронки детские – белочка, ёжик.
19. Маленький мячик для тигра
20. Муз.инструменты: колокольчик, бубен, барабан, треугольник
21. Деревянные ложки
22. Ширма для инструментов
23. Угощение детям

Музыкальный репертуар:

1. вход детей - музыка к песне «*Детский сад*» Филиппенко
2. волшебная музыка
3. р. н. потешка «*Сидит белочка в тележке*» - аккордеон
4. игра «*Узнай по голосу*» - аккордеон
5. игра «*Жил в лесу колючий ёжик*»
6. игра «*Громко - тихо*»
7. игра «*Угадай, что звучит*»
8. «*Танец с ложками*»
9. игра «*Мишка и шишки*»
10. игра «*Мишка -медвежонок*»
11. игра «*У жирафа пятна, пятна...*»
12. волшебная музыка
13. музыка к песне «*Детский сад*» Филиппенко

Развлечение «Прогулка по зоопарку»

I часть «*Мотивационно-побудительная*»

(*Дети входят в зал, встают в круг.*)

1 слайд: детский сад «*Ёлочка*»

Ход занятия:

Дети входят в зал, встают в круг.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло. Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: А теперь давайте поздороваемся друг с другом.

- Здравствуй, друг! /машут правой рукой/

Как ты тут? /машут левой рукой/

Где ты был? /разводят руками/

Я скучал /руки на себя/

Ты пришёл? /разводят руками/

Хорошо! /обнимаются парами/

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все рады друг друга видеть. Я вас сегодня приглашаю на прогулку по **зоопарку**. А чтобы оказаться в **зоопарке**, нам надо сказать волшебные слова:

- Раз, два, три, покружись, /кружатся и хлопают/

В зоопарке окажись. / На слово «окажись» звучит музыка волшебства/.

2 слайд: **Зоопарк**

II часть «Основная»

Воспитатель: Вот мы с вами и в **зоопарке**, где живут разные животные. Здесь зверюшкам живётся очень хорошо – за ними ухаживают, кормят их.

Ребятки, послушайте загадку:

Это новый теремок,

Он не заперт на замок.

В тереме своем без спешки

Зверь грызет орешки.

Дети: Белочка!

3 слайд: Белка

Воспитатель: Здравствуй, белочка! Послушай, какую мы о тебе потешку знаем:

Сидит белочка в тележке, (*Руки перед грудью*)

Продаёт она орешки. (стучат «кулачок о кулачок»)

Лисичке-сестричке (*загибают пальчики, начиная с мизинца*)

Воробью, Синичке,

Мишке толстопятому,

Зайнке усатому,

Кому в платок (хлопают в ладоши,

Кому в роток (показывают,

Кому в лапочку (ладони «лодочкой»).

Воспитатель: Продала белочка орешки, а себе ничего не осталось. Не горюй, белочка. У нас для тебя найдётся угощение.

Воспитатель: Давайте оставим орешки для белочки.

А сейчас мы поиграем. А белочкой у нас будет (*имя*). Встанем вокруг нашей белочки.

Музыкально-дидактическая игра «*Узнай по голосу*» - (2 раза)

на **развитие тембрового слуха**.

Воспитатель: Молодец (*имя девочки*) – узнала ребяток по голосу.

Послушайте ещё загадку:

Этот зверь в густых иголках,

Словно он не зверь, а ёлка.

Хоть колюч молчун лесной,

Но он добрый, а не злой. Кто это, дети?

Дети: - Ёжик.

4 слайд: Ёжик

Воспитатель: - А что любит ёжик?

Дети: - Грибы, яблоки.

Воспитатель: - И для ёжика мы приготовили вкусное угощение – яблоки (*оставляют на модуле*).

А сейчас мы поиграем. Давайте встанем в круг. Ёжиком будет Максим. (*надевает ребёнку коронку*).

Не жалел коротких ножек.
Он ребяток увидал,
По дорожке прибежал!
Выходи скорей играть,
Да с ребятами плясать!
Игра «Жил в лесу колючий ёжик»

(развитие музыкального, ритмического слуха, координации движений, выполнения образно-игровых движений).

Воспитатель: А ещё какие животные есть в зоопарке?

Послушайте загадку:

Зверь он гибкий и усатый,
С головы до ног полосатый,
Нельзя затевать с ним игры
Опасный зубастый (*тигр*).

5 слайд: Тигр

Воспитатель:

Эй, не стойте слишком близко –
Он тигрёнок, а не киска.

Дети, мне сказали, что тигрёнок потерял свой любимый мячик, давайте поищем тигрёнку игрушку.

У меня есть колокольчик,
Где он громко зазвенит,
Там и мячик лежит.

