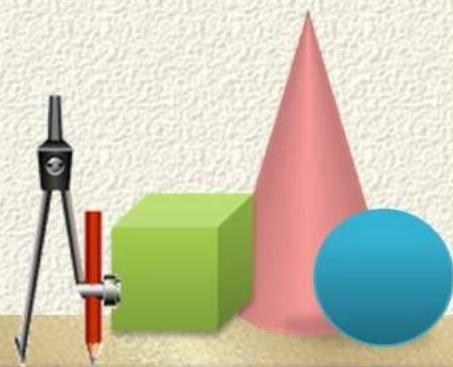


Направление работы: Социальное направление воспитания

Тема: «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с произведениями детских писателей Самарской области через различные виды детской деятельности и технологии»



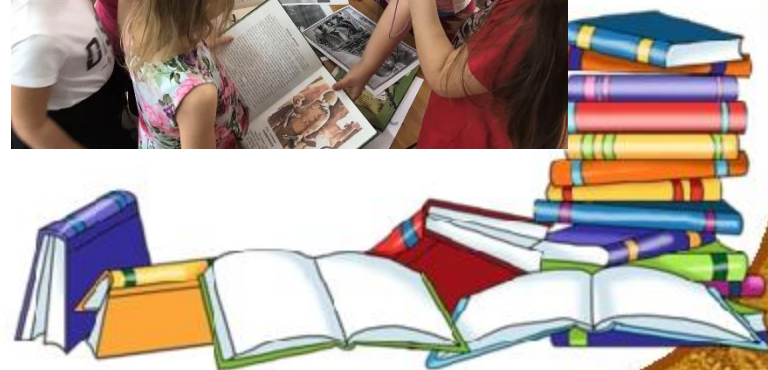
ЦЕЛЬ: создать условия для успешного литературного развития дошкольников через приобщение их к книжной культуре, детской литературе писателей Самарской области через различные виды детской деятельности и технологии.

ЗАДАЧИ:

- знакомить дошкольников с книжной культурой, детской литературой через ознакомление с творчеством детских писателей Самарской области;
- воспитывать интерес и любовь к чтению, помочь почувствовать красоту и выразительность языка прозы и поэзии;
- обогащать активный словарь дошкольников, диалогическую и монологическую речь, развивать творческие способности детей при чтении стихотворений, рассказывании, в драматизациях;
- приобщать родителей к семейному чтению произведений; вовлекать родителей в единое образовательное пространство по ознакомлению с книжной культурой и драматизацией художественных произведений



Сотрудничество с Центральной городской детской библиотеки им. А.Гайдара



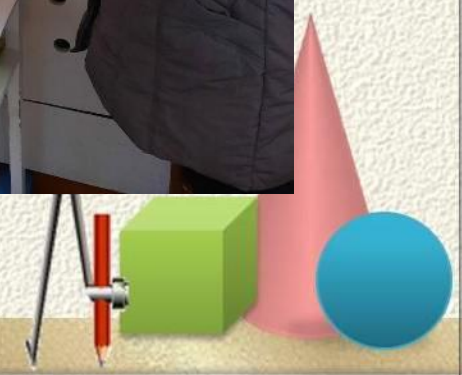
Развивающая предметно – пространственная



Выставка лэпбуков



БУККРОССИНГ



«Говорящая стена»



Storysack (Мешок историй)

- **Сторисек (синий чемоданчик, волшебный рюкзачок) - в** переводе с английского- «мешок историй». Это может быть мешок, рюкзачок, чемоданчик, в которых вместе с интересной книгой находятся мягкие игрушки, всевозможные реквизиты, научно-популярная книга, компакт-диск, которые помогут оживить книгу.
- **Задачи сторисека:** чтение хороших книг, развитие навыков осмысленного чтения, пополнение словарного запаса, расширение кругозора, стимулирование интереса к книге



Storysack (Мешок историй) по произведениям Самарских писателей



Скрайбинг (по произведению Г. Цыплёнковой)

ПРО ЁЖИКА

Бегал ежик без сапожек.

Простудился бедный ежик.

