

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования»
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова
городского округа Сызрань Самарской области

ПРИНЯТ
на педагогическом совете ГБОУ СОШ
№ 14 г.о. Сызрань
протокол № 1
от «28» 08. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования» г.о. Сызрань
Е.Б. Марусина
приказ № _____ - ОД
от «01» 09.2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
СП «Детский сад № 31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань
на 2025 – 2026 учебный год

г. Сызрань

Содержание

1.	Информационный раздел	3
2.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025- учебный год	6
2.1	Содержание и качество подготовки воспитанников	10
2.2	Кадровое обеспечение. Педагогическая активность	13
2.3	Анализ материально технической базы структурного подразделения и условий прилегающего микрорайона	19
3.	Цель и задачи образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году	22
4.	Содержание работы на 2025 – 2026 учебный год	22
4.1	Нормативно- правовое обеспечение	22
4.2	Организационная работа	23
4.3	Административно- хозяйственная деятельность	25
4.4	Методическо - информационная обеспечение	26
4.5	Заседания методических объединений	28
4.6	Семинары, нетрадиционные формы работы	31
4.7	Коррекционная работа	31
5.	Взаимосвязь СП «Детский сад № 31» с семьями воспитанников	32
6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	33
7.	Выставки, акции	34
8.	Контрольно – аналитическая работа	35
8.1	Контроль и руководство	35
9.	Административная работа	36
9.1	Производственные совещания	36
10	Комплексный план медицинской работы	37
10.1	Организационные мероприятия	37
10.2	Противоэпидемическая работа	39
10.3	Питание детей	39
10.4	Физическое воспитание детей	40
10.5	Лечебно-оздоровительные мероприятия	41
10.6	Санитарно – просветительская работа	42

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области основано в 2011 году, в состав которого вошло структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования.- «Детский сад № 31», расположенное по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, дом 51А, тел./факс: (88464) 98-61-01, E-mail: so_school14_szr@samara.edu.ru, сайт ДОО: <http://dou31-szr.minobr63.ru/>

Руководитель СП «Детский сад № 31»: Вотякова Светлана Владимировна

Учредителем Учреждения является Самарская область:

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Сайт <http://www.educat.samregion.ru>, e-mail: main@samara.edu.ru

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области:

Сайт <http://mio.samregion.ru/>, e-mail: dio@samregion.ru

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области

Сайт <http://edu.syzran.ru>, e-mail: west_adm@mail.ru

СП «Детский сад № 31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань функционирует на основании:

Устава ОУ

Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5697 серия 63Л01 №0001250 от 15июня 2015 г, выданной Министерством образования и науки Самарской области.

Режим работы СП «Детский сад № 31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань: с 7.00 до 19.00, рабочая неделя пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Основная функция СП – воспитание, обучение, присмотр, уход.

Основные виды услуг: развивающие, оздоровительные, коррекционные, консультативные, дополнительные услуги.

Плановый контингент воспитанников СП – 263 человека

Проектная мощность на 31.08.2021г. – 222 человека.

Количество групп на 2024-2025 учебный год -10

Группа	Возраст детей	Направленность группы
--------	------------------	--------------------------

Раннего возраста	1,6-3г.	общеразвивающая
Первая младшая	2-3 г.	общеразвивающая
Вторая младшая № 1	3-4 г.	общеразвивающая
Вторая младшая № 2	3-4 г.	общеразвивающая
Средняя №1	4-5 лет	общеразвивающая
Средняя №2	4-5 лет	общеразвивающая
Старшая	5-6 лет	компенсирующая
Подготовительная к школе	6-7 лет	комбинированная
Подготовительная к школе	6-7 лет	компенсирующая
Подготовительная к школе	6-7 лет	общеразвивающая

Средняя посещаемость в 2024– 2025 учебном году составила 149 ребенка.

Фундамент образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в структурном подразделении.

Цель и задачи деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы определяются ФОП ДО, ФГОС ДО, Уставом, приоритетным направлением ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена:

- создание ПДР (пространство детской реализации) -поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В своей деятельности СП «Детский сад № 31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013.

№1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014. №08-249
«Комментарии к ФГОС ДО».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2024 –2025 учебном году основной целью работы педагогического коллектива СП «Детский сад №31» г.о. Сызрань являлось создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение цели планировалось осуществить посредством решения следующих задач:

1. Совершенствовать работу по формированию предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивных навыков с помощью развивающих игр и инновационных педагогических технологий.

В целях решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

Методическое объединение «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста в процессе конструктивно-модельной деятельности».

Семинар-практикум «Использование современных видов конструктора в работе с дошкольниками».

Консультации для педагогов и родителей:

1. «Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивных навыков».
2. «Использование современных технологий в развитии конструктивных способностей дошкольников».
3. «Повышение качества дошкольного образования через приобщение дошкольников к техническому творчеству».

Открытый просмотр занятий по конструированию в старших и подготовительных к школе группах.

Воспитанники, педагоги и семьи с воспитанниками приняли участие в конкурсах различного уровня:

- Всероссийский Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2025г.
- Окружной этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИкаРенок»-2025г.

Педагоги СП принимали участие в:

- Окружном семинаре-практикуме по реализации детского технического творчества «ТехноДошкольник»;
- Окружном научно-практической конференции «Реализация ФОП дошкольного образования: направления, стратегия и практика»;

Мероприятия помогли систематизировать знания воспитателей о методике работы по теме формирования предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста на основе развития конструктивных навыков с помощью развивающих игр и инновационных педагогических технологий, а общее мнение по проблеме позволило определить варианты её решения; тематическая проверка на тему «Организация конструктивно- модельной деятельности детей дошкольников в образовательном процессе» позволил выявить уровень наполнения образовательной среды ДОУ по данному направлению, оценить положительные и отрицательные тенденции проверяемой тематики, выработать рекомендации, управленческие решения по регулированию факторов, влияющих на формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников.

Воспитателями групп совместно с родителями проводились развлечения «Город мастеров» с использованием конструкторов «Экоприз», «Фанкластик», «Лего», которые продемонстрировали достаточно высокий уровень взаимодействия ДОУ и семьи и помогли в

реализации поставленной задачи. Педагогами проведена беседа с родителями по темам: «Конструктор «Экоприз» - средство разностароннего развития детей дошкольного возраста», проведен мастер-класс «Строим вместе с детьми»,

Выводы: совершенствование работы по реализации эффективных форм по развитию конструктивных навыков с помощью развивающих игр и инновационных педагогических технологий у дошкольников имеет следующие результаты: у детей существенно повысился интерес к конструкторской деятельности и техническому творчеству, развиты инициативность, любознательность, произвольность, способность к творческому самовыражению, стимулирована коммуникативная, познавательная, игровая и другую активность детей в различных видах деятельности, формируются предпосылки профессиональной ориентации у детей..

Затруднения:

Организация единства требований семьи и ДОО по вопросам технического развития детей.

Перспективы:

Продолжать оказывать педагогическую поддержку и помощь родителям в решении вопросов развития конструктивных навыков с помощью инновационных педагогических технологий.

2. Формирование культуры здорового образа жизни дошкольников через интеграцию всех видов деятельности с целью сохранения и укрепления их здоровья.

В целях решения главной задачи по приобщению детей к ЗОЖ были проведены следующие мероприятия:

Методическое объединение «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни».

Семинар – практикум с педагогами «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».

Мастер-класс «Сезонные постройки и оборудование на участке группы, используемые для двигательной активности детей».

Открытые просмотры утренней гимнастики, физкультурно- оздоровительных мероприятий после сна (младшие, старшая группы), занятия по физической культуре (подготовительные группы)

Проектная деятельность по приобщению дошкольников к ЗОЖ

Консультации для педагогов и родителей:

- 1.« Формирование ЗОЖ через интеграцию всех видов деятельности ДОО»
2. «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОО, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи
3. «Взаимодействие с родителями в вопросах формирования у детей безопасного образа жизни».
3. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни или как привить привычку быть здоровым».

Спортивные развлечения «Парад чемпионов», «Юные олимпийцы», «Неделя здоровья».

Мероприятия помогли систематизировать знания воспитателей о методике работы по теме здоровьесбережению, а общее мнение по проблеме позволило определить варианты её решения; тематическая проверка на тему «Состояние физкультурно – оздоровительной работы в ДОО» позволил выявить уровень наполнения образовательной среды ДОО по данному направлению, оценить положительные и отрицательные тенденции в организации режимных моментов проверяемой тематики, проводимых педагогами ДОО, выработать рекомендации, управленческие решения по регулированию факторов, влияющих на физическую подготовленность, формирование навыков

здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Воспитателями групп ежемесячно проводились спортивные развлечения, совместные с родителями спортивные праздники и досуги, которые продемонстрировали достаточно высокий уровень взаимодействия ДООУ и семьи и помогли в реализации поставленной задачи. Педагогами проведены беседы с родителями и персоналом по темам: «Особенности поведения ребенка в период адаптации к дошкольной организации» (для родителей детей раннего и младшего возраста), «Значение режима дня для профилактики инфекционных заболеваний в ДООУ», «Профилактика острых респираторно-вирусных инфекций», «О детях с ослабленным здоровьем», «Профилактика заболеваний органов дыхания у детей», «Значение профилактических прививок для детей дошкольного возраста», «Профосмотр специалистов-медиков - это важно для вашего ребенка!», «Профилактика пищевых отравлений», «Профилактика травматизма у детей» и консультации «Профилактика простудных заболеваний в межсезонный период», «Основы правильного питания».

Совершенствование работы по реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников, пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта среди детей и их родителей имеет следующие результаты: у выпускников ДООУ развиты физические качества (координация и гибкость), правильно сформирована опорно двигательная система, устойчивое равновесие, развиты координационные способности, крупная и мелкая моторика рук. Дети правильно выполняют основные виды движений, у них сформированы начальные представления о некоторых видах спорта. Воспитанники овладели подвижными играми с правилами, элементарными нормами, правилами здорового образа жизни, этикета и гигиены.

**Таблица результатов мониторинга состояния здоровья воспитанников
за 2024 – 2025 учебный год**

Средне списочный состав	Дней функционирования	Заболеваемость	Кол-во часто и длительно болеющих детей
259	247	4,5	45

Итоги:

В течение года выполнялась оздоровительная программа для вновь поступивших и ослабленных детей (организация адаптационного периода, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, овладение правилами личной гигиены). В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки, организация сна, приемы пищи). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры, методиста и руководителя СП за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно- гигиенических навыков детей, способствовало оздоровлению воспитанников.

Вывод: благодаря комплексному применению профилактических и здоровьесберегающих мероприятий наблюдается снижение заболеваемости детей, улучшение показателей физического развития детей на конец года, повышение профессиональной компетентности педагогов в данной области.

Затруднения:

Организация единства требований семьи и ДООУ по вопросам физического воспитания детей.

Перспективы:

1. Создавать условия для физического и психологического благополучия всех участников воспитательно-образовательного процесса.
2. Продолжать сотрудничать с семьей по вопросам физического здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни.

3. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.

В целях решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

Методическое объединение «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

Семинар-практикум «Современные подходы к организации нравственно - патриотического воспитания дошкольников».

Консультации для педагогов и родителей:

1. «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к историческим и культурным ценностям»
2. «Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию»
3. «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»

Открытый просмотр мероприятий по нравственно- патриотическому воспитанию.

Воспитанники, педагоги и семьи с воспитанниками приняли участие в конкурсах различного уровня:

- Окружной этап областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» 2025»;
- Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания в 2025г.

Педагоги приняли участие в:

-Окружном семинаре для молодых педагогов «Средства и методы формирования основ гражданственности и патриотизма у дошкольников в соответствии с ФОП ДО».

- Окружном Фестивале педагогических идей для работников дошкольного образования.
- Окружной научно-практической конференции «Реализация ФОП дошкольного образования: направления, стратегия и практика».
- Окружном конкурсе «Если дружба велика, будет Родина крепка»

Использование метода проектной деятельности по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников в ДОО позволяет воспитанникам на простых примерах развивать чувства любви к родине, уважение к своей стране и ее истории, формирует чувства ответственности и гражданской позиции. Совершенствование работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников проходит через организацию экскурсий в места, связанные с историей и культурой страны, проведение тематических мероприятий. В процессе работы над проектом воспитатели использовали методы игры, диалога, рассказов, просмотра мультфильмов и фильмов, чтения книг и другие интерактивные методы.

Вывод: проведенная работа способствовала формированию у детей чувства гордости за свою страну, ее культуру, историю и достижения. Дети научились уважать свою Родину и заботиться о ней, познакомились с символами и традициями своей страны, героями и историческими событиями. Это помогло детям развить патриотические чувства и укорениться в своей культуре и народе.

Затруднения:

- 1.Родители пассивны, не стремятся к сотрудничеству, партнерству даже во тношениях с собственным ребенком.

Перспективы:

1.Активное включение родителей в проектную деятельность.

2.1 Содержание и качество подготовки воспитанников

Для наблюдения за ходом реализации образовательной программы, отслеживания эффективности ее выполнения и внесения, по мере необходимости корректировки в процесс ее реализации в детском саду, в течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. Педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводили коррекционную работу. В конце учебного года была проведена педагогическая диагностика (мониторинг) по основным направлениям развития воспитанников в форме наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними с периодичностью 2 раз в год (сентябрь-май).

Общая картина позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении, которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Результаты мониторинга освоения программы воспитанниками за 2024 – 2025 учебный год

Основные направления развития ребенка	Уровень развития начало года	Уровень развития конец года
Познавательное развитие	В - 22 % С - 72 % Н - 6 %	В – 44 % С – 53 % Н – 3%
Физическое развитие	В – 27 % С - 53 % Н - 10 %	В – 53% С – 46% Н – 1 %
Речевое развитие	В - 26 % С - 63 % Н - 11%	В - 46 % С - 49% Н - 6%
Социально-коммуникативное развитие	В - 24% С - 67% Н - 9%	В - 42 % С - 56 % Н - 2 %
Художественно-эстетическое развитие	В - 27 % С - 66 % Н - 7 %	В - 48% С - 49% Н - 3%
Средние показатели за год по всем направлениям	В - 25 % С - 68 % Н - 7 %	В - 47 % С - 50% Н - 3 %

% освоения программызагод (средний + высокий уровень)	В+С 93%	В+С 97%
--	------------	------------

Вывод: Программа освоена с учётом возрастных требований, педагогический коллектив работал плодотворно. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне профессиональной деятельности педагогического коллектива. Организация педагогического процесса в ДОУ отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей. Важно отметить, что все воспитанники возрастных групп показали высокие результаты по всем направлениям развития, что позволит им хорошо адаптироваться к новым социальным условиям и в дальнейшем успешно обучаться в школе. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения развивающей предметно – пространственной среды, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

О результативности деятельности педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году говорит активное участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

**Участие воспитанников СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань в мероприятиях
в 2024-2025 учебном году**

ФИО ребенка	ФИО педагога, должность	Название мероприятия, конкурса с указанием статуса	Форма участия	Документ, подтверждающий участие
Окружной уровень				
Афанасов Дмитрий, Караблина Полина, Николаева Софья	Селюнина Е.С. Дмитриева О.Н.- воспитатели	Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь»	Участники в номинации «Естествознание»	Сертификат ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»
Команда «Мечтатели»	Ткаченко Н.И. - воспитатель	Окружной этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИкаРенок»-2025г.	Призеры в номинации «Взаимодействие с предприятием»	Почетная грамота 3 место Западного управления МО Самарской области
Команда «Веселый	Мартынова Н.Н. - воспитатель	I этап (отборочного)	Лауреат в направлении	Почетная грамота 3 место