(*мяч спрятать ближе к стульчикам, чтобы после игры детям сесть*).

Игра «Громко - тихо» (*развитие диатонического слуха*)

(Под музыку дети гуляют, воспитатель тихонько звенит колокольчиком, по мере приближения к мячику колокольчик звучит погромче, затем громко, когда подойдут к мячу).

Воспитатель (*удивлённо*): Посмотрите, ребята, вот где лежит мячик! Давайте оставим его тигрёнку и присядем на стульчики.

(*дети садятся на стульчики*)

6 слайд: Обезьянка

В зал вбегает под веселую музыку Обезьянка Анфиска.

Обезьянка Анфиска:

Здравствуйте, девчонки и мальчишки!

Озорная я Анфиска,

Я люблю жевать ириски.

Ушки - торчком,

Вокруг меня всё кувырком!

Оп-ля!

Делает несколько разных акробатических трюков.

А узнали вы меня? (*Ответ детей.*)

Да, я – обезьянка – самая умная, самая шумная,

Люблю веселиться и от души резвиться!

Но больше всего на свете я люблю играть на муз. инструментах.

Вам загадки загадаю,

На инструментах я поиграю,

А вы слушайте внимательно,
Что звучит, скажите обязательно!

Игра «Угадай, что звучит» - дети угадывают - бубен, ложки, треугольник, барабан)

Обезьянка: Ну и шустрые вы, ребятки,

Отгадали по звуку все загадки.

Вед.: Обезьянка, а наши дети учатся играть на деревянных ложках,

Вот послушай их немножко.

Ложки детям раздадим,

Всех сейчас **развеселим!**

Танец с ложками (на **развитие ритмического слуха**, внимания, слаженных действий).

Воспитатели собирают инструменты.

Обезьянка: Вы, большие молодцы,

Хоть маленько сорванцы.

А сейчас я побегу,

Своих братьев навещу.

Воспитатель: Дети, давайте угостим обезьянку бананом! (*Угощает*)

Обезьянка: Спасибо! До свидания! (*убегает*).

Воспитатель:

Как интересно в **зоопарке**. Кто же ещё нас ждёт? Это мы узнаем из загадки. Послушайте:

Косолапый и большой, спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мед,

Ну-ка, кто же назовёт?

Дети: Медведь.

7 слайд: Медведь

Воспитатель: Посмотрите, ребятки, кто ещё в клетке сидит?

Дети: Медвежонок.

Воспитатель: А как поёт большой медведь?

Дети: Р-Р-Р (*низким голосом*)

Воспитатель: А как поёт маленький медвежонок?

Дети: Р-Р-Р (*высоким голосом*).

Воспитатель: Мы с вами знаем игру с мишкой. Давайте поиграем. (*надевает на руку медведя - игрушку би ба бо*).

Музыкальная игра «*Мишка и шишки*» - (**развитие музыкального слуха**, согласованности движений по показу воспитателя).

Воспитатель (*говорит*):

Где же шишки?. Покажите!

С ними весело пляшите!

Свободная пляска с шишками (*по показу воспитателя*)

Воспитатель: А теперь давайте угостим медведей мёдом.

Воспитатель: Дети, послушайте ещё одну загадку:

Ноги длинные,

Но шея

У него

Еще длиннее. (Дети: *Жираф*.)

8 слайд: Жираф

Молодцы, правильно отгадали загадку.

Давайте оставим жирафу хлебшек...

Наше путешествие по зоопарку заканчивается.

Мы же летним тёплым днем

В зоопарк опять придём.

Будем долго здесь гулять,

Всех животных будем знать.

А на прощание давайте поиграем еще в одну весёлую игру.

Игра «У жирафа пятна» - один куплет.

III часть «Рефлексивная»

Воспитатель: Наша прогулка по зоопарку подошла к концу. Давайте вспомним, каких животных мы с вами видели в зоопарке? (дети отвечают) А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Чтобы вернуться в детский сад, давайте скажем волшебные слова:

Раз, два, три, покружись, (хлопают и кружатся)

В детском саду окажись! (Звучит волшебная музыка)

9 слайд: Детский сад

Воспитатель: Вот мы и вернулись обратно в детский сад. Давайте скажем гостям: «До свидания!» и пойдём в группу.

Звучит музыка (песня «Детский сад» муз. А. Филиппенко).

Дети идут в группу.

Приложение 1

«Узнай по голосу»

Цель: развивать тембровый слух, способствовать запоминанию голосов детей группы.

Ход игры. Дети стоят в кругу, берутся за руки. Водящий встает в середину круга, на глаза ему надевают маску. Дети идут по кругу со словами:

Белка, ты сейчас в лесу,

Мы зовём тебя: «Ау-у-у»

Ну-ка глазки закрывай, не робей,

Кто зовёт тебя, узнай поскорей!

С окончанием слов дети останавливаются. Взрослый показывает на какого-либо ребенка, который зовёт белочку. Водящий пытается отгадать, кто его позвал. Затем игра повторяется с новым водящим.

Правила игры. Водящему нельзя подглядывать, во время отгадывания все дети должны соблюдать тишину.

Приложение 2

Музыкальная игра «Жил в лесу колючий еж»

(сл. И. Зарецкой, муз. И. Бодраченко)

Цель: Слаженно выполнять движения по показу воспитателя, пения в записи. Развивать ладовый музыкальный слух – петь дружно, не отставая и не опережая друг друга.

1. Жил в лесу колючий ежик, да-да-да,

Был клубочком и без ножек, да-да-да.

Не умел он хлопать — хлоп, хлоп, хлоп,

Не умел он топтать — топ, топ, топ.

Не умел он прыгать – прыг, прыг, прыг,

Только носом шмыгал – шмыг, шмыг, шмыг.

Проигрыш

2. В лес ребята приходили, да-да-да,

И ежа всему учили — да-да-да.

Научили хлопать — хлоп, хлоп, хлоп,

Научили топать — топ, топ, топ.

Научили прыгать – прыг, прыг, прыг,

А он их... носом шмыгать – шмыг, шмыг, шмыг.

(Дети выполняют движения согласно текста).

Приложение 3

Игра на звукоподражание «Угадай, какой инструмент звучит»

Цель: Развивать у детей тембровый слух.

Приложение 4

Игра «Мишка и шишки»

Цель: Создать радостную атмосферу. Согласованно с музыкой и пением взрослого выполнять соответствующие движения.

(Дети стоят в кругу : мальчик – девочка и т. д. Перед ними на полу лежат шишки.

Воспитатель *(на руке Мишка - игрушка би ба бо)*: Дети, послушайте внимательно, с кем Мишка захочет поиграть – с девочками или мальчиками?

(поёт): Мишка по лесу гулял,

Мишка шишечку искал,

Вы, девчонки, не зевайте,

С Мишкой в шишки поиграйте.

Звучит музыка «Ах, вы сени, мои сени», девочки поднимают шишку и прячут за спину Воспитатель быстро ходит по кругу, наклоняясь, как будто ищет шишки. **Затем говорит:**

А на этот раз – с кем Мишка играть захочет?

(поёт): Мишка по лесу гулял,

Мишка шишечку искал,

Вы, мальчишки, не зевайте,

С Мишкой в шишки поиграйте.

(На быструю музыку мальчики поднимают шишку и прячут за спину).

Воспитатель: Ай да мальчики, все шишки спрятали. Давайте ещё поиграем. *(Дети кладут шишки на пол).* Слушайте внимательно песенку.

(поёт): Мишка по лесу гулял,

Мишка шишечку искал,

Вы, детишки, не зевайте,

С Мишкой в шишки поиграйте.

(На быструю музыку все дети поднимают шишку и прячут за спину, (воспитатель ходит внутри круга).

Приложение 5

Игра «Тихо-громко»

Дети ищут мячик по звучанию колокольчика. Где громко зазвенит колокольчик, там и мячик надо искать.

Цель: Развивать у детей динамический слух, слуховое внимание.

Приложение 6

«Танец с ложками»

Цель: Развивать ритмический слух, внимание, организованность. Выполнять движения по показу воспитателя.

1. Приготовили ладошки, *(повороты вправо-влево на весь куплет)*.

А в ладошках - чудо ложки.

Ручки озорные,

Ложки расписные *(показывают ложки)*.

Припев:

Тук-тук, перестук, *(стучат в ложки)*

Покатился звонкий стук!

Тук-тук, перестук.

Покатился звонкий стук!

2. Мы стучать в них не устали, *(повороты вправо-влево)*

Даже ножки заплясали. *(Каблучок выставляют – правый-левый)*

Ножки озорные,

Ложки расписные!

Припев тот же: движения повторить.

3. Прыгать мы умеем ловко, *(повороты вправо-влево)*.

Пляшут ложки над головкой. *(ложки гад головой)*

Ложки расписные,

Детки озорные!

Припев тот же: движения повторить.

4. Что-то мы плясать устали, *(прячут ложки)*

Даже ложки замолчали.

Спрячем их за спинку,

Сделаем `пружинку`

Припев: на слог `Ля` *(выполняют `пружинку`)*

5. Ложки вверх подняли дружно, *(вверх подняли)*

Поклониться всем нам нужно, *(кланяются)*

Вот как вас мы удивили, *(пружинка)*

Вот как вас повеселили!

Припев:

Тук-тук, раз два раз *(стучат в ложки)*

Наш закончен перепляс!

Тук-тук, раз два раз

Постарались мы для вас!

Идут друг за другом на стульчики. Воспитатели собирают ложки.

Приложение 7

Игра «У жирафов пятна» *(один куплет)*

Цель: Учить детей по показу воспитателя выполнять образно-игровые движения, не отставая от музыкального сопровождения. Создать весёлую, непринуждённую обстановку.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Хлопаем по всему телу ладонями.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

МАЙ

«Теремок» сказочное развлечение

Цель: выражать эмоции через движения и мимику; закрепить знание о сказке «Теремок»; побуждать к активному, выразительному участию в сказке, способствовать развитию речи детей, внимательно слушать сказку до конца и следить за развитием сюжета.

Материал и оборудование: шапочки зверей из сказки «Теремок»; «Теремок», домик, цветы для поляны, овощи, лепестки цветов для игры.

Ход развлечения. Дети под музыку входят в зал.

Воспитатель: Собрались все дети в зале, Я твой друг и ты мой друг, Друг на друга мы посмотрим, И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь Вам, а вы улыбнетесь, друг другу, чтобы у нас с вами было весь день хорошее настроение.

Ребята, давайте улыбнёмся нашим гостям и поздороваемся с ними.
(звучит музыка о дружбе).

Воспитатель: А вы хотите отправиться в путешествие?

Мы сегодня с вами отправимся в увлекательное путешествие в сказку.

Как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?

(ответы детей: на самолете, на корабле, на поезде, на ковре самолете) .

Воспитатель: Наше путешествие сказочное, и я вас приглашаю в сказку «Теремок». Поэтому мы будем передвигаться на сказочном ковре – самолете. Вставайте в кружок– это самолет, занимайте свои места, закройте глаза, и мы с вами полетим (под тихую музыку). Вот мы с вами и приземлились на поляну. Давайте встанем друг за другом и отправимся в наше путешествие. Дети идут на носочках, на пятках, с высоким подниманием колен и подходят к домику. Стоит в поле теремок - он не низок, не высок. Вдруг бежит мышка- норушка, остановилась и говорит - кто, кто в теремочке живет, кто, кто в не высоком живет. Никто мышке не ответил, и стала она жить в теремочке.

Воспитатель: Ребята, мышка- норушка предлагает вам поиграть с ней игру «Кот и мыши». Игра может повторяться несколько раз.

Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики. В это время мышка заходит в домик.

Стоит в поле теремок, теремок,

Он ни низок, ни высок.

Кто, кто в теремочке живёт,

Кто, кто в невысоком живёт?

Пробегала лягушка – квакушка увидела теремок: Тук – Тук, кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт? - Это я мышка-норушка, заходи будем вместе жить. Стали жить вместе мышка-норушка и лягушка-квакушка. И предлагается игра «Разложи правильно». Игра повторяется несколько раз, после чего дети садятся на стульчики.

Пробегали мимо петушки- золотые гребешки, видят

Стоит в поле теремок,

Он ни низок, ни высок.

Кто, кто в теремочке живёт,

Кто, кто в невысоком живёт?

- Это я мышка-норушка и я лягушка-квакушка, заходи будем вместе жить. Стали жить вместе мышка-норушка, лягушка-квакушка, петушки- золотые гребешки

Пробегали мимо зайчики – побегайчики, видят

Стоит в поле теремок,

Он ни низок, ни высок.

Кто, кто в теремочке живёт,

Кто, кто в невысоком живёт?

- Это я мышка-норушка и я лягушка-квакушка, заходи будем вместе жить. Стали жить вместе мышка-норушка, лягушка-квакушка, петушки- золотые гребешки, зайчики- побегайчики.

Проходил мимо волк, видит:

Стоит в поле теремок, теремок,

Он ни низок, ни высок.

Кто, кто в теремочке живёт,

Кто, кто в невысоком живёт?

- Это я мышка-норушка, это я лягушка-квакушка, это мы петушки- золотые гребешки, это мы зайчики- побегайчики, заходи будем вместе жить. Стали жить вместе мышка-норушка, лягушка-квакушка, петушки- золотые гребешки, зайчики- побегайчики и серый волк. *Физкультминутка «У оленя дом большой»*

Проходила мимо лисичка-сестричка, видит:

Стоит в поле теремок, теремок,

Он ни низок, ни высок.

Кто, кто в теремочке живёт,

Кто, кто в невысоком живёт?