Стал он кашлять и чихать,

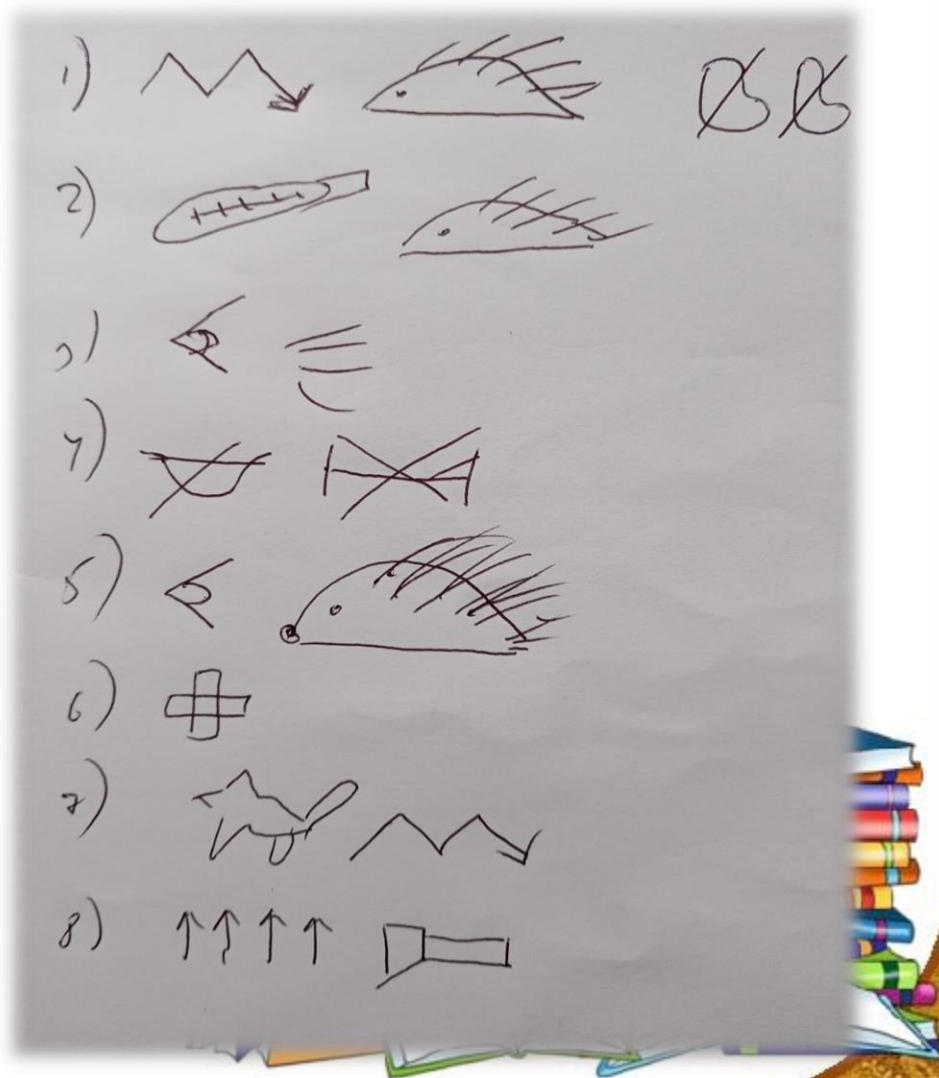
Перестал и есть, и спать.

Говорит ежиха - мать:

- Надо доктора позвать.

Тут лисица прибежала,

По иголкам постучала <...>



Встреча с писателем Н.Н.Ермаковой



Акция «Подлесовские октябрины»



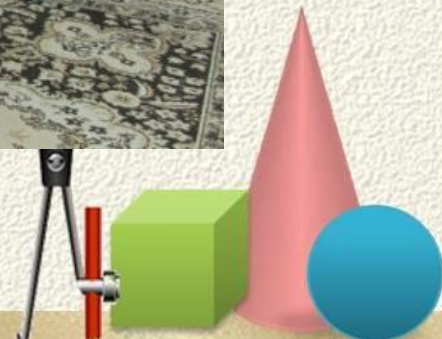


ПОМОГИТЕ ЮЛЕ
СТАТЬ ПРЕЖНЕЙ.
ДЛЯ ЭТОГО НАДО
ОТВЕТИТЬ НА
ВОПРОСЫ
ПО СКАЗКЕ
Н.И.ПОДЛЕСОВОЙ
«САХАРНАЯ ДЕВОЧКА»

Интерактивная игра «Сахарная девочка»



Мастер – класс по сценическому искусству артиста сызранского Драматического театра





Писатель Мария Пашинина

Сайт: [Самарик
\(samarik-
skazki.ru\)](http://samarik-skazki.ru)



Самарик – хранитель Самары





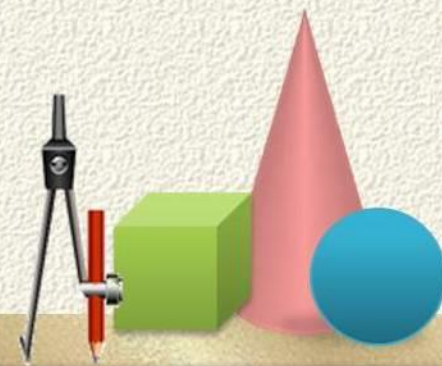
Календарь от
М.Пашиной
с главным
героем её
сказок -
Самариком



Театрализованная деятельность по произведениям детских писателей Самарской области



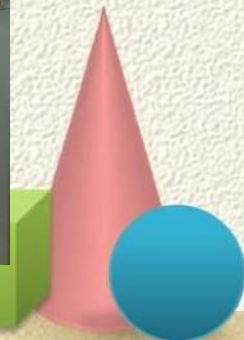
Театрализованная деятельность по произведениям детских писателей Самарской области



Работа с родителями



Работа с родителями



Использование современных образовательных технологий позволяет достичь хороших результатов в формировании устойчивого интереса детей и родителей к творчеству детских писателей Самарской области, возрождению традиций домашнего чтения.



