****

**Общие положения 1.1.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» с изменениями от 24 октября 2022 года, вступившими в силу с 1 марта 2023 года, Федеральным законом № 69-ФЗ от 21.12.1994г «О пожарной безопасности» с изменениями от 29 декабря 2022 года; Приказом МЧС России от 18 ноября 2021 года № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности», а также иными нормативными правовыми актами в области пожарной безопасности, Уставом ГБОУ СОШ №14 г.Сызрани на случай возникновения пожара или иной ЧС 1.2. Данный локальный нормативный акт определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (эвакуации) в СП «Детский сад №31»ГБОУ СОШ №14 г.Сызрани (далее дошкольная образовательная организация), действия в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий в дошкольной образовательной организации 1.3. Настоящее Положение разработано с целью всесторонней проверки готовности дошкольного образовательного учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни воспитанников и работников эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций. 1.4. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются: • выработка у администрации дошкольной образовательной организации практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для воспитанников в случае пожара и других ЧС; • выработка у педагогических работников и обслуживающего персонала дошкольной образовательной организации практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия воспитанников в случае пожара или иных чрезвычайных ситуаций; • формирование у педагогических работников и обслуживающего персонала дошкольной образовательной организации сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья, воспитанников в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций; совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении; • совершенствование воспитанниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности; •проверка пожарно-технического состояния дошкольного образовательной организации; •при проведении учебной тренировки (эвакуации) отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара или иной ЧС в дошкольной образовательной организации, для чего структурным подразделениям, отдельным работникам и воспитанникам даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по. которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара и иных ЧС в дошкольном образовательной организации

1.5. При проведении учебной тренировки у работников дошкольной образовательной организации проверяются следующие практические навыки (умения):

* действовать при подаче установленного в дошкольной образовательной организации условного сигнала о пожаре и других чрезвычайных ситуаций;
* действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или в иных помещениях дошкольной образовательной организации;
* подавать установленный в дошкольной образовательной организации условный сигнал о пожаре и других ЧС;
* вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону;
* отключать электрощит, автомат отключения электропитания помещения;
* пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой);
* эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (кровлю здания, окна первого этажа);
* действовать в экстремальных ситуациях;
* оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь.

1.6. При проведении учебной тренировки (эвакуации) у воспитанников дошкольной образовательной организации проверяются следующие практические навыки (умения):

* действовать при подаче установленного в дошкольной образовательной организации условного сигнала о пожаре и иных чрезвычайных ситуаций;
* действовать при обнаружении возгорания, пожара, задымления в спальне, групповой комнате и в других кабинетах и помещениях дошкольной образовательной организации;
* подавать установленный в дошкольной образовательной организации условный сигнал о пожаре и других ЧС;
* вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);
* пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, кошмой, водой);
* эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (окна первого этажа, пищеблок);
* уметь действовать и экстремальных ситуациях;
* оказывать первую доврачебную само- и взаимопомощь.

1.7. В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе:

* + администрация;
  + педагогические работники;
  + обслуживающий персонал дошкольной образовательной организации, включая работников пищеблока и медицинского пункта;
  + воспитанники всех групп.

1.8. В проведении учебной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие спасательные службы.

1.9. В дошкольной образовательной организации учебные плановые тренировки воспитанников и работников на случай пожара и других ЧС должны проводиться согласно Календарному плану основных мероприятий по ГО и ЧС.

1.10. В дошкольной образовательной организации, практические тренировки (эвакуации) должны проводиться периодически как в дневное, так и в вечернее время.

**2. Основные понятия**

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. *Эвакуация людей в случае пожара* - вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и других ЧС или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

2.2. *Учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* - эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая в учебных целях.

2.3. *Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара других ЧС* - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая согласно плану.

2.4. *Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая вне плана.

2.5. *Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления образования и местных органов Государственного пожарного надзора; без проведения подготовительных мероприятий.

2.6. *Ситуационная вводная* - задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара и других чрезвычайных ситуациях.