- Это я мышка-норушка, это я лягушка-квакушка, это мы петушки- золотые гребешки, это мы зайчики- побегайчики, это я серый волк заходи будем вместе жить. Стали жить вместе мышка-норушка, лягушка-квакушка, петушки- золотые гребешки, зайчики- побегайчики, серый волк и лисичка-сестричка. И решили звери поиграть в *игру «Собери цветок»*. После игры дети присаживаются на стульчики.

Проходил мимо медведь, видит:

Стоит в поле теремок, теремок,

Он ни низок, ни высок.

Кто, кто в теремочке живёт,

Кто, кто в невысоком живёт?

- Это я мышка-норушка, это я лягушка-квакушка, это мы петушки- золотые гребешки, это мы зайчики- побегайчики, это я серый волк, это я лисичка- сестричка заходи будем вместе жить. Но теремок маленький для медведя и тогда звери решили построить новый теремок

Построили звери большой теремок стали все вместе жить мышка-норушка, лягушка-квакушка, петушки- золотые гребешки, зайчики- побегайчики, серый волк, лисичка- сестричка и медведь стали они к зиме готовиться. Приготовились к зиме. *Игра «Собери овощи»* Стали жить- поживать и гостей поджидать. Водят хоровод вокруг теремка, звучит музыка дети под *песню «К нам гости пришли»* водят хоровод. Кланяются.

ИЮНЬ

Праздник «День защиты детей»

Цель: создание благоприятной праздничной атмосферы, положительного эмоционального фона общения детей со сверстниками, условий для развития двигательной активности детей.

Задачи:

- продолжать знакомство детей с признаками времени года «Лето»;
- формирование здорового образа жизни;
- развивать речь, внимание, слух, двигательную активность;
- воспитывать вежливое дружелюбное отношение друг к другу, добрые чувства, эмоциональность, отзывчивость.

Предварительная работа:

Заучивание стихотворений

Материалы и оборудование: картинки: пчела, солнце, радуга, грибы; шляпа; угощения.

Ведущий:

Первый день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья,

Праздник детства, песен, света

Праздник мира и добра!

- Ребята, а вы знаете, что сегодня за праздник? Сегодня ваш праздник! **1 июня**

Международный день защиты детей! Это один из самых радостных праздников детишек! Это напоминание взрослым о том, что дети нуждаются в их постоянном присмотре, заботе, **защите**. Ведь взрослые несут ответственность за вас, маленьких ребятшек.

Вставайте - ка ребята, в большой, широкий круг

И за руки возьмите своих друзей, подруг.

Лето красное идёт,

Веселиться нас зовёт.

Будем петь, плясать, играть,

Лето красное встречать.

Кто же лето разбудил теплыми лучами?

Кто нам праздник подарил – догадались сами?

Дети: Солнышко

Ведущая: Молодцы! А стихи про лето знаете?

Звучат стихи в исполнении детей про лето.

1 реб.

Лето – это солнце луч,

Теплый дождик из - под туч.

Лето – яркие цветы,

Необычной красоты.

2 реб.

Лето, лето! Здравствуй лето!

Все твоим теплом согрето!

Все в панамочках и кепках

Детский сад сдружил нас крепко.

3 реб.

Что ты мне подаришь лето?
Много солнечного света!
В небе радугу – дугу!
И ромашку на лугу!

4 реб.

Солнце льется на полянку,
Солнце яркое печет.
На поляне земляника
Краснощекая растет!
Позову свою подружку
Наберем мы ягод кружку!

5 реб.

Лето – жаркая пора,
Светит солнышко с утра,
Даже если дождь пойдет
Всё сияет и поет.

6 реб.

Мы встречаем праздник лета
Праздник солнца, праздник света
Солнце, солнце, ярче грей
Будет праздник веселей.

7 реб.

С хорошим настроеньем
Мы в детский сад идём
И всех мы поздравляем
С чудесным летним днём!

Ведущая: Ребята! Скажите - какого цвета солнце?

Желтый - мой самый любимый!

Я знаю желтую игру. Хотите вместе поиграем?

Игра «Желтая игра».

Желтое солнце на землю глядит, *(поднимают ручки вверх)*

Желтый подсолнух за солнцем следит. *(качают руками)*

Желтые груши на ветках висят. *(фонарики)*

Желтые птенчики звонко пищат. *(клюют)*

Желтая бабочка, желтая букашка. *(машут руками)*

Желтые лютики, желтая ромашка. *(вращают кистями рук)*

Желтое солнышко, желтенький песочек.

Желтый цвет радости, радуйся, дружочек! *(хлопают)*

Ведущая: Молодцы ребята!

Я с корзинкою не зря

К вам пришла сюда, друзья.

В ней лежат мои загадки,

Отгадайте их, ребята!

