

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования»
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. ШUTOVA
городского округа Сызрань Самарской области

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования - «Детский сад №31»

Методическая разработка

Лэпбук «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»



Выполнила: воспитатель Селюнина Елена Сергеевна

Сызрань, 2021 г.

Актуальность

Высокая динамичность современного мира является одной из главных причин возрастающего внимания современной педагогики и системы образования к вопросам пожарной безопасности. От правильного поведения человека в экстремальной ситуации, например, при пожаре, зависит его жизнь и здоровье. Поэтому целенаправленную работу по ознакомлению с основами безопасности жизнедеятельности нужно начинать уже в дошкольном возрасте.

Аннотация:

Дидактическое пособие лэпбук «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» представляет собой папку формата А4. Информация по теме собрана и помещена в различные конверты, кармашки, файлы.

Лэпбук предполагает использование современных технологий: игровых, коммуникативных, технологии организации коллективной творческой деятельности, технологии проектной деятельности.

В лэпбук «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» вошли материалы о пожарной безопасности для организации коллективной работы, групповой, подгрупповой, индивидуальной, так и для самостоятельной работы детей 4 – 7 лет.

Цель – обобщение и закрепление представлений детей о правилах пожарной безопасности, профессии пожарного.

Задачи:

Познавательное развитие:

- продолжать расширять представления о безопасном поведении в случае возникновения пожара (умении ориентироваться в группе и в других помещениях, уметь позвонить на «01»);
- закреплять знания детей о причинах возникновения пожара, об опасных предметах;
- формировать понятия о профессии пожарного;

- познакомить с техникой и предметами, помогающими тушить пожар;

- помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

- способствовать развитию конструктивных умений и мелкой моторики

Речевое развитие:

- развивать речь, логическое мышление и творческие способности дошкольников;

- расширять словарный запас детей по теме;

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

- формировать навыки самостоятельности.

Разработанное мною дидактическое пособие, с применением игровой инновационной технологии «лэпбук», позволяет решить перечисленные задачи, в форме игры обобщить, закрепить, систематизировать имеющиеся знания детей о пожарной безопасности в различных жизненных ситуациях.

Содержание лэпбука:

1. Д/и «Четвертый лишний»

2. **Цель:** *развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.*



3. Знаки противопожарной безопасности.

Цель: привитие подрастающему поколению правильного отношения к соблюдению своей безопасности, развивать память, внимательность.



4. Ди Найди тень

Цель: Учить детей находить заданные силуэты путем наложения.



5. «Экипировка пожарного»

Цель: познакомить с экипировкой пожарного.



6. Дигра «Лото»

Цель: развивать внимание, логику, зрительную память.



7. «Иллюстрации по пожарной безопасности»

Цель: формирование основ безопасного поведения дома, на улице, в лесу, развитие речи.



8. Дигра «Сложи картинку»

Цель: развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость.



9. Загадки и стихи, пословицы.

Цель: закрепление правил пожарной безопасности в быту, социуме, природе с помощью использования художественного слова, развивать логическое мышление.



10. Лабиринты

Цель: Закрепление знаний пожарной безопасности; привитие интереса к работе пожарных. Развитие зрительно-пространственного восприятия, способности выделять фигуру из фона, мышления, воображения. Развитие прослеживающей функции глаза. Закрепление зрительно-пространственных представлений, уточнение отношений: справа, слева, вверху, внизу, направо, налево, вверх, вниз.



11. Пожарная техника

Цель: Формирование знаний о технике, помогающей человеку тушить пожар.



12. Настольная игра РАН «Пожарные»

Цель: состоит в том, чтобы проложить шланг от подключения /слева внизу/ к пожарному насосу /справа внизу/, так, чтобы он проходил через все клетки игрового поля. Игра закончена, если шланг проложен через все игровые поля.



13. Кроссворд

Цель: Развивать воображение, образное мышление, память, внимание; закрепить знания о предметах, которые могут привести к пожару (электроприборы, спички, зажигалка и т. д.) и могут помочь при тушении пожара.



14. Старые сказки на новый лад пожаробезопасности зверят и ребят.

Цель: Учить детей на примере героев сказки избегать пожароопасных ситуаций. Закреплять правила пожарной безопасности. Воспитывать сочувствие к пострадавшим, одобрение смелого поступка пожарных.



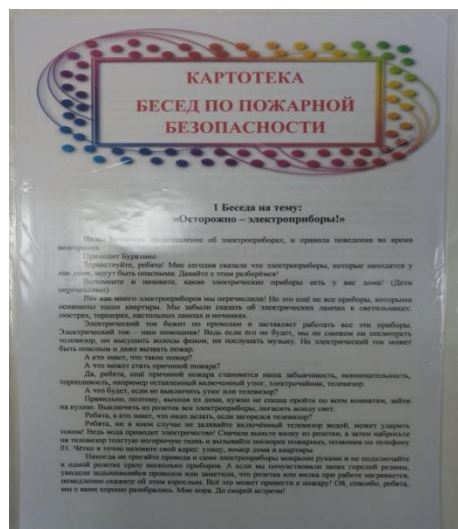
15. «Раскраски»

Цель: развивать художественно-творческие способности, воображение, мелкую моторику рук.



16. Карточка бесед по пожарной безопасности

Цель: расширить знания детей о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом. Формировать навыки безопасности в быту, на природе. Учить адекватным действиям в пожарных ситуациях. Развивать познавательную активность, любознательность.



17. Пожарный щит: лопата, ведро, лом, топор, огнетушитель, багор, песок, пожарный рукав.

Цель: формировать у детей знания о предметах, которые необходимы при тушении пожара.



Ожидаемые результаты: дети продолжают расширять представления о безопасном поведении в случае возникновения пожара (умеют ориентироваться в группе и в других помещениях, умеют позвонить по номеру «01», «112»); закрепляют знания о причинах возникновения пожара,

об опасных предметах; продолжают формировать понятия о профессии пожарного; знают технику и предметы, помогающие тушить пожар; запоминают правила пожарной безопасности, развивают конструктивные умения и мелкую моторику, развивать речь, логическое мышление и творческие способности дошкольников; дети расширяют словарный запас по изученной теме; воспитывают в себе чувство осторожности и самосохранения, формировать навыки самостоятельности.