



**Воспитание
патриотизма
у дошкольников и родителей
через приобщение
к русской народной культуре**

Автор :

Селюнина Е.С.

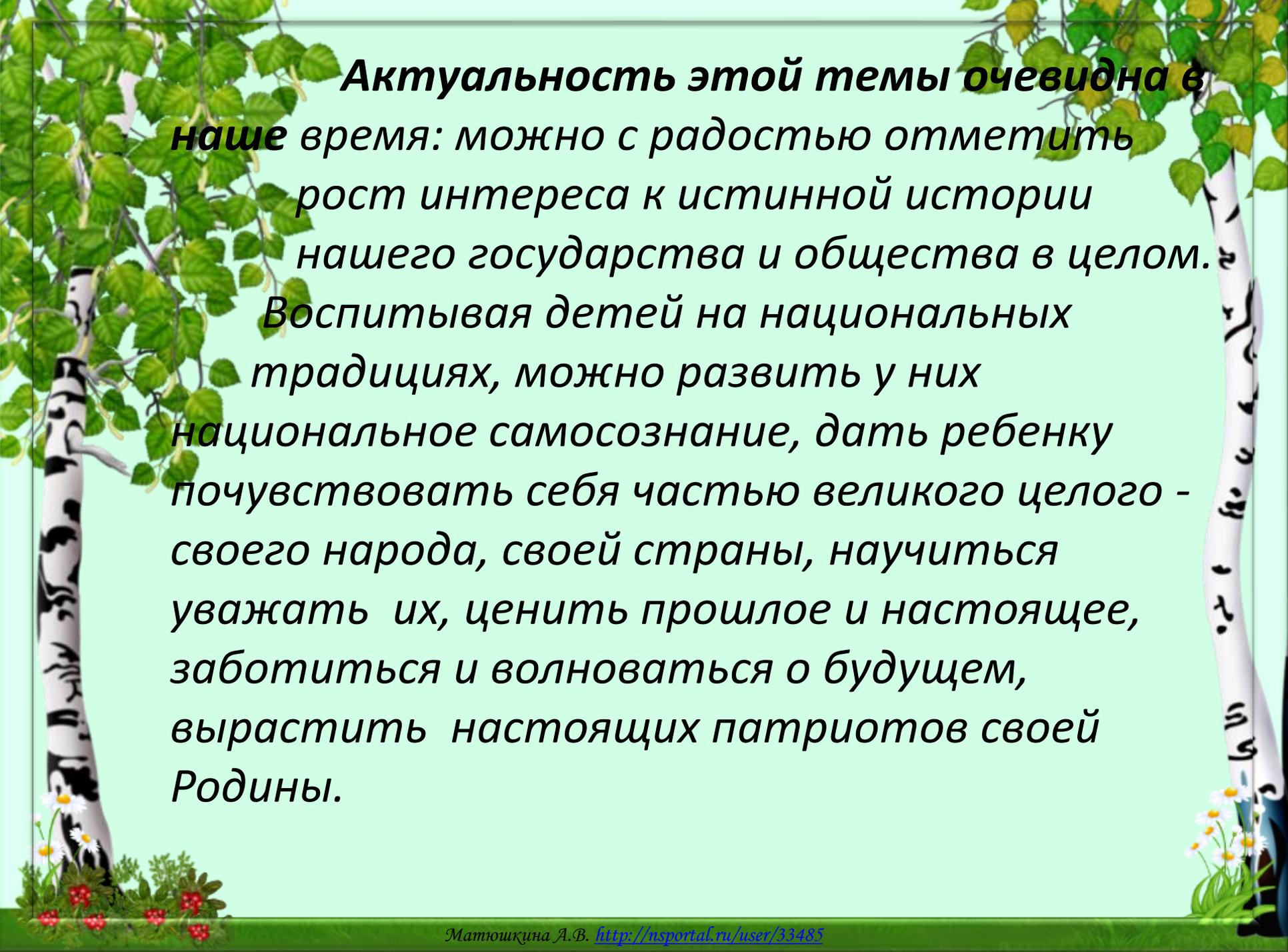
ВОСПИТАТЕЛЬ

г.о. Сызрань 2023 г.

