

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования»  
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова  
городского округа Сызрань Самарской области  
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные  
программы дошкольного образования «Детский сад № 31»**

**Результаты оперативной проверки  
«Организация и соблюдение режима дня в СП «Детский сад  
№31» ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань»**

**2022 г.**

**Аналитическая справка**  
**по итогам оперативной проверки «Организация и соблюдение режима дня в СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань»**

В соответствии с годовым графиком учрежденческого контроля и на основании годового плана работы СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на 2022-2023 учебный год в период с 26 сентября 2022 года по 30 сентября 2022 года в ДОО был осуществлен оперативный контроль на тему: «Организация и соблюдение режима дня в СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань

**Цель:** выявление уровня организации работы по соблюдению режима дня

Проверку осуществлял: методист СП Кожеватова Е.В.

Оперативный контроль был осуществлен во всех группах ДОО.

**Методы контроля:** наблюдение, беседа, анализ календарных планов, наглядной информации для родителей.

**Вопросы, подлежащие проверке:**

Соблюдение воспитателями режима дня своей группы.

Утренняя гимнастика.

Своевременный прием пищи

Соответствие НОД расписанию и гигиеническим требованиям.

Своевременный выход на прогулку и возвращение с нее.

Соблюдение длительности прогулки.

Соблюдение времени, отведенного на сон. Не затягивание и не сокращение сна.

Умение воспитателем осуществлять постепенный подъем детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Соблюдение времени свободной и самостоятельной деятельности детей и др.

В результате проверки выявлено следующее:

При проведении режимных процессов всеми педагогами учреждения соблюдаются следующие правила:

Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (сон, питание).

- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.

- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности.

- Формирование культурно-гигиенических навыков

- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.

- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.



- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как запросы дошкольников прямо зависят от состояния их нервной системы

Относительно утренней гимнастики можно отметить, что она проводится в соответствии с расписанием, группы соблюдают свое время в соответствии режимом дня. Длительность не нарушается. Продолжительность, количество ОРУ, дозировка в зависимости от возраста детей соблюдается. Группа раннего возраста и первая младшая группа утреннюю гимнастику проводят в группе. Комплексы соответствуют требованиям.

Руководство процессом питания осуществляется методически правильно. Сервировка стола соответствует возрасту детей. Дети едят (*завтрак, обед и полдник*) столько времени, сколько отводится Программой, воспитатели дают возможность детям спокойно, не торопясь кушать, но в тоже время напоминают, что нужно не отвлекаться во время еды, чтобы покушать быстрее. Своевременно раздаются блюда, внешний вид блюд эстетичен. Помощники воспитателей участвуют в воспитании культурно - гигиенических навыков. Во второй младшей группе сформированы умения есть самостоятельно, одеваться, мыться с помощью взрослого и по напоминанию воспитателя. Грубых нарушений не выявлено. Помощниками младшей группы №1 и средней группы не соблюдается график получения пищи, из-за этого происходит смещение приема пищи в режиме всего дня.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой. Количество и длительность НОД в группах, соответствуют расписанию занятий и гигиеническим требованиям. Длительность паузы между занятиями соблюдается. Воспитатели умеют определять степень утомляемости детей и в связи с этим изменять ход занятий и их время. Физминутки при проведении образовательной деятельности используют все педагоги. При планировании образовательной деятельности с детьми воспитатели организуют занятия в соответствии с сеткой занятий в каждой возрастной группе.

При подготовке к НОД педагоги следят за тем, чтобы оно носило развивающий характер. На обучающем занятии дети накапливают необходимый личностный опыт – знания, умения, навыки и привычки познавательной деятельности, а на развивающем, используя приобретенный опыт, самостоятельно добывают знания. Решение программных образовательных задач решается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В группах проводятся игры по инициативе детей, а также игры с воспитателем.

Организация двигательного режима в ДОУ планируется и проводится систематически. Отмечена высокая двигательная активность детей во второй младшей, старшей группах. При проведении занятий по физической культуре педагоги и дети легко ориентируются в зале, но не всегда рационально расставляют оборудование и используют пространство зала.



Во всех группах созданы условия для разнообразных движений детей, что побуждает их к двигательной активности.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется администрацией и педагогами учреждения в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращаются. Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. С целью сохранения здоровья детей, выход на прогулку организуется по подгруппам, а ее продолжительность регулируется индивидуально в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение, воспитываются моральные качества. Подвижная игра может быть проведена вначале прогулки, если непрерывная образовательная деятельность была связана с долгим сидением детей. Воспитатели подготовительной группы Дулина И.И., старшей группы Дмитриева О.Н. проводят подвижные игры на прогулке не по календарному плану.