Звучат загадки про лето.

1. Расцвели в саду цветочки,

Есть грибы уже в лесочке,

Гром грохочет где-то,
Наступило... *(Лето)*

2. Полосатая хозяйка
Закружилась над лужайкой.

И, усевшись на цветок,
Достаёт она медок. *(Пчела)*

3. Катится по небу мячик
Жёлтый, круглый и горячий.
И планете целый год
Он тепло и свет несёт. *(Солнце)*

4. Этот мостик разноцветный
И имеет семь цветов,
Он раскинулся по небу.
Кто его назвать готов? *(Радуга)*

5. Эти хитрые ребятки
Целый день играют в прятки.
Их найду в лесу, в бору,
И в корзинке соберу! *(Грибы)*

Ведущая: Отгадали все загадки,
Ну и умные ребятки!

Ребята, а давайте поиграем в игру «**Солнышко и дождик**»

Когда звучит танцевальная музыка ребята бегают, танцуют, а когда играет музыка плавная, грустная, значит пошел дождь и ребята приседают и делают руки домиком над головой. (3-4 раза)

Игра «Шляпа»

Дети в кругу, ведущий под музыку одевает всем по очереди шляпу, на ком музыка остановилась, тот идет танцевать остальные хлопают в ладоши. Игра повторяется.

Ведущая: Чтобы было интересней,
Потанцуем мы все вместе.

Игра «Мой веселый звонкий мяч»

Игра «Пустое место»

Ведущая:

— Ух, ребята, молодцы

Чтоб запомнить праздник яркий —

Подарю я вам подарки!

Ведущая дарит подарки *(угощения)*.

ИЮЛЬ

Спортивно-музыкальное развлечение «Вечер народных игр»

Цель: формировать представление о народных играх, забавах и игрушках, приобщать к традициям русского народа, развивать внимание, речь, словарный запас, развивать взаимопомощь в играх, уважение друг к другу.

Ход мероприятия.

Ведущий. Дуйте в дудки,
Бейте в ложки
В гости к вам
Пришли матрешки!

Дети исполняют песню «Мы веселые матрешки».

Ведущий: А вы знаете, что матрешка – уникальная народная игрушка, потому что наряду с русской березкой и русским самоваром она стала символом нашей страны России. Она – добрая посланница дружбы и любви счастья и благополучия. А есть ли в вашем доме матрешки? Что вы знаете о матрешках? Уважаемые дети и родители, попробуйте дать ответ на «Матрешкины вопросы»

Блиц-опрос для родителей.

1. Сколько лет матрешке?

(по сравнению с другими игрушками матрешка молода, ей чуть больше ста лет. Для народной игрушки, это не возраст. Самым древним куклам, найденным археологами, более 3 тыс. лет).

2. Назовите главный секрет матрешки. (Это кукла с сюрпризом: внутри большой матрешки сидит матрешечка поменьше, а в той еще и еще).

3. Из какого материала сделана матрешка? (Из дерева. Дерево – материал доступный, прочный, податливый, красивый, хорошо окрашивается).

Ведущий. Сегодня на нашем вечере мы будем не только петь и танцевать, но и шутить, играть.

Приглашаю наших мальчиков принять участие в матрешкиных конкурсах.

КОНКУРС «Нарядись Матрешкой».

(Приглашаются 2 участника надеть юбку и повязать платок)

Ведущий. Как у нашей у Матрешеньки
Сад зеленый, дом хорошенький!
Ванька – встанька у ворот
Громко песенку поет.

Кто же поет песенку Матрешке? (Ванька – встанька)

А вот и наша игрушка, неваляшка – яркая рубашка(какая она яркая, красивая?)

Давайте вместе с неваляшкой споем песенку.

ПЕСНЯ: «Мы ,милашки, куклы неваляшки»

Ведущий. Слышится музыка. Что за праздник? Что случилось?

Входит Петрушка с коробом в нем игрушки.(Дымковские лошадки, барышни, свистульки)

Петрушка. Просто ярмарка открылась
Приглашаю, в сей же час
Всех на ярмарку я вас.
Продавайте, покупайте!
Про ребят не забывайте
Покупайте для души

Все игрушки хороши!
Наш товар весь расписной, посмотрите, вот какой.
Весь хотим вам показать
И загадки отгадать.

Слушайте первую загадку!

1. Кто в лесу огромней всех
Кто богатый носит мех
Кто в берлоге до весны
Днем и ночью смотрит сны.
Проводится подвижная игра «У медведя во бору».
2. Солнце светит, свищут птицы
Тут и там ручьи журчат
А по лугу мчат копытца
И стучат, стучат, стучат.
Это кто ж такой игривый
Так несется, что есть сил,
И плеча волнистой гривой
Хвост по ветру распустил? (Конь)

Ведущий. Ваня- Ваня простота
Купил лошадь без хвоста
Сел задом наперед
И поехал в огород.

