

Конспект НОД в группе раннего возраста

«Зимушка-зима»

Цель: Обобщить знания детей о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде. Расширить кругозор детей, формировать целостную картину мира, развивать свободное общение, приобщать к словесному искусству, формировать эмоциональную отзывчивость.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять знания детей о характерных признаках зимы (*зимой холодно, идет снег, снег лежит на крышах, дорогах, деревьях.*);

Учить детей замечать красоту зимней природы;

Формировать понятие о свойстве снега (*состоит из снежинок, холодный, пушистый, мягкий*);

Учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи (*снег тает на теплой руке и в теплой комнате*);

Активизировать словарь детей по теме «Зима», «Одежда»;

Формировать навыки координации речи с движением.

Развивающие:

Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом.

Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.

Продолжать работу над развитием диалогической формы речи.

Развивать произвольное внимание, умение действовать по словесной инструкции взрослого.

Воспитательные:

Воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к природе. Воспитание культуры общения в процессе совместной деятельности.

Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.

Предварительная работа:

Просмотр мультипликационного фильма: «*Времена года*» из серии «*Уроки тетушки Совы*».

Чтение стихов о зиме.

Рассматривание иллюстрации о зиме.

Наблюдение за снегом на прогулке.

Дидактические игры: «*Когда это бывает?*». «*Времена года*».

«*Оденем куклу на прогулку*».

Словарная работа:

Белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, блестящий, серебристый, хрустящий, мягкий, тает, лежит, летят, меховая, зимняя

Материалы и оборудование:

Декорация: сугробы, елочки в снегу.

Ведро (*таз*) со снегом

Предметные картинки: шапка, шубка, рукавички, сапожки, туфли.

Ход НОД:

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Ты мой друг и я твой друг

Вместе мы огромный круг

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку

«Дел немало у меня.

Я белым одеялом всю землю укрываю.

Белю поля, дома. Зовут меня...» (*Зима*)

Молодцы, конечно же, это зима. А у нас за окном, какое время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Ребята, а как вы догадались, что сейчас на улице зима?

Дети: На улице снег, мороз ...

Воспитатель: Зима – это одно из красивых времен года! Какая же она, зима?

Дети: Холодная, пушистая, колючая, снежная, белая!

Воспитатель: Действительно, зима может быть разной, и поэтому ее так любят взрослые и дети.

Первая картинка: падает снег.

Воспитатель: Посмотрите, как красиво!

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

(*И. Суриков*).

Какой бывает снег?

Дети: Белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, блестящий, серебристый, хрустящий, мягкий.

Воспитатель: когда много снега падает с неба, это называется- Снегопад

А когда снежинки кружатся, ветер их несет, это-Вьюга, метель.

Ребята, а как воет вьюга? Из чего состоит снег?- из снежинок.

Вторая картинка: зимняя дорога, поле.

Воспитатель: Дети, посмотрите, где лежит снег?

(Снег лежит на дорогах, на полях).

Третья картинка: дом в снегу.

Воспитатель: На чем еще лежит снег?

(Снег лежит на крыше).

Воспитатель: С чем можно сравнить снег, когда он покрывает улицы, дома, деревья. На что он похож? *(на полотно, ковер, одеяло, шапку и т. д.)*

Четвертая картинка: лес, снег лежит на деревьях.

Воспитатель: Посмотрите, где еще лежит снег?

Снег лежит на деревьях.

Да, как много снега на деревьях. А знаете для чего снег на деревьях и под деревьями?- Чтобы деревья не замерзли. А зачем еще зимой нужен снег? А зима, это хорошо или плохо? Чем хороша зима?

(много снега, можно играть в снежки, кататься на горке, на коньках, на лыжах, лепить снежную бабу.)

- А когда можно сказать, что плохо зимой?

(зимой холодно, сильные морозы, метели, надо тепло одеваться, нельзя долго гулять).

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю совершить прогулку в зимний лес, полный сказок и чудес! Хотите отправиться вместе со мной?

А что мы с вами забыли сделать?

Дети: Одеться.

Воспитатель: А зачем нам надо одеваться?

Ответы детей

Дидактическая игра «Дети одеваются»

Дети подходят к столу, на котором разложены картинки с изображением одежды. Из них выбирают только изображение зимней одежды и на магнитной доске выставляют одежду в определенной последовательности.

Посмотрите - за окном (*обзорный жест рукой*)

Белые дорожки.

Все равно гулять пойдем, (*шагают на месте*)

Топать по дорожкам.

Наденем на ножки (*наклонились, указать на ноги*)

Теплые сапожки;

Этот с правой ножки, (*«надевают на правую ногу сапожок»*)

Этот с левой ножки. (*«надевают на левую ногу сапожок»*)

На ручки - рукавички (*руки вверх*)

Теплые сестрички. (*вращают ладошками*)

Эту на левый кулачок (*показывают правый кулачок*)

Эту на правый кулачок. (*показывают левый кулачок*)

Шубки меховые, (*надевают «шубку»*)

Шапки пуховые. (*надеваем «шапку»*).

Воспитатель: Скажите мне, ребята, а как же мы можем быстро добраться до леса? Дети: доехать, долететь...

Воспитатель: А на чем мы можем доехать? Но вот в саду у нас транспорта нет, как же тогда добраться до леса?

Дети: на санках, на лыжах...

Воспитатель: Я вам предлагаю отправиться в зимний лес на лыжах.

Дети и воспитатель имитируют катание на лыжах.

Воспитатель: Ребята, а сейчас поднимите головки, посмотрите, что вы видите? Дети: Туча.

Воспитатель: Какая большая туча висит над головой. А как вы думаете, что может посыпаться из тучи зимой?

Дети: Снег.

Воспитатель дергает, летят снежинки.

Воспитатель: Какая красота, ловите их. Возьмите в руку и скажите, что это?

Дети: Снежинки.

Рассмотрите их, какие они?

Дети: Белые, пушистые, легкие, воздушные, узорчатые.

А сейчас давайте подбросим снежинки вверх и поймем их, какие они?

Дети: Легкие.

Ребята, а что снежинки умеют делать?

Дети: Летать, кружиться, падать, таять.

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, сколько снега намело под елочку!

Дети подходят к елочке, воспитатель достает ведро со снегом. Дети трогают снег ладошкой.

Воспитатель: Рассмотрим, какой он?

Дети: Белый, легкий, мягкий, холодный, пушистый.

Воспитатель: А как вы думаете, снег состоит из чего?

Дети: Из снежинок.

Воспитатель: А теперь возьмите немного снега в ладошки.

У моей Иринки

Две красивые снежинки.

Всем хотела показать,

Глядь – снежинок не видать.

Воспитатель: Дети, откройте ладошки (*снега нет*). Куда исчез снег?

Дети: Растаял.

Воспитатель: Во что превратился?

Дети: В воду.

Воспитатель: Почему?

Дети: Ладочки теплые.

Воспитатель: Рука у нас теплая, поэтому снег постепенно тает. Какой холодный снежок, давайте вытрем ручки.

Воспитатель: Хорошо мы с вами погуляли по снежному лесу, пора обратно в сад возвращаться.

Воспитатель: Ребята, ну вот наше путешествие закончилось, напомните мне, чем мы с вами сегодня занимались?

Воспитатель: А пока мы по лесу гуляли, я заметила под елочкой вот такой сундучок.

Вот чудесный сундучок

Всем ребятам он дружок,

Очень хочется всем нам

Посмотреть, ну что же там?

Раздаются угощения и все идут пить чай.