

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ТОМУ, КАК ПРИБЛИЗИТЬ К ТЕХНИЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ РЕБЕНКА? С ЧЕГО НАЧАТЬ?

Техническое творчество детей — это вид деятельности, направленный на развитие технических навыков, инженерного мышления и креативности у детей. Этот процесс включает в себя экспериментирование, конструирование, решение инженерных задач, а также создание новых продуктов или улучшение существующих. Техническое творчество способствует развитию у детей понимания принципов науки и техники, а также помогает обучать их решению реальных проблем с использованием технических знаний.

Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности.

Существенной особенностью детского технического творчества является то, что основное внимание уделяется самому процессу, а не его результату. То есть важна сама творческая деятельность и создание чего-то нового. Вопрос ценности созданной ребёнком модели отступает на второй план. Однако дети испытывают большой душевный подъём, если взрослые отмечают оригинальность и самобытность творческой работы ребёнка.

Техническое творчество неразрывно связано с игрой, и, порой, между процессом творчества и игрой нет границы. Творчество является обязательным элементом гармоничного развития личности ребёнка, в младшем возрасте необходимое, в первую очередь, для саморазвития. По мере взросления, творчество может стать основной деятельностью ребёнка.

С какого возраста можно начинать заниматься техническим творчеством с детьми? Поиск в интернете курсов для детей по техническому творчеству показывает, что, за редким исключением, запись проводится для детей начиная от 7-8 лет. Однако, занятия техническим творчеством можно начинать с самого раннего возраста. Уже в младенческом и дошкольном периодах дети активно исследуют мир вокруг себя, и в это время можно предложить им простые задачи и игры, стимулирующие техническое мышление. При этом важно учесть, что подход и содержание занятий должны быть адаптированы к возрастным особенностям детей.

Рассмотрим примеры того, как можно включать техническое творчество в занятия с маленькими детьми:

- *Детей до 2 лет* важно познакомить с разнообразными текстурами, формами и цветами через различные игрушки и предметы. Особое внимание надо уделить развитию моторики, для этого можно использовать крупные элементы конструкторов, сборно-разборные пирамидки, коробочки с отверстиями разной формы для вставки деталей (кубиков, шариков, цилиндров, звездочек и т.д.) или игрушки-механизмы (кнопочки, переключатели, крупные бусины на шнурочках, педальки и т.д.).

- **Для детей от 3 до 5 лет** можно организовывать различные эксперименты для изучения свойств различных материалов (песок, вода, дерево, камень, металл и т.д.). Существует множество различных конструкторов из пластика, дерева и металла, которые можно использовать для сборки по инструкциям или по собственному замыслу. Используйте разнообразные конструкторы и строительные наборы, начиная с простых и постепенно переходя к более сложным техническим наборам. Предложите ребенку придумать и сконструировать свои собственные механизмы, заранее подготовив рабочее место для него и инструментально-материальную базу (конструкторы, канцелярию, чемоданчик с инструментами, папку с рисунками будущих разработок и т. д.). Организуйте с ребенком игры с геометрическими формами, размерами и цветами для развития визуального восприятия, пространственного мышления и навыков счета. Посещение научных музеев и мероприятий может вдохновить ребенка интересными исследовательскими проектами и демонстрациями.

- **С детьми 6-8 лет** можно начать изучение базовых принципов электричества и магнетизма через простые эксперименты, знакомство с простыми программами для детей, такими как Scratch, для освоения основ программирования, что позволяет ребенку создавать свои программы даже без предварительного опыта в кодировании., создание простых макетов и моделей с использованием различных инструментов и материалов. Используйте специальные наборы для изучения основ электроники. Ребенок сможет понять, как работают электрические цепи, создавать простые устройства и ознакомиться с основами электроники. Важно научить ребенка определять и понимать связь между проведенными экспериментами и повседневной жизнью.

Начиная с младшего возраста, важно, чтобы занятия были интересными, игровыми и адаптированными к уровню понимания каждого конкретного ребенка. Как только дети становятся старше, их интерес и понимание в технической области могут расти, и занятия могут становиться более сложными и углубленными.

В процессе технического творчества дети могут работать с различными материалами, конструкторами, робототехническими комплектами, изучать основы программирования и электроники. Эта форма деятельности также способствует развитию творческого мышления, логической обоснованности и умения работать в команде. Техническое творчество в детском возрасте создает основу для более глубокого понимания технических аспектов окружающего мира и может стать отправной точкой для будущей карьеры в области науки, технологии и инженерии.

Вам, как родителям, важно поддерживать и поощрять интерес своих детей к техническому творчеству. Предоставьте им доступ к разнообразным материалам, конструкторам и наборам для экспериментов. Создайте специальное творческое пространство, где ребенок сможет свободно творить и экспериментировать. Важно также стимулировать их вопросы и

исследовательский подход, позволяя проявлять креативность и находить нестандартные решения.

Не забывайте поддерживать процесс обучения, участвуя вместе с ребенком в мастер-классах и научных мероприятиях. Используйте образовательные приложения и игры, которые помогут им развивать техническое мышление и логику. При этом важно помнить, что процесс развития технического творчества требует времени и терпения, поэтому поддерживайте своих детей, когда им это необходимо, и радуйтесь их креативным достижениям.