

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:

Воспитательные возможности детской художественной литературы Самарского края в системе формирования духовно-нравственных ценностей дошкольников

1. Актуальность проекта/программы (обоснование инновации в целом, в том числе обоснование целесообразности ее внедрения на территории Самарской области, включающее:

анализ ситуации (анализ существующего состояния, тех проблем и их причин, которые организация-соискатель хочет преодолеть при помощи инновационного проекта);

определение проблем (трудностей), которые на данном отрезке времени не имеют решения)

В нравственном воспитании современных детей появились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора и компьютера. Персонажи сказок, герои мультфильмов, которые смотрят современные дошкольники, не всегда отличаются нравственной чистотой и высокой духовностью. Материальные ценности во многих семьях возвышаются над духовными, поэтому у детей искажены представления о гражданственности и патриотизме, справедливости и доброте, милосердии и великодушии.

Большое влияние на формирование духовно – нравственных ценностей оказывает детская художественная литература, которая своей яркой образной формой, смысловым содержанием раскрывает перед детьми мир человеческих чувств, вызывая интерес к личности, к внутреннему миру героя. Научившись сопереживать с героями художественных произведений у детей начинают пробуждаться гуманные чувства, доброта, протест против несправедливости. Это основа, на которой воспитывается принципиальность, честность, настоящая гражданственность.

Воспитание духовно-нравственных чувств у дошкольников успешно происходит в условиях благоприятного педагогического воздействия.

Детский сад, является первой ступенью образования, целью которого является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций, что соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

Воспитание начинается с малого. Родители читают дошкольникам детскую литературу, но они не знакомят детей с произведениями детских писателей родного края. Тираж книг детских писателей Самарской области ограничен, их нет в свободном доступе. Их значение трудно переоценить для развития духовно-нравственных ценностей и патриотизма.

2. Основная идея проекта/программы, в том числе обоснование возможности реализации проекта/программы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании

Создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей средствами художественной литературы детских писателей родного края с применением методического пособия «Азбука воспитания», для развития базовых ценностей и коррекции культуры поведения детей дошкольного возраста, приобщения родителей к традициям семейного чтения и вовлечение их в единое образовательное пространство.

3. Сфера проектирования

Учреждения, реализующие программы дошкольного образования (старшие и подготовительные к школе группы).

СП «Детский сад № 31» ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань распространяет опыт работы по данному направлению на различных окружных мероприятиях (фестиваль, конференция, семинары и т.д.)

4. Аудитория проекта/программы

Воспитанники, родители и педагоги старших и подготовительных к школе групп.

5. Цели и задачи и предмет проекта/программы

Цель: создание условий для духовно – нравственного развития детей посредством художественной литературы детских писателей Самарской области;

Задачи:

- знакомить дошкольников с книжной культурой, детской литературой через творчество детских писателей Самарской области;
- воспитывать грамотного читателя, интерес и любовь к чтению;
- формировать у детей осознанное понимание нравственного смысла художественных произведений, развивать способность детей отличать хорошее от плохого в произведении и в жизни, умение делать нравственный выбор;
- помогать усвоению детьми духовно-нравственных категорий (добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень и т.д.);
- воспитывать духовно- нравственные ценности: любовь к малой Родине и Отечеству, к родной природе, родному языку, традициям и культуре своего народа на произведениях писателей родного края;
- оптимизация процесса взаимодействия с родителями (законными представителями) и оказание информационной, консультативной помощи родителям воспитанников в духовно-нравственном воспитании через мессенджер Telegram;
- приобщать родителей к традициям семейного чтения и вовлекать их в единое образовательное пространство по ознакомлению с книжной культурой.

Предмет проекта: произведения детских писателей Самарского края как средство духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста

6. Формы реализации

Традиция ежедневного чтения «Самарские писатели детям», воспитательно-образовательные события, литературные гостиные, встреча с писателями, презентация новых книг, проектную деятельность, использование современных образовательных технологий: буктрейлер, буккроссинг, сторисек, мессенджер Telegram, самостоятельная игровая деятельность, квест-игры, совместные мероприятия с родителями, конкурсные мероприятия.

