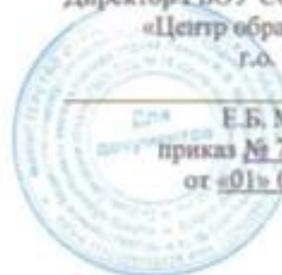


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования»
имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова
городского округа Сызрань Самарской области

ПРИНЯТО
на методическом объединении
СП «Детский сад №31»
г.о. Сызрань
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14
«Центр образования»
г.о. Сызрань



Е.Б. Марусина
приказ № 706 - ОД
от «01» 09. 2025г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные
программы дошкольного образования, «Детский сад №31»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 14 «Центр образования» имени кавалера
ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области
на 2025 – 2029 годы

Сызрань, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	4
Информационная справка о СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	7
Проблемно-ориентированный анализ деятельности СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	8
Концепция Программы развития СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань в контексте реализации стратегии развития образования	16
Описание проектов по реализации приоритетов стратегии развития образования	20
Этапы реализации Программы развития СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	29
Риски, определяемые в процессе реализации Программы развития СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	29
Управление реализацией Программы развития СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	30
Ожидаемые результаты реализации Программы развития СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	30
Условия реализации приоритетных направлений Программы развития СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	31
Система контроля и оценки эффективности реализации Программы развития СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, реализуется ФГОС дошкольного образования и профессиональный стандарт педагога. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в СП в соответствии с ФООП и ФАОП ДО. Программа развития на 2025-2029 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Программа развития СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань призвана обеспечить доступность и высокое качество дошкольного образования на основе повышения эффективности образовательной деятельности СП по критериям: доступность, качество, инновационность, информационная открытость; обеспечить удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды; совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений для достижения целей Программы.

Общее управление реализацией программы осуществляется руководителем СП, управление осуществляется через:

- координацию деятельности исполнителей программных мероприятий;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы СП;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на заседаниях

Методического объединения.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно- правовыми документами,

определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников. Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития СП, что обеспечит получение максимально возможных результатов. В основу реализации Программы положен современный программно- проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы структурного подразделения.

Ожидаемым результатом работы СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань по направлениям Программы является повышение эффективности работы структурного подразделения в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

Период с 2025 по 2029 год в стратегии развития СП рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

Паспорт программы развития СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань

Название программы	Программа развития структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад №31» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области (далее – СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань) на 2025 – 2029 годы
Статус программы развития	Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань на 2025 – 2029 г.г. (далее –Программа)
Основания для разработки программы	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального, регионального и муниципального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали: – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

	<p>Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; – Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.); – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514 «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; – «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28
Сведения о разработчиках Программы	<p>Руководитель СП Вотякова Светлана Владимировна – руководитель рабочей группы по разработке Программы.</p> <p>Члены рабочей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методист СП Кожеватова Елена Владимировна; -воспитатель, председатель ППО Мартынова Алена Александровна; - педагог-психолог Булатович Ирина Николаевна; -учитель-логопед Маркелова Наталья Викторовна. <p>Представители родительской общественности.</p>
Исполнители программы	Педагогический коллектив СП, сотрудники учреждения, родители (законные представители), воспитанники СП
Цель и задачи	<p>Цель: Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2.Модернизация материально-технической базы организации,

	<p>цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4.Внедрение инновационных проектов, современных технологий в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</p> <p>5.Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником.</p> <p>6.Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников и совершенствования работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>7.Совершенствование системы качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>8.Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
Сроки реализации Программы	2025-2029 гг.
Основные направления развития структурного подразделения	<p>1.Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>2.Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП и ФАОП с 01.09.2023 года.</p> <p>3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p>
Период и этапы реализации Программы развития	<p>Программа будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап. Проектировочный (2025 г.) Цель: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга, создание условий для реализации программы.</p> <p>II этап. Практический (2025- 2028 г.г.) Цель: реализация задач Программы</p> <p>III этап. Аналитический (2028–2029 г.г.) Цель: мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших за время реализации программы и определение новых перспективных направлений развития ДОУ.</p>
Основные проекты Программы	<p>1.Проект «Развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста на основе конструирования с применением элементов робототехники».</p> <p>Цель проекта: разработка и внедрение модели качественного образования детей старшего дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, направленного на формирование основ технической грамотности в соответствии с ФГОС ДО на основе программно-методического комплекса и парциальной образовательной</p>

	<p>программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».</p> <p>2. <u>Проект</u> «Цифровая образовательная среда СП «Детский сад №31».</p> <p>Цель проекта: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</p> <p>3. <u>Проект</u> «Ступеньки мастерства».</p> <p>Цель: создание необходимых условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, формирования компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении, формирование кадрового ядра.</p>
Порядок финансирования реализации Программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования (бюджет, целевые средства)
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> -Высокая конкурентоспособность СП «Детский сад №31» на рынке образовательных услуг. -Создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности. -Переход на новый качественный уровень образовательных услуг в соответствие с ФГОС ДО посредством повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. -Внедрение элементов цифровой образовательной среды. -Стабильная положительная динамика коррекции нарушений развития у детей с ОВЗ. -Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению компетентности родителей и роли их в образовании детей дошкольного возраста, вовлечение 80% родителей в образовательную деятельность СП. -Повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, региональным компонентом УМК и в области применения ИКТ. -Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
Контроль реализации Программы развития	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОУ с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Методическом объединении.

**Информационная справка
о СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань**

Учредитель	Самарская область
Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются	министерством образования и науки Самарской области
Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за	органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области

Учреждением, осуществляются	
Полное название (по Уставу)	структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 31» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области
Краткое название	СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ № 14 г.о.Сызрань
Тип и вид образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Год основания	1 здание 1956г., 2- здание -1970г.
Юридический адрес	446001, Самарская область, город Сызрань, ул. Советская, д. 79
Фактический адрес	446001, г.Сызрань Самарская область, ул. Советская, д.51А
Телефон	8(8464)98-33-42
Факс	8(8464) 98-61-01
Адрес сайта	http://dou31-szr.minobr63.ru/
Электронный адрес	dou31_szr@63edu.ru
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Регистрационный № 5697 от 15 июня 2015г. Серия 63Л01 № 0001250
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер №148-15 от 03.07.2015 г., выдано министерством образования и науки Самарской области, серия 63 АО1 №0000160, срок действия до 25.05.2024 г.
В своей деятельности СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань руководствуется	- Конституцией Российской Федерации; - Гражданским кодексом Российской Федерации; - Федеральным законом «О некоммерческих организациях»; - Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации»; - Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении; - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
Режим работы «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

Проблемно – ориентированный анализ деятельности СП «Детский сад № 31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань

Программа развития разработана, исходя из характеристик текущего состояния СП «Детский сад 31» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань: анализа имеющихся условий, профессиональных характеристик педагогических работников, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы с сохранением позитивных достижений детского сада.

Анализ потенциала развития образовательной организации

СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань укомплектован педагогами, обслуживающим персоналом на 100%, согласно штатному расписанию.

	Численность работников	Возрастные характеристики работников			
		до 25 лет	25-35 лет	36-50 лет	свыше 50 лет
Администрация	2	-	-	1	1
Педагогические работники	26	4	3	11	8
Медицинский персонал	1	-	-	1	-
МОП	32	-	3	11	18
Наличие квалифицированной категории					
Численность педагогических работников, имеющих квал категорию	17 (65%)	Высшая	Первая	Категория отсутствует	
		9 (35%)	8 (30%)	9 (35%) Стаж менее 2-х лет – 9 чел.	
Образование педагогических работников					
		Высшее пед. образ.	Среднее профес.об.	Незаконченное образование	Без педагог.образования
Численность педагогических работников	26	16 (62%)	9 (35%)	1(3%)	-

СП собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, мастер-классы и т.д.

Анализ результатов анкетирования педагогов позволил сделать вывод:

- у педагогов имеется положительный опыт использования современных образовательных технологий;
- 30 % испытывают потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, в овладении современными педагогическими технологиями;
- 70 % педагогов нацелены на активное участие в планомерном, поэтапном развитии системы дошкольного образования в ДОУ.

Потенциал педагогического коллектива показывает, что педагоги способны работать в рамках приоритетных направлений развития современного образования, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, готовы к повышению профессиональной квалификации.

Администрация ДОУ обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников, организует своевременное обучение на курсах повышения квалификации, участие в методических формированиях и творческих группах ДОУ.

Перспективным шагом в работе с кадрами станет создание мотивации педагогов ДОУ на позитивное профессиональное развитие и саморазвитие, на достижение профессиональных результатов: повышение активности при участии в конкурсах, представлении опыта работы в форме семинаров, мастер-классов, публикаций на сайте ДОУ, курсах повышения квалификации.

Проблемное поле

- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы и наметить перспективы работы;
- инертность части педагогов в участии в инновационной и экспериментальной деятельности, в использовании инновационных технологий, современных методов обучения.

Возможные риски:

- отток высококвалифицированных кадров;
- недостаточный уровень активности педагогических кадров.

Перспективы развития

- организация работы творческих групп по актуальным проблемам дошкольного образования;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, диссеминация педагогического опыта на мероприятиях различного уровня;
- привлечение педагогов в инновационную деятельность;
- трансляция опыта педагогов в печатных изданиях, на сайте ДОУ;
- реализация проекта «Наставничество» на 100%.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В СП реализуется Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в СП федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренняя оценка качества образования в детском саду проводится в виде плановых или оперативных проверок и в форме мониторинга качества образования, что позволяет отслеживать соответствие образовательного процесса заданным нормативным требованиям, позволяет получить полную и разностороннюю информацию о качестве образования;

обеспечивает обратную связь образовательной организации со всеми заинтересованными сторонами; позволяет составить, спрогнозировать дальнейшие тенденции развития образовательной организации и внести соответствующие коррективы, что создает предпосылки для повышения качества образовательной работы.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

По результатам мониторинга руководитель ОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно, а также с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников и запросов основного потребителя образовательных услуг – семьи.

Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструирования, самообслуживания и элементарного бытового труда в соответствии с направлениями развития ребенка.

Целенаправленную работу с детьми в СП «Детский сад № 31» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань ведут воспитатели и специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог-психолог. Образовательный процесс индивидуализирован, дифференцирован, ориентирован на развитие самостоятельности, инициативы и творчества ребенка.

Для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в среде нормально развивающихся сверстников все дети с 5 до 7 лет охвачены логопедической и психолого-педагогической помощью. В ДООУ создана зона для логопедической и психологической работы с детьми, оборудованная современными пособиями. С целью

обеспечения диагностико - коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

Целостное развитие ребёнка-дошкольника осуществляется в посильных ему видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, восприятию художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструировании из различного материала, самообслуживании и элементарном бытовом труде.

Большое значение в детском саду уделяется формированию развивающей предметно-пространственной среды. Она создаётся с учётом возрастных особенностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

Отличительной чертой образовательного процесса СП «Детский сад № 31» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребёнку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Объединение усилий взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми позволяет выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

В СП «Детский сад № 31» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань организовано дополнительное образование с воспитанниками по следующей программе:

- Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Театральный калейдоскоп» для детей 5-7 лет.
- Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Волшебный мир «Фанкластик»» для детей 6-7 лет.
- Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Волшебный мир «Веселый рюкзачок»» для детей 6-7 лет.

Грамотная организация образовательного процесса с воспитанниками в детском саду позволяет достигать позитивных результатов в развитии дошкольников.

Таким образом, образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Перспективы развития

- организация работы творческих групп по актуальным проблемам дошкольного образования;
- реализация работы в рамках окружной опорной площадки по реализации ФОП ДО на тему «Развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста на основе конструирования с применением элементов робототехники»;
- реализация работы в рамках региональной инновационной площадки в сфере образования на тему «Воспитательные возможности детской художественной литературы Самарского края в системе формирования духовно-нравственных ценностей дошкольников»;
- реализация проекта «Наставничество в детском саду».

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Сотрудничество с семьями воспитанников осуществлялась на основании нормативно-правовых актов и документов, регулирующих отношения ДООУ и родителей (законных представителей) ребенка. Консультативная помощь педагога-психолога, учителей-логопедов, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по мере обращений и в рамках годового плана работы.

Родители включены в образовательный процесс как равноправные партнеры. В структурном подразделении используются следующие формы работы с родителями:

1. Совместные обсуждения педагогами и родителями особенностей, интересов, потребностей каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, дискуссионный клуб, детско-родительский клуб

«Мама и малыш», детско-родительский клуб для детей с нарушениями речи и их родителей «Мы вместе!», детско-родительские клубы во всех группах, вечер вопросов и ответов, индивидуальные консультации, анкетирование, закрытая группа в соцсети ВК.

На официальном сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области в разделе «СП «Детский сад № 31» созданы возможности для интерактивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

В разделе «Информация для родителей» размещены анкеты для родителей (законных представителей) воспитанников «Анализ удовлетворенности родителей воспитанников

качеством предоставляемых образовательных услуг как индикатор эффективности деятельности» и «Анализ деятельности педагогических работников по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников», «Анализ удовлетворенности родителей качеством питания», созданные на основе Google-форм, позволяющие проводить опрос родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 31»).

Для взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников) на сайте создан школьный форум. Ресурсы форума используются как для организации обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников различных вопросов, касающихся жизнедеятельности детского сада, так и для осуществления он-лайн консультирования родителей воспитанников. В разделе форума «Консультации для родителей» размещены материалы для родителей по организации образовательной деятельности с детьми в домашних условиях.

2. Различные способы информирования родителей об образовательном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, индивидуальные беседы, презентации новых программ и технологий, изучение запросов семей на образовательные услуги, фотоотчеты о повседневной жизни детей в группе и о праздниках, закрытая группа в соцсети ВК, сайт).

3. Совместные наблюдения за деятельностью ребенка (дни открытых дверей, нахождение родителей в группе вместе с детьми во время адаптационного периода).

4. Совместные мероприятия (День Матери, День здоровья, День знаний, День семьи, День Защитника Отечества, День защиты детей; утренники, экскурсии, организация проектной деятельности, викторины, КВН, совместные походы в театр, совместные театрализованные постановки, сезонные выставки сотворчества детей и родителей и приуроченные к праздникам).

Социальными партнерами СП «Детский сад № 31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань в деле воспитания и развития воспитанников выступают различные организации: детская городская библиотека им. А. Гайдара МБУ ЦБС г. о. Сызрань, МБУ ТКК «Драматический театр им. А.Н. Толстого», СП «Дворец творчества детей и молодежи» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань, ДК «Художественный», детская школа искусств «Кошкин дом», МБУ «Краеведческий музей г.о. Сызрань», 7 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Самарской области.

С данными учреждениями организуются совместные экскурсии, конкурсы, выступления воспитанников структурного подразделения на территории этих учреждений, совместные праздники, тематические выступления, творческие концерт.

Проблемное поле

- пассивность части родительской общественности;
- неготовность поменять установку раннего обучения детей на развитие их в специфической для детей дошкольного возраста деятельности (игре, общении, экспериментировании).

Перспективы развития

- систематическое использование педагогами в работе с родителями (законными представителями) современных форм взаимодействия;
- использование возможностей дистанционных форм взаимодействия для охвата большей части семей воспитанников в процессе воспитательной и образовательной работы с детьми;
- реализация проекта « Развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста на основе конструирования с применением элементов робототехники»

Анализ материально-технических ресурсов

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. У ДОУ два отдельно стоящих двухэтажных зданий. Помещения и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории детского сада имеются: прогулочные участки, оборудованные малыми архитектурными формами, игровые площадки с теневыми навесами и игровыми постройками для двигательной активности и ролевых игр. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями ФГОС ДО, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Групповые помещения оборудованы современной мебелью. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности.

За последние годы произошли позитивные качественные изменения и модернизация материально-технической базы детского сада: обновилась детская мебель (столы, стулья), детское игровое оборудование для сюжетно - ролевых игр, оборудование музыкального зала средствами ИКТ, приобретено оборудование в центры детской активности, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога.

Материально-техническая база включает ДОУ:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;

- оборудованный медицинский кабинет;
- пищеблок обеспечен современным технологическим оборудованием;
- методический кабинет, подключен к сети интернет WI-FI. В методическом кабинете представлены необходимые библиотечно - информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические материалы;
- музыкальный зал, оборудован необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- спортивная площадка;

Проблемное поле

- развивающая предметно-пространственная среда требует творческого подхода педагогов к ее организации;
- для обеспечения различных форм детской деятельности необходимо дооснастить соответствующими материалами, наборами (в соответствии с требованиями ФГОС ДО);
- для обеспечения воспитательно-образовательного процесса информационно - образовательными ресурсами необходимо приобрести современные ноутбуки, интерактивные устройства, обеспечить доступ к сети Интернет во всех помещениях ДОУ.

Перспективы развития

- системная модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями, основными направлениями деятельности ДОУ, с учетом постоянно развивающихся интересов и потребностей воспитанников
- реализация проекта «Цифровая образовательная среда».

Концепция Программы развития СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань в контексте реализации стратегии развития образования

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФООП ДО, ФАОП ДО с 01.09.2023 г.

Определение объема работ по корректировке ООП, АООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО. Корректировка ООП ДО, АООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей через введение персонифицированного учета. Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования ДОУ, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования. Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, технической и естественно - научной.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса. Цель: совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДОУ.

2. Обеспечить повышение квалификации педагогов ДООУ в сфере цифровых компетенций.
3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
4. Обеспечить расширение использования цифровых технологий.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации Цель: внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Задачи:

- 1.Актуализировать локальные нормативные акты ДООУ в сфере охраны труда
- 2.Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
 - проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
 - провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
 - разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)				
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Сентябрь-октябрь 2025	Руководитель СП, методист	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов
2	Совершенствование образовательной	Сентябрь-октябрь	Методист СП	Корректировка ООП ДО, АООП ДО и ее компонентов

	программы	2025		
3	Оценка состояния РППС	Ноябрь 2025	Методист СП	Оформление аналитической справки
4	Составление плана модернизации РППС	Декабрь 2025	Методист СП	План
5	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	2025-2029	Завхоз	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки)
6	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Второе полугодие 2026	Методист СП	Оформление аналитической справки
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Январь-апрель 2026	Методист СП	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение методического объединения с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Апрель 2026	Методист СП	Протокол заседания методического объединения
3	Разработка программ дополнительного образования	Май-август 2026	Методист СП, педагоги дополнительного образования	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Реализация программ дополнительного образования	2026г.-2029 г.	Методист СП, педагоги дополнительного образования	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
3. Цифровизации образовательного процесса				
1	Анализ доступных образовательных платформ	Сентябрь 2026	Методист СП	Оформление аналитической справки
2	Проведение заседания методического объединения	Октябрь 2026	Руководитель СП, методист	Протокол заседания методического объединения
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Октябрь 2026	Руководитель СП, методист	Протокол
4	Закупка оборудования	2025-2029	Завхоз	Договор поставки и акт приема-передачи товара
5	Установка оборудования, подготовка помещений	2025-2029	Завхоз	Акт выполненных работ
6	Повышение квалификации педагогов	Методист СП	2025-2026	Обучены 100% педагогов
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Июль-август 2025	Методист, специалисты	Анкеты для педагогов и родителей
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	В течение года	Методист СП	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса
9	Обновление сайта	2025-2029	Педагог-психолог	Сайт соответствует

	образовательной организации			законодательству и содержит актуаль- ные документы
10	Расширение области информирования общественности о работе СП через сайт, совершенствован ие дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства	2025-2029	Педагог-психолог	Регулярное обновление информации на школьном сайте, повышение интереса к сайту
4. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности				
1	Проанализирова ть локальные нормативные акты СП на внесение изменений в сфере охраны труда	Первое полугодие 2025		Обновлена нормативно правовая база (оформление аналитической справки)
2	Проведение административн ого совещания с целью планирования развития системы охраны труда в д/с	Апрель 2025	Руководитель СП	Протокол
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий	Ноябрь 2025	Руководитель СП, завхоз	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
4	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	2025г.- 2029 г	Администрация, профсоюз, работники	Проведено обучение всех работников СП (Протокол)

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Проект «Развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста на основе конструирования с применением элементов робототехники».

Цель проекта: разработка и внедрение модели качественного образования детей старшего дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, направленного на формирование основ технической грамотности в соответствии с ФГОС ДО на основе программно-методического комплекса и парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Соответствие целевым установкам федерального законодательства: Указ Президента РФ «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» утверждена Программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

Задачи проекта:

Разработка и внедрение модели формирования у детей старшего дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования и разных видов конструктора на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

