

Отчет о деятельности региональной инновационной площадки (РИП)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области, структурное подразделение «Детский сад №31», реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования

СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань
(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

за период с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	Воспитательные возможности детской художественной литературы Самарского края в системе формирования духовно-нравственных ценностей дошкольников
Направление деятельности РИП ¹	«Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»
Сроки реализации РИП	2024-2026 год
Руководитель РИП ²	Вотякова Светлана Владимировна, руководитель СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14» г.о. Сызрань
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	26
Количество привлеченных научных консультантов	нет
Количество обучающихся в образовательной организации	259
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	80%
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	http://dou31-szr.minobrg63.ru/региональная-инновационная-площадка/

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Создание рабочей группы по разработке проекта региональной инновационной на 2024-2026 гг. «Воспитательные возможности детской художественной литературы Самарского края в системе формирования духовно-нравственных ценностей дошкольников»		Организовать деятельность по реализации инновационного проекта на период 2024-2026 гг. Назначить ответственного за организацию деятельности по реализации инновационного проекта. Утвердить состав рабочей группы на 2024-2025 учебный год.	Рабочая группа	Выписка из приказа Ссылка: http://dou31-szr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/11/приказ-рип-скан.pdf
Составление опросника для родителей по духовно-нравственному воспитанию детей. Отбор диагностического инструментария	Сентябрь 2024-май 2025г	Определить уровень сформированности нравственных качеств детей посредством художественной литературы детских писателей Самарского края	Рабочая группа, педагоги	Опросник для родителей и диагностический инструментарий по духовно-нравственному воспитанию детей Ссылка: https://cloud.mail.ru/public/eorz/swrbFd5eS
Создание книжных центров в старших и подготовительных к школе группах	Ноябрь 2024г.	Наполнение развивающей предметно-пространственной среды книгами, в том числе литературой детских писателей Самарского края в соответствии с возрастными особенностями детей	Педагоги, родители (законные представители), воспитанники старших и подготовительных к школе группах	Презентация центров в групповых помещениях старшего дошкольного возраста Ссылка: https://cloud.mail.ru/public/4FFQ/r9s8XhWci
Создание электронной библиотеки в сети-интернет	Февраль 2025г.	Подбор художественной литературы детских писателей Самарского края по духовно-нравственному	Педагоги	Создана электронная библиотека в сети – интернет Ссылка: https://t.me/+9t5ydPeAsU03MjRi

		воспитанию		
Создание аудио-библиотеки на Телеграмм-канале «Сказки, рассказы, стихи Самарских писателей»	В течение реализации проекта	Наполнение аудио-библиотеки записями прочтения педагогами, родителями и детьми произведений детских писателей Самарской области	Педагоги, родители (законные представители), дети подготовительных к школе групп	Создана аудио-библиотека на Телеграмм-канале «Сказки, рассказы, стихи Самарских писателей» Ссылка: https://t.me/+pGZS3tOuujw2M2Ri
Создание воспитательно – образовательной рубрики духовно – нравственной направленности «Говорит Самарик!» в Телеграмм-канале	В течение реализации проекта	Подбор и разработка этических бесед, электронных образовательных маршрутов, интерактивных игр по содержанию произведений писателей Самарской области	Педагоги, родители, дети подготовительных к школе групп	Рубрика духовно – нравственной направленности «Говорит Самарик!» на Телеграмм-канале Ссылка: https://t.me/+pGZS3tOuujw2M2Ri
Создание авторских дидактических игр, пособий по духовно-нравственному воспитанию и на развитие этических норм поведения «Самарские писатели детям».	Март-2025г. В течение реализации проекта	Создание банка методических материалов для сопровождения образовательного процесса по формированию духовно-нравственных ценностей дошкольников посредством произведений детской художественной литературы Самарского края	Педагоги, родители (законные представители), воспитанники средних старших и подготовительных к школе групп	Авторская дидактическая игра «Разноцветные стихи» на развитие этических норм поведения Авторское многофункциональное пособие для детей с ОВЗ «Играя-изучаем» на основе произведений сызранской писательницы Е. Мироновой Ссылка: https://cloud.mail.ru/public/yVUM/t ejAe8crh
Организация и проведение детских и профессиональных конкурсов, мастер – классов	В течение реализации проекта	Создание условий для успеха каждого ребенка, педагогов. Вовлечение родителей (законных представителей) в процесс формирования	Методист, педагоги, родители (законные представители) воспитанники средних, старших и подготовительных	Конкурс лэпбуков «Самарские писатели детям»; Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» по творчеству

