

**Мастер-класс: Использование инновационных технологий в воспитательно-образовательной работе с семьей дошкольников по ознакомлению с произведениями детских писателей Самарской области.**

Ф.И.О автора мастер-класса: Селюнина Елена Сергеевна

Наименование образовательной организации (по Уставу): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования - «Детский сад № 31»

**Цель:** познакомить педагогов с инновационными подходами в организации работы по взаимодействию с родителями дошкольников посредством ознакомления с произведениями детских писателей Самарской области.

**Задачи:**

- способствовать внедрению инновационных технологий в образовательный и воспитательный процесс;
- повысить профессиональную компетентность педагогов во взаимодействии с родителями при ознакомлении с произведениями детских писателей Самарской области;
- вовлекать родителей в единое образовательное пространство по ознакомлению детей с книжной культурой детских писателей Самарской области через современные технологии;
- приобщать родителей к традициям семейного чтения через современные «мессенджеры».

Наша дошкольная организация является опорной площадкой по реализации основных направлений воспитательной работы в системе дошкольного образования по теме: «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с произведениями детских писателей Самарской области через различные виды детской деятельности и технологии».



Лэпбук по сказкам М.Пашининой



**Добиться положительных результатов в воспитательно – образовательной работе в данном направлении поможет возрождение традиции семейного чтения в новом формате. Традиции семейного чтения – очень важная часть в системе семейного воспитания.**

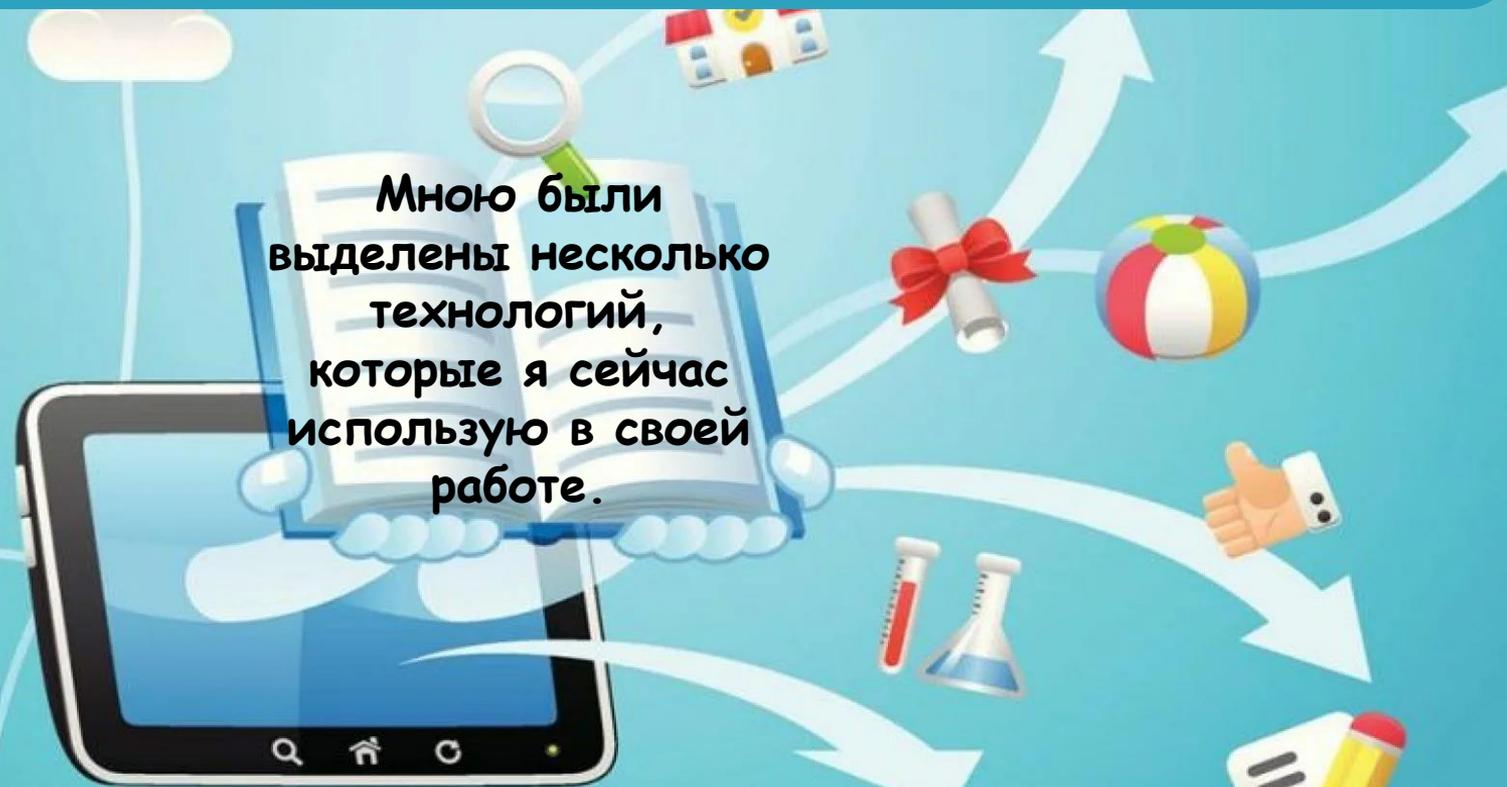


**Семейное чтение – это не способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное. Родители через семейное чтение помогают привить интерес к чтению у детей.**



Но чтение в современном мире стало восприниматься как скучное и не интересное занятие, ребят больше не увлекает возможность мысленно перемещаться в другие миры, времена, сказочные пространства. Книги заменили гаджеты, не только детям, но и родителям

**И сегодня, я хочу рассказать вам об успешном опыте работы по привлечению семей дошкольников к традициям семейного чтения произведений детских писателей Самарской области с помощью использования современных инновационных технологий и меседжера Telegram**



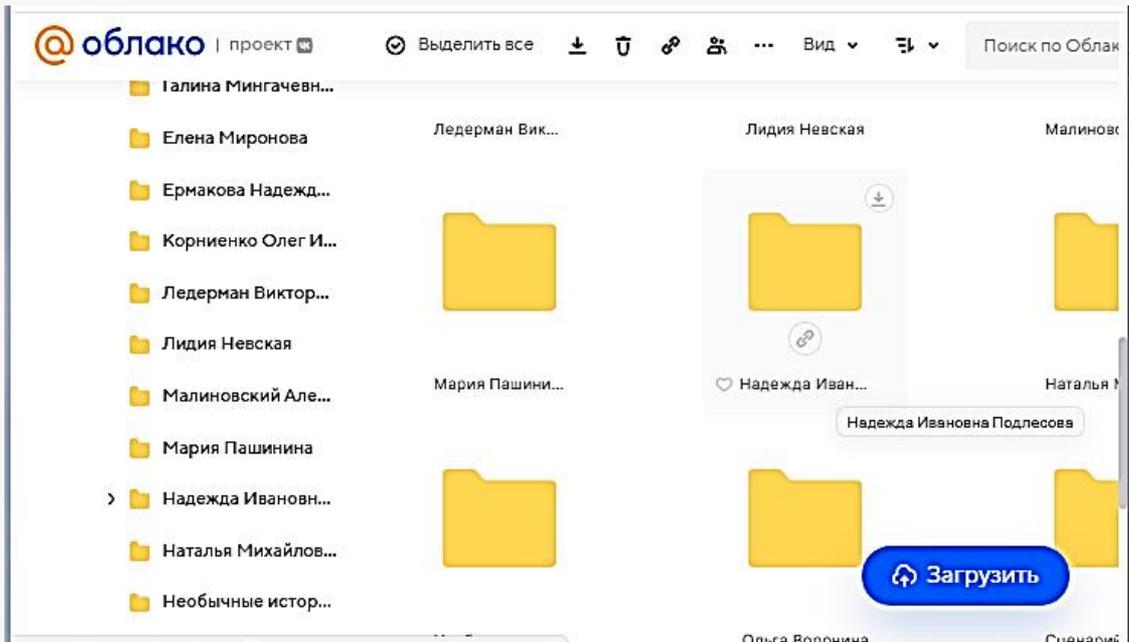
**Мною были выделены несколько технологий, которые я сейчас использую в своей работе.**

Моя работа по привлечению семей дошкольников к приобщению к художественным произведениям писателей родного края, началось с традиционных форм взаимодействия, таких как оформление развивающей предметно - пространственной среды, создание «Центра книги», где знакомиться и обмениваться книгами мне помогла технология «Буккроссинг».



Для ознакомления детей и родителей с авторами произведений были организованы встречи с детскими писателями нашего края, как в очном, так и онлайн формате.

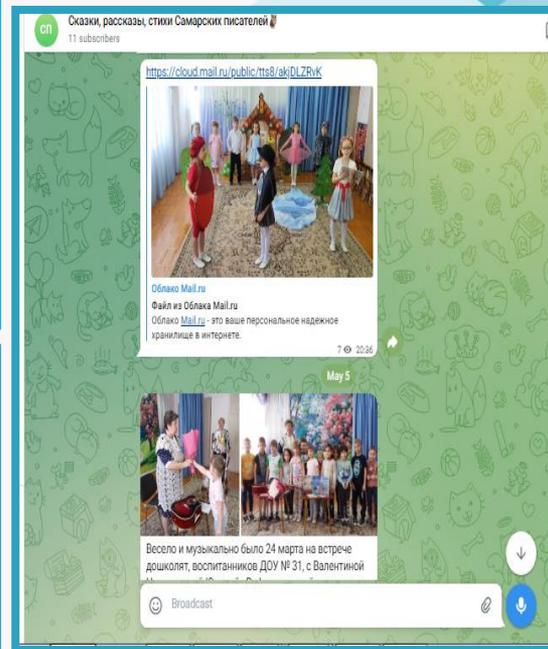
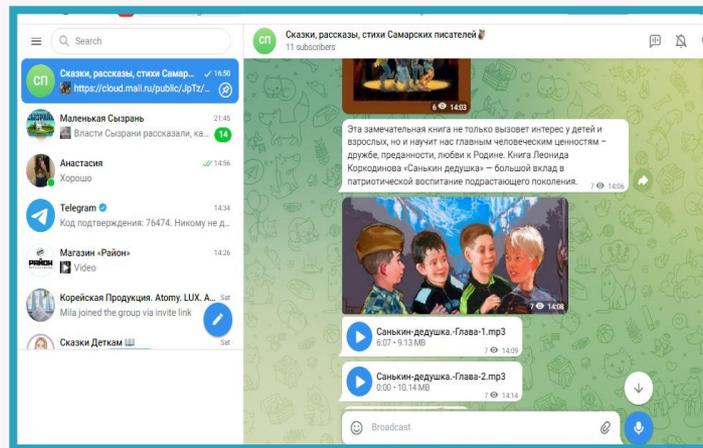




**Продолжая работу по данной теме, я столкнулась с тем, что книг детских писателей Самарской области в свободном доступе очень мало, поэтому я решила создать электронную библиотеку произведений для детей и родителей нашего детского сада, которая хранится в облачном хранилище, а ссылка на неё размещена на сайте дошкольной организации.**

<https://cloud.mail.ru/public/DM9G/YWCrJauK5>

Но этого оказалось не достаточно. Для того, чтобы повысить активную позицию родителей в партнерстве с педагогом, я решила организовать работу детей и родителей с помощью мессенджера **Telegram** и создать **Telegram**-канал «Сказки, рассказы, стихи Самарских писателей», информация которого могла легко применяться в семейной среде.



<https://t.me/+pGZS3tOuujuw2M2Ri>

**В Telegram - канале есть удобная форма организации семейного чтения, которое начинается со слушания аудио - произведений в исполнении воспитателей и воспитанников детского сада, а также и самих авторов произведений, что еще больше развивает интерес к художественной литературе. В процессе сотрудничества с помощью Telegram - канала родители начали проявлять активность в создании аудио - произведений детских писателей вместе со своими детьми, тем самым пополняя нашу аудио-библиотеку.**

Сказки, рассказы, стихи Самарских писателей 📖

11 subscribers

включите звук в настройках вашего устройства.  
"День поэзии", "Веселая ярмарка",  
"Поиграем-ка, ребята". 20:00



Предлагаем к просмотру Буктрейлер "Творческая песенка Галины Мингачевой Цыллэнковой".

20:00

<https://cloud.mail.ru/public/JoTz/nmVWC9BD>

Галина Мингачева написала замечательную детскую музыкальную сказку, которая называется "Как Ежики свои иголки считали". Музыку к сказке написала Валентина Юдина. Нашим ребятам эта сказка очень понравилась и мы показали мюзикл на эту сказку. Предлагаем вам ее послушать и посмотреть.



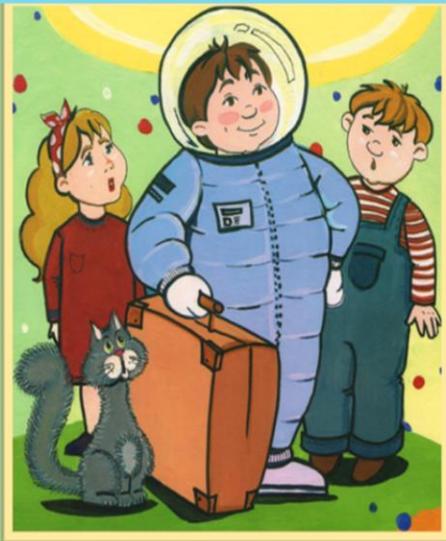
Облако Mail.ru

файл из Облака Mail.ru

Облако [Mail.ru](https://cloud.mail.ru) - это ваше персональное надежное хранилище в интернете.