Давайте , ребята, поиграем вместе с Ваней.

ИГРА «Еду- еду, к бабе, деду».

3. Изрезали пенек
Острыми ножами,
Засвистел пенек
Семью голосами. (Свистулька)

Проводится конкурс с родителями и детьми «**Узнай игрушку с завязанными глазами**»

(Ведущий завязывает участнику глаза платочком, достает из коробки игрушку и дает ее в руки участнику. Узнай!)

Петрушка. Любят маленькие детки

Всевозможные конфетки

Кто грызет, а кто глотает

Кто за щечку катает. (раздает угощение).

Ведущий. Вот потанцевали, поиграли, и пришла пора Петрушки с игрушками домой возвращаться. Скажем «До свидания!» и помашем ручкой. Вот и все , на этом вечер народных игр и игрушек закончен. Пора домой!

АВГУСТ

Развлечение «До свидания, лето красное!»

Цель: Обобщение представлений о лете.

Задачи:

Создать положительный эмоциональный настрой.

Повысить интерес детей к летнему времени года.

Воспитывать дружеские отношения между детьми.

Действующие лица: Ведущий, Лето, Вредина.

Оборудование: мяч, два обруча, два ведра, 10 мячей (пластмассовых): по 5 на каждую команду, 2 ориентира, элементы цветов из картона, угощения для детей.

Ход развлечения.

Развлечение проводится в музыкальном зале.

Зал красиво украшен.

1 слайд. Звучит песня «Лето, лето»

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас всех. Как вы все выросли, похорошели, загорели! Хорошо вы отдохнули летом? (Ответ детей.) А вам, весело было летом?

Дети: Да!

Ведущий: Давайте расскажем стихи о таком замечательном, весёлом и тёплом времени года.

2 слайд Дети рассказывают стихи.

Лето. Что это такое?

Это свежесть ветерка.

Это небо голубое.

Это солнце в облаках.

Это бегают букашки.

Это ландыши в лесу.

Это белые ромашки

Маме с поля принесу. .

Что такое лето?

Это много света,

Это поле, это лес,

Это тысячи чудес,

Это в небе облака,

Это быстрая река,

Это яркие цветы,

Это синь высоты.

Это в мире сто дорог

Для ребячьих ног. .

Ведущий: А сегодня у нас с вами праздник – прощания с летом. Но мы грустить не будем, а проводим лето веселыми играми, и шутками.

3 слайд. Исполняется песня: «А лето – это праздник». Дети танцуют.

Выходит лето (взрослый).

Лето:

Здравствуйте мои друзья!

Как рада встречи с вами я!

Вы подросли.

Большими стали,

Скажите, вы меня узнали?

Я соткана из зноя,

Несу тепло с собою,

Я реки согреваю, купаться приглашаю,

И все вы любите меня за это,

Ну, так скажите, кто я?

(дети отвечают Лето)

Верно. Я – Лето! И по календарю осталось мне с вами побыть, ребята, совсем немного.

Скоро меня сменит моя младшая сестра – Золотая осень. Ну а сегодня мы не будем грустить с вами, а будем играть петь и веселиться.

Лето:

Ребята, а чем вы занимались летом?" *(Дети отвечают)*

А сейчас мы поиграем: я буду говорить, что вы делали летом, а вы показывать.

Летом дети плавали, *(Разводят руками в стороны)*

Бегали, гуляли. *(Бег на месте)*

Летом дети прыгали, *(Прыгают)*

А после отдыхали. *(Имитация сна)*

Лето:

Приятно слышать, как вы замечательно летом проводите деньки.

А сейчас ребятки, отгадайте-ка загадки!

Загадки

Для одних он – садовод,

Для других он – полевод,

Успевает всюду быть,

Поле, луг и сад полить. **(Дождь). 4 слайд**

На большой цветной ковёр

Села эскадрилья,

То раскроет, то закроет

Расписные крылья. **(Бабочки). 5 слайд**

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком! **(Пчела). 6 слайд**

Возле леса, на опушке,

Украшая темный бор,

Вырос пестрый, как Петрушка,

Ядовитый... (Мухомор). 7 слайд

Ласковое, доброе,

Светит нам в окошко,

Мы попросим ласково:

«Нас погрей немножко!» (Солнце). 8 слайд.

Ведущий: Ребята, а вы знаете, какого цвета бывает лето? Давайте с вами споем об этом песенку!