		духовно- нравственных ценностей воспитанников	ных к школе групп	детских писателей Самарского края, посвященного 80-летию Победы в ВОВ; Окружной этап областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» 2025г.; Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания в 2025 г.; Ссылка: https://cloud.mail.ru/public/ZV6z/KyOE8Hz Мастер-класс «Чемодан историй»; Мастер-класс «Просвещение родителей в вопросах патриотического воспитания дошкольников через мессенджер Телеграм «Говорит Самарик» в рамках проекта «Читающая семья» Ссылка: https://cloud.mail.ru/public/aETs/cjindFbMK
Реализация проектов по теме	В течение реализации проекта	Разработка и реализация творческого проекта духовно- нравственной	Учителя- логопеды, родители, воспитанники подготовител	Педагогический проект «Детская типография «Светлячок» по формированию

		направленности	ьной группы компенсирую щей направленнос ти	нравственных чувств у детей с ОВЗ на основе творчества детских писателей Самарского края» Ссылка: https://cloud.mail.ru/public/vVUM/tciAe8crh
Встреча с детскими писателями г. Сызрани С.Медведевой, О.Хрустальной «Праздник слова» и др.	19.03. 2025г.	Организация совместного мероприятия с детской городской библиотекой им.А. Гайдара г. Сызрани	Сотрудники детской библиотеки	Ссылка: https://cloud.mail.ru/public/MYk3/DuGKVdDGo
Организация и проведение окружного семинара по вопросу представления опыта работы РИП в сфере образования: «Воспитательные возможности детской художественной литературы Самарского края в системе формирования духовно-нравственных ценностей дошкольников»	25.04. 2025г.	Трансляция обобщение и распространение опыта работы по теме РИП	Педагогический коллектив, педагоги дошкольных организаций Западного управления министерства образования Самарской области	Ссылка: https://cloud.mail.ru/public/NeVU/zJEJKzcex
Страница на сайте СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань «Региональная инновационная площадка»	Ноябрь 2024г. -май 2025г.	Оповещение общественности о работе РИП	Все заинтересованные	http://dou31-szr.minobr63.ru/региональная-инновационная-площадка/

II. Аналитическая часть отчета

I. Цель деятельности в отчетном периоде

Цель: создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей средствами художественной литературы детских писателей родного края, развитие базовых ценностей и коррекции культуры поведения детей дошкольного возраста, приобщения родителей к традициям семейного чтения и вовлечение их в единое образовательное пространство.

Задачи:

- знакомить дошкольников с книжной культурой, детской литературой через творчество детских писателей Самарской области;
- воспитывать грамотного читателя, интерес и любовь к чтению;
- формировать у детей осознанное понимание нравственного смысла художественных произведений, развивать способность детей отличать хорошее от плохого в произведении и в жизни, умение делать нравственный выбор;
- помогать усвоению детьми духовно-нравственных категорий (добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень и т.д.);
- воспитывать духовно- нравственные ценности: любовь к малой Родине и Отечеству, к родной природе, родному языку, традициям и культуре своего народа на произведениях писателей родного края;
- оптимизация процесса взаимодействия с родителями (законными представителями) и оказание им информационной, консультативной помощи;
- приобщать родителей к традициям семейного чтения и вовлекать их в единое образовательное пространство по ознакомлению с книжной культурой.

В 2024-2025 учебном году был осуществлен 1 этап инновационной деятельности: подготовительный (Сентябрь-октябрь 2024г.):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий с инновационным проектом;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.);
- определение стратегии и тактики деятельности.

2. Начался практический этап (ноябрь 2024 г. по май 2025 г.)

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- реализация мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников посредством детской художественной литературы Самарского края.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

На подготовительном этапе был произведён анализ ресурсных возможностей реализации инновационного проекта, который показал, на какие сильные стороны мы можем опираться при организации инновационной деятельности (образование педагогов, потребность в саморазвитии, высокий процент молодых педагогов, которые способны воспринимать инновационные идеи и менее подвержены «эмоциональному выгоранию», стрессу, умение разработать продукт педагогической деятельности и представить педагогическому сообществу, в том числе на конкурсах профессионального мастерства).

При организации работы в режиме инновационной площадки «Воспитательные возможности детской художественной литературы Самарского края в системе формирования духовно-нравственных ценностей дошкольников» в структурном подразделении была сформирована рабочая группа по участию в работе региональной инновационной площадки.

Был разработан План реализации мероприятий на 2024-2025 учебный год, проводимых в рамках региональной инновационной площадки с определением следующих пошаговых действий:

- Подготовка материально-технической базы для формирования духовно-нравственных ценностей дошкольников посредством произведений детских писателей Самарского края.

- Создание образовательной развивающей среды, в соответствии с ФГОС ДО, способствующей формированию духовно-нравственных ценностей дошкольников посредством произведений детских писателей Самарского края.

