УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ СОШ № 14

«Центр образования»

г.о. Сызрань

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е.Б. Марусина

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении смотра-конкурса**

**центров конструирования «Лучший центр юного инженера» в**

**СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань**.

**Цель**: совершенствование условий для развития у воспитанников навыков конструктивно-модельной деятельности и творческих способностей.

**Задачи смотра**:

 1. Активизация творческой деятельности педагогов по оформлению и оборудованию центров конструирования.

1. Обогащение содержания центра конструирования с учётом возрастных особенностей и требований к организации развивающей предметно-пространственной среды группы в рамках требований ФГОС ДО.
2. Выявление лучшего опыта работы в создании условий для организации конструктивно-модельной  деятельности дошкольников.
3. Укрепление взаимодействия участников образовательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей. **Участники**

Участниками конкурса являются воспитатели всех возрастных групп ДОУ. **Сроки и порядок проведения:** с 14.10. по 18.10.2024г.

**Комиссия**: Состав жюри определяется приказом руководителя СП.

**Показатели смотра:**

- оригинальность и эстетичность оформления центра;

- рациональность размещения;

- соответствие  оборудования центра программным и возрастным требованиям, требованиям безопасности и СаНПиН,

- разнообразие материалов для организации технического конструирования (объемного, плоскостного);

- наличие дополнительного материала, необходимого для игр с конструктором;

- наличие оборудования для обыгрывания построек и поделок детей;

- наличие выставки детских работ.

**Критерии оценок:**

3б. – полное соответствие всем показателям.

2б. – незначительное несоответствие показателям.

1б. – значительно несоответствие показателям.

Примечание: *творческие находки, оригинальные подходы, использование нестандартного оборудования могут оцениваться дополнительными баллами.*

**Награждение победителей:**

Победители определяются в ходе расчета среднего балла по всем показателям конкурса. Коллективы групп, набравших наибольший балл, становятся победителями конкурса. Педагоги, занявшие 1,2,3 места, награждаются грамотами. Информация об итогах смотра-конкурса  размещается на сайте СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань.

**Критерии оценок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Группы** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.Оригинальность и эстетичность оформления уголка** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.Рациональность размещения** (открытость и доступность для игры детям, удобство использования материала, создания построек, поделок и т.д.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Соответствие  оборудования уголка программным и возрастным требованиям, требованиям безопасности и СаНПиН** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.Разнообразие материалов для организации технического конструирования:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***4.1 конструкторы разных видов***: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| деревянный |  |  |  |  |  |  |  |  |
| пластмассовый |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Экоприз», «Фанкластик» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| металлический (ст.возраст) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LEGO (ср., ст.гр.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***4.2. оборудование для плоскостного конструирования:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| паазлы, вкладыши |  |  |  |  |  |  |  |  |
| мозаики |  |  |  |  |  |  |  |  |
| разрезные картинки |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.Наличие дополнительного материала,** необходимого для игр с конструктором |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***5.1 чертежи, схемы,  рисунки*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***5.2 дополнительная наглядность*** (альбомы с фотографиями и рисунками разнообразных построек города, альбом с фотографиями наиболее знакомых детям сооружений, видов транспорта и т.д.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***5.3 материал для плоскостного конструирования***: наборы геометрических фигур, «Фигурки из палочек», «Схемы для мозаики» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. Наличие оборудования для обыгрывания построек и поделок детей** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9. Наличие выставки детских работ (сюжетное оформление построек, поделок)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дополнительные баллы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |