**Конспект «На чем стоит дом»   
занятия (старшая группа)**

**Цель:** формировать у детей представления о фундаменте**, как основании здания, развивать конструктивные навыки** и умение детей.

**Задачи:**

**- направлять** детей на самостоятельный поиск способов создания **фундамента;**

- развивать  инженерное мышление **детей**, творческую активность ;

- развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику пальцев рук;

- расширять словарный запас (**фундамент,** архитектор, схема, чертеж, строительная **компания**);

- воспитывать аккуратность, любознательность, желание обыгрывать

- воспитывать умение работать в **группе,** договариваться.

**Предварительная работа:** беседа о строительстве домов, из каких этапов состоит труд архитектора; рассматривание иллюстраций, просмотр видео, во время прогулок рассматривание многоэтажных домов в ближайшем окружении; рассматривание фотографий домов в альбоме *«Город Сызрань»*.

**Оборудование:** презентации *«***Виды фундаментов***»*, **конструкторы: «Экоприз», «Фанкластик*»***; бросовый материал

**Ход занятия:**

**Воспитатель** предлагает детям вспомнить сказку 3 поросенка. Обращается с вопросом: Ребята почему у 2х поросят дом разрушился от сильного ветра, а у Наф Нафа устоял?

(Ответы детей) В конце беседы воспитатель говорит, что дети назвали все правильно. У Наф Нафа дом был сделан из кирпича, а это крепкий материал. Но это не все есть еще один секрет, а которым мы сейчас с вами поговорим.

Ребята смотрите кто-то пытается связаться с нами по видеосвязи. Давайте ответим (Ответы детей)

**Сан Саныч**: Ура, я дозвонился. Это детский сад? (Ответы детей) Меня зовут Сан Саныч и я строитель. У меня случилась беда. Я строил дом и вдруг он рухнул. Я не понимаю почему. Вроде бы я всё делал правильно: Стены, пол, двери, окна и крышу всё поставил, а он раз и рухнул. Я подошел к прорабу за помощью, а он меня отправил в детский сад. Вот я и решил позвонить. Может вы мне поможете разобраться, что я делаю не так?

**Воспитатель.**  Очень вовремя вы нам дозвонились, ведь мы как раз говорим о том, как сделать дом надежным. Ребята давайте поможем Сан Санычу и вместе с ним разберемся, что он сделал не так.

Помните я вам в самом начале говорила, что у Наф Нафа был секрет о том, почему его дом был таким надежным? Хотите его узнать? (Ответы детей) Тогда я сейчас вам его расскажу.

Когда кто-то начинает строить дом, первым делом заливается фундамент. Как вы думаете, что такое фундамент? (Ответы детей)

Фундамент — это основание здание, которое распределяет все нагрузки, это то с чего начинается дом.

Чтобы построить фундамент надо выкопать котлован (это такая яма, куда потом заливается фундамент) Как вы думаете, с помощью чего строители копают котлован? (Ответы детей) Правильно с помощью экскаватора.

Фундамент бывает нескольких видов, а чтобы познакомится с ними поближе нам надо перейти в научный центр.

**Воспитатель**. Давайте подойдем к столу с номером 1.

Но прежде, чем мы посмотрим, что же тут спрятано давайте обсудим технику безопасности поведения в научном центре. Как вы думаете, что нельзя делать в научном центре? (Ответы детей). Если дети затрудняются вспомнить все правила, воспитатель помогает им. Вместе они приходят к мысли, что в научном центре нельзя кричать, бегать, толкаться, брать что-то без разрешения, пробовать что-то на вкус.

**Воспитатель.**  Молодцы, итак мы начинаем. Я предлагают вам опустить руку в мешочек и достать оттуда любой кирпичик. Смотрите ребята, что вы тут видите? (ответы детей) да, вы правы это просто земля, без фундамента. Теперь те ребята у кого кирпичики с номером 1 попробуют поставить их на землю тонкой гранью вниз. Что произошло с кирпичиками? (Ответы детей) Да, чтобы такого не произошло с настоящим домом нужен фундамент.

Давайте теперь подойдем к столу с номером 2.

Тут у нас на земле установлен плиточный фундамент. Он называется плиточным, потому что его заливают одной большой целой плитой. Такой фундамент нужен для больших, тяжелых, каменных домов. Те ребята, у кого кирпичики с номером 2 попробуйте аккуратно поставить их. Видите, сейчас у нас кирпичики не попадали, потому что есть фундамент. Запомнили как называется этот вид фундамента? (Ответы детей)

Теперь подойдем к столу с номером 3.

Тут установлен ленточный фундамент, он называется ленточным потому что устанавливается только по контору и выглядит как лента. Такой фундамент устанавливается под средними по тяжести домами, гаражами, банями, кирпичными домами. Те ребята, у кого кирпичики с номером три, попробуйте поставить свои кирпичики на фундамент. И опять у нас ничего не упало, потому что нам помог фундамент. Как называется такой вид фундамента? (Ответы детей) Правильно ленточный.

Идем к следующему столу с номером 4.

Тут у нас вид фундамента, который называется столбчатый, потому что из земли торчат невысокие столбики, на которые укладывается пол. Такой фундамент дешевле остальных, но на нем можно будет построить только легкий дом. Давайте те, у кого на кирпичиках номер 4 попробуют поставить свои кирпичики. Запомнили, как называется? (ответы детей)

И теперь переходим к последнему столу с номером 5.

И последний вид фундамента называется свайный. Он выглядит, как трубы торчащие из земли, на которые устанавливается пол. Такой вид фундамента нужен, чтобы строить дома на земле, где есть вода. Давайте попробуем немного добавить воды. Видите, земля влажная сверху контейнера, но снизу остается сухой, поэтому наши сваи доходят до сухой поверхности и прочно там стоят. На таком фундаменте тоже можно строить только легкие дома. Те ребята, у кого кирпичики с номером 5, поставьте их на наш фундамент.

Видите везде, где был фундамент, наши кирпичики не упали, а где фундамента не было, что произошло? (Ответы детей). Давайте вернемся к нашему строителю Сан Санычу. Теперь вы догадываетесь, почему у него сломался дом? ( Ответы детей) Конечно, он забыл установить фундамент. А ты, Сан Саныч, понял что сделал не так?

**Сан Саныч**: Да, я всё понял. Больше я не допущу такую ошибку. Не зря меня к вам отправили. Вы мне очень помогли. Спасибо вам. До свиданья.

**Воспитатель.**  Ну что ребята понравилось вам помогать Сан Санычу? А что вы сегодня узнали? (Ответы детей)

А теперь я вам предлагаю, чтобы еще лучше запомнить новую информацию сделать пометки в инженерную книгу.