- Повышение профессиональной компетентности воспитателей по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

- Организация взаимодействия с родителями в рамках обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования духовно-нравственных ценностей дошкольников посредством произведений детских писателей Самарского края.

В результате реализации плана-графика по реализации инновационного проекта были проведены следующие мероприятия:

- Был подобран инструментарий и проведены исследования: анкетирование педагогов на готовность включение в инновационную деятельность; анкетирование родителей (законных представителей); педагогический мониторинг по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников. Оформлены аналитические справки по результатам анкетирования.

- Подбор методической, справочной и художественной литературы по выбранной тематике.

- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения, целенаправленности, систематизации воспитательно-образовательного процесса.

- Пополнена образовательная среда и организованы условия для сюжетно-ролевых и дидактических игр.

Была подобрана детская художественная литература детских писателей Самарской области, разработано авторское многофункциональное пособие для детей с ОВЗ «Играя-изучаем», пособие «Чемодан историй» на основе произведений сызранской писательницы Е. Мироновой; авторская дидактическая игра «Разноцветные стихи» на развитие этических норм поведения, лэпбуки «Самарские писатели детям».

С целью отражения деятельности по внедрению инновационной площадки на сайте учреждения была создан раздел «Региональная инновационная площадка в сфере образования».

Следует отметить, что значительная роль воспитательных возможностей детской художественной литературы Самарского края в системе формирования духовно-нравственных ценностей дошкольников отводится как полноценному методическому обеспечению данного процесса, так и предварительной подготовке педагогов. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста», «Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку», «Изготовление буктрейлера, как средство современных интереса к чтению у детей дошкольного возраста»

Процесс духовно-нравственного воспитания реализуется через различные формы его организации.

В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности был реализован долгосрочный «Педагогический проект «Детская типография «Светлячок» по формированию нравственных чувств у детей с ОВЗ на основе творчества детских писателей Самарского края». В рамках проекта дети

знакомились с жизнью и творчеством писателей и поэтов Самарского края, расширяли знания о типографии, о профессиях людей, работающих в типографии, о творчестве художников-иллюстраторов Самарского края, учились использовать различные трафареты и фактурные основы при создании иллюстраций. У детей воспитывали любовь и бережное отношение к книгам, печатной продукции, нравственную культуру жизни, понимание значения таких нравственных категорий, как добро, радость, честность, любовь, дружба, смелость, уважение, отзывчивость.

Художественно-эстетическое развитие - это продуктивная деятельность, направленная на развитие изобразительных способностей, творчества, художественного вкуса, эстетических качеств личности. Так для ребят и родителей был предложен творческий конкурс «Книжки-малышки своими руками», целью которого было создавать иллюстрации, оформлять книги по произведениям детских писателей родного края.

В ходе работы по теме инновационного проекта было организовано и просвещение родителей:

- составлен план работы по взаимодействию с родителями воспитанников в рамках реализации инновационного проекта;
- проведен мастер - класса для родителей «Чемодан историй»;
- организация работы Литературной гостиной «Мы о войне стихами говорим!» по творчеству детских писателей Самарского края, посвященной 80-летию Победы в ВОВ совместно с родителями воспитанников;
- представлены для родителей буклеты, памятки, стендовая информация.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод: что создание условий и практическая деятельность положительно воздействуют на духовно-нравственное воспитание дошкольников, а значит и основ культуры поведения детей. Эта работа позволяет активизировать познавательную деятельность детей, совершенствовать коммуникативные качества. У детей появляется интерес к художественному слову, они стали бережнее относиться к книгам, формируется основа для понимания и восприятия нравственных и духовных ценностей, что чрезвычайно важно для их развития как гармоничной личности, формируются крепкие и дружеские отношения в детском коллективе.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

- создана электронная библиотека с произведениями детских писателей Самарской области в сети – интернет;
- аудио-библиотека на Телеграмм-канале «Сказки, рассказы, стихи Самарских писателей»;
- рубрика на Телеграмм-канале духовно –нравственной направленности «Говорит Самарик!»;

- педагогами разработаны авторская дидактическая игра «Разноцветные стихи» на развитие этических норм поведения; авторское многофункциональное пособие для детей с ОВЗ «Играя-изучаем» на основе произведений сызранской писательницы Е. Мироновой; лэпбуки «Самарские писатели детям»;

- апробированы новые образовательные технологии, адаптировали их к условиям педагогической практики по теме проекта.