7. Участники проекта/программы

Руководитель проекта/программы -

Вотякова Светлана Владимировна, руководитель СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань

Координатор проекта/программы -

Кожеватова Елена Владимировна, методист СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань

Исполнители проекта/программы -

Педагоги СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань

Соисполнители проекта/программы - -----

Консультанты проекта/программы- -----

8. Содержание проекта/программы, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта/программы

Этапы	Направление деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
I этап – подготовительный	- Аналитико - диагностическая деятельность. - Создание методической базы по теме - Определение стратегии и	Составление опросника для родителей по духовно-нравственному воспитанию детей Отбор диагностического инструментария. Подбор художественной, методической литературы Составление плана работы по теме;	Педагогическое сообщество	Руководитель СП, методист, педагоги	Опросник для родителей и диагностический инструментарий по духовно-нравственному воспитанию детей; Методической базы по теме; План работы по теме	Сентябрь - октябрь 2024

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	тактики деятельности					
II этап – практический	Создание книжных центров в старших и подготовительных к школе группах	Наполнение развивающей предметно-пространственной среды книгами, в том числе литература детских писателей Самарского края в соответствии с возрастными особенностями детей	Старшие и подготовительные к школе группы детского сада	Педагоги	Презентация книжных центров	Ноябрь 2024
II этап – практический	Создание электронной библиотеки в сети-интернет	Подбор художественной литературы детских писателей Самарского края по духовно-нравственному воспитанию	Старшие и подготовительные к школе группы детского сада, родители, педагоги	Педагоги	Электронная библиотека в сети - интернет	Декабрь 2024г. – Февраль 2025г.
	Создание аудиобиблиотеки (дети, педагоги, родители) на Телеграмм-канале «Сказки, рассказы, стихи Самарских писателей»	Наполнение аудиобиблиотеки записями прочтения педагогами, родителями и детьми произведений детских писателей Самарской области	Старшие и подготовительные к школе группы детского сада, родители, педагоги	Педагоги, родители, дети подготовительных к школе групп	Аудиобиблиотека на Телеграмм-канале «Сказки, рассказы, стихи Самарских писателей»	В течение реализации проекта
	Создание воспитательно – образовательного канала ду-	Подбор и разработка этических бесед, электронных образовательных маршру-	Старшие и подготовительные к школе группы детского сада, родители, педагоги	Педагоги, родители, дети подготовительных к школе групп	Канал духовно – нравственной направленности «Говорит	В течение реализации проекта

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	ховно – нравственной направленности «Говорит Самарик!» в ВК мессенджере Сферум	тов, интерактивных игр по содержанию произведений писателей Самарской области			Самарик!» в ВК мессенджере Сферум	
	Создание авторских дидактических пособий, игр по духовно-нравственному воспитанию и на развитие этических норм поведения «Самарские писатели детям».	Организация профессиональных курсов, мастер – классов, выставок по духовно-нравственному воспитанию и на развитие этических норм поведения «Самарские писатели детям».	Педагогическое сообщество	Педагоги	Конкурсы, мастер-классы, выставки авторских игр и пособий по духовно-нравственному воспитанию и на развитие этических норм поведения «Самарские писатели детям».	Март-Август 2025г.
	Организация работы «Литературной гостиной» совместно с родителями	Выстраивание системы мероприятий по театрализованной деятельности произведений писателей Самарской области, поэтические чтения, встречи с писателями Самарской области	Старшие и подготовительные к школе группы детского сада, родители, педагоги	Методист, педагоги, музыкальные работники	Мероприятия по театрализованной деятельности произведений писателей Самарской области, поэтические чтения, встречи с писателями Самарской области	Сентябрь 2025г .- Апрель 2026г.
	Организация групповых детско – родительских	Разработка и реализация информационно-познаватель-	Воспитанники и родители старших и подготовительных к школе групп	Педагоги, специалисты	Портфолио проектов	Сентябрь 2025г .- Апрель 2026г.

