

РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ШКОЛА ЗИМНИХ НАУК» СРЕДНЯЯ ГРУППА

Цель : содействовать развитию воображения, фантазии, умение проявлять творчество в двигательной-игровой деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Создать у детей бодрое, радостное настроение, доставить детям удовольствие от совместных игр и упражнений.
2. Прививать детям интерес к физической культуре, разным видам игровой деятельности.
3. Развивать внимание друзей, творческое воображение, координацию движений, умение быстро переключаться от одного движения к другому.
4. Воспитывать теплое, дружеское отношение детей друг к другу.

Ход досуга: Дети парами вслед за воспитателем под сопровождение песни «Зимы я вовсе не боюсь» (муз. М.Кадомцева, сл. Н.Бакай) входят в празднично украшенный спортивный зал и садятся на гимнастические скамейки.

Ведущий : Здравствуйте, ребята! Вот и заканчивается пред последний зимний месяц – январь. И хоть еще за окном холодно, морозец пощипывает щеки и нос, на улицах высокие сугробы, уже чувствуется, что скоро придет весна. Дни становятся длиннее, солнышко светит ярче, на пригреве плачут сосульки и тает снежок. А пока еще зима, приглашаю вас в зимнее путешествие, в которое мы отправимся на поезде.

Занимайте скорее места в веселом поезде. Приглашаю вас в путешествие. Все готовы? Тогда наш поезд отправляется в путь!

Ведущий : Двери закрываются, наше путешествие начинается! Поехали !

Дети идут шагом в обход по залу. После слов ведущего «Поезд прибавляет ход. Едем быстрее!» дети идут в обход по залу быстрым шагом. На слова ведущего «Полный ход!» дети бегут друг за другом. После слов «Наш поезд сбавляет ход... Едет тише... » останавливаются.

Ведущий : Мы приехали на 1-ю станцию, которая называется «Зимняя лужайка».

Из вагонов выходите,
На лужайку вы идите!
Превращаю вас в зайчат,
Белок, ежей, лисят.

(надевает названному ребенку маску волка)

Ну а Саша (Лена, Амир, Диана...)

Будет он вас догонять!

Ну а вамот злого волка

Нужно будет убежать!

Подвижная игра с речевым сопровождением «Как-то утром на лужайке» Дети образуют круг, становятся на небольшом расстоянии друг от друга. Волк становится в центре круга. Ведущий встает в круге с детьми, читает текст, показывает движения. Игра прекращается, когда волк поймает 2-3 играющих.

Ведущий: Молодцы, ребята! Хорошо поиграли! А теперь нас ждет следующая станция.

Дети строятся в колонну по одному, под чтение ведущим текста стихотворения идут в обход по залу.

Ведущий:

Вновь по рельсам поезд едет.
Смотрят из вагонов дети:
Снежные лежать шары.
Вот что нужно для игры!
К станции мы подъезжаем,
Выходите, поиграем!

Мы подъехали ко 2-й станции, которая называется «Снежная». Предлагаю выйти из вагонов и поиграть в снежные шары.

Игровое упражнение «Снежные шары».

Группа детей делится на 2 команды. Команды детей строятся в 2 колонны за линиями, обозначенными на полу. Первым игрокам каждой из команд дается в руки «снежный шар» (резиновый мяч, обтянутый белой тканью или марлей).

После слов ведущего:

В руки вы шары возьмите
Да пониже наклонитесь.
Снежный шар сильней катите –
Между елок попадите.
За шаром скорей бегите,
Шар обратно вы несите.

Ведущий:

Вот шары мы покатали
И немножечко устали.
Детям нужно отдохнуть..
По вагоном! Снова в путь!

(дети присаживаются на гимнастические скамейки)

Предлагаю вам, ребятки,
Отгадать мои загадки!