2.7. *Расчетное время эвакуации* - время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

2.8. *Фактическое время эвакуации* - время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

**3. Подготовка к проведению учебной тренировки (эвакуации)**

3.1. При подготовке к проведению учебной тренировки (эвакуации) директор Организации обязан:

* утвердить «Положение на случай пожара», «Положение о проведении учебной эвакуации», «Порядок действий при возникновении пожара или иной ЧС» в дошкольной образовательной организации;
* утвердить «План подготовки и проведения учебной тренировки»;
* утвердить перечень вводных заданий для выполнения их работниками и воспитанниками дошкольной образовательной организации при проведении учебной тренировки (эвакуации);
* утвердить список наблюдателей (экспертов) из состава должностных дошкольного образовательного учреждения или из работников другого учреждения, управления образования, инспекторов МЧС, которые будут контролировать ход проведения учебной тренировки (оценивать действия работников по эвакуации воспитанников, фиксировать время эвакуации, осматривать помещения после эвакуации работников и воспитанников и т.п.);
* утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки (эвакуации);

Руководитель СП

* провести учебные занятия с сотрудниками по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС, Положения на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации, настоящего Положения;
* организовать проведение учебных занятий с администрацией, с педагогическим и обслуживающим персоналом по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и эвакуации, инструкций и планов эвакуации, настоящего Положения;
* организовать проведение учебных занятий воспитателей с воспитанниками своих групп по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и планов эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, учитывая различные места возможного возгорания, задымления и пожара;
* провести сдачу огнетушителей на перезарядку, если они были применены в практическом показе для работников и воспитанников или у них вышел срок использования;
* принять меры, по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей;
* проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

3.2. С целью привлечения на учебную тренировку (эвакуацию) максимального количества работников и воспитанников Руководитель СП обязан:

* не планировать в этот день дополнительных (кроме основного расписания занятий) занятий, мероприятий и работ, как в самом дошкольной образовательной организации, так и за его пределами;
* с целью повышения уровня проведения учебной тренировки (эвакуации) на случай пожара и других ЧС в дошкольной образовательной организации проинформировать работников об их ответственности в случае халатного отношения к проведению учебной тренировки (эвакуации).

**4. Проведение учебной тренировки (эвакуации)**

4.1. Началом практической отработки учебной эвакуации в дошкольной образовательной организации является подача сигнала о возникновении пожара и других ЧС от системы оповещения во все помещения здания дошкольной образовательной организации с постоянным или временным пребыванием воспитанников и работников.

4.2. С получением сигнала о возникновении пожара и других ЧС педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с Положением о проведении учебной эвакуации на случай пожара или иной ЧС в дошкольной образовательной организацией и Порядком действий в случае возникновения пожара или иной ЧС.

4.3. В ходе практической тренировки (эвакуации) руководитель СП или лицо заменяющее его контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания дошкольной образовательной организации.

4.4. После эвакуации воспитанников из здания дошкольной образовательной организации (воспитатели) проводят перекличку воспитанников по спискам групп и докладывают информацию о наличии детей руководителю СП дошкольной образовательной организации или лицу проводившего эвакуацию.

4.5. Информация об отсутствии ребенка доводится до сведения руководителя дошкольной образовательной организации (лицу, проводившему эвакуацию) и пожарным, осуществляющим тушение пожара; принимаются строчные меры по установлению местонахождения и спасению ребенка.

4.6. После проведения эвакуации поисково-спасательное звено проводит обход помещений здания дошкольной образовательной организации на предмет установления людей, его не покинувших.

4.7. Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания дошкольной образовательной организации.

**5. Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий**

5.1. После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара и других ЧС руководитель СП или лицо, проводившего эвакуацию, проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания дошкольной образовательной организации.

.

5.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки (эвакуации) и установлению причин им способствовавшим. Положение об учебной эвакуации тут http://ohrana-tryda.com/node/2234

5.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

**6. Действия в особых случаях**

6.1. В случае отсутствия в руководителя СП и ответственного за пожарную безопасность в момент возникновения пожара эвакуацией воспитанников и работников руководит дежурный администратор дошкольной образовательной организации.

6.2. При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступления сигнала тревоги на пост пожарной охраны ответственный за пожарную безопасность должен выполнить следующие действия:

* на пульте СИГНАЛ - 20М (или аналога) нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить его (сигнальная лампочка должна погаснуть);
* повторно нажать кнопку сработавшего шлейфа и, если сигнал тревоги повторится, отключить шлейф;
* по телефону 01 (101) сообщить о ложном срабатывании АПС;
* передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую организацию.
* проконтролировать ремонт и включение шлейфа.

**7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее [Положение о проведении учебной эвакуации](https://ohrana-tryda.com/node/2234) является локальным нормативным актом СП «Детский сад №31», принимается на Общем собрании работников и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора ГБОУ СОШ №14 г.Сызрани

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.