

Принято  
на Педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования»  
г.о.Сызрань протокол № 1 от 31.08.2023г.

Учтено мнение совета родителей Протокол  
№ 3 от 28.08.2023г.

Утверждено директором ГБОУ СОШ № 14 «Центр  
образования» г.о.Сызрань

\_\_\_\_\_ для Е.А. Марусина  
Приказ № 384 от 01.09.2023г.



**Положение**  
**о группах компенсирующей/ комбинированной**  
**направленности для детей с ОВЗ**  
**в СП «Детский сад №31»**  
**ГБОУ СОШ №14 «Центр образования»**  
**г.о.Сызрань**

## 1. Общие положения

Настоящее положение о группах компенсирующей/комбинированной направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) в структурном подразделении «Детский сад №31» ГБОУ СОШ № 4 «Центр образования» г.о. Сызрань (далее - «Детский сад №31») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»
- Приказом от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- письмом от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Распоряжением министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019г. №Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации",
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (ПМПК);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.04.2023 г. № 281-од «Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования»;

Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в СП «Детский сад №31» осуществляется в следующих формах: в группах компенсирующей направленности и группах комбинированной направленности.

Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей/комбинированной направленности для детей с ОВЗ.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (далее - АООП) с учетом особенностей их психофизического развития,

индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в возрасте от 1,5 до 7 лет, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ (далее - АОП), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

## 2. Цели и задачи

Группы компенсирующей/комбинированной направленности для детей с ОВЗ формируются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции развития детей и освоении ими АОП дошкольного образования для детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности, и освоения АОП в группах комбинированной направленности при подготовке детей к успешному обучению в школе.

Основными задачами организации деятельности групп компенсирующей/комбинированной направленности являются:

- реализация АОП/АОП;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами

грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

### **3. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности**

Порядок комплектования групп компенсирующей/комбинированной направленности определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ.

Группы компенсирующей направленности комплектуются в установленном порядке в соответствии с Административным регламентом предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги

«Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход» (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 11.06.2015 № 201-од), «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293), локальными актами Учреждения на основании коллегиальных заключений ПМПК государственного бюджетного учреждения – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» городского округа Сызрань с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

Прием в группу компенсирующей/комбинированной направленности проводится в течение всего года при наличии свободных мест и с согласия родителей (законных представителей). Отношения между структурным подразделением и родителями (законными представителями) регулируются договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования, об психолого-педагогическом обследовании и сопровождении воспитанника, заключаемыми в установленном порядке.

Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется по возрастному принципу и по психолого-педагогическим рекомендациям, т.е. для детей с ОВЗ, имеющие сходные структуру нарушения и (или) уровень развития (например, общее недоразвитие речи различного уровня). В группы компенсирующей/комбинированной направленности могут включаться дети как одного возраста, так и разных возрастных групп (разновозрастная группа компенсирующей/комбинированной направленности). Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом родителей (законных представителей) воспитанников.

Длительность пребывания детей в группах компенсирующей направленности устанавливается ПМПК государственного бюджетного учреждения – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» городского округа Сызрань и зависит от степени выраженности или сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей.

Наполняемость детей в группах компенсирующей/комбинированной направленности определяется с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (от 15.05.2013 № 26).

#### **4. Организация деятельности групп компенсирующей/комбинированной направленности**

Группы компенсирующей/комбинированной направленности для детей с ОВЗ функционируют, согласно Уставу Учреждения, 5 рабочих дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей (с 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни).

Группы компенсирующей/комбинированной направленности обеспечиваются пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

Кадровое обеспечение реализации АООП/АОП программы осуществляется следующими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, а также воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре групп компенсирующей/комбинированной направленности.

Контроль за результатами работы групп компенсирующей/комбинированной направленности осуществляется администрацией СП «Детский сад №31».

#### **5. Особенности организации образовательного процесса в группах компенсирующей/комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи**

В основу организации образовательного процесса положен:

- комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью;
- принцип интеграции образовательных областей.

Учебно-воспитательный процесс в группах компенсирующей/комбинированной направленности строится по принципу тематического планирования. Одной теме уделяется не менее одной недели. В каждой возрастной параллели определены на каждую неделю лексические темы, работу над которыми проводят воспитатели и все специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог), работающие на группе.

Методистом, осуществляющим и координирующим коррекционно-педагогическую работу группы компенсирующей/комбинируемой направленности детей с ОНР является учитель-логопед, в обязанности которого входит всестороннее изучение речи детей, проведение занятий с детьми с ОВЗ, и оказание методической помощи воспитателям по преодолению нарушений речи у детей.

Основными формами организации коррекционной работы являются фронтальная, подгрупповая и индивидуальная непосредственно образовательная деятельность. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности определяется учебными планами в соответствии с реализуемыми программами. Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность проводится ежедневно, длительностью не менее 15 минут.

Организация образовательного процесса в группах компенсирующей/комбинированной направленности регламентируется учебным планом, расписанием

непрерывной образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня.

Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития определяется АООП для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), разработанной рабочей группой педагогических работников СП «Детский сад №31» с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Организационной формой коррекционной работы в группе комбинированной направленности является индивидуальная коррекционная образовательная деятельность, которая осуществляется воспитателями и специалистами. Количество индивидуальных занятий определяется в зависимости от тяжести речевого дефекта.

Продолжительность групповой образовательной деятельности:

- в старшей группе – 20-25 минут;
- в подготовительной группе – 25-30 минут.

Учителю-логопеду допускается проводить занятие с отрывом детей от занятия в группе, рабочее время учителя-логопеда накладывается на календарный учебный график.

Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.

Допускается проведение индивидуальной работы с ребенком учителем- логопедом во время прогулки.

Мониторинг уровня развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 3 раза в год: в сентябре, промежуточный в январе, итоговый в мае. Мониторинг проводят педагоги только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты мониторинга используются для решения задач сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Формой взаимодействия специалистов по уточнению заключения, выявлению и сопровождению детей с общим недоразвитием речи на уровне СП «Детский сад №31» является психолого-педагогический консилиум (ППк). В состав ППк входят: руководитель СП «Детский сад №31», методист, учитель-логопед, педагог - психолог. Деятельность ППк регламентируется «Положением о ППк на базе СП «Детский сад №31».

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники СП «Детский сад №31».

Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом Учреждения, родительским договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями и иными актами.