

Принято
на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования»
г.о.Сызрань протокол № 1 от 31.08.2023г.

Учтено мнение совета родителей Протокол
№ 3 от 28.08.2023г.

Утверждено директором ГБОУ СОШ № 14 «Центр
образования» г.о. Сызрань
Е.Б.Марусина
Приказ № 554/од от 01.09.2023г.



Положение
об адаптированной образовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
СП «Детский сад №31»

1. Общие положения

Настоящее положение об адаптированной основной образовательной программе (далее - АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья, (далее - дети с ОВЗ) структурного подразделения «Детский сад №31» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф.Шутова городского округа Сызрань Самарской области (далее - СП «Детский сад №31») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р, утверждающим «Стратегию развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- письмом от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., протокол № 6/17, размещена на электронном ресурсе <http://fgosreestr.ru/>).

Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы СП «Детский сад №31» (далее АООП).

АООП разрабатывается самостоятельно СП «Детский сад №31» на группу воспитанников, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ (например: АООП детей с тяжелыми нарушениями речи, разрабатывается с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы детей с тяжелыми нарушениями речи).

АООП разрабатывается группой (комиссией) педагогических работников СП «Детский сад №31», рассматривается педагогическим советом Учреждения, утверждается директором Учреждения.

Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. Структура адаптированной основной образовательной программы

2.1. АООП содержит следующую структуру:

Целевой раздел

- Пояснительная записка (Цели и задачи Программы. Принципы и подходы к формированию Программы).
- Планируемые результаты (Целевые ориентиры дошкольного возраста. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы).
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Содержательный раздел

- Общие положения.
- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие).

Взаимодействие взрослых с детьми.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР.

Программа коррекционной работы с детьми с ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа).

Организационный раздел

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.
- Организация развивающей предметно-пространственной среды.
- Кадровые условия реализации Программы.
- Материально-техническое обеспечение Программы.
- Финансовые условия реализации Программы.
- Планирование образовательной деятельности.
- Режим дня и распорядок.
- Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.
- Перечень нормативных и нормативно-методических документов.
- Перечень литературных источников.

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, утверждена АООП (полное наименование образовательного учреждения);
- гриф рассмотрения АООП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета);
- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
- год составления АООП.

3. Изменения и дополнения в АООП

АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического совета Учреждения.

Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования);
- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году;
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

Дополнения и изменения в АООП вносятся ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменений АООП корректируется в виде новой редакции программы.

4. Ответственность и контроль

Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов Учреждения, реализующих АООП.

Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется руководителем, методистом СП «Детский сад №31».