

*ТБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань
СП «Детский сад №31»*



ПОТЕНЦИАЛ ПЕСОЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



*Подготовили:
воспитатели СП «Детский сад №31»
Котова Анна Александровна
Киприна Наталья Александровна*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»



От 1 года до 2 лет.

В области познавательного развития **основными задачами** образовательной деятельности являются:

1) поощрять целенаправленные моторные действия, использование наглядного действенного способа в решении практических жизненных ситуаций, находить предмет по образцу или словесному указанию;

2) формировать стремление детей к подражанию действиям взрослых, понимать обозначающие их слова;

3) формировать умения ориентироваться в ближайшем окружении;

4) развивать познавательный интерес к близким людям, к предметному окружению, природным объектам;

5) развивать умения узнавать объекты живой и неживой природы ближайшего окружения, отличать их по наиболее ярким проявлениям и свойствам, замечать явления природы, поддерживать стремления к взаимодействию с ними.



Песочная технология



– один из педагогических и развивающих методов, направленных на решение познавательных задач ребенка раннего возраста.



Целью песочной технологии является создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляя познавательную и творческую активность.

Приемы работе с детьми раннего возраста:



- манипуляции с песком (сжать его в кулаке, разжать, насыпать дорожки, засыпать их);
- отыскивание в песочнице предметов
- рисование песком и на песке;
- составление узоров на песке
- конструирование из песка;
- экспериментирование;
- и др.



**Занятия с детьми проводятся в группе
каждый день по 5-10 мин,
количество детей в подгруппе
от 2 до 4 человек.**





Необходимое оборудование для применения игр песком:

- ✓ Световой стол для рисования песком, малая песочница, панель интерактивная теплочувствительная
- ✓ Чистый, просеянный кварцевый песок, кинетический песок, разноцветный песок
- ✓ «Коллекция» миниатюрных фигурок (высота их – не менее 8 см)
- ✓ В набор игрушек могут войти: Человеческие персонажи,
- ✓ Животные (домашние, дикие, морские и др.)
- ✓ Транспорт (наземный, водный, и др.)
- ✓ Растения (деревья, кусты, цветы, овощи и пр.)
- ✓ Естественные предметы (ракушки, веточки, камни, и пр.)
- ✓ Сказочные герои (злые и добрые)
- ✓ Палочки, кисточки и др.





Формы работы с детьми раннего возраста

Знакомство детей с песочницей





Игры с кварцевым песком (сухой)

«Бегут жучки-паучки»



«Прыгают зайцы»



Рисунки на песке.

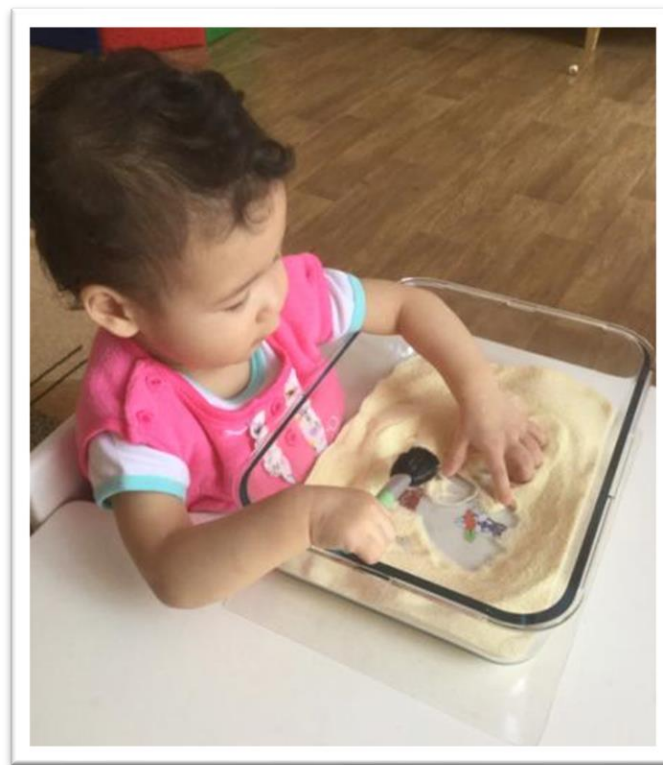
С помощью пальчиков и разноцветных палочек можно рисовать дорожки, окружающие предметы (яблоки, зернышки, лучики), геометрические фигуры.



**Подсветка
песочницы
«помогает»
картинкам
стать
разноцветными**



Игра «Песочные прятки»



Игры с кварцевым песком (мокрый)



Игра «Ферма»



Игра «Чьи следы?»





Рисование разноцветным и на разноцветном песке

«Зернышки для петушка»



«Круги» или «Яблоки»



«Солнышко»



Игра «Ловись рыбка»





Играем в сказки



Игры с кинетическим песком



Игра «Фигуры»



Игра «Колобок»



Использование интерактивной теплочувствительной панели



Игра «Волшебные пальчики»

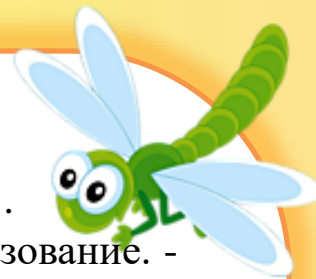


ВЫВОД:

Таким образом, применение песочных технологий помогает детям раннего возраста развивать познавательный интерес к близким людям, к предметному окружению, природным объектам, дети легче адаптируются к условиям детского сада, дети становятся более аккуратными и усидчивыми, повышается мотивация детей к познавательным занятиям, улучшается эмоциональное самочувствие, совершенствуется развитие мелкой моторики рук.



Библиографический список



1. Андрунь, С. Чудеса из песка / С. Андрунь // Обруч. - 2007. - № 3. - С. 18-21.
2. Аромштам, М. Игры на влажном песке / М. Аромштам // Дошкольное образование. - 2006. - № 6. - С. 20-23.
3. Грабенко, Т. М., Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия: метод. пособие для педагогов, психологов, родителей / Т. М. Грабенко, Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. - С-Пб: Речь, 2007. - 98 с.
4. Гуськова, Т. В., Елагина, М. Г. Что нужно знать о ребенке (ранний и младший дошкольный возраст) / Т. В. Гуськова, М. Г. Елагина // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 8. - С. 18-21.
5. Заботливая, Н. Ф. Использование песочницы в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей раннего и младшего дошкольного возраста / Н. Ф. Заботливая // Дошкольная педагогика. - 2007. - № 2. - С. 17-20
6. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования - «Детский сад № 31» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.
7. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/07/18/kartoteka-igr-s-peskom-v-detskom-sadu-s-detmi-rannego>
8. <https://multiurok.ru/files/proekt-pesochnye-fantazii-dlia-raboty-s-detmi-rann.html>

