

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования»
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования - «Детский сад № 31»**

**Тематическое планирование
реализации парциальной образовательной программы
«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
в подготовительной к школе группе с детьми с тяжелыми нарушениями речи.**

г. Сызрань, 2024г.

**Тематическое планирование реализации парциальной образовательной программы
«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
в подготовительной к школе группе с детьми с тяжелыми нарушениями речи.**

Целью программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования. Реализуя парциальную образовательную программу дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, объединяются усилия всех педагогов для решения задач технической пропедевтики и коррекции речевых нарушений воспитанников.

Занятие техническим творчеством детей с тяжелыми нарушениями речи по данной программе комплексно решает несколько образовательных задач:

- Развитие речи через активное включение в детский словарь технических терминов, а также защиту проектов или обыгрывание моделей
- Активное развитие мелкой моторики через взаимодействие конструкторов с различными соединениями;
- Формирование представлений об инженерных профессиях и технических объектах через реализацию модулей программы;
- Формирование умений работать в команде и принятий решений.

В данном тематическом планировании мы постарались логически совместить модули парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» с тематическим планированием Адаптированной основной общеобразовательной программы (в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи автора Н.В.Нищевой). Выбранные проекты включаются в календарно-тематическое планирование группы и реализуются в течение недели (2 раза в месяц). Работа над поставленными задачами проекта осуществляется в непосредственно образовательной, в совместной и самостоятельной деятельности детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, а также с активным вовлечением родителей воспитанников в реализацию данной программы.

Месяц	Тема недели в соответствии с программой Н. В. Ницевой	Тема недели по программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Цели и задачи	Образовательная деятельность с детьми	Вовлечение семей в образовательную деятельность	Итоговое мероприятие
Октябрь	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах	Выращивание растений	Цель: Расширение представлений о растениеводстве, об увеличении производительности и улучшении условий труда людей, работающих в сельском хозяйстве Задачи: Формировать умение строить макет процесса растениеводства от посева зерна до комбайна.	Познавательно-исследовательская деятельность: - Просмотр развивающих мультфильмов «Сельское хозяйство», «Спецтехника» на youtube.com - Виртуальная экскурсия «От колоска до хлеба» - Интерактивная беседа «Профессии в сельском хозяйстве» - интерактивная беседа о растениеводстве, об увеличении производительности условий труда для людей, работающих в сельском хозяйстве; Опытно- экспериментальная деятельность: - рассматривание и сравнение зерен (пшеницы, ржи). - Опыты «Получаем муку из зёрен» (с использованием кофемолки), «Свойства муки» - Замешивание соленого теста и изготовление муляжей хлебобулочных изделий в хлебопечке Изобразительная детская деятельность: Рисование «Что растёт на грядке» Лепка из соленого теста макетов хлебобулочных изделий с детьми для сюжетно-ролевой игры «Булочная», «Дары сельского хозяйства». Аппликация «Комбайн убирает хлеб». Конструктивно- модельная деятельность: - Конструирование из бумаги «Хлебные колоски» Чтение художественной литературы: «Ломоть хлеба» Т. Шорыгина «Чудо» Лев Квитко «Руки человека» Я. Дягутите	Придумывание совместно с детьми сказки «Путешествие зёрнышка» Рассказ одной из мам о выращивании растений в парнике	Конструирование макета растениеводства «От посева зерна до комбайна (работа по сборке, переработке пшеницы)».