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила. (Зима.)
Чем-то он похож на чучело,
Холода его не мучают,
Он в снегу стоять привык.
Дети лепят ... (снеговик).
Он пушистый, серебристый,
Но рукой его не тронь –
Станет капелькою чистой,
Как поймашь на ладонь. (Снег)
Без зубов, без рук, а кусает
И щиплет, за уши и нос хватает. (Мороз)

Хозяин лесной
Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой
Спит в землянке снеговой. (Медведь)

Ведущий:

Правильно, дети, это медведь. И мы как раз с вами подъезжаем к 3-й станции, которая называется «Медвежья». Вокруг станции – густой лес. А в лесу, в берлоге, живет хозяин леса – медведь. Выходите из вагонов, только не шумите, а то медведь проснется.

Подвижная игра « Во берлоге, во лесу».

Водящий – медведь становится за линию, приседает на корточки – «медведь спит в берлоге». Когда ведущий скажет: «Дети, в лес гулять идите, только сильно не шумите!» - дети играющие поднимаются с гимнастических скамеек и идут в «лес». После слов «Медведь проснулся! Убегайте домой!» медведь начинает ловить детей.

Дети убегают от медведя в свой дом, на гимнастические скамейки. Тот из игроков, кого медведь поймает – коснется рукой, уходит в «берлогу медведя» , за линию.

Ведущий:

Молодцы, ребята! Все старались быстро убежать от медведя! А теперь нам пора ехать дальше. Садитесь в вагоны. Поезд отправляется!

Дети строятся в колонну по одному на одной из сторон спортивного зала. Ведущий читает стихотворение, дети в это время идут в обход по залу:

Едет, едет паровоз,
Пыль летит из- под колес.
К новой станции мы едем.
Из вагонов смотрят дети:
Солнышко сияет,
Играть всех приглашает.

Ведущий:

Мы с вами подъехали к 4-й станции, которая называется «Солнечная». Выходите из вагонов. Посмотрите, на небе ярко сияет солнышко. Солнышко хочет спеть вам песенку и поиграть с вами.

Дети образуют круг, встают на небольшом расстоянии друг от друга, ведущий – в центре круга.

Подвижная игра «Солнышко поет с утра».

Солнышко поет с утра: *выполняют пружинку, руки на поясе.*

- Ау – у, кончается зима! *Кружатся на месте.*

Пусть еще снежинки

Падают, летают,

Но как выйдет солнышко, *присаживаются на корточки.*

Все они растают *.Поднимаются, вытягивают руки вперед. Выполняют руками плавные движения- покачивания: вперед вниз – вперед вверх.*

Превратятся в ручейки

Голубые льдинки,

Защечечут скворушки –

хлопают в ладоши.

Пестренькие спинки.

Бабочки проснуться,

поднимают руки вверх.

Солнцу улыбнутся.

Полетят в поля, луга, *медленно бегут по кругу на носочках, выполняя взмахи руками*

Где растаяли снега. *вверх- вниз.*

Ведущий:

Вот и подходит к концу наше зимнее путешествие! Мы покатались на поезде, побывали в зимнем лесу, видели зайчат и белочек, лисят и ежат, покатали снежные шары, отгадали загадки и убежали от медведя. Все ребята показали себя ловкими, внимательными и дружными. Молодцы! На прощание я хочу пригласить вас на последнюю – 5-ю станцию, которая называется «Подарочная».

Дети строятся в колонну по одному. Одновременно с чтением ведущим текста стихотворения дети двигаются в обход по залу:

В поезд вы садитесь, дети,
К последней станции поедем!

Дети смотрят из окна:

Вот и станция видна!

Из вагонов вылезайте

Да подарки получайте!

Ведущий: Я хочу подарить вам «Паровозики», чтобы вы помнили о нашем веселом путешествии и рассказали о нем своим друзьям.

Ведущий вместе с воспитателем дарит детям изображения «паровозиков».

Ведущий:

До свидания, детвора!

Попрощаться нам пора.

Я хочу, чтоб паровоз

Прямо в группу вас отвез!

Под мелодию марша «Поезд» дети друг за другом вслед за воспитателем выходят из зала.