Работа с педагогами

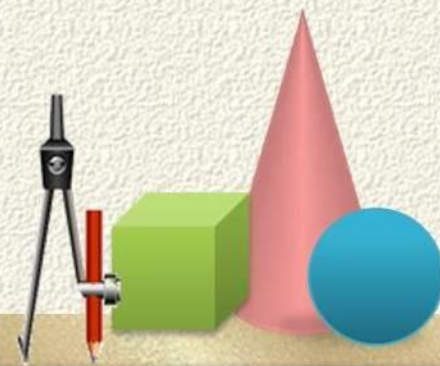


Работа с педагогами



Ожидаемые результаты:

- повышение культуры речи педагогов, родителей и детей;
- повышение интереса детей к художественной литературе;
- воспитание бережного отношения дошкольников к книге как результату труда многих людей;
- возрождение традиций домашнего чтения;
- участие воспитанников в театрализованных постановках, по знакомым литературным сюжетам, используя выразительные средства (мимику, интонацию, жесты).
- повышение эффективности работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей.

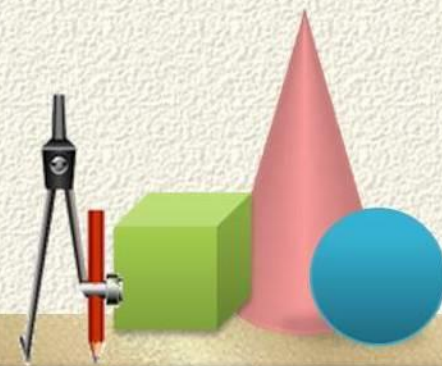


ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «Самарские писатели детям»



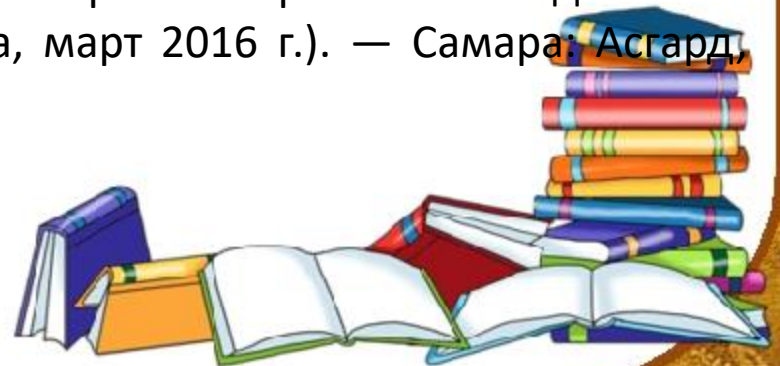
Перспективы работы в следующем 2021-2022 учебном году:

- продолжать использовать современные технологии («Лэпбук», «Буккроссинг», «Сторисек», «Буктрейлер») в работе с дошкольниками по ознакомлению с произведениями детских писателей Самарской области;
- разработать перспективное планирование по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с произведениями детских писателей Самарской области;
- познакомить детей с художниками - иллюстраторами Самарской области;
- реализовать педагогический проект «Мы маленькие- иллюстраторы»;
- продолжать развивать артистические способности детей, привлекая к участию в театрализованной деятельности по произведениям детских писателей Самарской области;
- транслировать опыт работы на разных уровнях, в том числе публикациями материалов.



Список литературы

1. Ермакова Н.Н., Е72 «Необычные истории с обычными детьми» - Самара: Ваш Взгляд, 2020-56с. (ISBN 978-5-6043344-8-5)
2. Ермакова Н.Н., Е72 «О котях, кошках и не только оних» - Сызрань: Ваш Взгляд, 2018-32с. (ISBN 978-5-6041817-0-6)
3. Пашина М.С., П22 «Самарик – хранитель города»: сказки для детей. Самара: ООО «Издательство АСГАРД», 2019. 24 с. :ил (ISBN 978-5-9905781-9-7)
4. Пашина М.С., П22 «Здравствуй, Самарик!»: сказки для детей. Самара: ООО «Издательство АСГАРД», 2019. 24 с. :ил (ISBN 978-5-9905781-1-1)
5. Пашина М.С., П22 «Где найти Самарика? сказки для детей. Самара: ООО «Издательство АСГАРД», 2019. 23 с. :ил (ISBN 978-5-9905782-2-7)
6. Видео «Лесные сказки», по мотивам сказок братьев Бондаренко,1978
7. Нурисламова А. Д., Давыдова Н. С., Тазова Ю. С. Лэпбук в работе педагогов дошкольного образования [Текст] // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VIII междунар. науч. конф. (г. Самара, март 2016 г.). — Самара: Асгард, 2016. — С. 89-91



Спасибо за внимание