				«Колосок» (Украинская народная сказка) «Котик – золотой лобик» (белорусская сказка) «Каравай» (Латышская сказка) «Танин пирожок» Любовь Воронкова «Лисичкин хлеб» Михаил Пришвин «Горбушка» Борис Алмазов «Печенье» Осеева «Теплый хлеб» Константин Паустовский Коммуникативная деятельность: Отгадывание загадок об овощах и фруктах Заучивание пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание серии сюжетных картинок на тему: «Выращивание хлеба» и составление рассказов «Как выращивают хлеб». Игровая деятельность: - дидактические игры: «Назови профессию»; «От зерна до каравая», «Откуда на стол хлеб пришел», «Что посеешь, то и пожнешь», «Что растет в огороде, в саду, в цветнике?», «Назови действия людей, работающих на земле», «Вершки и корешки». - хороводные игры: «Хлебопёк», «Каравай». - сюжетно-ролевые игры: «Булочная», «Фермерское хозяйство».		
	Труд на селе осенью	Трактор	Цель: Ознакомление с деталями трактора и процессом передвижения транспортных средств с колесными движителями. Задачи: Формировать умение строить модель трактора	Познавательно-исследовательская деятельность: - Интерактивная беседа: «История появления трактора»; «Как происходит процесс движения транспортных средств колесными движителями». - Видео презентация «Какие они, гусеничные и колесные машины?» - Составление фотовыставки «Виды тракторов» Конструктивно-модельная деятельность: «Трактор» Игровая деятельность: дидактические игры «Собери трактор» (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша), Собираание пазлов с изображением трактора.	Экскурсия на завод «Сельмаш», Подготовка фотовыставки «Виды тракторов»	Конструирование трактора будущего. Выставка сельскохозяйственной техники «Мой трактор будущего»

			повышенной проходимости на разной местности. Формировать представления о профессии тракторист.	Обыгрывание построек Изобразительная деятельность: Рисование: «Трактор в поле». Лепка: «Трактор» Чтение художественной литературы: М. Несмеянова. Детская энциклопедия «Полезные машины». Журнал «Тракторы - история, люди, машины» С. Стейнхорст. «Зачем и почему детям. Тракторы грузовики и экскаваторы».		
Ноябрь	Перелётные и водоплавающие птицы	Воздушный змей	Цель: Знакомство с воздушным змеем как разновидностью летательного аппарата Задачи: Формировать умение самостоятельно конструировать и запускать воздушного змея.	Познавательно-исследовательская деятельность: -интерактивная беседа «Когда и где появились воздушные змеи», «Разновидности воздушных змеев» -Презентация «Н.Е. Жуковский - основатель аэродинамики»; -Беседа «Почему летает воздушный змей». Опытно- экспериментальная деятельность: опыт «Почему воздушные змеи способны подниматься и парить в воздухе». Конструктивно- модельная деятельность: конструирование «Воздушный змей». Игровая деятельность: игра «Запускаем воздушного змея». Изобразительная деятельность: рисование: «Парад воздушных змеев»; аппликация (объемная): «Воздушный шар», лепка: «Летающие игрушки». Чтение художественной литературы: З. Мартыняк «Воздушный змей», О. Нестерова «Я – пилот», Е. Прошина «Самолеты, воздушные змеи и шары своими руками»	Подготовка вариантов декорирования воздушного змея	Моделирование воздушного змея из бросового материала. Уличный Фестиваль воздушных змеев
	Осенняя одежда, обувь,	Конструирование одежды из	Цель: Знакомство с технологией изготовления	Познавательно – исследовательская деятельность: -Интерактивная беседа о технологии пошива швейных изделий	Создание альбома «Модные	Конструирование одежды для

