

СП «Детский сад № 31»
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования»
г.о. Сызрань

Воспитательное событие: «Семейный марафон «Поезд победы. Мы вместе ковали победу»», как форма взаимодействия воспитанников, педагогов и родителей.

1941-1945



Выполнили:
Лысова Наталья Евгеньевна
Селюнина Елена Сергеевна

**«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»
М.Ломоносов**

**Патриотическое воспитание
подростающего поколения - одна из
самых актуальных задач нашего
времени.**

**Чувство патриотизма так
многогранно по своему содержанию,
что не может быть определено
несколькими словами. Это и любовь
к своим близким, любовь к родным
местам, это и гордость за свой народ,
и ощущение своей неразрывности со
всеми окружающим, и желание
сохранять и приумножать богатства
своей страны. Это результат
длительного целенаправленного
воспитательного воздействия на
человека, начиная с самого
дошкольного детства.**



-1945



В настоящее время задачи патриотического воспитания должны решаться не только в образовательных организациях. Они ориентированы на семью. Семья — источник передачи ребенку социально-исторического опыта. В ней ребенок получает уроки нравственности, закладываются жизненные позиции.

Семейное воспитание носит эмоциональный характер, основано на любви и привязанности. Это обмен мыслями, чувствами, переживаниями.



2024 год в России объявлен годом семьи и патриотическое направление воспитания одно из важнейших этапов развития дошкольников. Лишь во взаимодействии с семьей, родителями, как равноправными партнерами, вовлечение их в жизнь детского сада, группы, можно достичь планируемых результатов. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей



Быстро летит время. В памяти стираются воспоминания о прошлых годах. Поколение, которое растет сейчас, не отдает отчет тому, что своей жизнью мы обязаны поколению, отстоявшему свою отчизну. Многие люди в наше время считают, что жизнь монотонна и заурядна, что все идет своим чередом: день за днем; дом - работа. И лишь немногие понимают, что сделало поколение спасшее нашу Родину. И очень хотелось, чтобы растущее поколение с ранних лет питала любовь и уважение к ветераном Великой Победы и самому празднику.



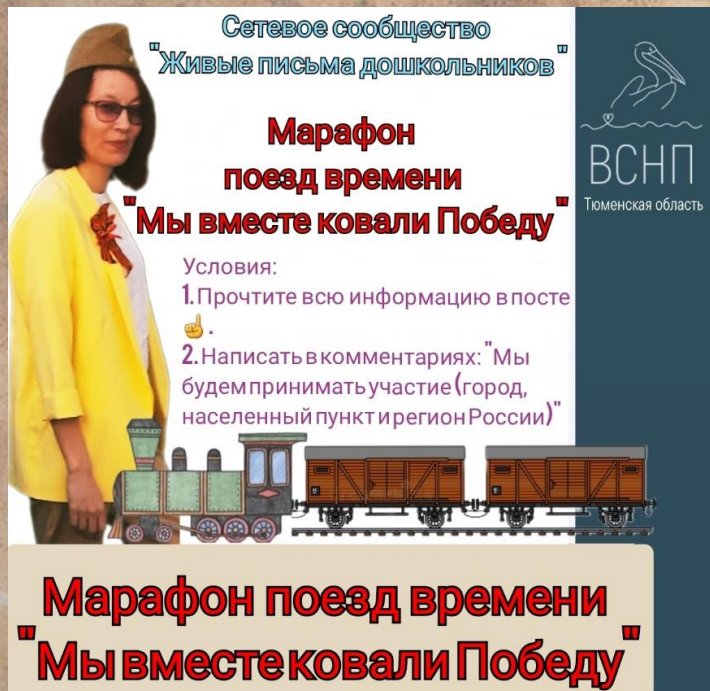
Мы столкнулись с той проблемой, что тема ВОВ имеет тонкие грани объяснения для детей дошкольного возраста, дети в таком возрасте очень глубоко переживают информацию, которую мы до них доносим. Как же им доступно объяснить, что такое День Победы? Почему мы так серьезно к нему относимся? Почему это радостный праздник со слезами на глазах? Почему нам нельзя его забывать? А что знают наши дети о событии, которое изменило судьбу всего мира? Как сегодняшним родителям рассказывать своим детям о Великой Отечественной войне?

Мы пришли к выводу, что объяснить дошкольникам как все происходило легче всего в доступной форме - с помощью игры, а именно с помощью нашего интерактивного поезда.



1945

Благодаря сетевому сообществу «Живые письма дошкольников» и воспитателю Из города Тюмень Жанаре Жаслановне Саткеевой мы запустили в своей группе среди семей воспитанников инновационный современный проект: марафон «Поезд времени. Мы вместе ковали победу», чтобы объединить усилия детского сада, родителей и детей, направить их на решение задач по патриотическому воспитанию.