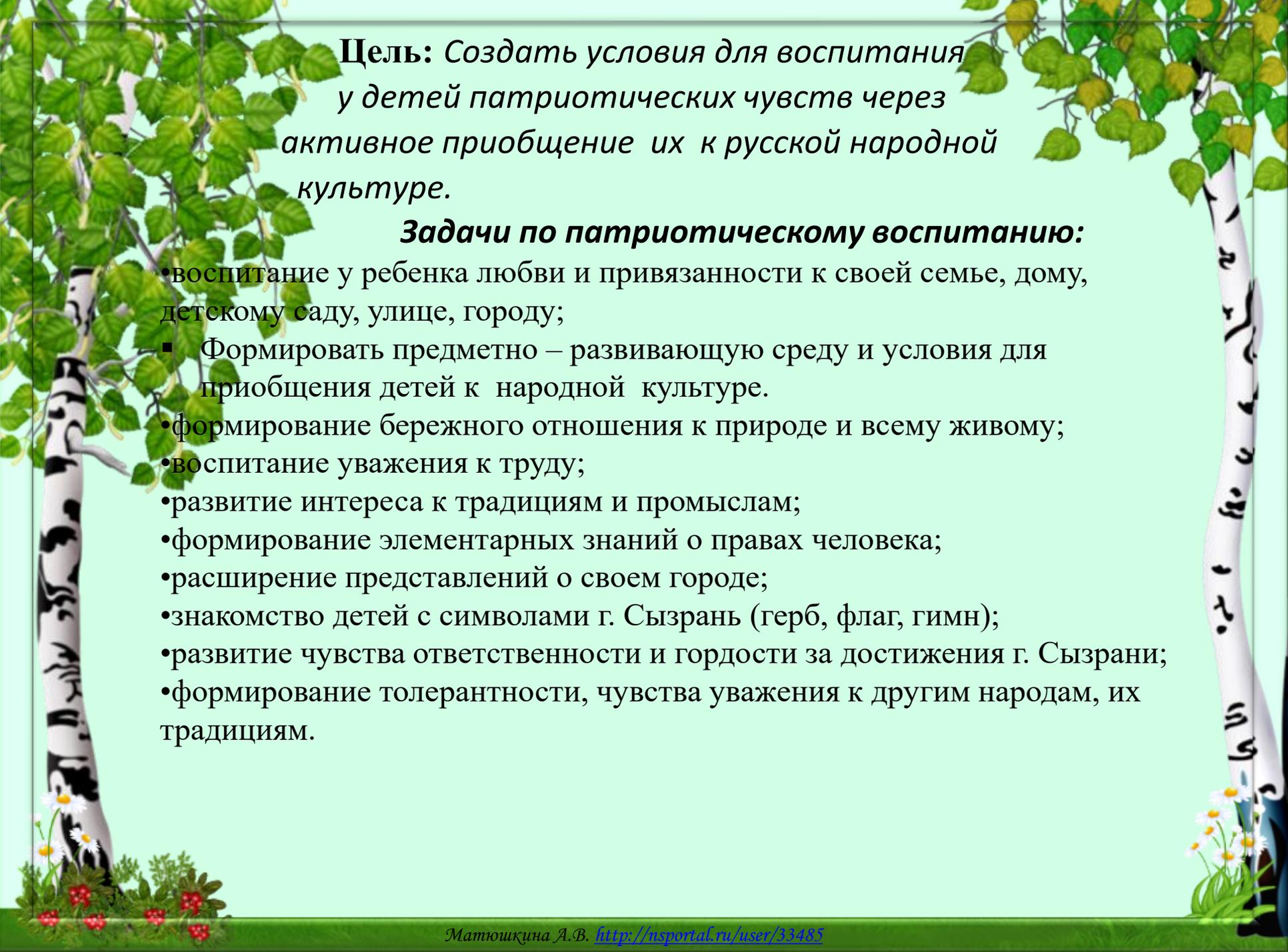
The background features two stylized birch trees with white bark and black lenticels, green leaves, and yellow catkins. At the bottom, there is a decorative border of green foliage and red berries. The text is centered in a dark green, bold font.

«Красота родного края,
открывающаяся благодаря
сказке,
фантазии, творчеству, -
это источник любви к Родине...
пусть ребенок чувствует красоту и
восторгается ею,
пусть в его сердце и в памяти навсегда
сохранятся образы,
в которых воплощается Родина».

• *В. Сухомлинский*

The background features two stylized birch trees with white bark and black lenticels, set against a light green background. The trees are adorned with vibrant green leaves and clusters of yellow catkins. At the base of the trees, there are small white daisies and red berries on green stems.

Актуальность этой темы очевидна в наше время: можно с радостью отметить рост интереса к истинной истории нашего государства и общества в целом. Воспитывая детей на национальных традициях, можно развить у них национальное самосознание, дать ребенку почувствовать себя частью великого целого - своего народа, своей страны, научиться уважать их, ценить прошлое и настоящее, заботиться и волноваться о будущем, вырастить настоящих патриотов своей Родины.

The background features two stylized birch trees with white bark and black lenticels, green leaves, and yellow catkins. At the bottom, there are small white daisies and red berries on a green grassy base.

Цель: Создать условия для воспитания у детей патриотических чувств через активное приобщение их к русской народной культуре.

Задачи по патриотическому воспитанию:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
 - Формировать предметно – развивающую среду и условия для приобщения детей к народной культуре.
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о своем городе;
- знакомство детей с символами г. Сызрань (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения г. Сызрани;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

**Речевое
развитие**

**Сказки, былины, потешки, песенки,
скороговорки, поговорки, шутки
пословицы, дразнилки, загадки**

**Художественно-
эстетическое
развитие**

**Народные художественные промыслы,
игрушки, народные костюмы,
народные песни, заклички,
колыбельные, частушки, хороводные
игры, игра на народных инструментах,
кукольные спектакли, праздники**

**Физическое
развитие**

**Народные игры, считалки,
Прибаутки, скороговорки.**

**Познавательное
развитие**

**Народный календарь, быт и основные
занятия людей, приметы, половицы,
народные праздники**

Социальный мир

**История Руси
Русский быт, традиции**

Формы и методы патриотического воспитания дошкольников :

Изодеятельность

Рисунки детей, отражающие сильное и чистое чувство любви к своему родному городу, родной природе позволяют им создать выразительные образы, основанные на своих собственных наблюдениях, а также заставляют задуматься над отношением к окружающему миру.