	головные уборы	различных материалов	одежды из различных материалов. Задачи: Формировать умение самостоятельно конструировать различные виды одежды (женскую, мужскую, верхнюю). Расширять представления о труде работников швейной промышленности (дизайнер, модельер, швея, закройщица)	конструирование одежды из различных материалов (свойства тканей), ее моделировании, профессиях людей, работающих в этой сфере; -Мультимедийная презентация «Как создаётся одежда» -Презентация «Река времени: путешествие в прошлое одежды»; Опытно- экспериментальная деятельность: опыты с различными видами материалов (свойства ткани, бумаги и др.) Конструктивно – модельная деятельность: конструирование одежды из различных материалов. «Рубашка для папы», «Нарядное платье» (конструирование в технике оригами). Игровая деятельность: Дидактические игры: «Я-модельер», «Подбери одежду по сезону», «Одень куклу», «Подбери заплатку», «Узнай на ощупь», «Лото. Одежда», «Старинное-современное». игра–путешествие «Путешествие в прошлое швейной машины»; игра–путешествие «Путешествие в прошлое иголки»; сюжетно–ролевая игра «Ателье», «Магазин одежды» Изобразительная деятельность: рисование: «Платье для Золушки», «Костюм для принца». аппликация: «Нарядные ткани» лепка (пластилинграфия) «Модные шляпки» Чтение художественной литературы: пер. с японск. В.Марковой «Самый красивый наряд на свете», К.Ушинский «Как рубашка в поле выросла», В.Осеева «Волшебная иголочка», Н.Носов «Заплатка», З.Воскресенская «На кончике нити», З.Александрова «Сарафанчик», А.Барто «Сто одежек». Чтение научно–познавательной литературы: «Как появилась одежда» из энциклопедии	штучки» из творческих работ сделанных совместно с родителями. Совместный вечер мод «Бумажная одежда».	кукол Выставка детских работ «Я – модельер»
--	----------------	----------------------	---	--	---	--

				«Хочу все знать»		
Декабрь	Зима. Зимующие птицы. Зимние месяцы.	Холодильно е оборудовани е	Цель: Знакомство с холодильным оборудованием, его разнообразием и назначением Задачи: Формировать умение самостоятельно конструировать модель холодильного оборудования (холодильник, морозильную камеру, морозильный ларь и др). Формировать представления о труде людей на производстве холодильного оборудования.	Познавательно – исследовательская деятельность: - Просмотр мультфильма «Фиксики. Холодильник». -Интерактивная беседа о разных видах холодильного оборудования (холодильник, морозильная камера, морозильный ларь и др.); - Интерактивная презентация «Путешествие в прошлое холодильника» Опытно- экспериментальная деятельность: опыт «Свойства льда» Конструктивно – модельная деятельность: конструирование разных видов холодильного оборудования для хранения продуктов. Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»; дидактические игры «Разложи продукты в холодильник» упражнения: «Что из чего?», «Скажи, какой?», «В какой магазин пойдешь?». Изобразительная деятельность: рисование: «Холодильное оборудование». Чтение художественной литературы: О. В. Артемова, Л. Я. Гальперштейн и др. «Открытия и изобретения»; рассказы «Еда про запас». С. Вац "Что сказать про холодильник"	Подготовка выставки «Виды холодильников в» Домашние опыты «Как сделать мороженое дома»	Конструирование холодильного оборудования . Сюжетно-ролевая игра «Завод по производству холодильного оборудования»
	Орудия труда. Инструменты.	Автосервис	Цель: Знакомство с автосервисом как специальным местом, где происходит техническое	Познавательно – исследовательская деятельность: - ---Просмотр мультфильма для детей о машинах и автосервисе «Доктор Машинкова. Автосервис» -Интерактивная беседа « Кто работает в автосервисе» -Презентация «Как заботится об автомобиле»; Конструктивно – модельная деятельность: -	Экскурсия на станцию технического обслуживания машин	Конструирование макета автосервиса Сюжетно-ролевая игра «Автосервис»