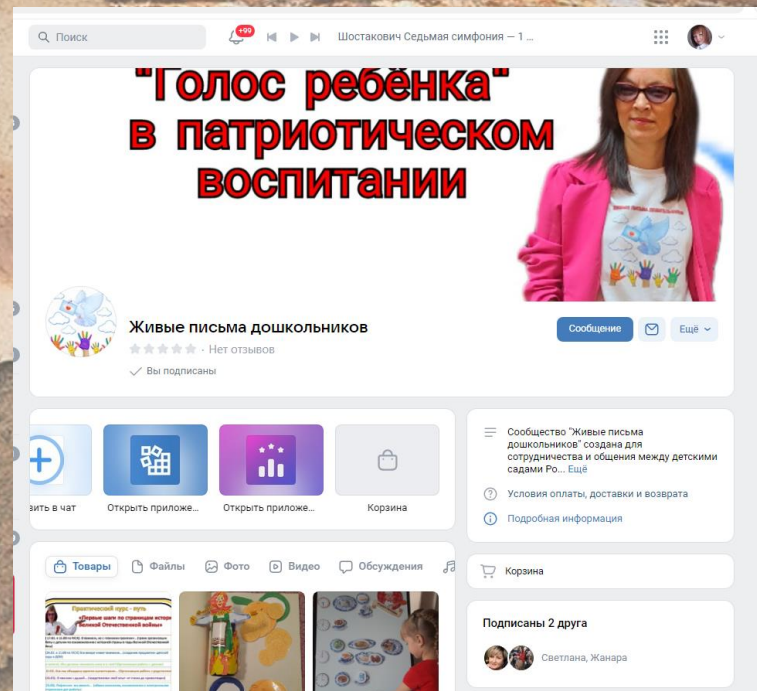
Сетевое сообщество
"Живые письма дошкольников"

**Марафон
поезд времени
"Мы вместе ковали Победу"**

Условия:
1. Прочтите всю информацию в посте 🙌.
2. Написать в комментариях: "Мы будем принимать участие (город, населенный пункт и регион России)"

**Марафон поезд времени
"Мы вместе ковали Победу"**

ВСНП
Тюменская область



Поиск Шостакович Седьмая симфония – 1...

**"Голос ребёнка"
в патриотическом
воспитании**

Живые письма дошкольников
★★★★★ · Нет отзывов
✓ Вы подписаны

Сообщение

Сообщество "Живые письма дошкольников" создана для сотрудничества и общения между детскими садами Ро... Ещё

Условия оплаты, доставки и возврата

Подробная информация

Товары

Файлы

Фото

Видео

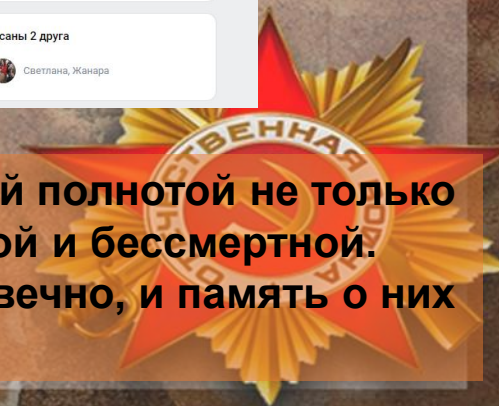
Обсуждения

Корзина

Подписаны 2 друга

Светлана, Жанара

Все мы, будучи наследниками Великой Победы, должны со всей полнотой не только оценить ее значимость, но и сделать память о ней неприкасаемой и бессмертной. Сделать так, чтобы имена героев, отстоявших наше будущее, жили вечно, и память о них никогда не была занесена песком времени...



Цель: формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственных, патриотических чувств и гражданской позиции, воспитание любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе в Великой Отечественной войне, о вкладе каждого жителя в победу нашего Отечества.

Задачи:

- воспитывать у детей стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно - исследовательскую деятельность;
- формировать у детей представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
- воспитывать у детей основы патриотизма, уважение к культурному наследию и прошлому России, своей малой родины;
- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- расширение представлений у детей о городах России; о своем городе;
- вовлекать родителей совместно с педагогами в деятельность, направленную на развитие у детей гражданско-патриотических ценностей;
- привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме ВОВ, к совместным познавательно-тематическим мероприятиям, формировать у родителей активную позицию в патриотическом воспитании детей.
- содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению родителей в жизнедеятельность детского сада.



Сведения о проекте: семейный информационный проект нравственно-патриотической направленности для педагогов, детей старшего дошкольного возраста и их родителей.

Планируемый срок реализации нашего проекта: долгосрочный, постоянно обновляющийся. Реализовываться начал с января 2024 года.



Планируемые результаты проекта:

- Постепенное расширение представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление у детей и взрослых чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям.
- Укрепление детско-родительских отношений в процессе работы над проектом.
- Сотрудничество и взаимодействие старшей коррекционной группы детского сада с сетевым сообществом «Живые письма дошкольников».
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной и коллективной деятельности.



Для того, чтобы у детей появился интерес к данной теме в детском саду осуществлялась большая целенаправленная работа:
Совместные экскурсии в Краеведческий музей города Сызрани, по местам боевой славы. Возложение цветов к стелам в честь героев Великой Отечественной войны.



Проведение спортивных мероприятий



Для формирования гражданско-патриотического воспитания дошкольников воспитателями и родителями в группе был создан мини - музей "Помним, гордимся!»

Мини-музей предоставил воспитанникам возможность реализовать себя в разных видах детской деятельности, т. е. использовать экспонаты в сюжетно-ролевых играх, создавать поделки и включать их в общую экспозицию.



1941-1945



Письма солдатам на фронт.



1941-1945



Совместное чтение как семейная традиция.



Организация работы над проектом:

1. Нами было проведено анкетирование родителей, которое показало, что большинство осознает важность и необходимость нравственно – патриотического воспитания детей, однако, уделяют этому недостаточно внимания.
2. Работа с родителями строилась по 2 направлениям:
 - повышения уровня педагогической компетентности (были проведены беседы, консультации для родителей о роли патриотического воспитания в становлении ребенка, рекомендована литература по данному вопросу);
 - вовлечение родителей в образовательную деятельность с детьми по формированию системных представлений о ВОВ;
 - были даны рекомендации о том, как выполнить «домашнее задание» вместе с детьми, где найти информацию по тому или иному вопросу, как все это оформить.



Родители и дети активно включились в работу по созданию интерактивного поезда времени. Поезд времени представляет собой интерактивную игру по патриотическому воспитанию.



«Сызрань для фронта»

«Солдаты наши меньше».

«Блокадный Ленинград»,





«Сызрань для фронта»



1941-1945



В процессе реализации проекта «Поезд времени - «Сызрань-фронту!» выяснилось, что во время ВОВ в наш город Сызрань были эвакуированы дети из Блокадного Ленинграда. Ребята стали задавать много вопросов: Что такое Блокада? Почему детей вывозили из города?... И мы решили сделать поезд, посвященный этому событию ВОВ - «Блокада Ленинграда!» В этом году исполнилось 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда, и мы не могли пройти мимо.



Родители вместе с детьми сделали для нас игру «Блокадное кольцо», которую поместили в один из вагончиков. Дети легко смогли рассказать и объяснить что такое блокада, осада, выживание, дорога жизни. Остальные вагончики рассказывают нам про символы блокады.



Один из символов являются блокадный хлеб и хлебная карточка. Мы с детьми провели сюжетно-ролевую игру, где дети получали именные хлебные карточки, которые обменивали на кусочек хлеба в 125 грамм, была организована акция «Блокадный хлеб» - дети вместе с воспитателями взвешивали хлеб, заворачивали в бумагу, а вечером раздавали родителям.





1941-1945



Дети для мам и пап сделали
«Блокадных ласточек», как
напоминание о надежде на добрую
весточку. Символ веры в ПОБЕДУ.



1941-1945



«Блокадный Ленинград»,



«Солдаты наши меньшие».



Дети удивились, что не только люди помогали приблизить победу, но и братья наши меньшие - животные! Все участники проекта были настолько увлечены, что две семьи захотели приготовить интерактивный поезд «Солдаты наши меньшие».



Поезд времени мы поместили в информационный уголок, где и другие дети детского сада, а также родители могли увидеть, посмотреть, поиграть и обсудить то, о чем важно помнить.



Результативность проекта

Наш проект не ставит целью достижение высоких результатов за короткий отрезок времени. Главное – помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, чтобы подрастающее поколение не растеряло, а приумножило такие качества как: духовность, патриотизм, нравственность, уважительное отношение к ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, укрепляло связи поколений и имело свою активную гражданскую позицию.

По анкетированию, отзывам родителей, по их активности, участию в мероприятиях и совместной деятельности, можно сделать вывод: все участники проекта убедились в том, насколько актуальна тема изучения Великой Отечественной войны, а более того сохранение истории в памяти подрастающего поколения.

У детей сформированы первоначальные представления о ВОВ. Проявляют поисково-исследовательский характер при знакомстве с событиями 1941-1945 гг. Понимают значимость мира на земле. Заинтересованы в изучении истории своей семьи, воспитана привычка к аккуратному и бережному отношению к семейным реликвиям.



Перспектива на будущее:

- Ежегодная работа: хранить и приумножать дидактические, демонстрационные материалы, отчеты о проведенных мероприятиях.
- Дальнейшее сотрудничество с родителями воспитанников и вовлечение детей в изучение истории ВОВ и Дня Победы.
- Переход проекта марафон «Поезд времени» на уровень детского сада.
- Сделать поезд времени с названием «Бессмертный поезд». Почти в каждой семье есть прабабушки и прадедушки, которые ковали победу для нас, кто живет сейчас. Мы должны, как наследники победы, помнить и не забывать о них.
- Сделать поезд времени, посвященный солдатам СВО. В нашем детском саду есть дети, родители которых несут службу сегодня и защищают нашу родину.



Воспитать патриотов сегодня, это значит обеспечить будущее, наше завтра. Именно эти цели и задачи должны ставить перед собой педагоги и родители.

Патриотическое воспитание это работа, в которую мы должны вложить часть своей души, часть своего сердца, и пропустить через себя.

**Сызрань для
фронта!..**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



1942 1945