Окружающая жизнь и природа дают возможность для организации интересных и разнообразных наблюдений. Примерно за полчаса до окончания прогулки воспитатель организует спокойные игры. Затем дети собирают игрушки, оборудование

Спокойный сон ребенка обеспечивается благоприятными гигиеническими условиями его организации: отсутствие посторонних шумов; спокойная деятельность перед сном; проветренное помещение спальни; минимум одежды на ребенке; спокойное поглаживание, легкая, успокаивающая улыбка, укрывание детей педагогом. В целях профилактики нарушения осанки для детей может быть предусмотрен сон без подушек по рекомендации врача, согласованию с родителями. Спальные комнаты - в спокойной цветовой гамме, оказывающие благотворное влияние на психическое состояние ребенка. Во время сна детей присутствие воспитателя (или помощника воспитателя) в спальне обязательно. Воспитатели осуществляют постепенный подъем детей: предоставление возможности детям полежать после пробуждения в постели не сколько минут. Тех детей, которые засыпают позже других (слабых или перенесших заболевание), поднимают последними, дают им возможность поспать подольше, но и не задерживают в постели больше положенного времени, что обеспечивает их психологический комфорт. Спать детей укладывают своевременно, поточной организацией. В спальне обстановка спокойная, располагающая детей к отдыху. Подъем детей после сна воспитатели задерживают. Воспитатели средней группы Кузина Л.П., Соколова Л.Л. не соблюдают время подъема. По режиму подъем должен осуществляться с 15:00 до 15:30 (за это время дети должны быть подняты, одеты, причесаны), а воспитатели осуществляют подъем после 15:15.

Постепенный подъем детей, учет индивидуальных особенностей соблюдается. Сон детей проходит в соответствии с режимом, отведенное на



сон время не затягивают. После сна проводятся закаливающие процедуры, гимнастика после сна.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Основное внимание в работе с детьми уделяется здоровому образу жизни. Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводятся прогулки на свежем воздухе два раза в день во всех группах с целью закаливания и оздоровления организма. Вовремя прогулок воспитателями организуют подвижные игры, занятия физкультурой на воздухе проводятся в соответствии с режимом. Закаливающие, оздоровительные процедуры. Психолого-педагогическая работа воспитателей учреждения направлена на формирование культуры здоровья воспитанников и включает в себя формирование культурно-гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека. Профилактическая работа включает в себя систему мероприятий и мер, направленных на охрану здоровья и предупреждение возникновения его нарушений, обеспечение нормального роста и развития, сохранение умственной и физической работоспособности детей. Закаливающие мероприятия педагоги детского сада меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки. Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями. Основные требования к организации закаливания:

- создание позитивного эмоционального настроения;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей состояния здоровья и развития, степени тренированности организма ребенка;
- проведение закаливающих воздействий на фоне теплового комфорта ребенка;
- использование в комплексе природных факторов и закаливающих процедур;
- соблюдение постепенности в увеличении силы воздействия факторов и непрерывности мероприятий закаливания;
- соблюдение методики выбранного вида закаливания.

#### **Рекомендации:**

1. Соблюдать режим дня согласно СанПИНу.  
Срок: постоянно  
Ответственные: воспитатели всех возрастных групп
2. Воспитателям учесть указанные нарушения и откорректировать свою работу с их учетом.  
Срок: постоянно

- Ответственные: воспитатели всех возрастных групп
3. Воспитателям подготовительной группы Дулиной И.И., старшей группы Дмитриевой О.Н. проводить запланированные игры на прогулке согласно календарному плану.  
Срок: постоянно  
Ответственные: воспитатели Дулина И.И., Столярова М.Е.
  4. Воспитателям средней группы Кузиной Л.П., Соколовой Л.Л. соблюдать время подъема детей.  
Срок: постоянно  
Ответственные: воспитатели Кузина Л.П., Соколова Л.Л.
  5. Помощниками младшей группы №1 Евграфовой Н.А. и средней группы Савиновой Е.А. соблюдать график получения пищи.  
Срок: постоянно  
Ответственные: Старшая мед. сестра
  6. Больше внимания уделять о представлениях личной гигиены, привлекать к этому вопросу родителей  
Срок: постоянно  
Ответственные: воспитатели всех возрастных групп
  7. Более подробно знакомиться с литературой по знанию различных методик закаливания.  
Срок: постоянно  
Ответственные: воспитатели всех возрастных групп

Методист

*Кожеватова*

Кожеватова Е.В.