- родители (законные представители) повысили свою компетентность в вопросах духовно-нравственного воспитания; приобщались к традициям семейного чтения.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

- педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста», «Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку», «Изготовление буктрейлера, как средство современных интереса к чтению у детей дошкольного возраста»;

- воспитанники познакомились с книжной культурой, детской литературой через творчество детских писателей Самарской области;

- у воспитанников формируется осознанное понимание нравственного смысла художественных произведений;

- формируются духовно- нравственные ценности: любовь к малой Родине и Отечеству, к родной природе, родному языку, традициям и культуре своего народа на произведениях писателей родного края;

- представленные дидактические игры могут использоваться педагогами ДО и родителями в совместной деятельности с детьми.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

Несмотря на положительные результаты в реализации инновационной программы, членами рабочей группы также отмечаются и проблемные зоны. Недостаточная готовность родителей (законных представителей) к включению в процесс проекта.

Было отмечено, что несмотря на проводимую работу в области информационно-разъяснительной работы, все ещё преобладающим остаётся мнение родителей о не признании необходимости и полезности воспитательных возможностей детской художественной литературы и поэтому на практике не все содействуют приобщению детей к миру духовно-нравственных ценностей.

Книг детских писателей Самарской области нет в свободном доступе, а тираж их в детских библиотеках ограничен.

Кроме того, определённой «зоной риска» проекта остается в некоторых случаях низкая мотивация педагогических кадров (в частности, воспитателей с большим педагогическим стажем) к внедрению новых технологий в процесс обучения и воспитания.

Указанные проблемы в реализации программы найдут своё отражение в годовом плане работы инновационной площадки на 2025-2026 гг., что будет

способствовать тотальному аннигилированию указанных проблемных зон и достижению планируемых результатов.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Реализация проекта осуществляется в соответствии с графиком.

За период 2024-2025 гг. нами реализован первый (подготовительный) этап, в рамках которого мы выполнили основные поставленные задачи на данном этапе.

Продиагностирована и преобразована развивающая предметно – пространственная среда, созданы условия для успешной реализации задач проекта первого и второго этапа.

Повысили компетентность воспитателей и специалистов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников СП с помощью семинаров, мастер-классов, открытых занятий, курсов повышения квалификации.

Задачи на 2025-2026 учебный год

- Продолжать формировать у детей осознанное понимание нравственного смысла художественных произведений, умение делать нравственный выбор.

- Организовать работу «Литературной гостиной» (инсценирование произведений писателей Самарской области, поэтические чтения, встречи с писателями Самарской области) совместно с родителями.

- Организовать групповые детско – родительские проекты духовно – нравственного содержания

- Разработать конспекты занятий и воспитательно-образовательных событий по формированию духовно-нравственного воспитания.

- Создать методическое пособие для педагогов и родителей «Азбука воспитания» по произведениям детских писателей Самарской области для развития базовых ценностей и коррекции культуры поведения детей дошкольного возраста.

- Обеспечить информированное консультирование, организацию обмена положительным опытом педагогов ДО по теме проекта.

- Содействовать повышению педагогического мастерства педагогических работников в данном направлении.

- Формировать и распространять передовой педагогический опыт в области духовно-нравственного воспитания дошкольников через ознакомление с произведениями детских писателей Самарской области

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы).

Инновационный опыт площадки представлен на следующих мероприятиях:

- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2025». Номинация по поддержке интереса к профессиям авиа- и ракетно-космической промышленности у детей старшего дошкольного возраста (конспект воспитательно – образовательной деятельности). Конспект занятия «Самарик знакомит детей с космическими профессиями» в подготовительной к школе группе.

- Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания в 2025 г.в номинации «Духовно-нравственные основы возрождения

семьи, рода, нации». Воспитательный проект: «Духовно-нравственные основы возрождения традиций семейного чтения через знакомство с творчеством сызранской поэтессы Е.В. Мироновой».

- Областной конкурс психолого – педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации» в 2025 году. Номинация: «Программы развивающей работы». «Программа «Сказки Мудрой Совы», направленная на комплексное развитие эмоционального и социального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста на основе произведений детской писательницы Самарской области Т. Н. Твердохлебовой.

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов в области формирования финансовой грамотности системы общего и профессионального образования. Интерактивная игра «Самарик и финансовая грамотность»

- Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области. Представление опыта работы.

- Окружной этап областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» 2025г.

- Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека» 2025г.

- Окружной семинар по вопросу представления опыта работы РИП в сфере образования: «Воспитательные возможности детской художественной литературы Самарского края в системе формирования духовно-нравственных ценностей дошкольников»

8. Публичное представление проекта (программы).

- Окружной семинар по вопросу представления опыта работы РИП в сфере образования: «Воспитательные возможности детской художественной литературы Самарского края в системе формирования духовно-нравственных ценностей дошкольников» для педагогов дошкольного образования Западного управления министерства образования Смарской области.

9. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

На данном этапе реализации РИП проведение общественной экспертизы не предусматривалось.

Директор
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования»
г.о. Сызрань



Е.Б. Марусина