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	проектов духовно – нравственного содержания.	ных проектов по книжной культуре, духовно-нравственному воспитанию				
	Конспекты занятий и воспитательно-образовательных событий по формированию духовно-нравственного воспитания Проведение открытых показов в соответствии с лучшими конспектами	Составление «Методической копилки»- сборника конспектов занятий, проектов, воспитательно-образовательных событий, квест-игр по теме	Методическое обеспечение	Методист, педагоги	Сборник конспектов «Методическая копилка». Открытые показы.	Апрель 2026г.
III-ключевой	Методическое пособие «Азбука воспитания»	Составление методического пособия «Азбука воспитания» по духовно-нравственному воспитанию	Методическое обеспечение	Руководитель СП, методист, педагоги, специалисты	Презентация методического пособия «Азбука воспитания»	Май 2026г.

9. Способы экспертизы (*средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов*)

«Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3 – 7 лет» Карпова Ю.В.

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области (*в том числе перечень планируемых к разработке нормативных правовых актов и/или учебно-методических разработок*)

Составление и презентация педагогическому сообществу, родителям нового методического пособия «Азбука воспитания» и системную работу интернет – мессенжеров Телеграмм-канал, Сферум.

11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основные этапы

1 этап – Подготовительный: сентябрь- октябрь 2024г.

2 этап – Практический: ноябрь 2024 – апрель 2026г.

3 этап – Заключительный: май 2026г.

12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы *(продукты и результаты должны быть описаны конкретно, с указанием специфики заявленной темы проекта)*

Методические продукты:

- электронная библиотека с произведениями детских писателей Самарской области в сети – интернет;

- аудио-библиотека на Телеграмм-канале «Сказки, рассказы, стихи Самарских писателей»;

- воспитательно – образовательный канал духовно –нравственной направленности «Говорит Самарик!» в ВК мессенджере Сферум;

- дидактические пособия и игры на развитие этических норм поведения «Самарские писатели детям»;

- презентация работы «Литературной гостиной» для родителей и педагогического сообщества;

- портфолио детско – родительских проектов духовно – нравственного содержания.

- методическое пособие для педагогов и родителей «Азбука воспитания» по произведениям детских писателей Самарской области для развития базовых ценностей и коррекции культуры поведения детей дошкольного возраста.

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы *(материальные и финансовые ресурсы, квалификация сотрудников, перечень имеющихся в наличии учебно-методических разработок, обеспечивающих проект/программу, и планируемых к разработке)*

Имеется:

- библиотека детских писателей Самарской области, организована работа по букроссингу;

- книжные центры в группах (литература, в том числе детских писателей Самарского края, альбомы с портретами детских писателей и художников; различные виды театров; игры, пособия по духовно-нравственному воспитанию и т.д.);

- в методическом кабинете подобран материал для консультационной помощи педагогам, подготовлены методические разработки, диагностические материалы, оформлены постоянные и эпизодические выставки по духовно-нравственному воспитанию дошкольников и т.д.;

- педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Создание условий в ДОО и семьи по ознакомлению дошкольников с книжной культурой», «Изготовление буктрейлера, как средство современных интереса к чтению у детей дошкольного возраста»;

- социальное партнерство с Центральной детской библиотекой им. А.Гайдара.

Необходимо:

- пополнение библиотеки детских писателей Самарской области новыми изданиями;

- обновление центров книги дидактическими играми и пособиями духовно – нравственного содержания;

- разработать электронные образовательные маршруты по духовно – нравственному воспитанию.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его/ее реализации

Обеспечивается важностью и потребностью материала для формирования духовно-нравственного воспитания как для педагогического, так и для родительского сообщества. Доступность материала в сети - интернет, с помощью QR-кода, дает возможность быстрого отбора материала, как для развития базовых ценностей, так и коррекции культуры поведения детей дошкольного возраста.

Разработка электронных образовательных маршрутов в игровой форме, интерактивные игры всегда интересны детям, так как игра является ведущим видом деятельности дошкольников. Совместная деятельность родителей, детей и педагогов способствует гармонизации детско-родительских отношений и родители становятся полноценными участниками воспитательно - образовательного процесса в развитии духовно – нравственно личности ребенка.

Директор ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования»
г.о. Сызрань



Елена Борисовна Марусина