			обслуживание, ремонт и диагностика автомобильного транспорта Задачи: Формировать умение самостоятельно конструировать макет автосервиса, передавая особенности его устройства. Закреплять знания о профессиях людей, работающих в автосервисе.	Конструирование макета здания автосервиса Конструирование из бумаги «Автопарк» Игровая деятельность: дидактические игры «Ремонтируем машины», «Автомеханик» сюжетно–ролевая игра «Автосервис». Коммуникативная деятельность: Рассказывание из личного опыта «Как мы заботимся о своем транспорте». Рассматривание сюжетных картин: «Автомастерская», «Ремонт автомобилей». Чтение художественной литературы: Н Носов «Автомобиль», Г. Юрмин «Любопытный мышонок», стихи об автомеханике: http://kidsclever.ru/content/stihi-pro-avtomehnika.		
Январь	Посуда. Виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда.	Трубопровод в моём доме	Цель: Знакомство со значением и внешним видом разных трубопроводов. Задачи: Формировать умение самостоятельно конструировать макет системы водоснабжения и канализации в доме. Уточнить знания детей о профессиях трубопроводчик,	Познавательно-исследовательская деятельность: -Просмотр мультфильмов «Трубопровод», «Откуда в нашем доме вода» -Интерактивная беседа об устройстве систем водоснабжения, отопления, вентиляции. -Презентация «Как в нашем доме приходит вода» Конструктивно-модельная деятельность: -создание в ранее сконструированном макете дома с помощью коктейльных трубочек системы водоснабжения, а при помощи конструктора «LEGO» -трубоканализационной системы. Игровая деятельность: настольная игра «Водопроводчик» сюжетно- ролевая игра «Строители» Чтение художественной литературы: Ткаченко «А у нас водопровод»,	Домашние опыты «Очищаем воду в домашних условиях»	Макет системы водоснабжения и канализации

			слесарь-монтажник			
	Здоровье. Творчество К. И. Чуковского.	Телевышка	Цель: Знакомство с антенной – устройством принимающем и передающем радиоволны Задачи: Формировать умение самостоятельно проектировать и конструировать модель телевышки.	Познавательно-исследовательская деятельность: - Просмотр мультфильма « Белка и Стрелка. Озорная семейка. Радиоволны». -Познавательные беседы: « Отсигнального костра до спутника.Радиоволны» -Мультимедийная презентация«Телевидение в нашем доме. Виды телеантенн». -Виртуальная экскурсия на Останкинскую телевышку Конструктивно-модельная деятельность: конструирование моделей башни телевышки Игровая деятельность: дидактические игры: «Послание из прошлого»,«Собери предмет», «Назови пару», «Четвёртый лишний». сюжетно-ролевая игра«Магазин электроприборов», «Путешествие на корабле с капитаном Врунгелем». Изобразительная деятельность: коллективная работа по рисованию«Как работает телеантенна». Чтение художественной литературы В. Лукьянова.«Мальчикам и девочкам о том, как устроено наше дом»; В. Лукьянова .«Настоящая физика для мальчиков и девочек»; Некрасов«Приключения капитана Врунгеля»; Порцевский «Моя первая книга о космосе»;	Конкурс семейных коллажей «Телефон – друг или враг»	Конструирование комплекса телевышек Сюжетно-ролевая игра «Работа на телевышке»
Февраль	Профессии взрослых. Трудовые и спасательные действия	Наш друг компьютер	Цель: Расширение представлений об устройстве компьютера. Задачи: Формировать умение	Познавательно-исследовательская деятельность: -Просмотр мультфильмов « Смешарики. Что такое компьютер?», «Фиксики. Клавиатура» -Познавательные беседы: «Для чего нужен компьютер»,«История компьютера»;« Техника безопасности при работе с компьютером» -Мультимедийные презентации «Из чего состоит компьютер»; «Клавиатура».	Развлечение «Мы с компьютером дружны»	Конструирование компьютера Выставка современной техники

