

Конспект занятия по сенсорному развитию в группе раннего возраста.

Тема: «Заплатки для варежек».

Задачи:

1. Учить детей различать геометрические фигуры, выделять форму, подбирать геометрическую форму в соответствии с контуром.
2. Развивать память, внимание, мышление, речь. Активизировать в речи детей слова «круг», «треугольник», «квадрат».
3. Воспитывать у детей радостное настроение; чувство отзывчивости, желание помочь; вызывать интерес и желание заниматься.

Материал: игрушка Зайчик, силуэты варежек, геометрические фигуры.

Ход занятия:

Воспитатель приглашает детей отправится погулять.

По ровненькой дорожке, Дети идут шагом,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам, прыгают на двух ногах,

По камешкам, по камешкам...

В яму — бух! приседают на корточки

Воспитатель обращает внимание на зайчика.

Восп: Посмотрите, кто это? Это заяка. Что у него в лапках? (Корзиночка)

Ой, что-то мне кажется заяка не веселый.

Почему ты, заяка, грустный?

Зайка: я купил для своих зайчат подарки: рукавички, а пока шел по лесу, задел за куст и они все порвались.

Восп: Не плачь, заяка, мы с ребятами тебе поможем. Ребята, давайте, подберем заплатки к варежкам и залатаем дырки. Но сначала посмотрим на что похожи дырки на варежках? (дети рассаживаются на стульчики полукругом)

Воспитатель с детьми рассматривает варежки. Называет и показывает геометрические фигуры.

Приглашает детей подобрать нужную заплатку.

Восп: посмотри эта дырочка круглая. Найди такую-же круглую заплатку. А эта дырочка квадратная. Где квадратная заплатка? И т.д.

Восп: пока мы с вами подбирали заплатки, кажется, наш зайчик совсем замерз.

Поможем ему согреться. Поиграем с ним.

Игра «Зайка серенький сидит...»

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

(Дети показывают «ушки» зайца руками.)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

(Показывают: холодно, и трут ладонями рук друг о друга.)

Зайке холодно стоять,

(Встают, показывают, что холодно.)

Надо зайке поскакать.

(Скачут.)

Кто-то зайку напугал –

Зайка – прыг – и убежал.

(Разбегаются.)

Восп: А теперь пора все оставшиеся рукавички залатать.

Дети рассаживаются за столы и самостоятельно подбирают заплатки к рукавичкам.

Воспитатель с зайкой проверяют правильность выполнения задания. Хвалят детей.

Зайка: Спасибо вам, теперь мои зайчатки не замерзнут. Побегу скорее к ним, понесу варежки.

Восп. и дети прощаются с зайчиком.