Уголок русского быта

Сейчас, с возвращением к нам национальной памяти, всё больше надо знать о русской культуре, обычаях и традициях, о том, как жили наши предки, во что одевались, как отмечали праздники, что ели и что пили. Мы должны знать сами и знакомить детей



Макет «Русская изба»

1. Расширять представления детей о жизни, быте, традициях и обрядах русского народа
2. Развивать воображение детей.
3. Обогащать словарь детей названиями и выражениями русского словаря.
4. Вести работу по духовному и нравственному воспитанию детей.



«Русский самовар и чаепитие на Руси»

Приобщение детей к русской народной культуре: ознакомить с традицией чаепития на Руси.



Беседы с детьми о родном городе Сызрани

Воспитание у детей чувства
любви к малой Родине,
родному городу.



Особое место в патриотическом воспитании отводится **праздникам**. Праздник является наиболее древним элементом культуры человеческого общества и безусловной частью его жизни.





Любовь к Родине начинается с малого – с любви к матери, с уважения к людям, окружающих тебя, с родного дома, улицы, с умения находить вокруг себя то, что достойно восхищения.



День Победы

Воспитатели нашего сада стараются рассказывать детям на занятиях по патриотическому воспитанию о важных моментах нашей истории, доступно объяснять, что такое День Победы, почему мы так свято к нему относимся, почему это радостный праздник со слезами на глазах, почему нам нельзя его забывать.



Наблюдения

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе.





Чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций



Патриотическое воспитание возможно посредством любых видов народных сказок. Сказка – благодатный и ничем не заменимый источник воспитания любви к Родине. Сказка – это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ.

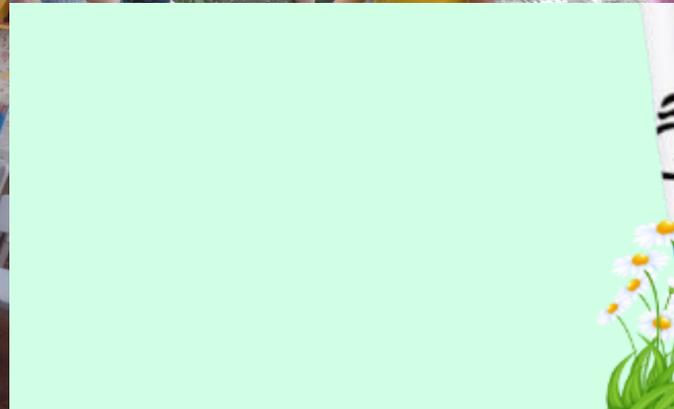


Трудовое воспитание

Поощрение трудовой деятельности детей, в основе которой лежит желание сделать что-то для других. Труд дошкольника невелик и несложен, однако он необходим для формирования его личности.



Большое место в патриотическом воспитании принадлежит **игре**, так как она является основной деятельностью дошкольника. Дети обыгрывают бытовые, трудовые, общественные сюжеты.



Результаты:

- У детей значительно расширились знания о родном городе.
- Познакомились с символикой.
- Появилось стремление поддерживать порядок в группе и на участке детского сада.
- Познакомились с устным народным творчеством, потешками, праздниками, с героями сказок и их подвигами.
- Расширились знания детей о профессиях.
- Сформировалось бережное отношение к природе.
- Дети правильно оценивают свои поступки и поступки других людей.
- Значительно расширился словарный запас.
- Повысился уровень самоконтроля и самооценки, за счет приобретенных знаний.
- Возросла активность родителей по подготовке и проведению совместных мероприятий.
- Для родителей в детском саду мы рекомендуем консультации по патриотическому воспитанию, рекомендуем литературу, которую необходимо прочитать по этой теме детям, проводим родительские собрания.
- Также родители совместно с детьми охотно участвуют в конкурсах рисунков и декоративно-прикладных конкурсах, фотовыставках, помощь в оформлении мини-музея «Народные промыслы».

Вывод:

Воспитание патриотических чувств представляет собой совокупность общечеловеческих ценностей: понятия любви, дружбы, добра.

Каждому человеку необходимо знать родную природу, историю и культуру народа к которому он принадлежит, свое место в окружающем мире.

Надо быть уверенным, что детям и внукам будет хорошо в будущем, надо уважать себя и учить этому других. Если целостность этого процесса нарушится, разрушится связь между поколениями. Воспитание патриотических чувств есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина.

В дальнейшем мы планируем продолжить работу по этой теме, поскольку считаем, что – патриотизм главная черта народа, он помогает воспитывать чувство любви к родному краю и окружающему миру.

The image features a decorative border with birch trees on the left and right sides, and a row of holly leaves with red berries at the bottom. The background is a light green gradient.

*СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ !*