**СЦЕНАРИЙ ИГРЫ**

**«ДРУЖЕСКИЙ ТУРНИР ИНЖЕНЕРИКОВ»**

**Цель:** развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

• Формировать у детей познавательную, исследовательскую, творческую активность; интерес к конструированию;

• развивать конструктивные, математические, логически, коммуникативные способности и умения;

• воспитывать ответственность, дисциплинированность, умение работать в команде;

• поощрять самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях;

• организовать целенаправленную работу с родителями воспитанников.

**Участники**: дети, педагоги ДОУ.

**Предварительная работа:**

Заранее познакомить детей с правилами проведения турнира, чтобы дети были готовы к предъявляемым к ним со стороны жюри требованиям. Все участники делятся на равные команды. Каждая команда заранее придумывает себе эмблему, девиз. Подготовить музыкальное сопровождение для турнира, оборудование для проведения игры. Презентацию для сопровождения этапов турнира.

**Оборудование и раздаточные материалы:** палочки Кюизинера – 5 шт, схемы из набора «Посуда», блоки Дьенеша – 5 шт, схемы домов с изображением условных признаков блоков Дьенеша, конструктор «Экоприз», схема конструкции, оценочные листы для жюри, грамоты, подарки для участников игры, 5 столов.

**Музыкальное сопровождение:**

Звук №1 – торжественный вход

Звук №2 – космическая музыка

Звук №3 – мелодия леса

Звук №4 – звук гонга

Звук №5 – комический танец

Звук №6 – награждение

**Техническое сопровождение:** ноутбук, проектор, иллюминация

**Методическое сопровождение**: презентация

1 слайд – заставка

2 слайд – космический корабль (можно вставить видео)

3 слайд – планета Земля (можно сразу добавить музыкальное сопровождение)

4 слайд – коллаж фотографий детей с занятий с конструкторами

5 слайд – планета Кростиков

6 слайд – правила турнира

7 слайд – фото с занятий с палочками Кюизенера

8 слайд – фото с занятий с блоками Дьенеша

9 слайд – фото с занятий с конструктором «Экоприз»

10 слайд - награждение

**Члены жюри**: педагоги детского сада.

**Актеры:**

Инопланетяне – два родителя/педагоги, ведущий – воспитатели.

**Ход турнира:**

**Звук №1** *(торжественный вход участников турнира под музыкальное сопровождение)*

*1 слайд*

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие участники, гости и члены жюри! Сегодня в этом зале пройдет замечательное событие – Дружеский турнир Мастерской Юных Инженериков. Наши участники сразятся за звание «Самые-самые Юные Инженерики».

**Ведущий:** Давайте поприветствуем команды: …. *(команды представляют себя)*

**Ведущий:** А оценивать ваши достижения будет наше уважаемое жюри. Давайте поприветствуем их: … *(ведущий представляет членов жюри)*

**Звук №2***, 2 слайд* *(в зале гаснет свет, зажигается диско шар. Входят два инопланетянина, и не обращая внимания на людей, разговаривают между собой)*

**Инопланетянин 1:** Интересно, куда это мы с тобой попали *(осматриваются по сторонам)*. Последнее, что я видел по приборам навигатора, была какая – то зеленая планета…

**Инопланетянин 2:** Зеленая планета, так это же Земля! О, да это же самая красивая планета во вселенной!

**Звук №3,***3 слайд*

**Инопланетянин 1:** Может быть здесь нам помогут….. *(задумчиво)*

**Инопланетянин 2:** Ой, посмотри, существа какие – то сидят! Вы кто?

*4 слайд*

**Дети хором:** Мы дети! Мы – юные **инженерики**!

**Ребёнок 1:**Если ты с наукой ладишь,

Знаешь цифры и цвета,

Отличаешь лево – право,

Больше – меньше, то тогда

Смело можешь зачисляться

В наши дружные ряды,

Потому что мы зовемся

Очень просто – М. Ю. И.

**Ведущий:** Мастерская Юных Инженериков

**Ребёнок 3:** Нам нужен взлёт и скорость!

Ведь это – техников удел…

Рекорды наши - наша гордость

И результаты наших дел!

**Ребёнок 4:** Сейчас мы делаем макеты,

И из конструктора мосты,

А завтра сделаем ракеты

Для покоренья высоты!

**Ребёнок 5:** У нас терпенья хватит

На многие дела всерьёз,

И кое – что у нас летает,

Хоть чуточку пониже звёзд.

**Ребёнок 6:** Мы скоро вырастем и будем

Умнейшей техникой владеть.

**Ведущий:** И наш девиз:

**Вместе:**Всегда и всюду учиться, знать, дерзать, уметь!

**Инопланетянин 1:** Нам как раз такие и нужны!

*Слайд 5*

**Инопланетянин 2:** Ребята, мы прилетели к вам с планеты Кростиков. Нам очень нужна Ваша помощь. С нашей планетой случилась беда, планета у нас не простая, а инженерная. Произошёл сбой всех систем, а починить её некому. Вы поможете нам?

*(ответы детей)*

**Инопланетянин 1:** Вот только корабль у нас один и мест там совсем не много *(грустит)*

**Ведущая:** Не переживайте, Вы очень вовремя забрели к нам. У нас сегодня как раз состоится Дружеский турнир Юных Инженериков, здесь мы и сможем выявить тех ребят, которые смогут вам помочь!

**Ведущий:** Команды готовы?

*Слайд 6*

**Ведущий:** Замечательно, но прежде, чем мы начнем, внимательно послушайте правила!

1. Наш турнир будет проходит по принципу эстафеты т.е. каждое из заданий участники команды выполняют по очереди. У тех ребят, которые первыми приступают к выполнению задания, на груди висит значок с логотипом нашей Мастерской Юных Инжинериков.
2. За каждое выполненное задание вам будет начисляется по одному баллу.
3. Очень важно соблюдать правила турнира, и вести себя как воспитанные инженерики. За каждое полученное замечание, жюри отнимает по одному баллу.

Будьте очень внимательны, от каждого из вас зависит результат вашей команды, и конечно же будущее наших Иноземных гостей.

И так, Внимание задание!

**Звук №4,***слайд 7*

**Задание 1.** На столах лежат палочки Кюизенера и образец картины, которую нужно перенести на свободный лист. Сложите из палочек Кюзинера картинку по подобию той, которая лежит у вас на столе. У вас получится посуда, которую инопланетные гости возьмут с собой в дорогу.

**Звук №4,***слайд 8*

**Задание 2.** На столах расположены домики, в которые необходимо заселить блоки Дьенеша, по закодированным схемам.

А теперь из разгаданных блоков объединившись с соседней командой выложите любую фигуру, сувенирчик на память о нашей планете.

**Звук №4,***слайд 9*

**Задание 3.** Ещё одно задание!

В центре зала стоит столик, на котором расположился конструктор «Экоприз», а на столах находятся схемы. Ваша задача подойти к столу взять схему, и пойти найти деталь, соответствующий схеме, и поставить его вместе со схемой на столе перед жюри.

**Ведущий:** Преступаем к финальному испытанию.

**Звук №4,***слайд 9*

**Задание 4.** Вам необходимо собрать робота по схемам, которые лежат на столах, это помощник для жителей планеты Кростиков. Необходимые для конструирования детали вы берете на центральном столике.

**Ведущая:** Молодцы ребята! Вот мы и справились со всеми заданиями! Пока жюри подводит итоги, усаживайтесь поудобнее на стульчиках…

**Инопланетянин 2:** Ой, а чего сидеть то, может немного разомнемся?!

*Танец вселенной под****Звук №5***

**Звук №6**

**Жюри:** Подведение итогов. Награждение победителей.

**Инопланетянин 1:** Все команды молодцы, за ваш труд мы вам хотим вручить небольшие сувениры, с помощью которых мы сможем с вами связаться.

**Инопланетянин 2:**  Спасибо вам за роботов, он поможем ремонтировать нашу планету

*Раздают подарки. Общее фото.*

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ УЧАСТНИКОВ ТУРНИРА**

**«Дружеский турнир «Мастерской Юных Инженериков»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название команды** |  | | |
| Что оценивать | Шкала оценки | Балл команды |
| Задание 1 | Оценивается правильность выполнения задания | **1 балл** – выполняли задание полностью  **0,5 балла** – допустили ошибку  **0 баллов** – не справились с заданием |  |
| Задание 2 | Оценивается правильность выполнения задания | **1 балл** – выполняли задание полностью  **0,5 балла** – допустили 1-2 ошибки  **0 баллов** – допустили более 2 ошибок или не справились с заданием |  |
| Задание 3 | Оценивается правильность выполнения задания. Оценка ставится за каждое верное соотношения (кубик-схема). | **1 балл** – правильно соотнесли кубик со схемой  **0 баллов** – кубик не соответствует схеме  **Максимальная сумма баллов 6** |  |
| Задание 4 | Оценивается правильность выполнения задания – постройка соответствует схеме | **1 балл** – выполняли задание полностью  **0,5 балла** – допустили 1-2 ошибки  **0 баллов** – допустили более 2 ошибок или не справились с заданием |  |
| **ШТРАФНЫЕ БАЛЛЫ** | | |  |
| **ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ** | | |  |