			конструировать модель компьютера. Формировать элементарные знания о сборщиках компьютеров и профессии программист.	Конструктивно-модельная деятельность: Конструирование модели компьютера (ноутбука, планшета) из бросового материала Игровая деятельность: дидактическая игра «Собери компьютер», «Найди ярлычок», «Собери из частей целое» словесные игры: «Сломанный телефон», «Связисты». сюжетно-ролевые игры: «Мастерская по ремонту компьютеров», «Салон связи». Изобразительная деятельность: рисование рекламного проспекта «Сотовая связь». Коммуникативная деятельность: составление описательного рассказа по опорной схеме «Мой компьютер». Загадывание загадок о частях компьютера Чтение художественной литературы: А.В. Лукьянова «От почтового голубя до интернета»		
	Военные профессии	Авианосец	Цель: Знакомство с особенностями конструкции авианосца. Задачи: Формировать умение конструировать модель авианосца, передавая его строение (взлётная платформа для самолётов, надстройки с радарными, вооружение, стартовая	Познавательно-исследовательская деятельность: -Интерактивные беседы: «Эволюция транспорта», «Профессии на корабле». -Просмотр познавательного фильма «Эволюция авианосцев» на youtube.com - Виртуальная экскурсия «Как устроен авианосец» Опытно - экспериментальная деятельность: - опыты «Будет плавать или нет?», «Какие предметы могут плавать» - Путешествие по глобусу Изобразительная детская деятельность: Рисование «Авианосец». Аппликация «Парусник» Лепка «Яхты, корабли, крейсера» Работа с трафаретами: корабли Раскраски по теме «Водный транспорт» Конструктивно - модельная деятельность: Конструирование морского транспорта из разных	Изготовление водного транспорта из бросового материала	Конструирование авианосца Парад в честь военно-морского флота

			катапульта, палуба и др.). Расширять знания детей о профессии инженера-конструктора, летчика, капитана	видов конструктора, используя готовые схемы, и схемы, придуманные детьми. Чтение художественной литературы: С. Сахарнов «История корабля» Л. Куклин «Корабли – школьный путеводитель», «Порядок на борту» А. Баслин «Корабли выходят в море» И. Квятковский «Кто бывает в порту» П. Ермолаев «Корабли и пароходы» К. Арон, С. Сахарнов «Едем, плаваем, летаем» Коммуникативная деятельность: . Отгадывание загадок о водном транспорте. Рассматривание серии картинок и составление рассказов на тему «Эволюция водного транспорта», «Морские профессии» Придумывание рассказа на тему « Морское путешествие» Составление загадок о водном транспорте. Игровая деятельность: -дидактические игры «Собери корабль», «Контурные прятки», «Четвёртый лишний», «Найди отличия», «Сосчитай сколько», «Измерь расстояние», «Кому что нужно для работы» - сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на корабле», «Морское путешествие» - подвижные игры: «Моряки и акула», «Морские эстафеты», «Море волнуется» - настольные игры: «Морской бой», «Геометрическая мозаика» -Игры с макетами и игрушками водного транспорта.		
Март	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте.	Самолёт	Цель: Расширение представлений об особенностях строения самолёта. Задачи:	Познавательно-исследовательская деятельность: -Интерактивнаябеседа «История возникновения самолета» -Просмотр мультимедийной презентации «Музей авиации» -Интерактивнаябеседаспрезентацией«Видысамолетов». -Беседы: «Какой бывает транспорт и зачем он нужен?»	Составление творческих рассказов «Я мечтаю полетать...»	Конструирование самолета Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт»

			Формировать умение самостоятельно конструировать модель самолёта, опираясь на схему постройки. Расширение представлений о труде работников воздушного транспорта и аэропорта.	«Самолёты, которые спасают», «Кто работает на самолёте», «Аэропорт», «Зачем нужен воздушный транспорт» Опытно –экспериментальная деятельность: опыт «Как форма крыла и носа влияет на дальность и скорость полёта бумажного самолётика» Конструктивно - модельная деятельность: конструирование самолётов из бросового материала (втулки от туалетной бумаги) Коммуникативная деятельность: Отгадывание загадок про воздушный транспорт Составление рассказов с опорой на мнемотаблицу «Самолёт» Игровая деятельность: дидактические игры «Найди сходства и отличия», «Части самолёта», «Как устроен самолёт», «Что для чего» сюжетно-ролевая игра: «Мы пилоты»; строительная игра «Аэропорт» подвижная игра: «Самолёты», «Займи место в ракете» Изобразительная деятельность: рисование: «Я лечу на самолёте»; лепка: «Гидросамолет»; аппликация: «Самолёт построим сами». Чтение художественной литературы: Анисимов. «Про самолёт», «Про самолёт тучи», «Про вертолёт»; О. Дмитриев. «Самолёты, вертолёт»; Ю. Кансон. «История самолётов», «Самолёты и авиация»; Дунаевская «Сказка про маленький самолётик»; Тарасова. «Есть секрет у самолёта»; Слуцкая. «Объясним несамолёт»; Н. Кожушко. «Самолёты-спасатели»; А. Синявский. «Мне в лётчики хочется очень»		
	Мамин праздник	Фабрика по производству мыла	Цель: Знакомство с технологиями промышленного производства	Познавательно-исследовательская деятельность: - Виртуальная экскурсия на фабрику по производству моющих средств мыла; - Интерактивная беседа с презентацией «Из чего	Домашние опыты «Изготовление мыла»	Изготовление макета фабрики по производству