20:00

Broadcast



Интерактивные игры по книге детской писательницы Н.Н. Ермаковой «Необычные истории с обычными детьми»

Для закрепления знаний детей о прочитанных произведениях используются интерактивные квест-игры, которые можно пройти вместе с родителями дома с помощью компьютера. Программы и онлайн-сервисы с помощью которых можно создавать интерактивные игры и квест игры: Microsoft PowerPoint или Яндекс - презентации, Google Сайты.

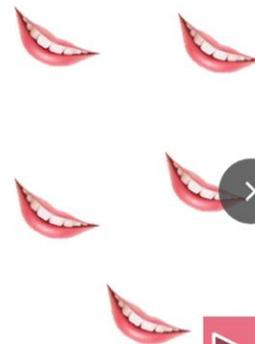
# Игра - квест: «САМАРИК ЛЕЧИТ ДЕТЕЙ ОТ ПРОСТУДЫ»



НАЧАТЬ

1 из 26

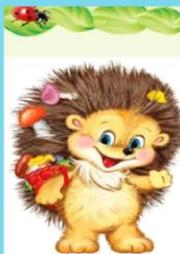
Ты  
МОЛОДЧИНА!  
Собирай улыбки  
скорее в карман!



9 из 26

Интерактивная игра  
«ЁЖИК УЧИТСЯ СЧИТАТЬ»  
для старших дошкольников  
по мотивам сказки «Как ёжик свои  
иголки считал» писательницы  
Цыпленковой Галины Мингачевны  
Составила воспитатель: Селюнина Е.С.

1 из 16



ДОРОГОЙ МОЙ  
ДРУГ, СКАЖИ: ГДЕ  
ЖИЛ ЁЖИК СО  
СВОЕЙ МАМОЙ  
ЕЖИХОЙ?



ДАЛЕЕ

2 из 16

# Викторина: "ПРИКЛЮЧЕНИЯ САМАРИКА" СКАЗОЧНЫЙ ГОРОД.

Дорогие друзья, вы уже познакомились с хранителем города Самары. И мы предлагаем вам поучаствовать в викторине, посвященной ПРИКЛЮЧЕНИЯМ САМАРИКА. Добро пожаловать в сказочную вселенную Самарика!



1. Как звучит заглавная песня о Самарике?



2. В каком парке города Самары живет Самарик?



Степной сад



Волжский сад СМГУ



Парк имени Клары Галкина

3. Кто из хранителей лес самых взрослых паровоз на уроке "Первые паровозы"?

- Самарик
- Томик
- Нюка
- Кур-Кур
- Лелька

4. Как зовут главного хранителя России?

- Самарик
- Дятел
- Умка
- Самарик
- Колетик

5. Какому подарку получили хранители на выпускном в школе Хранителей?

- Сердце
- Клумба цветов
- Книгу

6. Какой подарок получили хранители на выпускном в школе Хранителей?

- Шишку

7. Кто живет в кармане у Самарика?

- Бабочки
- Птицы
- Зайцы

8. Кто живет в кармане у Самарика?

- Васю

9. Как зовут подружку Самарика - девочку с оленями, как лесные озерца, голубки, какой рыбок водит, и красивые паровозы.

- Валга
- Умка
- Самарик
- Сидорик

- Волга
- Улька
- Самара
- Сызрань

10. А теперь мы вам предлагаем поучаствовать в выставке рисунков.  
Вам необходимо нарисовать своего хранителя и дать ему название.

Нарисуйте рисунок, сфотографируйте его и загрузите

 Загрузить До 20 файлов (общий размер — до 20 МБ).

\* 11. В Самаре есть здание, не похожее ни на одно другое. У него вместо крыши клетчатая кепка. А его главные жители - это клоуны, тигры, фокусники и акробаты. Что это за здание?



Музей "Самара космическая"



Детская картинная галерея



Драмтеатр



В **Telegram** - канале был организован онлайн - опрос по теме: «Традиции семейного чтения» по результатам, которого мы получили достаточно высокие показатели уровня читательской грамотности родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности стали уделять больше времени чтению с детьми, предоставив им возможность всеми путями развивать свое чтение, тем самым формируя любовь к книгам, возрождая традиции семейного чтения.



В результате внедрения инновационных форм взаимодействия педагог чаще выходит на контакт со всеми родителями, а не только с активистами. Родители и педагог советуются друг с другом, предлагают, как лучше организовать мероприятия, активно учувствуют в работе Telegram - канала.



# Рефлексия:



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