мастерок»		регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2024г.	«Строительство»	Западного управления Самарской области
Команда «Творческий кораблик»	Селюнина Е.С. - воспитатель		Лауреат в направлении «Дизайн»	Почетная грамота 3 место Западного управления Самарской области
Команда «Заботливые врачи»	Лысова Н.Е. - воспитатель		Участник в направлении «Медицина»	Сертификат Западного управления МО Самарской области
Команда «Автолюбители»	Дмитриева О.Н. - воспитатель		Участник в направлении «Машиностроение»	Сертификат Западного управления МО Самарской области
Команда «Нано-мастерская»	Токарева О.А. - воспитатель		Участник в направлении «Профессия будущего»	Сертификат Западного управления МО Самарской области
Стефания Кручинина	Вальчуковская А.И., Манихина Е.В.- муз. руководители	IX ежегодный конкурс детской песни «Мы маленькие звезды»	Лауреат	Диплом лауреата МБУ «Культурно-досуговый комплекс» Дом культуры «Строитель»
Ансамбль «Сызраночка»	Вальчуковская А.И., Манихина Е.В.- муз. руководители	III Областной конкурс-фестиваль юных исполнителей на ударных инструментах «Ритмикон»	Победители в номинации «Ансамбль ударных инструментов с элементами хореографии и театрализации»	Почетная грамота 2 место Западное управление министерства образования Самарской области
Команда «Мечтатели»	Ткаченко Н.И. - воспитатель	Окружной этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИкаРенок» (сезон 2025год)	Призер в номинации «Взаимодействие с предприятием»	Почетная грамота 3 место Западное управление министерства образования Самарской области
Региональный уровень				
Команда «Веселый мастерок»	Мартынова Н.Н.- воспитатель	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций	Участники в направлении «Строительство»	Диплом участника МО Самарской области
Команда «Творческий кораблик»	Селюнина Е.С.. - воспитатель		Участники в направлении «Дизайн»	Диплом участника МО Самарской области»

Шестеркин Давид, Журавлева Дарья, Вельмисева София	Лысова Н.Е., Ткаченко Н.И. - воспитатели	ХII окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я- исследователь»	Призеры в номинации «Естествознание»	Диплом 3 место Кинельское управления МО Самарской области
Всероссийский уровень				
Лопатин Максим, Попова Мария	Токарева О.А. - воспитатель	Всероссийский Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2025г.	Победители в номинации «Космодром» (технический проект космодрома)	Диплом 2 место

2.2 Кадровое обеспечение. Педагогическая активность

Краткая характеристика педагогического состава СП «Детский сад № 31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань.

В 2024 – 2025 учебном году педагогическими кадрами структурное подразделение было укомплектовано на 100 %. Всего в течение года работало 26 педагогов, из них:

- 1 человек – методист
- 2 человека – музыкальные руководители
- 1 человек – инструктор по физической культуре
- 2 человека - педагог-психолог
- 4 человека – учитель-логопед
- 16 человек – воспитатели

Уровень квалификации педагогов является следующим:

1) Уровень образования педагогических кадров

Всего педагогов	С высшим образованием		Со средним специальным		С начальным профессиональным	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
26	15	58	10	38	1	4

Выводы: 15 педагогов (58%) имеют высшее образование, 10 педагогов (38%) имеют среднее специальное образование. один педагог (4%) – начальное профессиональное образование.

Наличие высшего образования создает благоприятные возможности для реализации идей наставничества при освоении педагогами современных вариативных программ и инновационных педагогических технологий.

2) Стаж работы педагогических кадров

0–3 года	3–10 лет	10 –20 лет	от 20лет
3 чел.	9 чел.	7 чел.	7 чел.
11 %	35%	27 %	27 %

Анализ кадрового потенциала структурного подразделения по стажу педагогической работы свидетельствует о наличии в его составе 62 % педагогов, имеющих наиболее продуктивный стаж работы, потенциально способных к самосовершенствованию и внедрению инноваций в воспитательно-образовательный процесс, мастера своего дела, обладающие чуткостью, педагогическим тактом, любовью к детям; 27% педагогов – «стажистов», обладающих значительным опытом работы, профессиональным мастерством, что создает благоприятные условия для реализации в образовательном учреждении идей наставничества и кураторства. Они хорошо знают особенности работы, традиции дошкольного учреждения и с готовностью делятся знаниями с начинающими педагогами.

В тоже время в структурном подразделении имеются 3 человека - 11%, имеющих стаж педагогической работы до 3 лет, т.е. «молодых» педагогов, что создает положительные условия для внедрения инновационных процессов в образовательном учреждении.

Таким образом, можно выделить 2 категории педагогов ДОО:

Воспитатели, имеющий высокий уровень профессионализма и компетентности (мастера педагогического труда);

Воспитатели с низкой квалификацией (молодые и неопытные педагоги), но стремящиеся к инновационной деятельности.

3) Аттестация педагогических кадров структурного подразделения

В прошедшем 2024 –2025 учебном году в структурном подразделении успешно прошли:

- аттестацию на подтверждении соответствия занимаемой должности -1 педагог;
- аттестацию на первую квалификационную категорию – 4 педагога;
- аттестацию на высшую квалификационную категорию – 1 педагог;

В результате в структурном подразделении имеют:

- высшую квалификационную категорию –9 педагогов (5 воспитателей, методист, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель)

- первую квалификационную категорию –8 педагогов (5 воспитателей, учитель-логопед, педагогпсихолог)

В структурном подразделении не имеют квалификационных категорий –9 педагогов

всего	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	не имеют квалификационных категорий
26 чел.	9 чел.	8 чел.	9 чел.
65% от общего числа педагогов	35 %	30 %	35 %

Повышение квалификации педагогических кадров структурного подразделения

Работа по повышению квалификации педагогических кадров является предметом особого внимания администрации структурного подразделения. В прошедшем 2024 – 2025 учебном году система работы по повышению квалификации педагогических кадров включала в себя следующие формы работы:

- участие в системе внутрисадовской методической работы;
- участие в городской системе методической работы, организуемой Ресурсным центром г.о. Сызрани и Западным управлением министерства образования и науки Самарской области г.о. Сызрани.
- учеба на курсах повышения квалификации СИПКРО по именному образовательному чеку.

Вопрос о повышении квалификации педагогических кадров в структурном подразделении решается положительно, а именно 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги регулярно принимают участие в системе внутрисадовской методической работы. Годовой план деятельности структурного подразделения предусматривает равномерное распределение данной работы между всеми членами педагогического коллектива.

Система внутрисадовской методической работы включает в себя следующие формы: консультации (общие и групповые, индивидуальные), семинары, семинары-практикумы, нетрадиционные формы работы (викторины, КВНы, «круглые столы», педагогические ринги, дискуссии), открытые мероприятия, творческие отчеты педагогов, обобщение ими передового опыта своей работы.

Педагогический коллектив структурного подразделения является постоянным участником городских методических мероприятий, организуемых Ресурсным центром г.о. Сызрани, Западным управлением министерства образования и науки Самарской области г.о. Сызрани:

Участие педагогического коллектива СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань в мероприятиях в 2024-2025 учебном году

ФИО педагога	Название конференции, семинара или др. мероприятия с указанием статуса	Форма участия	Документ, подтверждающий участие: диплом, свидетельство, сертификат
Окружной уровень			
Конкурсы профессионального мастерства			
Селюнина Е.С.	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	Лауреат	Почетная грамота Западного управления МО Самарской

			области»
Коллектив СП	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Детский сад года» в 2023г.	Победитель	Грамота 1 место
Булатович И.Н.	Окружной конкурс «Если дружба велика, будет Родина крепка»	Победитель в номинации «Мы все разные, но мы дружим»	Грамота 1 место ГБУ ДПО ЦПК
Токарева О.А. Кожеватова Е.В.			Грамота 1 место ГБУ ДПО ЦПК
Лысова Н.Е. Селюнина Е.С.			Грамота 2 место ГБУ ДПО ЦПК
Манихина Е.В.		Победитель в номинации «Горжусь тобой, моя Россия»	Грамота 1 место ГБУ ДПО ЦПК
Вальчуковская А.И.			Грамота 3 место ГБУ ДПО ЦПК
Столярова М.Е.			
Мартынова А.А.			
Мартынова Н.Н.			
Стихеева К.В.			
Крюкова Е.В.			
Дмитриева О.Н.			
Котова А.А.			
Кожеватова Е.В., Токарева О.А., Булатович И.Н.	Окружной этап областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» 2025	Победитель в номинации «Воспитание детского коллектива»	Почетная грамота Западного управления МО Самарской области»
Булатович И.Н.	Территориальный этап областного конкурса «Педагог-психолог»	Призер	Почетная грамота 2 место Западного управления МО Самарской области»
Региональный уровень			
Селюнина Е.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов в области формирования финансовой грамотности системы общего и профессионального образования	Победители в номинации «Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности»	Диплом 1 место Министерства образования Самарской области
Лысова Н.Е.		Победители	Диплом 3 место ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ
Токарева О.А.			
Дмитриева О.Н.			
Крюкова Е.В. Киприна Н.А.		Участники регионального этапа	Сертификат ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ г. Самара
Котова А.А.			
Ткаченко Н.И.			
Столярова М.Е.			
Кожеватова Е.В.	Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области	Участники	Сертификат ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования»
Булатович И.Н.			
Селюнина Е.С.	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» 2025 г.	Участник	Сертификат ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития

			образования»
Булатович И.Н.	Областной конкурс психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптация» в 2025г	Лауреат в номинации «Развивающие психолого-педагогические программы»	Диплом Министерство образования Самарской области
Лысова Н.Е. Селюнина Е.С.,	Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания в 2025г.	Победитель	Диплом 1 место Министерство образования Самарской области
Золина О.А., Загуменнова К.С.		Призер	Диплом 2 место Министерство образования Самарской области
Всероссийский уровень			
Золина О.А.	Всероссийский Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2025г.	Победитель в номинации «А.А.Леонов: первый выход в открытый космос»	Диплом 2 место
Кожеватова Е.В.		Победитель в номинации по поддержке интереса к профессиям авиа– и ракетно–космической промышленности у детей старшего дошкольного возраста (конспект воспитательно – образовательной деятельности)	Диплом 3 место
Методические мероприятия			
Третьякова Н.И.	Окружной семинар-практикум по реализации детского технического творчества «ТехноДошкольник»	Презентация опыта работы по теме «Юные щиты. Охрана природы»	Справка №249 от 07.04.2025г. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»
Маркелова Н.В.		Презентация опыта работы «Использование конструктора «Тико» в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР»	Справка №250 от 07.04.2025г. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»
Загуменнова К.С. Ярусова К.Е. Золина О.А. Маркелова Н.В. Булатович И.Н.	Окружной семинар-практикум «Организационные и содержательные модели сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения»	Докладчики	Справки от 21.10.2024г. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»

Стихеева К.В.	Окружной семинар для молодых педагогов «Средства и методы формирования основ гражданственности и патриотизма у дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Презентация опыта работы «Формирования основ патриотизма у детей раннего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО через семейный проект»	Справка №377 от 14.04.2025г. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»
Мартынова Н.Н. Тюкова Т.А.	Окружной Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования	Проведение презентации с интерактивной сессией	Сертификат ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»
Булатович И.Н. Маркелова Н.В.		Проведение презентации с интерактивной сессией	Сертификат ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»
Золина О.А. Загуменнова К.С.		Открытый показ деятельности с детьми дошкольного возраста	Сертификат ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»
Токарева О.А. Тюкова Т.А.	Окружная научно-практическая конференция «Реализация ФОП дошкольного образования: направления, стратегия и практика»	Проведение презентации с интерактивной сессией	Сертификат ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»
Кудряшова О.А. Золина О.А.		Проведение презентации с интерактивной сессией	Сертификат ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»
Киприна Н.А.	I этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2024г.	Член жюри	Справка №1105 от 18.11.2024г. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»
Тюкова Т.А.	I этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2024г.	Член жюри	Справка №1106 от 18.11.2024г. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»
Вотякова С.В.	Мониторинг качества основных общеобразовательных программ ДОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования Западного образовательного округа	Эксперт	Справка № 973 от 07.10.2024г. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»
Киприна Н.А. Котова А.А.		Презентация опыта работы «Досуговое направление работы ДОО с родителями в условиях реализации ФГОС ДО»	Справка № 170от 01 апреля 2024г. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» Справка № 170от 01 апреля 2024г. . ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»
Золина О.А.	Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я - исследователь»	Член жюри	Справка № 949 от 07.10.2024г. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»

Выводы:

- Наблюдается увеличение числа педагогов с высшей квалификационной категорией;
- В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает высокий результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Затруднения:

1. Увеличение возрастного ценза педагогического коллектива;
2. Низкий процент молодых специалистов;
3. Подверженность «эмоциональному выгоранию» и стрессу.

Перспективы:

1. Создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов.
2. Привлечение педагогов в работу методических объединений, к участию в конкурсах профессионального мастерства и творческих группах. Организация работы по обобщению и передаче педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях, посещение открытых мероприятий, активизация творческого потенциала педагогов для повышения качества образования.
3. Планирование аттестационных мероприятий на 2025-2025 учебный год для педагогов, которым необходимо подтвердить соответствие занимаемой должности.

2.3. Анализ материально технической базы структурного подразделения и условий прилегающего микрорайона

В структурном подразделении создана необходимая предметно-пространственная среда для развития воспитанников, благоприятные материально-технические условия для решения разнообразных задач их физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия:

Наименование помещения, участка	Функциональное использование
Музыкальный зал	Использование полифункциональное: Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми по музыкальному развитию, показ спектаклей детского театра «Театральный калейдоскоп», физкультурных занятий, физкультурных досугов, развлечений, индивидуальной работы с детьми по физическому развитию, подвижных игр.

Спортивная площадка	Проведение спортивных игр, упражнений, индивидуальной работы с детьми, самостоятельных спортивных игр, праздников и развлечений.
Физкультурная площадка	Проведение физкультурных занятий, физкультурных досугов, развлечений, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию.
Игровая площадка	Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр, физкультурных праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию.
Цветник	Организация совместной трудовой деятельности взрослых и детей в природе, наблюдений, работы по экологическому воспитанию.
Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами, специалистами, педагогических объединений, знакомство с новинками методической литературы, оснащение воспитательно-образовательного процесса демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами обучения, консультационный пункт для родителей.
Медицинский кабинет	Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, проф.медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом ОО и родителями воспитанников.
Групповые комнаты	Организация режимных моментов, проведение занятий, самостоятельной игровой деятельности детей, совместной деятельности воспитателя с детьми, индивидуальной работы с воспитанниками, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей, круглых столов, КВН и т.д.

В окружении структурного подразделения имеется большое количество учреждений образования, здравоохранения, объекты соцкультбыта, условия которых могут использоваться педагогами ДОУ для решения разнообразных задач развития воспитанников:

- ДК «Художественный»;
- Центр диагностики и консультирования;
- Детская библиотека им. А. Гайдара;
- ГБОУ СОШ №14 «Центр образования»;
- Детская поликлиника, городская больница № 1;
- Детская школа искусств № 1;
- Художественная школа;

Вывод: Особенности материально-технической базы структурного подразделения и условия прилегающего микрорайона в наибольшей степени способствуют решению педагогическим коллективом задач общего развития воспитанников, и, в первую очередь, задач художественно-эстетического развития воспитанников

Наименование учреждения	Условия для художественно-эстетического развития	Условия для физкультурно-оздоровительной	Условия для интеллектуального развития	Условия для социально-эмоционального развития
-------------------------	--	--	--	---

		работы		
СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г. Сызрани	+	+	+	+
Дом культуры «Художественный»	+			+
Колледж искусств (филиал)	+			+
ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г. Сызрани	+	+	+	+
Детская поликлиника № 1		+		
Филиал городской библиотеки	+		+	+
Художественная школа	+		+	+
Краеведческий музей	+		+	+

Вывод: проведенный анализ внешних и внутренних условий функционирования структурного подразделения (особенности контингента воспитанников и их родителей, педагогических кадров, условия материально-технической базы учреждения и особенности прилегающего микрорайона), позволяет определить модель построения образовательно-воспитательного процесса в структурном подразделении на предстоящий 2025- 2026 учебный год:

ТАКИМ ОБРАЗОМ, проведенный анализ внешних и внутренних условий функционирования структурного подразделения, уровня освоения образовательных программ дошкольниками всех возрастных групп, анализа выполнения годовых задач 2024 - 2025 учебного года и вскрытие при этом проблемы позволяют педагогическому коллективу обозначить круг задач на следующий 2025 – 2026 учебный год.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2024- 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель: создание благоприятных условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

1. Продолжать создать условия для развития у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования.
2. Формировать активную позицию родителей по физическому развитию детей дошкольного возраста через взаимодействие семьи и ДОУ.
3. Расширить работу по формированию духовно-нравственного мировоззрения дошкольников, посредством ознакомления с произведениями детских писателей Самарской области

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные	Результат
4.1. Нормативно – правовое обеспечение				
1.	Изучение и реализация основных нормативных документов	В течение года	Руководитель СП Вотякова С.В.	Текст документа
2.	Разработка должностных инструкций (по необходимости)	Сентябрь 2025г.	Руководитель СП Вотякова С.В.	
3.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья	В течение года	Руководитель СП Вотякова С.В. Кожеватова Е.В.	
4	Составление положений о смотрах – конкурсах: 1. «Готовность групп к новому учебному году» 2. Конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенняя фантазия» 3. Конкурс детско-взрослых творческих проектов «От	Сентябрь 2025г. Октябрь 2025г. Ноябрь 2025г.	Руководитель СП Вотякова С.В., методист Кожеватова Е.В.	Положение смотра-конкурса

	маленького конструктора к талантливому инженеру» 4. «Новогодняя сказка» - лучшее оформление групп к Новому году 5. «Лучший зимний участок» 6. Конкурс творческих работ «Если хочешь быть здоров! ». 7. «Лучшая дидактическая игра, дидактическое пособие по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» 8. «Лучший летний участок»	Декабрь 2025 г. Январь 2026 г. Февраль 2026 г. Апрель 2026 г. Июнь 2026 г.		
5.	Составление договоров, приказов, локальных актов, графика отпусков сотрудников	В течение года	Руководитель СП Вотякова С.В., методист Кожеватова Е.В., председатель ППО Мартынова А.А.	Текст документа
4.2 Организаторская работа				
1.	Внесение изменений и утверждение основной общеобразовательной программы – основной образовательной программы дошкольного образования	Август 2025г.	Методист Кожеватова Е.В.	Текст документа
2.	Разработка циклограммы работы учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре на 2024 – 2025 учебный год	Август 2025г.	Руководитель СП Вотякова С.В., методист Кожеватова Е.В.	
3.	Составление и утверждение основных документов (режим дня, расписание НОД, годовой план, план внутреннего контроля, перспективные планы по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности, по работе с родителями, план мероприятий по предупреждению детского травматизма и соблюдению техники безопасности при проведении спортивных мероприятий)	Август 2025г.	Руководитель СП Вотякова С.В., методист Кожеватова Е.В.	
4.	Подготовка информационно-аналитических справок по запросу Учредителя и организации	В течение года	Руководитель СП Вотякова С.В., методист Кожеватова Е.В.	
5.	Составление плана работы СП на летнюю оздоровительную кампанию.	Май 2025 г.	Методист Кожеватова Е.В.	

6.	Систематизация накопленных материалов: 1. Разработка конспектов занятий, проектов по техническому творчеству и конструктивных навыков. 2. Разработка конспектов занятий, сценариев развлечений по физическому развитию. 3. Разработка конспектов занятий, проектов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. 4. Материалы методических объединений, открытых мероприятий, семинаров	1 квартал 2 квартал 3 квартал В течение года	Руководитель СП Вотякова С.В., методист Кожеватова Е.В., воспитатели	Методические материалы
7.	Аттестация на соответствие занимаемой должности: - воспитатель Крюкова Е.В. Первая квалификационная категория: музыкальный руководитель Манихина Е.В, учитель-логопед Загуменнова К.С. Высшая квалификационная категория: воспитатели Ткаченко Н.И., Лысова О.А., Дмитриева О.Н., Тюкова Т.А.	В течении года	Руководитель СП Вотякова С.В., методист Кожеватова Е.В.	
8.	Организация работы в образовательном учреждении по повышению квалификации педагогов: воспитатели Мартынова А.А., Крюкова Е.В.	По плану курсовой подготовки ГАУ ДПО СО ИРО	Руководитель СП Вотякова С.В., методист Кожеватова Е.В.	
9.	Организация работы педагогов по самообразованию: - выбор тематики и направлений самообразования; - оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; - организация выставок методической литературы; - подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	Сентябрь 2025г. В течение года Май 2026 г.	Руководитель СП Вотякова С.В., методист Кожеватова Е.В.	
	Организация наставничества: - определение педагогов-наставников для молодых педагогов; -обеспечение научно-методического, правового сопровождения педагогической деятельности молодых педагогов первого года работы - Эмоциональная адаптация начинающих педагогов в коллективе	Сентябрь 2025г. В течение года	Руководитель СП Вотякова С.В., методист Кожеватова Е.В., наставники, педагог-психолог	

10.	Участие в окружных мероприятиях	По плану ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»	Руководитель СП Вотякова С.В., методист Кожеватова Е.В.	
11.	Обеспечение образовательного процесса программами, технологиями, методическими разработками, оформление стендов, формирование диагностического оценочного материала, участие в реализации целевых программ, оформление выставок детских работ	В течение года	Руководитель СП Вотякова С.В., методист Кожеватова Е.В.	Тематические подборки методических материалов
12.	Оформление информационных стендов для родителей, по ГО и ЧС, правилам пожарной безопасности, охране труда и др.	В течение года	Методист Кожеватова Е.В.	Информационный материал на стендах в группах, в фойе СП
13.	Формирование диагностического оценочного материала	В течение года	Методист Кожеватова Е.В.	Диагностический оценочный материал
14.	Проведение комплектования детьми СП	В течение летнего периода	Руководитель СП Вотякова С.В.	Приказы
	Проведение анкетирования родителей по изучению удовлетворенности работы дошкольной образовательной организации	Октябрь 2025 г., Май 2026г.	Педагоги	Результаты анкетирования
15.	Ведение документации по работе с воспитанниками с ОВЗ: - индивидуальные адаптированные программы на воспитанников с ОВЗ; - подготовка характеристик детей с ОВЗ на ПМПк	Сентябрь 2025 г. В течение года	Методист, учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели компенсирующих и комбинированной групп	АОП для детей с ОВЗ Характеристик и заключения ПМПк
4.3. Административно - хозяйственная работа (деятельность)				
1.	Работа на территории: - покраска малых спортивных форм, скамеек; - завоз песка; - разбивка цветников, клумб; - уборка территории;	Август 2025г. Май 2026г. Апрель 2026г. 2 раза в день	Руководитель СП Вотякова С.В., методист Кожеватова Е.В., завхоз Русеева Н.С.	Акт о выполнении работы и заполнение журнала

	- вывоз мусора; - полив территории при сухой и жаркой погоде; - покос травы, обрезка кустарников; - очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	3 раза в неделю Летом 2 раза в день Зимой при необходимости		контроля
2.	Работа в помещении (соблюдение норм СанПин и правил пожарной безопасности): - чистка оконных стекол и светильников; - ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы; - влажная уборка с применением моющих средств; - обеззараживание санитарно – технического оборудования; - мытье горшков; - очистка шахт вытяжной вентиляции; - мытье игрушек; - стирка и глажка кукольной одежды; - смена постельного белья, полотенец; - подготовка к осеннее – зимнему сезону: опрессовка, утепление помещений	В течение года По мере загрязнения 1 раз в год Не менее 2 раз в день 2 раза в день После каждого использования Апрель Ежедневно По мере загрязнения Не реже 1 раза в неделю Август – октябрь 2024г.	Руководитель СП Вотякова С.В., методист Кожеватова Е.В. завхоз Русеева Н.С.	
3.	Укрепление материально – технической базы: - приобретение методической литературы, дидактических пособий; - Замена асфальтового покрытия; - косметический ремонт групп; - приобретение чистящих и моющих средств	В течение года	Руководитель СП Вотякова С.В., завхоз Русеева Н.С.	
4.	Работа с социальными партнерами: - ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань - Краеведческий музей; - Выставочный зал; - ДК «Художественный»; - Школа искусств №1; - Детская библиотека им. Гайдара; - Драматический театр им. А.Толстого	В течение года	Руководитель СП Вотякова С.В.	Договор о сотрудничестве

4.4 Методическо - информационное обеспечение				
1. Продолжать создать условия для развития у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования.				
Консультации для педагогов				
1.	1.«Инженерно-техническое творчество- как инструмент развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста» 2. «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста по развитию технического творчества» <u>3.Индивидуальные (для молодых специалистов)</u> «Инженерная книга в ДОУ – основа развития технического творчества детей дошкольного возраста »	Сентябрь 2025г. Октябрь 2025г. Октябрь 2025г.	Методист СП Кожеватова Е.В. Воспитатель Токарева О.А. Методист СП Кожеватова Е.В.	Протокол проведения консультации Лист регистрации
Открытые мероприятия («Школа молодого специалиста»)				
2	Открытый просмотр занятий по конструированию в старшей и подготовительных к школе группах	Октябрь 2025г.	Воспитатели групп	Конспекты Лист регистрации
3.	Проектная деятельность по развитию конструктивных способностей и навыков технического творчества дошкольников	Ноябрь 2025г.	Воспитатели средних, старше и подготовительных групп	Методический продукт
2. Формировать активную позицию родителей по физическому развитию детей дошкольного возраста через взаимодействие семьи и ДОУ.				
Консультации для воспитателей				
1	<u>Общие</u> 1. «Социальное партнёрство детского сада и семьи при формировании у детей основ физической культуры и здоровья». 2. «Организация совместных физкультурных мероприятий с родителями» <u>3.Индивидуальные (для молодых специалистов)</u> «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросу укрепления физического здоровья детей»	Январь 2026 г. Февраль 2026 г. Март 2026 г.	Инструктор по ФК Козина В.И. Методист Кожеватова Е.В. Воспитатель Беляева Ю.В.	Протокол проведения консультации Лист регистрации
Открытые мероприятия («Школа молодого специалиста»)				

2.	Открытые просмотр утренней гимнастики, физкультурно-оздоровительных мероприятий после сна (младшие, старшая группы), занятия по физической культуре (подготовительные группы)	Февраль 2026г.	Воспитатели групп	Конспект занятия Лист регистрации
3.	Проектная деятельность по приобщению дошкольников к ЗОЖ	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп	Методический продукт
	3. Расширить работу по формированию духовно-нравственного мировоззрения дошкольников, посредством ознакомления с произведениями детских писателей Самарской области			
	Консультации для воспитателей			
1.	<u>Общие</u> 1. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы» 2. «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам книжной культуры» <u>Индивидуальные (для молодых специалистов)</u> «Взаимодействие семьи и ДОУ по формированию у детей интереса к чтению»	Март 2026г. Май 2026г. Апрель 2026г.	Методист Кожеватова Е.В. Воспитатель Крюкова Е.В. Учитель-логопед Кудряшова О.А.	Протокол проведения консультации Лист регистрации
	Открытые мероприятия («Школа молодого специалиста»)			
2.	Открытый просмотр мероприятий по духовно-нравственному воспитанию в средних, старших группах	Апрель 2026г.	Воспитатели групп	Конспект занятия Лист регистрации
3.	Проектная деятельность по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на основе литературных произведений детских писателей Самарского края	Апрель-май 2026г.	Воспитатели, воспитанники	Методический продукт
	4.5. Заседания методических объединений			
1.	Тема 1: «Задачи работы СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань на 2025 – 2026 учебный год. 1. Анализ итогов летней оздоровительной работы. 2. Утверждение основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад №31» на 2025-2026 учебный	Август 2025г.	Руководитель СП Вотякова С.В., методист Кожеватова Е.В.,	Протоколы методических объединений

	год. 3. Принятие Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ на 2025-2026 учебный год. 4. Принятие рабочих программ педагогов и специалистов на 2025-2026 учебный год. 5. Принятие годового плана работы на 2025-2026 учебный год. 6. Внесение изменений в Календарный план воспитательной работы на 2025- 2026 учебный год. 7. Принятие комплексного плана мероприятий по обеспечению безопасности образовательной деятельности и планом противопожарной безопасности на 2025- 2026 учебный год. 8. Принятие решения методического объединения		ст. медицинская сестра Хафизова Р.И., воспитатели	
2.	Тема 2: «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность» 1. Выполнение решения методического объединения №1. 2. Вступление «Инновационные подходы к вопросам конструирования на современном этапе». 3. Итоги тематической проверки «Организация конструктивной деятельности детей». 4. Презентация опыта работы воспитателей возрастных групп «Содержание конструирования в возрастных группах детского сада» 5. Деловая игра «Знатоки конструирования» 6.Принятие решения методического объединения	Ноябрь 2025г.	Руководитель СП Вотякова С.В.; методист Кожеватова Е.В.; воспитатель Тюкова Т.А. Токарева О.А.	
3.	Тема 3: «Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса по сохранению и укреплению физического и эмоционального здоровья дошкольников» 1.Выполнение решения методического объединения №2 2.Вступительное слово «Аналитическое обоснование	Февраль 2026г.	Руководитель СП Вотякова С.В.; Методист Кожеватова Е.В.; Педагог-психолог Золина О.А., инструктор по ФК	

	темы)(актуальность, современность, перспективность). 3. «Факторы риска психологического здоровья дошкольников (показ упражнений на саморегуляцию). 4. «Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в процессе организации двигательной активности детей» 5.«Музыкотерапия как здоровьесберегающая технология» 6.Итоги тематической проверки «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в ДОУ» 7. Мастер-класс по созданию лепбука «Быть здоровым – здорово!» с целью ознакомления педагогов с новой формой совместной деятельности с детьми. 8.Принятие решения методического объединения		Козина В.И., муз руководитель Манихина Е.В., воспитатель Мартынова А.А.	
4.	Тема 4: «Формирование нравственных чувств детей на основе художественных произведений в условиях ДОУ» 1. Выполнение решения методического объединения №3. 2. Вступительное слово «Книга - решающий фактор нравственного развития дошкольников» 3. Народные сказки - важнейший элемент народной педагогики. 4. Игры драматизации по литературным сюжетам. 5. Методика нравственного воспитания посредством использования художественной литературы 6. Итоги тематической проверки «Состояние работы по формированию нравственных чувств детей посредством ознакомления с художественной литературой» 7. Круглый стол «Роль художественной литературы в развитии детей». 5. Принятие решения методического объединения	Апрель 2026г.	Руководитель СП Вотякова С.В.; методист Кожеватова Е.В.; воспитатели Киприна Н.А., Лысова Н.Е., Дмитриева О.Н. Маркелова Н.В.	
5.	Тема 5: «Итоги работы структурного подразделения за 2025-2026 учебный год»	Май- июнь 2026 г.	Руководитель СП Вотякова С.В.; Методист	

	1. Анализ итогов работы структурного подразделения за 2025-2026 учебный год 2. Обсуждение проекта задач работы образовательного учреждения на 2026-2027 учебный год 3.Принятие плана летне-оздоровительной работы на 2025-2026 учебный год 4. Принятие решения методического объединения		Кожеватова Е.В. Воспитатели групп, специалисты	
	4.6. Семинары, нетрадиционные формы работы			
1.	Семинар-практикум «Использование современных видов конструктора в работе с дошкольниками» 1.Актуальность использования современных развивающих конструкторов 2. Что такое образовательный конструктор? 3.Классификация современных конструкторов	Октябрь 2025г	Методист Кожеватова Е.В.; Воспитатели Котова А.А. Беляева Ю.В.	Протокол проведения
2.	Семинар-практикум «Взаимодействие с родителями в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста и формированию основ ЗОЖ»» 1. Причины ухудшения здоровья детей. 2. Направления физкультурно- оздоровительной работы с детьми в ДОУ. 3. Родители являются первыми педагогами. 4. Взаимодействие ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка. 5. Решение педагогических задач	Январь 2026г.	Методист Кожеватова Е.В.; Воспитатель Киприна Н.А. Крюкова Е.В.	
3.	Семинар-практикум «Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников при помощи литературных произведений» 1.Вступительная часть. Нравственное воспитание – важная составляющая процесса формирования духовных начал детей дошкольного возраста. 2. Практическая часть. 3. Рефлексия. Обмен мнениями.	Март 2026г.	Методист Кожеватова Е.В.; Воспитатели Селюнина Е.С. Столярова М.Е.	
	4.7 Коррекционная работа			

Психолого-педагогический консилиум				
	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1	Заседание ППк	Три раза в год и по запросу	Председатель ППк	Протокол
2	Написание адаптированных программ развития детей по итогам заседания ППк	Октябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатель	АОП
3.	Направление воспитанников на ППк с целью определения образ маршрута и выбора адекватных форм и методов сопровождения детей с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог Учителя— логопеды	Заключение ППк
4.	Ведение базы воспитанников с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог	Журнал
5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ				
Родительские собрания				
1	<u>Общие родительские собрания</u> 1. «Начало учебного года – начало нового этапа жизни детского сада, родителей и педагогов» 2. «О наших успехах и достижениях» (презентация о деятельности детей в течение года). <u>Групповые родительские собрания:</u> группа раннего возраста, первая младшая группа - «Возрастные особенности детей раннего возраста»; - «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора»; - «Основы нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста путем приобщения к культурным и семейным ценностям» младшая группа №1, №2 - «Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста»; - «Уроки здоровья»; - «Нравственное воспитание детей 3-4 лет» Средняя группа №1, №2 - «Организация конструктивно-модельной деятельности ребенка в домашних условиях»;	Сентябрь 2025г. Май 2026 г. Сентябрь 2025г. Январь 2026г. Апрель 2026г. Сентябрь 2025г. Январь 2026г. Апрель 2026г. Сентябрь 2025г. Январь 2026г.	Руководитель СП Вотякова С.В. Воспитатели групп, специалисты	Протокол проведения родительского собрания

	- «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»; - «Духовно-нравственное воспитание ребенка через устное народное творчество» Старшая группа компенсирующей направленности -« Влияние конструктивной деятельности на развитие старших дошкольников»; - «Приобщаем детей к здоровому образу жизни»; - « Роль книги в духовно-нравственном воспитании дошкольников» Подготовительная к школе группа комбинированной направленности, подготовительная группа компенсирующей направленности, подготовительная группа общеразвивающей направленности - « С конструктором на пороге школы»; - «Формирование основ ЗОЖ детей в семье и ДОУ»; -«Семейное чтение как средство духовно-нравственного становления личности и духовного обогащения семьи»	Апрель 2026г Сентябрь 2025г. Январь 2026г. Апрель 2026 г. Сентябрь 2025г. Январь 2026г. Апрель 2026г.		
2	Участие родителей в работе ДОУ: - в благоустройстве территории детского сада; - в озеленении территории, разбивка цветника; - привлечение к зимним постройкам на участке	В течении года	Руководитель СП Вотякова С.В. Методист Кожеватова Е.В.	
3.	Анкетирование родителей по вопросу воспитания, обучения, оздоровления детей	Октябрь 2025г Май 2026г.	Методист Кожеватова Е.В.	
4	Обновление информации для родителей на сайте ДОУ			
6. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА				
5.	1. Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь»; 2.Окружной этап регионального конкурса детского конкурса «Талантики» 3.Окружной этап областного конкурса образовательных организаций Самарской области, внедряющих	Октябрь 2025г. Октябрь 2025г. Ноябрь 2025г.	Методист СП Кожеватова Е.В. Воспитатели всех возрастных групп	Грамоты, дипломы, сертификаты победителей, участников

	инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Воспитатель года» 4. Конкурс «Будущие профессионалы 5+» 5. Всероссийские робототехнические соревнования «ИКаРенок» 6. Окружной Конкурс для воспитателей «Секреты воспитания»; 7. Окружной тур регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2023»; 8. Всероссийский Фестиваль педагогических идей работников образовательной организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования; 9. Всероссийский Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»; 10. Региональный этап XVI Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Ноябрь 2025г. Январь 2026г. Январь 2026г. Февраль 2026г. Февраль 2026 г. Март 2026г. Март 2026г.		
	7. ВЫСТАВКИ			
6.	1.Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» 2. Выставка рисунков поздравлений «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника) 3. Выставка «Конструкторское бюро» – обмен опытом семейного конструирования 4. Выставка фотографий, посвященная Дню народного единства «Моя великая Россия» 5. Творческий конкурс-выставка «Новогодняя феерия» 6. Выставка рисунков «Зимние забавы» 7. Выставка рисунков и фотографий «Наши Защитники Отечества» 8. Выставка рисунков «Милая мамочка» 9. Выставка детского творчества, приуроченный к дню космонавтики «Загадочный космос»	Сентябрь 2025г. Сентябрь 2025г. Октябрь 2025г. Ноябрь 2025г. Декабрь 2025г. Январь 2026г. Февраль 2026г. Март 2026г. Апрель 2026г.	Методист СП Е.В., воспитатели групп	Фото отчет

	10. Выставка детского творчества «Этот Победный май!» 11. Выставка семейных творческих работ «Мы живём в России»	Май 2026г. Июнь 2026г.		
	Акции			
	1. «Будь заметнее! Засветись» 2. «Быть пристегнутым модно!» 3. «Столовая для птиц» (изготовление и развешивание кормушек для птиц) 4. «БЕЗопасный Новый год» 5. «Жизнь – важнее скорости!» 6. «Читаем детям о войне» 7. «Бессмертный полк» 8. «Лето впереди! На СИМ и велосипедах по правилам КАТИ!» 9. День семьи любви и верности	Сентябрь 2025г. Октябрь 2025г. Ноябрь 2025г. Декабрь 2025г. Февраль 2026г. Апрель 2026г. Май 2026г. Июнь 2026г. Июль 2026г.	Методист СП Кожеватова Е.В., воспитатели групп	Изготовление памяток
8.КОНТРОЛЬНО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования	Сентябрь 2025 г., Май 2026г.	Воспитатели	Журнал наблюдений
2.	Составление статистического отчета 85-К	Декабрь 2025г.	Руководитель СП, методист	Отчет
3.	Отчет по работе специалистами	Май 2026г.	Музыкальные руководители	Отчеты специалистов
4.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в СП	Май 2026г.	Отдел оценки качества	Результаты мониторинга
5.	Отчет о здоровье детей	Май 2026г.	Старшая медицинская сестра	Отчет
8.1 Контроль и руководство				
	Тематическая проверка 1. «Организация конструктивной деятельности детей» 2. «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в ДОУ» 3. «Состояние работы по формированию нравственных чувств	Ноябрь, 2025г. Февраль, 2026г.	Руководитель СП, методист	Аналитические справки

	детей посредством ознакомления с художественной литературой»	Апрель, 2026г.		
	Оперативные проверки 1. Текущая документация 2. Утренняя гимнастика (все группы) 3. Организация культуры приёма пищи (младшие, средние, старшие и подготовительная группы) 4. Воспитание культурно – гигиенических навыков (группа раннего возраста) 5. Организация сна в группах 6. Ведение планов воспитательно-образовательной работы с детьми 7. Организация двигательного режима в ДОО в течение дня 8. Организация трудовой деятельности 9. Организация прогулок в СП	1.Сентябрь 2.Октябрь 3.Ноябрь 4. Ноябрь 5.Декабрь 6.Январь 7. Февраль 8.Март 9.Апрель		

9. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

9.1 Производственные совещания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; -по должностным обязанностям сотрудников; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	2 раза в год	Руководитель СП
2	Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначение респиратора; -радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества;	1 раз в год	Руководитель СП

	- антитеррористическая безопасность	2 раза в год	
3	Питание детей в структурном подразделении	Декабрь	Руководитель СП, старшая медицинская сестра
4	Отчет комиссии по социальному страхованию о заболеваемости сотрудников	Январь	Руководитель СП
5	Родительский договор	Февраль	Руководитель СП
6	Правила внутреннего трудового распорядка	Март	Руководитель СП
7	Заболеваемость детей	Апрель	Руководитель СП, старшая медицинская сестра
8	Соблюдение и охрана прав детей	Май	Руководитель СП

10. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ

Работа медицинского кабинета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
10.1 Организационные мероприятия			
1	Осуществление контроля за утренним приемом детей	постоянно	Старшая медицинская сестра
2	Ведение на каждого вновь поступившего ребенка необходимой документации	постоянно	Руководитель СП, старшая м/с
3	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Руководитель СП, старшая м/с
4	Составление сетки непосредственно образовательной деятельности, режима дня на новый учебный год	постоянно	Руководитель СП, методист, старшая медицинская сестра
5	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Руководитель СП, старшая медицинская сестра
6	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками структурного подразделения	постоянно	Руководитель СП, старшая медицинская сестра
7	Составление списков работников структурного подразделения для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Руководитель СП, старшая медицинская сестра
8	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	Старшая медицинская сестра, инструктор по ФК
9	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МУ в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Старшая медицинская сестра
1	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Старшая медицинская сестра

0			
1 1	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Старшая медицинская сестра
1 2	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь май	Старшая медицинская сестра
1 3	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации	апрель-май	Старшая медицинская сестра
1 4	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	Старшая медицинская сестра,, инструктор по ФК
1 5	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей	постоянно	Старшая медицинская сестра
1 6	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	Старшая медицинская сестра
1 7	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Руководитель СП, старшая медицинская сестра
1 8	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Старшая медицинская сестра
1 9	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Старшая медицинская сестра
2 0	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Руководитель СП, старшая медицинская сестра
2 1.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Старшая медицинская сестра
2 2.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Руководитель СП
2 3.	Информирование администрации, педагогов ДУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Руководитель СП, старшая медицинская сестра
2	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о	постоянно	Руководитель СП, старшая

4.	случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МУ в течение двух часов после установления диагноза		медицинская сестра
2 5.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Руководитель СП, старшая медицинская сестра
2 6.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	Старшая медицинская сестра
2 7.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Руководитель СП, старшая медицинская сестра
10.2. Противоэпидемическая работа.			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	Старшая медицинская сестра
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Старшая медицинская сестра
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Руководитель СП, старшая медицинская сестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Старшая медицинская сестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Старшая медицинская сестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	Старшая медицинская сестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенца в группе.	постоянно	Старшая медицинская сестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Старшая медицинская сестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Старшая медицинская сестра
1 0.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Старшая медицинская сестра
1 1.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Старшая медицинская сестра
10.3 Питание детей			
	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	постоянно	Руководитель СП,

1.			старшая медицинская сестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Старшая медицинская сестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Старшая медицинская сестра
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Руководитель СП, старшая медицинская сестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Руководитель СП, старшая медицинская сестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Руководитель СП, старшая медицинская сестра
10.4 Физическое воспитание детей			
	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, инструкторы по ФК, музыкальные руководители, старшая медицинская сестра
	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в группе раннего возраста – 10 мин., - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктора по ФК, музыкальные руководители, старшая медицинская сестра
	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальные руководители, старшая медицинская сестра
	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, старшая медицинская сестра
	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Руководитель СП, методист, старшая медицинская сестра воспитатели, помощники воспитателя
	Закаливающие процедуры:	постоянно	Старшая медицинская сестра

	- хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; -ходьба босиком; - умывание прохладной водой.		
	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Старшая медицинская сестра
	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно	Старшая медицинская сестра
	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Старшая медицинская сестра
10.5. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Старшая медицинская сестра
	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, старшая медицинская сестра
	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	Старшая медицинская сестра
	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Старшая медицинская сестра
	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	Старшая медицинская сестра
	Одежда по сезону.	постоянно	Старшая медицинская сестра
	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	Старшая медицинская сестра
	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений)	ежедневно	Воспитатель, музыкальный работник

	игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).		
	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Воспитатель
	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог, воспитатель
10.6. Санитарно-просветительская работа			
	с воспитателями		
	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Старшая медицинская сестра
	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОУ	октябрь	Старшая медицинская сестра
	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	Старшая медицинская сестра
	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Старшая медицинская сестра
	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Старшая медицинская сестра
	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Старшая медицинская сестра
	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	Старшая медицинская сестра
	Телевидение и ребенок	январь	Старшая медицинская сестра
	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	Старшая медицинская сестра
0.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Старшая медицинская сестра
	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Старшая медицинская сестра
1 2.	Профилактика нарушения зрения	март	Старшая медицинская сестра
1 3.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Старшая медицинская сестра
1	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	Старшая медицинская сестра

4.			
1 5.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Старшая медицинская сестра
1 6.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Старшая медицинская сестра
1 7.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Старшая медицинская сестра
	с помощниками воспитателями		Старшая медицинская сестра
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Старшая медицинская сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	сентябрь	Старшая медицинская сестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Старшая медицинская сестра
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Старшая медицинская сестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Старшая медицинская сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Старшая медицинская сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Старшая медицинская сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Старшая медицинская сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	Старшая медицинская сестра
1 0.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Старшая медицинская сестра
1 1.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Старшая медицинская сестра
1 2.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	Старшая медицинская сестра
	С родителями		Старшая медицинская сестра

1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	Старшая медицинская сестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Старшая медицинская сестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Старшая медицинская сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Старшая медицинская сестра
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Старшая медицинская сестра
6.	Одежда по погоде	январь	Старшая медицинская сестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Старшая медицинская сестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	Старшая медицинская сестра
9.	Правильное питание детей.	июнь	Старшая медицинская сестра
1 0.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	Старшая медицинская сестра
1 1.	Как быть здоровым душой и телом.	май	Старшая медицинская сестра
1 2.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Старшая медицинская сестра
1 3.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Старшая медицинская сестра