

Директор ГБОУ СОШ №14 г. Сызрани

Марусина Е.Б.

«7» апреля 2023 года



## ИНСТРУКЦИЯ

о порядке действий персонала при

### ПРЯТКИ

(захвате заложников)

Действия **ВАХТЁРА** при угрозе захвата в заложники:

1. Немедленно нажимает кнопку КТС, сообщая в правоохранительные органы.
2. По своей инициативе не вступать в переговоры с террористами.
3. Принимает меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, автомашин «скорой помощи», МЧС России.
4. Оказывает помощь сотрудникам МВД, ФСБ в получении интересующей их информации.
5. Выполняет требования террористов, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей. Не противоречит террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.
6. Не допускает действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

Помнит, что захват в заложники всегда организуется скрытно и происходит неожиданно. Но вместе с тем постоянная бдительность на посту, анализ проявления подозрительных действий или появления подозрительных лиц, помогут снизить вероятность и внезапность захвата или упредить его своевременными контр действиями.

### Руководитель СП «Детский сад №31», ответственный за АТЗ здания:

- 1) незамедлительно, после получения сообщения о ЧС, сообщает о ней по громкоговорящей связи, произнося кодовое слово «ПРЯТКИ»; нажимает на кнопку брелока КТС;
- 2) О сложившейся ситуации немедленно сообщает директору ГБОУ СОШ №14 г. Сызрани;
- 3) осуществляет руководство эвакуацией сотрудников и воспитанников, если это возможно, до прибытия оперативных подразделений. В случае угрозы для жизни людей немедленно организывает их спасение, используя для этого все имеющиеся силы и средства;
- 4) организывает проверку наличия детей и работников, эвакуированных из здания, по имеющимся спискам;
- 5) выделяет для встречи оперативных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей;
- 6) Удаляет из опасной зоны всех работников и других лиц
- 7) информирует начальника оперативного подразделения о наличии людей в здании и количестве заложников.

### Действия педагогов, которые оказались в заложниках:

- 1) не допускать действий, которые могут спровоцировать нападавших к применению оружия, подрыву устройства, применению отравляющих веществ и привести к человеческим жертвам;



2) без раздражений и замечаний переносите оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе и в тоже время - следите за всем происходящим вокруг вас;

3) при необходимости выполняйте требования преступников (не причиняя вреда жизни и здоровью воспитанникам), не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и собственной, не допускайте паники и истерик;

4) помните ваша цель стараться помочь попавшим в заложники воспитанникам любыми способами сохранить жизнь, подготовить возможность для их освобождения;

5) будьте внимательны, запомните приметы преступников, их имена, клички, татуировки, шрамы, другие особенности и манеры поведения, тематику разговоров и др. особенности;

6) продумайте свои действия на период проведения операции спецслужбами по вашему освобождению, но лучше выполнять требования приемлемые для всех заложников, а именно:

- лечь на пол лицом вниз, не делать движений, перемещений, голову закрыть руками, посоветовать это сделать другим;

- если есть возможность, держитесь подальше от дверей и окон, т. к. они в первую очередь могут быть использованы как спецслужбами для проникновения в помещения, так и преступниками для отражения этих действий;

- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или не убегайте от них, т. к. они могут принять вас за преступника.

#### **Действия педагогов:**

При получении сигнала «ПРЯТКИ», незамедлительно блокировать двери в групповых изнутри и посредством сотовой связи сообщить о ситуации в МВД, позвонив на номер 112. Постараться перегородить вход в группу тяжёлой мебелью, столами, стульями и отвести воспитанников подальше от стены, соединяющей группу с коридором, ближе к капитальным стенам. Выключить свет, телефоны поставить на беззвучный режим, соблюдать тишину, не привлекать внимания, сядьте сами и посадите детей на пол, чтобы не шуметь стульями. Ждать помощи из вне