9 слайд. *Исп. «Какого цвета лето?» сл. и муз. А. Варламова.*

Звучит песня «Дюдюка» из м/ф «По дороге с облаками»

Появляется Вредина.

Вредина: Ага! Сюда-то мне и надо!

Ведущий: Куда это «сюда»?

Вредина: Куда, куда. Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.

Вед: Да кто же вы такая?

Вредина: Я – Вредина. Можно просто – Вреднюлечка. Я слышала, у вас тут праздник какой-то?

Ведущий: Не какой-то, а праздник прощания с летом. Мы пришли повеселиться, посмотреть друг на друга, какими дети стали большими за лето.

Вредина: Это вот эти детишечки - коротышечки большие! Ой, насмешили! (Смеется.)

Лето: Подожди, подожди, Вредина, чтобы узнать, на самом ли деле повзрослели наши ребята, нужно их проверить в играх.

Вредина: Проверить, да? Пожалуйста! (достаёт мяч.) Вот мяч. Кто его не поймает, тот не вырос, а так и остался малышкой-коротышкой.

Начинает беспорядочно, обманывая детей, кидать им мяч.

Лето: Ну, нет! Так не пойдет! Если уж играть, то по-настоящему.

Вредина: Как это по-настоящему?

Лето: Это значит — по правилам. Вот посмотри, мы тебе покажем, как нужно играть.

Вредина: Ладно, только и я с вами играть буду.

Лето: Сейчас я вам буду называть разные развлечения, а вы будете отвечать: можно это делать летом или нет.

Игра «Летние развлечения»

-Можно ли летом кататься на санках? Почему? (*Дети отвечают*)

- Можно ли летом ловить рыбу?- Можно летом лепить снеговика? Почему?

- Можно ли летом загорать?

- Можно ли летом снежками обкидываться?

- Можно ли летом в мячик играть?

Молодцы, всё вы знаете!

Ну, а раз летом можно ловить рыбу, то сейчас мы этим и займёмся.

В озере водится много разной рыбы, мы будем по одной рыбке доставать, передавать друг другу, а последний ребёнок будет складывать её в ведро. Итак, начали!

Игра «Рыбалка». (*В игре участвуют 2 команды по 5 человек.*)

В кругу, между детьми кладётся обруч, в котором «рыба» (мячик). Первый ребенок берёт по

одной рыбке (мячику) и передаёт по кругу. Последний – кладёт в ведро.

Игра «Быстрый поезд»

(старшая, подготовительная группы – 5 чел.)

Дети разбиваются на две команды. Игроки каждой команды строятся один за другим в колонну. Перед каждой командой на расстоянии 6 – 7 м поставлена кегля. Первый игрок в команде бежит к кегле, обегает её и возвращается на место, где за него хватается следующий участник, и дети бегут к кегле вдвоем. Затем возвращаются и берут третьего и т. д., пока вся команда не обежит вокруг кегли.

Игра «Собери цветочки»

Дети из отдельных элементов должны собрать цветы.

Лето: Вредина, теперь твоя очередь играть с ребятами, знаешь ли ты какую-нибудь весёлую игру?

Вредина:

Конечно, знаю. Я ведь не только вредничать могу.

Повторяйте за мной:

Человек весёлый я,

Все вокруг мои друзья.

С вами в этот день хороший,

Я похлопаю в ладоши, *(дети хлопают в ладоши)*

А потом ещё с друзьями

Я потопая ногами, *(дети топают)*

А потом со всеми вместе,

Я попрыгаю на месте. *(дети прыгают)*

С вами, если захочу

На одной ноге скачу. *(дети прыгают на одной ноге)*

Я со всеми веселюсь,

Приседаю и кружусь. *(дети приседают. а затем кружатся)*

Вредина: Ну, молодцы, ребята вы очень порадовали меня своим весельем, ловкостью и я говорю вам БОЛЬШОЕ СПАСИБО.

Лето: Да, дети выросли за лето, стали взрослее, ловчее, быстрее. И в играх они это показали. А ты, Вредина, не будешь больше хулиганить?

Вредина: Нет!

Ведущий: Ну, вот и подошёл к концу наш праздник! Пора нам с тобой Лето прощаться!

Очень добрым, очень светлым

Золотистым ясным днём

Были мы в гостях у лета

И ещё к нему придём.

Лето:

Да. Быстро пролетели мои тёплые денёчки. Жалко мне с вами расставаться. Но ничего, встретимся в следующем году!

А теперь подарки лета!

Тут моя корзинка где-то!

Будет в группе – пир горой,

Ну, а мне пора домой!

Лето дарит детям угощение и уходит.

Звучит песня «Раскрасим мир по-новому». Дети танцуют.