**Проект «Город моей мечты»**

**Тема проекта**: «Формирование конструктивно-модельных навыков и основ

экологического сознания дошкольников через реализацию проекта «Город моей мечты».

**Руководитель проекта:** Токарева Оксана Александровна

**Участники проекта**: Воспитанники подготовительной группы комбинированной направленности

направленности, педагоги, родители.

**Проблемная ситуация**:

Планируется, что наш город Сызрань и вся его инфраструктура станет местом притяжения жителей и гостей города, обретет новую жизнь. Ребята нашей группы решили принять активное участие в проектировании городских сооружений и строительных объектов. Но у ребят для этого было недостаточно знаний и умений.

У дошкольника огромный потенциал фантазии, который с возрастом снижается, поэтому очень важно при помощи конструирования удержать и развить этот потенциал, сформировать и совершенствовать уникальные детские способности.

Наличие у детей дошкольного возраста интереса и активности в познании

окружающего мира послужило основанием для разработки и реализации познавательно- исследовательского проекта «Город моей мечты»

**Тип проекта:** Конструктивно-исследовательский

**Длительность проекта:** средней продолжительности, ноябрь 2023- январь 2024г.

**Цель проекта**: Формирование конструктивно-модельных навыков и основ экологической культуры старших дошкольников через проектирование и конструирование макета «Города своей мечты»

**Задачи проекта**:

1. Развивать самостоятельную творческую техническую и конструктивно-модельную деятельность посредством различных видов конструктора: конструктор «Фанкластик», «Экоприз».

2. Расширить знания детей о строительных профессиях

3. Способствовать формированию способностей проектировать конструкции

городской направленности (по замыслу, планам, схемам, фотографиям) и

разрабатывать строительные объекты, выбирая соответствующие объекту средства и материалы, их сочетание, добавляя в свои конструкции механические элементы

**Этапы реализации проекта:**

***Подготовительный этап:***

Оформление уголка по конструированию «Конструкторское бюро»;

Подборка соответствующих видов конструктора: конструктор «Фанкластик», «Экоприз».

Ознакомление родителей с целями проекта, мотивируя их к участию;

Анкетирование родителей «Готовность дошкольников к изучению технических наук»;

Экскурсии по городу Сызрань;

Оформление консультаций в родительский уголок: «Робототехника. Что это такое?», «Конструктор Лего: как играть, что выбирать?», «Значение конструирования из строительных материалов в умственном развитии ребенка»;

Изготовление развивающих и дидактических игр: «Разложи строительные объекты правильно», «Угадай из какого конструктора деталь», «Дострой дом», «Архитектор», «Узнай, что изменилось», «Разные дома», «Создай схему», «Чья команда быстрее построит», «Подбери схему к постройке»;

Проведение серии тематических бесед по направлению проекта;

Просмотр мультимедийных презентаций, видеороликов «Чистый город»,

«Строительные объекты Самарской области», «Город Сызрань», «Научная

лаборатория».

***Основной этап:***

Проведение комплекса мероприятий по созданию макета «Город моей мечты»;

Взаимодействие с родителями, создание семейного проекта;

Подбор макетов для выставки;

Поиск информации и иллюстрированного материала;

Изготовление основы под макет;

Разработка плана и оформление фото будущих строительных объектов;

Оформление фото картотеки «Мой любимый гоод Сызрань».

***Заключительный этап:***

Подведение итогов проектной деятельности;

Проведение итогового мероприятия – фото презентация макета «Город моей мечты»;

Создание фотоархива «Мой любимы город Сызрань»;

Организация и проведение интегрированной организованной образовательной

деятельности по конструированию на тему «Город моей мечты» в подготовительной

группе комбинированной направленности.

**Результат:** у детей сформированы конструктивно-модельные навыки и основы экологической культуры через проектирование и конструирование макета «Города своей мечты».

**Ресурсы:**

ТСО (ноутбук, TV), аудио- CD – проигрыватель, видео презентации

По результатам проекта сформированы интегративные качества ребенка:

- Любознательность, активность;

- Эмоциональная отзывчивость;

- Творчество;

- Коммуникабельность;

- Способность управлять своим поведением и умением планировать;

- Способность решать адекватные возрасту задачи и проблемы.