

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» ИМЕНИ КАВАЛЕРА
ОРДЕНА ЛЕНИНА Н.Ф. ШУТОВА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
446001, Самарская обл., г. Сызрань, ул. Советская. 79
Тел./факс: (88464) 98-61-01
E-mail: so_school14_szr@samara.edu.ru

Номинация: «Совместная работа детского сада и семьи»

Проект: «Семейный марафон по воспитанию патриотических чувств «Поезд победы. Мы вместе ковали победу»».

Выполнили воспитатели:

Лысова Наталья Евгеньевна,

89171437261

Селюнина Елена Сергеевна,

89674860883

Сызрань 2024 год

Проект: «Семейный марафон по воспитанию патриотических чувств
«Поезд победы. Мы вместе ковали победу»».

«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»
М.Ломоносов

Введение:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к своим близким, любовь к родным местам, это и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого дошкольного детства.

В настоящее время задачи патриотического воспитания должны решаться не только в образовательных организациях. Они ориентировано на семью. Семья — источник передачи ребенку социально-исторического опыта. В ней ребенок получает уроки нравственности, закладываются жизненные позиции. Семейное воспитание носит эмоциональный характер, основано на любви и привязанности. Это обмен мыслями, чувствами, переживаниями.

2024 год в России объявлен годом семьи и патриотическое направление воспитания одно из важнейших этапов развития дошкольников. Лишь во взаимодействии с семьей, родителями, как равноправными партнерами, вовлечение их в жизнь детского сада, группы, можно достичь планируемых результатов. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Подрастающее поколение необходимо воспитывать на героическом прошлом, на уважении к заслугам своих земляков, нет будущего у тех, кто не бережёт и не помнит своё прошлое. Знакомство детей с историческими фактами военных лет происходит в доступной детям форме, вызывающий у них эмоциональные переживания, происходит через совместные мероприятия с участием детей, родителей и педагогов. Марафон развивает чувства

уважения к своим предкам, гордости за их великий подвиг и чувства искренней скорби по павшим Воинам в борьбе за мирное небо. Цикл мероприятий, посвящённых событиям, в которых в полной мере проявился героизм и патриотизм советских воинов в Великой Отечественной войне направлен на воспитание чувства патриотизма, заботливого отношения к пожилым людям, а также развитие личностных навыков.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственных, патриотических чувств и гражданской позиции, воспитание любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе в Великой Отечественной Войне, о вкладе каждого жителя в победу нашего Отечества.

Задачи:

- воспитывать у детей стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно - исследовательскую деятельность;
- формировать у детей представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
- воспитывать у детей основы патриотизма, уважение к культурному наследию и прошлому России, своей малой родины;
- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- расширение представлений у детей о городах России; о своем городе;
- вовлекать родителей совместно с педагогами в деятельность, направленную на развитие у детей гражданско-патриотических ценностей;
- привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме ВОВ, к совместным познавательно-тематическим мероприятиям, формировать у родителей активную позицию в патриотическом воспитании детей.

Сведения о проекте: семейный информационный проект нравственно-патриотической направленности для педагогов, детей старшего дошкольного возраста и их родителей.

Планируемый срок реализации проекта: долгосрочный, постоянно обновляющийся.

Планируемые результаты проекта:

- Постепенное расширение представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление у детей и взрослых чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям.
- Укрепление детско-родительских отношений в процессе работы над проектом.
- Сотрудничество и взаимодействие старшей коррекционной группы детского сада с сетевым сообществом «Живые письма дошкольников».
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной и коллективной деятельности.

Организация работы над проектом:

1. Нами было проведено анкетирование родителей, которое показало, что большинство осознает важность и необходимость нравственно – патриотического воспитания детей, однако, уделяют этому недостаточно внимания.

2. Работа с родителями строилась по 2 направлениям:

- повышения уровня педагогической компетентности (были проведены беседы, консультации для родителей о роли патриотического воспитания в становлении ребенка, рекомендована литература по данному вопросу);

- вовлечение родителей в образовательную деятельность с детьми по формированию системных представлений о ВОВ;

- были даны рекомендации о том, как выполнить «домашнее задание» вместе с детьми, где найти информацию по тому или иному вопросу, как все это оформить.

Практическая часть:

У педагогов дошкольного образования в нравственно – патриотическом воспитании, главная задача состоит в привлечении родителей активно участвовать в жизни группы своих детей. Совместное участие детей и родителей в подготовке и проведению мероприятий, которые формируют представление об отношении к малой Родине и Отечеству.

Некоторые мероприятия становятся традиционными, находя отклик в сердцах не только детей, но и их родителей:

- Совместные экскурсии в Краеведческий музей города Сызрани, по местам боевой славы. Возложение цветов к стелам в честь героев Великой Отечественной войны.
- Для формирования гражданско-патриотического воспитания дошкольников воспитателями и родителями в группе был создан мини - музей "Помним, гордимся!» Мини-музей предоставил воспитанникам возможность реализовать себя в разных видах детской деятельности, т. е. использовать экспонаты в сюжетно-ролевых играх, создавать поделки и включать их в общую экспозицию.
 - Письма солдатам на фронт.
 - Проведение спортивных мероприятий.
 - Совместное чтение как семейная традиция.
 - Рассказы воспитателя и родителей об истории города, рассматривание фотоальбомов, экскурсия по городу).
 - Организация маршрутов выходного дня «Семейный поход».

Мы столкнулись с той проблемой, что тема ВОВ имеет тонкие грани объяснения для детей дошкольного возраста, дети в таком возрасте очень глубоко переживают информацию, которую мы до них доносим. Как же им

доступно объяснить, что такое День Победы? Почему мы так серьёзно к нему относимся? Почему это радостный праздник со слезами на глазах? Почему нам нельзя его забывать? А что знают наши дети о событии, которое изменило судьбу всего мира? Как сегодняшним родителям рассказывать своим детям о Великой Отечественной войне?

Но тема войны очень важная и об этом надо говорить. Мы пришли к выводу, что объяснить дошкольникам как все происходило легче всего в доступной форме - с помощью игры, а именно с помощью нашего интерактивного поезда.

Благодаря сетевому сообществу «Живые письма дошкольников» мы запустили в своей группе среди семей воспитанников инновационный современный проект: Марафон «Поезд времени. Мы вместе ковали победу», чтобы объединить усилия детского сада, родителей и детей, направить их на решение задач по патриотическому воспитанию.

Родители и дети активно включились в работу по созданию интерактивного поезда времени. Поезд времени представляет собой интерактивную игру по патриотическому воспитанию. Мы совместно с родителями и детьми создали три поезда победы на тему «Сызрань для фронта», «Блокадный Ленинград», «Солдаты наши меньшие».

Поезд «Сызрань для фронта» состоит из вагончиков, и в каждом из них помещено, то, чем Сызрань помогала фронту:

- вагон- военные профессии (информация о том, кого готовили для фронта: танкистов, пулеметчиков, пиротехников, мотоциклистов, радистов, стрелков, саперов, пилотов и т.д.).

- вагон – нефтяной завод и нефтепромыслы (За годы войны на Сызранском НПЗ был переработан без малого 1 миллион тонн нефти. Получены тысячи тонн бензина и мазута.

- вагон - Кашпирский сланец.
- вагон - Сызранский арсенал, который выпускал снаряды для пушек разных калибров, знаменитых «катюш» и минометов.

- вагон – продовольствие (информация о том какую пищевую продукцию город Сызрань поставлял на фронт. Всегда с перевыполнением заданий трудились коллективы мельниц, крупозаводов, многочисленных артелей. Все заказы армии выполнялись с опережением сроков, с исключительной ответственностью и старанием).

- вагон - Людиновский локомобильный завод, ныне ОАО «Тяжмаш», уже в ноябре 1941 года завод выпустил первую партию необходимой фронту продукции – несколько тысяч морских мин.

- вагон - Трикотажный техникум (в мастерских изготавливались носки, чулки, свитеры, обмундирование. Хромовому заводу и артели «Сапожник» было передано оборудование двух эвакуированных в город кожевенных заводов, с его помощью начался выпуск обуви широкого ассортимента, полушубков и других изделий для нужд фронта и населения).

- вагон – медали Великой отечественной войны (информация о том, какие награды получили наши бойцы за военные подвиги).

- вагон – памятники города Сызрани (памятные места, посвященные ВОВ в городе).

- вагон – детские дома и эвакуированные из Блокадного Ленинграда.

Семьям воспитанников раздавались вагоны-раскраски для поезда. Дома совместно с детьми родители искали информацию о том, чем помогал наш город Сызрань фронту во время Великой отечественной войны, раскрашивали вагоны, какими они их видели. Кто-то из семей сделали кармашки, кто то просто вклеили то, чем помогала фронту Сызрань. Важно то, что родители и дети искали информацию по теме вместе, обсуждали, рисовали, раскрашивали и вырезали детали для поезда. Каждая семья сделала свои вагончики и подготовила небольшой доклад. Приходя в детский сад, дети с удовольствием делились своими рассказами и впечатлениями. Поезд времени мы поместили в информационный уголок, где и другие дети детского сада, а также родители могли увидеть, посмотреть, поиграть и обсудить то, о чем важно помнить. Дети совместно с родителями и воспитателями находились в поиске информации, что способствовало развитию патриотических чувств.

В процессе реализации проекта у детей возникали вопросы, и один из них был связан с Блокадным Ленинградом. Так как наш город Сызрань принимал участие в принятии детей в детские дома из блокадного города, мы решили также сделать поезд посвященный этому событию ВОВ. В этом году исполнилось 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда и мы не могли пройти мимо. Родители вместе с детьми сделали для нас игру «Блокадное кольцо», которую поместили в один из вагончиков. Дети легко смогли рассказать и объяснить что такое блокада, осада, выживание, дорога жизни.

Остальные вагончики рассказывают нам про символы блокады (дорога жизни, коты и кошки, кобальтовая сетка, коптилки и керосиновые лампы, блокадный хлеб, хлебная карточка, буржуйка, блокадная ласточка, значок «Светлячок», котелок, бидон, санки, ленинградская Симфония, блокадный зоопарк, футбольный матч, воздушные заграждения).

Один из символов являются блокадный хлеб и хлебная карточка. Мы с детьми провели сюжетно- ролевою игру, где дети получали именные хлебные карточки, которые обменивали на кусочек хлеба в 125 грамм, была организована акция «Блокадный хлеб»- дети вместе с воспитателями взвешивали хлеб, заворачивали в бумагу, а вечером раздавали родителям. Была организована акция «Блокадный хлеб»- дети вместе с воспитателями взвешивали хлеб, заворачивали в бумагу, а вечером раздавали родителям. Дети для мам и пап сделали «Блокадных ласточек», как напоминание о надежде на добрую весточку. Символ веры в ПОБЕДУ.

В таком формате в виде поезда мы совместно с родителями смогли легко объяснить детям одну из сложных тем, посвященную блокаде Ленинграда.

Дети удивились, что не только люди помогали приблизить победу, но и братья наши меньшие. Две семьи захотели рассказать и приготовить интерактивный поезд «Солдаты наши меньшие». Они также получили поезд с вагончиками в виде раскрасок. Раскрасили по своему усмотрению. Родители нарисовали животных, а дети их раскрасили. Поместили каждое животное в свой вагончик и сделали небольшие рассказы о каждом животном, какую пользу они принесли для победы в ВОВ.

Вагончики поезда «Солдаты наши меньшие».

Лошади - в войну лошадей применяли как транспортную силу, особенно в артиллерии. Обозы с продовольствием и полевые кухни доставляли на позиции именно лошади. Бойцы, назначенные связными, также часто предпочитали коня мотоциклу. Действия партизанских отрядов и соединений были бы невозможны без лошадей.

Собаки - собаки-санитары были оснащены специальной сумкой с медикаментами, закрепленной на спине при помощи ремня, чтобы снабдить нуждающихся предметами первой помощи. Собаки-санитары отыскивали тяжелораненых солдат в труднодоступных местах и приводили к ним помощь. Часто псы просто оттащивали раненных с линии огня. Собака-разведчик – особая профессия. Эти псы обучены находить засады, скрытые огневые точки, проходы в тыл противника и проводить туда наших бойцов. Среди солдат они пользовались особым уважением, ведь если с группой разведчиков будет такой пес, вылазка в тыл врага становится результативнее. Кроме того, эти собаки были отличными помощниками при захвате «языка». Собака-миноискатель - самое большое количество жизней спасли собаки минно-розыскной службы, которые очищали населенные пункты от смертоносного железа. Собаки находили предметы, спрятанные глубоко под землей. Тонкий собачий нюх позволял обнаруживать боеприпасы на глубине до двух метров. Овчарка Дина – участник Великой Отечественной войны, первая **собака-диверсант**. В специальной школе военного собаководства прошла курс обучения истребителя танков. Кроме этого в батальоне собак-миноискателей Дина приобрела вторую специальность – минера, а затем освоила и третью профессию – диверсанта. Успешно осуществила подрыв немецкого эшелона на перегоне Полоцк – Дрисса. В результате успешного выполнения боевой задачи было уничтожено 10 вагонов и выведена из строя большая часть железной дороги. **Собаки-связисты** занимались доставкой различной корреспонденции, от важных донесений до газет и писем, смело выполняли важные поручения, проходя сквозь разгар боевых действий, каждый раз рискуя своей жизнью. Собаки-связисты помогли протянуть километры телефонного

