**Сценарий соревнований по техническому творчеству для детей старшего дошкольного возраста**

**Пояснительная записка**

**Цель:** развитие технического творчества и формирование научно-технической профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами образовательной робототехники.

**Задачи:**

- формировать первичные представления о робототехнике, её значении в жизни человека, о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств;

- приобщать к научно-техническому творчеству: развивать умение постановки технической задачи, находить конкретное решение задачи и материально осуществлять свой творческий замысел;

- развивать продуктивную деятельность (конструирование): обеспечить освоение детьми основных приемов сборки и программирования о технических средств;

- формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, парами.

**Предварительная работа:**

1. Разучивание стихотворений

2. Каждая группа

- придумывает название, девиз команды, готовит эмблему команды

- придумывает конструкцию робота.

**Материал и оборудование:**

* карточки с цифрами (по количеству команд) для жеребьевки;
* конструктор «Экоприз» для работы детей,
* «Чудесный» мешочек с набором деталей
* схемы

**Ход соревнований:**

*Звучат фанфары. Команды заходят в зал. Построение.*

**Ведущий:**

Здравствуйте самые спортивные, самые активные, самые непобедимые ребята! Добрый день, уважаемые взрослые. Сегодня мы проводим соревнования, но соревнования необычные, а по конструированию.

Вы готовились к этому событию, я предлагаю вам прочитать стихотворения.

1. Мы умные машины

Совместно создаем,

А как закончим школу

В конструкторы пойдем.

2. И пусть простой наш робот

Пока ещё макет,

Надеемся открыть мы

Наш творческий секрет.

3. Для роботов программы

Стараемся писать,

Воспитатель помогает

Учёными нам стать!

4. Раз, два, три – сложи детали,

Чтоб они машиной стали.

Собери гараж. Потом,

Не забудь построить дом.

Можно к самому порогу

Проложить ещё дорогу,

Выбрать место для моста,

То-то будет красота!

Из конструктора такого

Что не сделай, всё толково!

**Ведущий:**

В наших соревнованиях участвуют 4 команды,которые готовы немедленно приступить к конкурсным заданиям. Все команды находятся в прекрасной форме и готовы к любым испытаниям. Чтобы на нашем турнире торжествовала справедливость, мы пригласили компетентное жюри.

Сегодня у нас в жюри (*представление жюри):*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий:**

А теперь послушайте правила соревнований:

Внимательно слушайте задания – они произносятся один раз!

Когда выступает команда – остальные команды слушают и смотрят!

Порядок выступления команд определяется жеребьёвкой!

Начинают выполнять задания по сигналу, после второго сигнала задание выполнять заканчивают!

**Ведущий:**

На турнире мы желаем,  
Чтобы вы не унывали,

На вопросы отвечали,  
Конструктор быстро собирали.

**Конкурс «Приветствие команд»**

Как называются наши команды, мы узнаем из первого конкурса – «Приветствие команд». Сейчас команды обменяются приветствием. Кто начнет, решит жребий. Попрошу капитанов подойти ко мне. *(Капитаны подходят к ведущему и вытягивают карточки с цифрами).*

Итак, ребята! Команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» начинает. *(Участники по очереди представляют свою команду – название и девиз команды)*

***Выступления команд***

**Ведущий:**

Браво, всем командам! Вот такие сегодня собрались у нас ребята.

Дружные, весёлые, находчивые. Я открою вам секрет, лучших ребят на свете нет. Так крикнем друг другу: Ура! Ура! Ура! Дух соревнований с нами всегда!

***Музыкальная заставка***

**Ведущий:**

Второе испытание «**Отгадай загадки».**

1. Нет руля и нету шин,

Но я – родственник машин.

Хоть с квадратной головой,

Я почти как вы, живой:

Я стою и я хожу,

Кто захочет, с тем дружу.

Пусть немного твердолобый,

Но я очень добрый …**робот.**

2. Есть у нас в квартире робот,

У него огромный хобот.

Любит робот чистоту

И гудит как лайнер «ТУ». **(пылесос)**

3. Через поле и лесок

Подаётся голосок.

Он бежит по проводам –

Скажешь здесь, а слышно там. **(телефон)**

4. Деревянный он и гладкий,  
 Стал бы каждому подарком...  
 Из него построим дом,  
 И машину соберем! **(конструктор «Экоприз»)**

5. Скромный серый колобок,

Длинный тонкий проводок.

Ну а на коробке

Две или три кнопки.

В зоопарке есть зайчишка,

У компьютера есть ……. **(мышка)**

6. В ней записаны программы

И для папы, и для мамы!

В упаковке, как конфетка,

Ну конечно, это …….. **(флешка)**

**Конкурс «Волшебный мешочек»**

Сейчас мы вам предлагаем следующее задание. Участники команд по очереди достают из «Чудесного мешочка» по одной строительной детали и называют её. *(Жюри подсчитывают количество правильных ответов каждой команды)*

**Конкурс «Логические головоломки»**

Следующий конкурс называется «Логические головоломки». Вам необходимо всей командой собрать конструкцию из куба. Побеждает в этом конкурсе команда, которая первая и правильно соберёт конструкцию. По звуковому сигналу приступаем к работе.

*(Каждой команде выдается коробка с набором и схемой, задание выполняется на скорость. Оценивается правильность, скорость, слаженность в выполнении задания).*

**Динамическая пауза «РОБОТЫ и ЗВЁЗДОЧКИ»**

**Ведущий:**

Следующий **конкурс «Собери пазл»**. Команды собирают пазл №2 из конструктора «Экоприз» на время. Выигрывает команда, которая первая соберет пазл. По звуковому сигналу приступаем к работе.

*(Каждой команде выдается коробка с набором и схемой, задание выполняется на скорость. Оценивается правильность, скорость, слаженность в выполнении задания).*

**Ведущий:**ребята,пока жюри оценивает ваши работы, давайте проведем разминку для ума *(без оценивания жюри)*

Вопросы:

1. Как появились роботы?

*(еще в далёкой древности люди мечтали создать существо с огромным количеством рук, чтобы выполнять сразу много дел)*

2. Зачем человек создаёт роботов?

*(человек создаёт роботов, чтобы они ему помогали)*

3. Что может делать робот?

*(копать, водить машину, шить, рисовать, носить тяжести, играть и т.д.)*

4. Как называется человекоподобный робот?

(Андроид)

Последнее конкурсное испытание **«Домашнее задание».** Каждая команда должна за ограниченное время создать конструкцию «Телескоп» из конструктора «Экоприз", представить свою постройку.

*(Жюри подводит итоги, называется команда-победитель)*

**Ведущий:**

Дорогие ребята! Сегодня вы показали свои, умения, творчество, фантазию. Молодцы! Может кто-то из вас станет в будущем известным инженером или строителем, будет конструировать, строить новые города и фантастические здания! За вами – будущее! Конкурс по робототехнике для детей подготовительных групп окончен.

Всем спасибо за вниманье.

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья

Будет краткой наша речь.

Говори мы: «До свиданья!»

До счастливых новых встреч!