

Мастер-класс: Использование инновационных технологий в воспитательно-образовательной работе с семьей дошкольников по ознакомлению с произведениями детских писателей Самарской области.

Ф.И.О автора мастер-класса: Селюнина Елена Сергеевна

Наименование образовательной организации (по Уставу): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования - «Детский сад № 31»

Цель: познакомить педагогов с инновационными подходами в организации работы по взаимодействию с родителями дошкольников посредством ознакомления с произведениями детских писателей Самарской области.

Задачи:

- способствовать внедрению инновационных технологий в образовательный и воспитательный процесс;
- повысить профессиональную компетентность педагогов во взаимодействии с родителями при ознакомлении с произведениями детских писателей Самарской области;
- вовлекать родителей в единое образовательное пространство по ознакомлению детей с книжной культурой детских писателей Самарской области через современные технологии;
- приобщать родителей к традициям семейного чтения через современные «мессенджеры».

Наша дошкольная организация является опорной площадкой по реализации основных направлений воспитательной работы в системе дошкольного образования по теме: «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с произведениями детских писателей Самарской области через различные виды детской деятельности и технологии».



Лэпбук по сказкам М.Пашининой



Добиться положительных результатов в воспитательно – образовательной работе в данном направлении поможет возрождение традиции семейного чтения в новом формате. Традиции семейного чтения – очень важная часть в системе семейного воспитания.

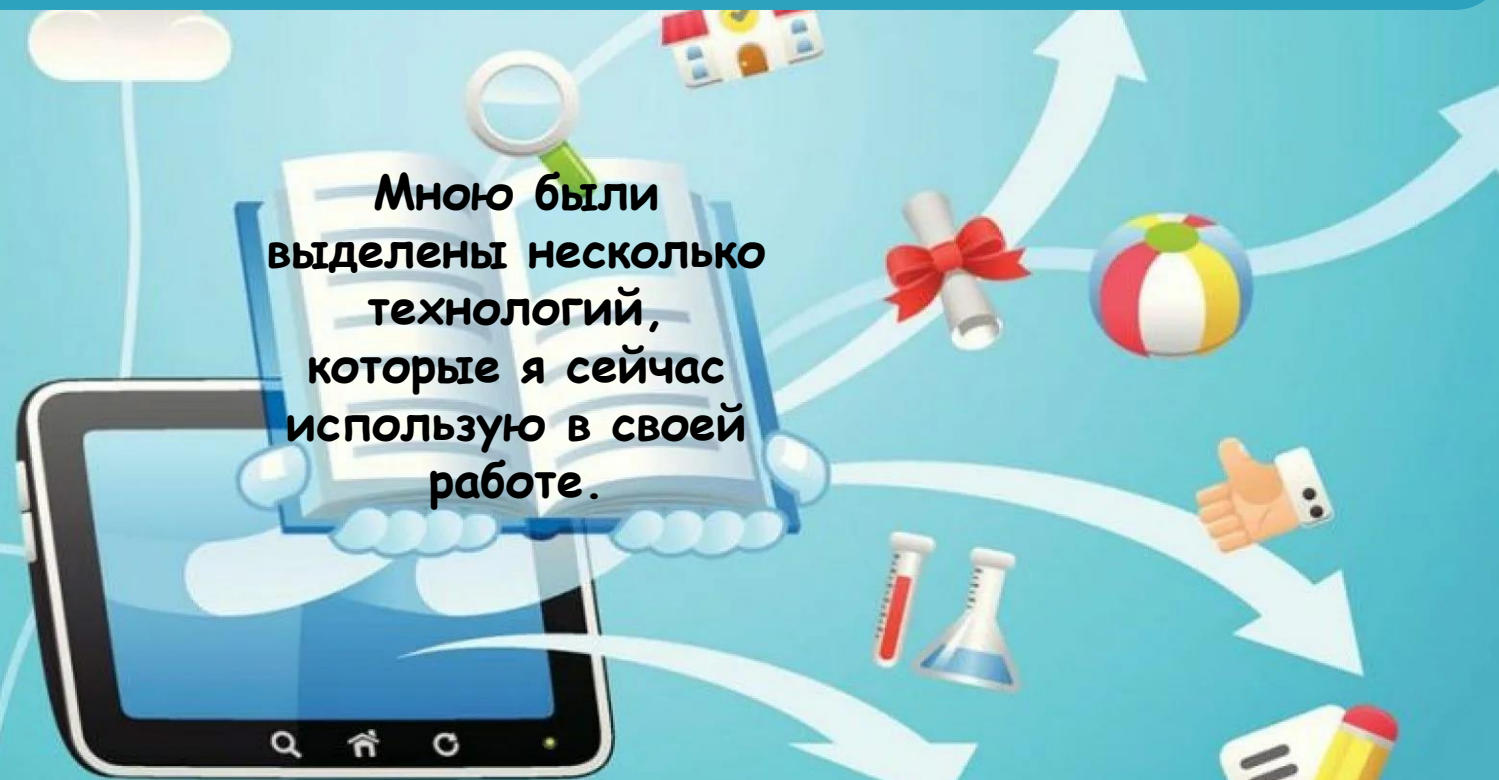


Семейное чтение – это не способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное. Родители через семейное чтение помогают привить интерес к чтению у детей.



Но чтение в современном мире стало восприниматься как скучное и не интересное занятие, ребят больше не увлекает возможность мысленно перемещаться в другие миры, времена, сказочные пространства. Книги заменили гаджеты, не только детям, но и родителям

И сегодня, я хочу рассказать вам об успешном опыте работы по привлечению семей дошкольников к традициям семейного чтения произведений детских писателей Самарской области с помощью использования современных инновационных технологий и мессенджера Telegram



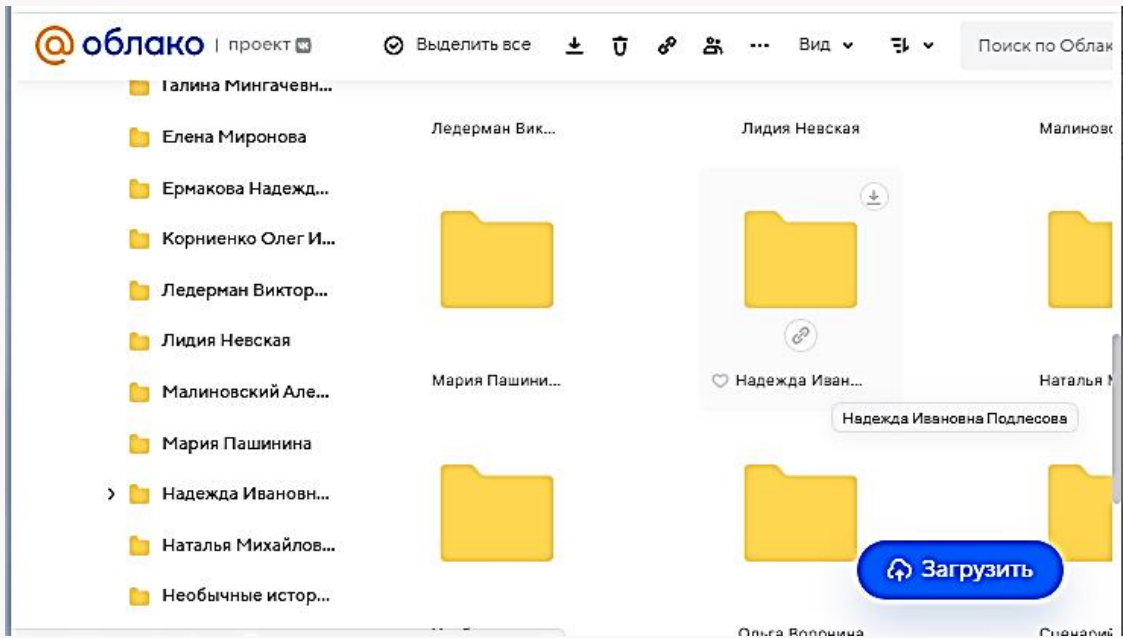
Мною были выделены несколько технологий, которые я сейчас использую в своей работе.

Моя работа по привлечению семей дошкольников к приобщению к художественным произведениям писателей родного края, началось с традиционных форм взаимодействия, таких как оформление развивающей предметно - пространственной среды, создание «Центра книги», где знакомиться и обмениваться книгами мне помогла технология «Буккроссинг».



Для ознакомления детей и родителей с авторами произведений были организованы встречи с детскими писателями нашего края, как в очном, так и онлайн формате.

