

## ЗАЯВЛЕНИЕ

**на признание структурного подразделения «Детский сад №31», реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. ШUTOVA городского округа Сызрань Самарской области**

*(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)*

### **РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования**

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. ШUTOVA городского округа Сызрань Самарской области, структурное подразделение «Детский сад №31», реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования

2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail: Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, д. 51А, 8(8464) 98-33-42, so\_dou31\_szr@samara.edu.ru

3. Полное наименование проекта (программы) **Воспитательные возможности детской художественной литературы Самарского края в системе формирования духовно-нравственных ценностей дошкольников**

4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы) Вотьякова Светлана Владимировна, руководитель СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань

5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта (не более 4 000 знаков, оформляется в свободной форме):

цели, задачи, предмет и основная идея проекта (программы)

**Цель:** создание условий для духовно – нравственного развития детей посредством художественной литературы детских писателей Самарской области

**Задачи:**

- знакомить дошкольников с книжной культурой, детской литературой через творчество детских писателей Самарской области;

- воспитывать грамотного читателя, интерес и любовь к чтению;

- формировать у детей осознанное понимание нравственного смысла художественных произведений, развивать способность детей отличать хорошее от плохого в произведении и в жизни, умение делать нравственный выбор;

- помогать усвоению детьми духовно-нравственных категорий (добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень и т.д.);

- воспитывать духовно- нравственные ценности: любовь к малой Родине и Отечеству, к родной природе, родному языку, традициям и культуре своего народа на произведениях писателей родного края;

- оптимизация процесса взаимодействия с родителями (законными представителями) и оказание информационной, консультативной помощи

родителям воспитанников в духовно-нравственном воспитании через мессенджер Telegram, ВК мессенджер Сферум;

- приобщать родителей к традициям семейного чтения и вовлекать их в единое образовательное пространство по ознакомлению с книжной культурой.

**Предмет:** произведения детских писателей Самарского края как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

**Основная идея:** создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей дошкольников

**Актуальность и полезность инновации, её целесообразность и значимость для развития системы образования**

*(зачем осуществлена инновация)*

В нравственном воспитании современных детей появились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора и компьютера. Персонажи сказок, герои мультфильмов, которые смотрят современные дошкольники, не всегда отличаются нравственной чистотой и высокой духовностью. Материальные ценности во многих семьях возвышаются над духовными, поэтому у детей искажены представления о гражданственности и патриотизме, справедливости и доброте, милосердии и великодушии.

Инновация осуществляется с целью создания условий по формированию нравственных качеств дошкольников на материале художественных произведений детских писателей Самарской области, так как при чтении книги ребёнок «видит» перед собой определённую картину, конкретную ситуацию, образ, переживает описываемые события, и чем сильнее переживания, тем ярче его чувства и представления о действительности.

Итогом выстраивания данной работы должно стать создание методического пособия для детей, родителей, педагогов «Азбука воспитания».

**Новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта** *(в России, Самарской области или для местных условий)*

Особенностью инновационного продукта (методического пособия «Азбука воспитания») является то, что задачи духовно-нравственного воспитания, поставленные в ФОП ДО и Рабочей программой воспитания, решаются посредством прочтения произведений детских писателей родного края для развития базовых ценностей и коррекции культуры поведения детей дошкольного возраста. Эта книга состоит из 28 страниц буквенного алфавита. Каждая страница книги это буква обозначающая одно из нравственных качеств и понятий. Каждая буква алфавита сопровождается QR-кодом, который открывает доступ к материалам: тематическое произведение, беседа по содержанию данного произведения, дидактические игры, электронные образовательные маршруты, конспекты занятий (для педагогов) и многое другое (например: Д – доброта, подборка: произведение М.Пашининой «Здравствуй - Самарик», Н.Подлесова «Васятка», «От всего сердца», Н.Ермакова «О кошкам, о котам и не только о них», Л.Невская «Подарок от Поли»; вопросы по содержанию, интерактивные игры «Хорошо - плохо», «В стране добрых дел», игра – ходилка «В стране доброты», акция «День добрых дел», конспект занятия «Станция добрых поступков», развлечение «В гостях у Самарика» и т.д.).

## **Практическая реализация**

Данная тема уже реализуется в СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань в рамках годовой задачи и уже даёт положительные результаты. Педагоги повышают качество воспитательного процесса через традицию ежедневного чтения «Самарские писатели детям», организацию воспитательно-образовательных событий, литературных гостиных, квест-игр, встречи с писателями, презентацию новых книг, проектную деятельность, через использование современных образовательных технологий: буктрейлер, буккроссинг, сторисек, мессенджер Telegram.

**Результаты и эффекты** *(что будет достигнуто и как это повлияет на деятельность организации)*

Результатом работы станет достижение планируемых результатов ФООП ДО и ООП ДО, а также:

- создание электронной библиотеки с произведениями детских писателей Самарской области, размещение электронной библиотеки на сайте организации, в сети – интернет;
- создание аудио-библиотеки (дети, педагоги, родители) на Телеграмм-канале «Сказки, рассказы, стихи Самарских писателей»;
- создание воспитательно – образовательного канала духовно – нравственной направленности «Говорит Самарик!» в ВК мессенджере Сферум (этические беседы, электронные образовательные маршруты, интерактивные игры по содержанию произведений писателей Самарской области);
- создание дидактических пособий и игр на развитие этических норм поведения «Самарские писатели детям»;
- организовать работу «Литературной гостиной» (инсценирование произведений писателей Самарской области, поэтические чтения, встречи с писателями Самарской области) совместно с родителями;
- организация групповых детско – родительских проектов духовно – нравственного содержания;
- создание методического пособия для педагогов и родителей «Азбука воспитания» по произведениям детских писателей Самарской области для развития базовых ценностей и коррекции культуры поведения детей дошкольного возраста.

## **Стабильность достигнутых результатов**

Стабильность результатов по данному направлению достигается за счет того, что произведения детских писателей Самарского края используются в воспитательно-образовательном процессе с детьми. Кроме того, создается система условий для развития данного направления:

- обновление развивающей – предметно - пространственной среды по духовно-нравственному воспитанию детей;
- организация воспитательно-образовательных событий по духовно-нравственному воспитанию;
- повышение квалификации педагогов по данному направлению;
- организация конкурсного движения нравственной направленности как для педагогов, так и для воспитанников и их семей;

- демонстрация опыта работы на методических мероприятиях различных уровней (учреждения, округа, региона);
- просвещение родителей по данному направлению, вовлечение семей воспитанников в мероприятия по теме площадки.

«25» апреля 2024 г.

Директор ГБОУ СОШ № 14  
«Центр образования»  
г.о. Сызрань



Елена Борисовна Марусина