			моющих средств и мыла. Задачи: Формировать умение самостоятельно конструировать макет фабрики по производству мыла	делают современное мыло?» -презентация« История мыловарения» Опытно – экспериментальная деятельность: игры-эксперименты:«Сделаем мыло своими руками»;«Сделаем цветочную воду своими руками»; игры-эксперименты с мылом; Конструктивно-модельная деятельность: конструирование фабрики по производству мыла Игровая деятельность: дидактические игры«Что предмет расскажет о себе», «Назови мыло»(словообразование); «Определи форму мыла на ощупь»; игра-упражнение «Мыльные перчатки». сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Изобразительная деятельность: рисование: «Этикетка на детское мыло»; лепка:«Мыло душистое» Чтение художественной литературы:К.Чуковский.«Мыло душистое, белое, мыльное»,«Мой додыр».И.А.Александрова.«Мыло доблестно трудилося». Музыкальная деятельность: слушание песни из мультсериала«Маша и медведь»,«Песенка о чистоте»; слушание песенки «Мыльные пузыри»(«Кукутики»).		мыла
Апрель	Космос. Планеты и звёзды.	Космодром	Цель: Знакомство с современным космодромом, его устройством. Задачи:Формировать умение самостоятельно конструировать макет «наземного ракетного комплекса».	Познавательно-исследовательская деятельность: Беседа-рассуждение « Что такое космодром». Виртуальная экскурсия на космодром Восточный Интерактивная беседа с презентацией«Первый в космосе». Конструктивно-модельная деятельность:конструирование летательных аппаратов Игровая деятельность: дидактические игры «Собираемся в полёт», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Найди	Составление альбома группы «Что изготавливают на заводе Тяжмаш»	Конструирование космодрома Создание мультфильма «Приключения Шугабрика»

			Расширять представления о профессиях космонавта, инженера-строителя.	отличия» Настольно — печатные игры «Космическое путешествие», «Космические лабиринты». Сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «ЦУП», «Строим аэросалон», «Ракетостроители» Коммуникативная деятельность: Беседы «Великие космонавты», «Семья планет». отгадывание загадок о космосе Изобразительная деятельность: рисование: «Наземный ракетный комплекс». лепка: «Ракета». аппликация: «Полет в космос». Чтение художественной литературы: чтение документального рассказа В. Бороздина «Первый в космосе»; А. Леонов. «Я выхожу в космос», энциклопедия «История открытий» Двигательная деятельность: Физкультурный досуг «Путешествие к далёким планетам»		
	Животный мир морей и океанов.	Рыболовное судно	Цель: Знакомство с организацией и ведением рыболовного промысла Задачи: Формировать умение самостоятельно конструировать модель рыболовного судна из различных видов конструктора. Расширять представления о профессиях людей, занятых в	Познавательно-исследовательская деятельность: познавательная беседа об организации и ведении промысла (рыболовства); просмотр на YouTube фрагментов из фильма «Сайра надкилем. Как работает плавучий рыбный завод». Конструктивно-модельная деятельность: конструирование модели рыболовного судна. Игровая деятельность: дидактическая игра «Рыбалка на Волге» сюжетно-ролевые игры: «Рыбаки», «На рыболовецком судне». Изобразительная деятельность: рисование: «Рыбаксудочкой»; коллаж: «Ловись, рыбка, большая и маленькая»; лепка: «Рыболовное судно». Двигательная деятельность: пальчиковая гимнастика «Щука». подвижные игры: «Караси и щука», «Удочка». Коммун	Составление творческих рассказов «Рыболовные секреты нашей семьи»	Конструирование рыболовного судна будущего Сюжетно-ролевая игра «Рыболовецкое судно»

			промышленном рыболовстве(капитан, боцман, механик, матрос)	икативная деятельность: составление рассказов «Что возьмём на рыбалку». Упражнения: «Чего не хватает?», «Кого не стало?», «Что изменилось?», «В океане», «Оди н- много», «Закрытая картинка», «Объясни словечко» (кар тотека)		
Май	День Победы.	Город моей мечты	Цель: Расширение представлений об особенностях строительства города. Задачи: Формировать умение конструировать город своей мечты, используя разнообразные виды конструктора и дополнительный материал. Познакомить детей с профессией архитектор. Уточнить знания о профессии строителя.	Познавательно-исследовательская деятельность: интерактивная беседа «Кто такой архитектор», «Что нужно знать, чтобы построить город» Рассматривание иллюстраций и фотографий разных зданий, рассматривание схем построек Конструктивно-модельная деятельность: Изготовление макетов домов из различных видов материалов Игровая деятельность: Дидактические игры «Угадай строение», «Создай проект нового дома», «Какая техника нужна для строительства нового дома», «Разные дома». Квест- игра «Строим новый город» сюжетно-ролевая игра «Градостроительство». Изобразительная деятельность: рисование: «Город будущего». Коммуникативная деятельность: составление рассказов на тему «Город моей мечты» Чтение художественной литературы: Н. Носов. «Незнайка в Солнечном городе», Л. Яхнина «Дом, в котором мы живём», С. Баруздина «Кто построил этот дом?», книга «Планета чудес и загадок», раздел «Чудеса архитектуры».	Изготовление макетов домов	Конструирова ние города будущего Создание мультфильма «Город будущего»
	Скоро в школу. Школьные принадлежнос ти.	Приборы измерения . Часы.	Цель: Знакомство с разными видами часов и их назначением Задачи:	Познавательно-исследовательская деятельность: - Интерактивная беседа с презентацией «Наши помощники » -Создание мини-музея часов.	Сбор экспонатов для мини - музея часов	Конструирова ние часов Сюжетно- ролевая игра «Магазин и

			формировать умение самостоятельно собирать механизм часов с вращающимися стрелками. Формировать представления о профессии «часовщик»	-Просмотр мультфильмов :Фиксики. Об измерительных приборах», «Сказка про часы», « Крот и часы»: Виртуальная экскурсия на завод по изготовлению часов Рассматривание рисунков и фотографий с разными часами. Конструктивно-модельная деятельность: конструирование механизма часов Игровая деятельность: Игра-путешествие «Путешествие в прошлое часов». сюжетно-ролевая игра «Магазин часов». дидактические игры «Всё о времени», «Учим часики», «Собери картинку», лото «Часы», «Узнай время» Изобразительная деятельность: рисование: «Часы» (разные виды часов); лепка: «Будильник» аппликация: «Часы с кукушкой» Чтение художественной литературы: Корнеева. «Определяем время по часам»; Безруких, Т. Филиппова. «Время. Часы»; А. Благина. «Чудесные часы»; Анофриев «Тик- Так», Берестов «Без четверти шесть». Стихи о человеке и его часах. (С. Баруздин), «Песочные часы» И. Мирошникова, «Стихи про часы и о времени» Часы с боем», «Часы с кукушкой», С. Прокофьевой «Петушок», «Сказка о потерянном времени»		мастерская часов»
--	--	--	---	--	--	--------------------------