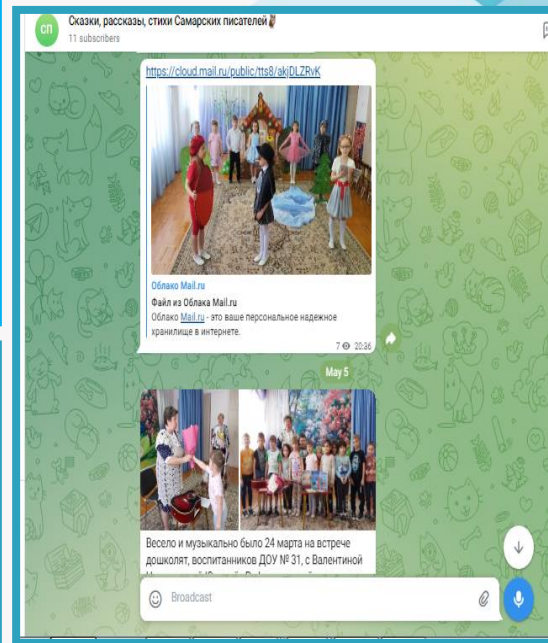
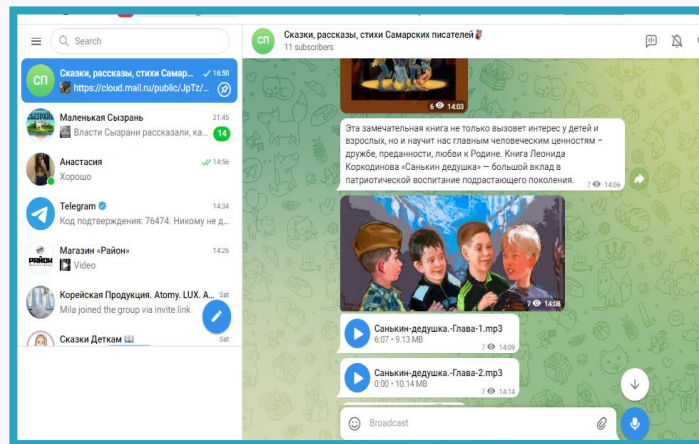




Продолжая работу по данной теме, я столкнулась с тем, что книг детских писателей Самарской области в свободном доступе очень мало, поэтому я решила создать электронную библиотеку произведений для детей и родителей нашего детского сада, которая хранится в облачном хранилище, а ссылка на неё размещена на сайте дошкольной организации.

<https://cloud.mail.ru/public/DM9G/YWCrJauK5>

Но этого оказалось не достаточно. Для того, чтобы повысить активную позицию родителей в партнерстве с педагогом, я решила организовать работу детей и родителей с помощью мессенджера **Telegram** и создать **Telegram**-канал «Сказки, рассказы, стихи Самарских писателей», информация которого могла легко применяться в семейной среде.



<https://t.me/+pGZS3tOuuJw2M2Ri>

В Telegram - канале есть удобная форма организации семейного чтения, которое начинается со слушания аудио - произведений в исполнении воспитателей и воспитанников детского сада, а также и самих авторов произведений, что еще больше развивает интерес к художественной литературе. В процессе сотрудничества с помощью Telegram - канала родители начали проявлять активность в создании аудио - произведений детских писателей вместе со своими детьми, тем самым пополняя нашу аудио-библиотеку.

Сказки, рассказы, стихи Самарских писателей

11 subscribers

включитесь в коллективную подборку:
"День поэзии", "Веселая ярмарка",
"Поиграемка, ребята".

2 мая, 16:00



Предлагаем к просмотру Буктрейлер "Творческая песенка Галины Мингачевой Цыллёковой".

2 мая, 16:07

<https://cloud.mail.ru/public/JoTz/nmVWC9BD>

Галина Мингачева написала замечательную детскую музыкальную сказку, которая называется "Как Ежики свои иголки считали". Музыку к сказке написала Валентина Юдина. Нашим ребятам эта сказка очень понравилась и мы показали мюзикл на эту сказку. Предлагаем вам ее послушать и посмотреть.



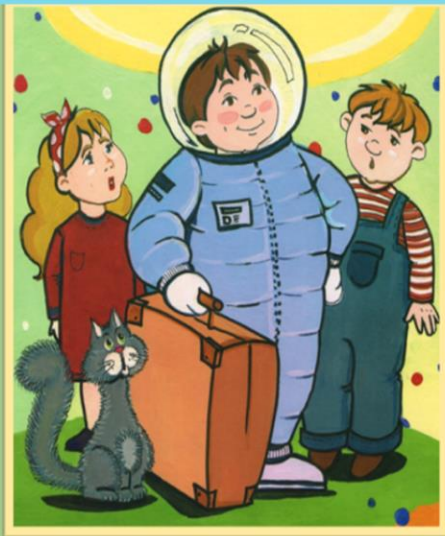
Облако Mail.ru

файл из Облака Mail.ru

Облако [Mail.ru](https://cloud.mail.ru) - это ваша персональная надежная хранилище в интернете.

2 мая, 16:00

Broadcast



Интерактивные игры по книге детской писательницы Н.Н. Ермаковой «Необычные истории с обычными детьми»

Для закрепления знаний детей о прочитанных произведениях используются интерактивные квест-игры, которые можно пройти вместе с родителями дома с помощью компьютера. Программы и онлайн-сервисы с помощью которых можно создавать интерактивные игры и квест игры: Microsoft PowerPoint или Яндекс - презентации, Google Сайты.

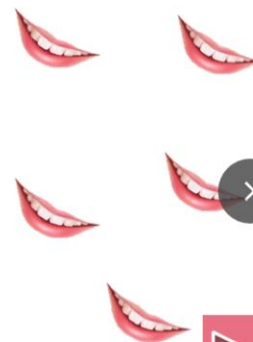
Игра - квест: «САМАРИК ЛЕЧИТ ДЕТЕЙ ОТ ПРОСТУДЫ»



НАЧАТЬ

1 из 26

Ты
МОЛОДЧИНА!
Собирай улыбки
скорее в карман!



9 из 26

Интерактивная игра
«ЁЖИК УЧИТСЯ СЧИТАТЬ»
для старших дошкольников
по мотивам сказки «Как ёжик свои
иголки считал» писательницы
Цыпленковой Галины Мингачевны
Составила воспитатель: Селюнина Е.С.

1 из 16

ДОРОГОЙ МОЙ
ДРУГ, СКАЖИ: ГДЕ
ЖИЛ ЁЖИК СО
СВОЕЙ МАМОЙ
ЕЖИХОЙ?



ДАЛЕЕ

2 из 16

Викторина: "ПРИКЛЮЧЕНИЯ САМАРИКА" СКАЗОЧНЫЙ ГОРОД.

Дорогие друзья, вы уже познакомились с хранителем города Самары. И мы предлагаем вам поучаствовать в викторине, посвященной ПРИКЛЮЧЕНИЯМ САМАРИКА. Добро пожаловать в сказочную вселенную Самарика!



1. Как звучит заглавная песня в Самарике?



2. В каком парке города Самары живет Самарик?



Степной сад



Волжский сад СМГУ



Парк имени Клары Галкина

3. Кто из хранителей лес самых взрослых паров на уроке "Первые паровозы"?

- Самаря
- Томас
- Нико
- Кор Кор
- Лелья

4. Как зовут главного хранителя России?

- Самаря
- Дитира
- Улья
- Самаря
- Колетин

5. Какому подарку получили хранители на выпускном в школе Хранителей?

- Сердце
- Клумба цветов
- Книга

6. Какой подарок получили хранители на выпускном в школе Хранителей?

- Шишки

7. Кто живет в кармане у Самарика?

- Бабочки
- Птицы
- Зайцы

8. Кто живет в кармане у Самарика?

- Волы


9. Как зовут подружку Самарика - девочку с цветами, как лесные озерца, голубые, какой росы волос, и красивые носочки.

- Валга
- Улья
- Самаря
- Сидорка

- Волга
- Улька
- Самара
- Сызрань

10. А теперь мы вам предлагаем поучаствовать в выставке рисунков.
Вам необходимо нарисовать своего хранителя и дать ему название.

Нарисуйте рисунок, сфотографируйте его и загрузите

 Загрузить До 20 файлов (общий размер — до 20 МБ).

* 11. В Самаре есть здание, не похожее ни на одно другое. У него вместо крыши клетчатая кепка. А его главные жители - это клоуны, тигры, фокусники и акробаты. Что это за здание?



Музей "Самара
космическая"



Детская картинная
галерея



Драмтеатр



В **Telegram** - канале был организован онлайн - опрос по теме: «Традиции семейного чтения» по результатам, которого мы получили достаточно высокие показатели уровня читательской грамотности родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности стали уделять больше времени чтению с детьми, предоставив им возможность всеми путями развивать свое чтение, тем самым формируя любовь к книгам, возрождая традиции семейного чтения.



В результате внедрения инновационных форм взаимодействия педагог чаще выходит на контакт со всеми родителями, а не только с активистами. Родители и педагог советуются друг с другом, предлагают, как лучше организовать мероприятия, активно учувствуют в работе Telegram - канала.



Рефлексия:



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