кабеля, что особенно важно, ведь связь была крайне необходима. Ездовые собаки – было создано подразделение ездово-нартовых упряжек. Эти собаки помогали санитарной службе в виде транспорта и летом, и зимой. Собаки вывозили с поля боя тяжелораненых солдат и офицеров и поставляли боеприпасы на огневые позиции. В условиях бездорожья и распутицы, непроходимых снежных заносов, нартовые упряжки служили основным транспортом для подвоза питания на передовую линию фронта и доставки боеприпасов.

Кошки - не остались в стороне и кошки, которые в основном отвечали за уют и настроение солдат на кухнях и в лазаретах. Кошки служили на подводных лодках и в пунктах "Гражданской обороны", предупреждая о налетах авиации. Кошки во время войны и мышей ловили, спасая скудные партизанские запасы, но главное, они оказывали психологическую помощь бойцам.

Лоси - С первых дней войны началось формирование партизанского движения. Вместо лошадей использовали подготовленных лосей, так как следы лося не вызывали подозрений. Лось может питаться тонкими ветками деревьев, а лосиное молоко обладает целебными свойствами. Лосиная кавалерия блестяще проявила себя с первого дня войны. Лоси вели себя послушно, легко пробирались по самым непроходимым лесам и подмерзшим болотам, молниеносно и почти бесшумно возникали в чаще, устраивая переполох, и так же молниеносно и почти бесшумно исчезали.

Голуби - советское командование в годы Великой Отечественной войны в режиме абсолютной секретности разрабатывало проект голубей-подрывников. На теле пернатых крепилась капсула с химическим боезарядом. Птицы прилетали в тыл к противнику, приземлялись на аэродромах, самолетах, складах и взрывались. В войсках активно использовали почтовых голубей.

Верблюды - во время Великой Отечественной войны в состав советских войск входила резервная 28-я армия, в которой верблюды были тягловой силой для пушек. Она была сформирована во время Сталинградской

битвы в Астрахани. Существенная нехватка лошадей и техники вынудила выловить и приручить почти 350 диких верблюдов. Корабли пустыни весьма успешно справлялись со своими задачами.

Олени - задачей оленно-транспортных батальонов было доставлять на передовую грузы, в том числе продовольствие, оружие и снаряды, они также вытаскивали сбитые самолеты.

Заключение:

Результативность проекта

- Наш проект не ставит целью достижение высоких результатов за короткий отрезок времени. Главное – помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, чтобы подрастающее поколение не растеряло, а приумножило такие качества как: духовность, патриотизм, нравственность, уважительное отношение к ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, укрепляло связи поколений и имело свою активную гражданскую позицию.
- По анкетированию, отзывам родителей, по их активности, участию в мероприятиях и совместной деятельности, можно сделать вывод: все участники проекта убедились в том, насколько актуальна тема изучения Великой Отечественной войны, а более того сохранение истории в памяти подрастающего поколения.
- У детей сформированы первоначальные представления о ВОВ. Проявляют поисково-исследовательский характер при знакомстве с событиями 1941-1945гг. Понимают значимость мира на земле. Заинтересованы в изучении истории своей семьи, воспитана привычка к аккуратному и бережному отношению к семейным реликвиям.
- Создана развивающая среда, обеспечивающая полноценное нравственно-патриотическое воспитание (пополнена картотеки игр, организован мини-музей, пополнен и расширен центр «Патриотического воспитания», пополнение библиотечного уголка художественной литературы по военной тематике).

Перспектива на будущее:

- Ежегодная работа: хранить и приумножать дидактические, демонстрационные материалы, отчеты о проведенных мероприятиях.
- Дальнейшее сотрудничество с родителями воспитанников и вовлечение детей в изучение истории ВОВ и Дня Победы.
- Переход проекта марафон «Поезд времени» на уровень детского сада.
- Сделать поезд времени с названием «Бессмертный поезд». Почти в каждой семье есть прабабушки и прадедушки, которые ковали победу для нас, кто живет сейчас. Мы должны, как наследники победы, помнить и не забывать о них.
- Сделать поезд времени, посвященный солдатам СВО. В нашем детском саду есть дети, родители которых несут службу сегодня и защищают нашу родину.

Воспитать патриотов сегодня, это значит обеспечить будущее, наше завтра. Именно эти цели и задачи должны ставить перед собой педагоги и родители. Патриотическое воспитание это работа, в которую мы должны вложить часть своей души, часть своего сердца, и пропустить через себя.

Список литературы/интернет ресурсы:

<https://vk.com/club216981396>

<https://vk.com/club225104138>

Приложение 1

Для того, чтобы у детей появился интерес к данной теме в детском саду осуществлялась большая целенаправленная работа:
Совместные экскурсии в Краеведческий музей города Сызрани, по местам боевой славы. Возложение цветов к стелам в честь героев Великой Отечественной войны.



Проведение спортивных мероприятий



Для формирования гражданско-патриотического воспитания дошкольников воспитателями и родителями в группе был создан мини - музей "Помним, гордимся!"
Мини-музей предоставил воспитанникам возможность реализовать себя в разных видах детской деятельности, т. е. использовать экспонаты в сюжетно-ролевых играх, создавать поделки и включать их в общую экспозицию.



Письма солдатам на фронт.



Совместное чтение как семейная традиция.



Организация работы над проектом:

1. Нами было проведено анкетирование родителей, которое показало, что большинство осознает важность и необходимость нравственно – патриотического воспитания детей, однако, уделяют этому недостаточно внимания.
2. Работа с родителями строилась по 2 направлениям:
 - повышения уровня педагогической компетентности (были проведены беседы, консультации для родителей о роли патриотического воспитания в становлении ребенка рекомендована литература по данному вопросу);
 - вовлечение родителей в образовательную деятельность с детьми по формированию системных представлений о ВОВ;
 - были даны рекомендации о том, как выполнить «домашнее задание» вместе с детьми, где найти информацию по тому или иному вопросу, как все это оформить.



Родители и дети активно включились в работу по созданию интерактивного поезда времени. Поезд времени представляет собой интерактивную игру по патриотическому воспитанию.



«Сызрань для фронта»



«Блокадный Ленинград»,



«Солдаты наши меньшие».



«Сызрань для фронта»





В процессе реализации проекта «Поезд времени - «Сызрань-фронту!» выяснилось, что во время ВОВ в наш город Сызрань были эвакуированы дети из Блокадного Ленинграда. Ребята стали задавать много вопросов: Что такое Блокада? Почему детей вывозили из города?... И мы решили сделать поезд, посвященный этому событию ВОВ - «Блокада Ленинграда!» В этом году исполнилось 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда, и мы не могли пройти мимо.



Родители вместе с детьми сделали для нас игру «Блокадное кольцо», которую поместили в один из вагончиков. Дети легко смогли рассказать и объяснить что такое блокада, осада, выживание, дорога жизни. Остальные вагончики рассказывают нам про символы блокады.



Один из символов являются блокадный хлеб и хлебная карточка. Мы с детьми провели сюжетно-ролевую игру, где дети получали именные хлебные карточки, которые обменивали на кусочек хлеба в 125 грамм, была организована акция «Блокадный хлеб» - дети вместе с воспитателями взвешивали хлеб, заворачивали в бумагу, а вечером раздавали родителям.





1941-1945



Дети для мам и пап сделали «Блокадных ласточек», как напоминание о надежде на добрую весточку. Символ веры в ПОБЕДУ.



1941-1945



«Блокадный Ленинград»,



«Солдаты наши меньшие».



Дети удивились, что не только люди помогли приблизить победу, но и братья наши меньшие- животные! Все участники проекта были настолько увлечены, что две семьи захотели приготовить интерактивный поезд «Солдаты наши меньшие».