- Формирование у детей старшего дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, основ технической грамотности и готовности к изучению технических наук.
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию технических и конструктивных умений и навыков в специфических видах детской деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Описание проекта: Современные дети живут в эпоху активной информатизации и роботостроения. Согласно реализации Указа Президента РФ «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» утверждена Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Основные сквозные цифровые технологии, входящие в Программу: компоненты робототехники и сенсорики, нейротехнологии и искусственный интеллект. Безусловно, государство, современное общество испытывают острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями. Поэтому столь важно, начиная уже с дошкольного возраста формировать и развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум, формировать качества личности, обозначенные ФГОС. Конструирование и образовательная робототехника — это новая педагогическая технология, представляет самые передовые направления науки и техники, является относительно новым междисциплинарным направлением обучения, воспитания и развития детей. Объединяет знания о физике, механике, технологии, математике и ИКТ. Конструирование в детском саду было всегда, но если раньше приоритеты ставились на конструктивное мышление и развитие мелкой моторики, то теперь в соответствии с новыми стандартами необходим новый подход. Робототехника в современном ДООУ — первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству. Конструирование в детском саду проводится с детьми всех возрастов, в доступной игровой форме, от простого к сложному. Конструктор побуждает работать в равной степени и голову, и руки, при этом работает два полушария головного мозга, что сказывается на всестороннем развитии ребенка.

Планируемые результаты: В результате реализации работы площадки предполагается получить следующее:

- повышение теоретического, методического уровня педагогов, профессиональное мастерство и компетентность по направлению «Техническое творчество»;
- разработка и внедрение модели формирования у детей старшего дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования и разных видов конструктора;

- формирование у детей старшего дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, основ технической грамотности и готовности к изучению технических наук;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию технических и конструктивных умений и навыков в специфических видах детской деятельности;
- планирование собственной профессиональной деятельности с учетом программы развития образовательного учреждения и личных профессиональных интересов на достаточно продолжительный период времени, равномерно распределив усилия, направленные на профессиональное развитие и наполнив конкретным содержанием.

Дорожная карта проекта

Мероприятие	Сроки	Исполнитель	Результат
Организационно-подготовительный этап (2025)			
Упорядочение деятельности окружной опорной площадки; распределение ответственности по осуществлению ее деятельности	Сентябрь 2025 г.	Руководитель СП Вотякова С.В.	Приведение в соответствие нормативно-правовой базы. Издание приказа о деятельности окружной опорной площадки СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань на 2025 год
Составление плана деятельности окружной опорной площадки СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань на 2025 год	Октябрь 2024 г.	Руководитель опорной площадки Вотякова С.В.	План деятельности окружной опорной площадки СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань на 2025 год
Изучение теоретического и практического современного опыта работы с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ, по формированию основ технической грамотности	Ноябрь-декабрь 2025 г.	Члены рабочей группы	Перспективное планирование по конструированию
Внесение изменений в ООП и АООП (для детей с тяжелыми нарушениями речи) по включению в формируемую часть парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	Январь-февраль 2026 г.	Члены рабочей группы	ООП, АООП для детей с ТНР
Организация деятельности рабочей группы	Январь-февраль 2026 г.	Члены рабочей группы	Сбор практического и методологического материала
Разработка диагностического инструментария оценки результатов по освоению воспитанниками парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	Февраль 2026 г.	Члены рабочей группы	Материал диагностики
Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада по конструированию и	Март 2026 г.	Члены рабочей группы	Анкетирование педагогов, аналитическая справка

робототехнике			
Анализ состояния конструктивной, развивающей предметно-пространственной среды СП	Апрель 2026 г.	Члены рабочей группы	Аналитическая справка, составление плана обновления и обогащения предметно - пространственной среды и методического обеспечения по конструктивной деятельности и техническому творчеству дошкольников
Разработка плана мероприятий на деятельностный этап	Май 2026г.	Члены рабочей группы	План мероприятий
Деятельностный (2026-2027)			
Организация развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию в СП парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	Июнь – август 2026	Члены рабочей группы	Центры технического творчества в старших и подготовительных группах, оснащенных разными видами конструктора
Организация образовательного процесса в старших и подготовительных группах по развитию технического творчества детей	В течение года	Члены рабочей группы	Образовательная деятельность на занятиях и в режимных моментах
Семинар «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через конструирование и робототехнику»	Октябрь 2026 г.	Члены рабочей группы	План проведения семинара, практический и методический материал, презентация
Разработка картотеки игр с использованием разных видов конструктора	Ноябрь-декабрь 2025 г.	Члены рабочей группы	Создание и пополнение игр с использованием разных видов конструктора
Повышение профессиональной компетенции педагогов через разные формы методической работы (творческие группы, наставничество, изучение передового опыта)	В течение года	Члены рабочей группы	Протоколы мероприятий, практический и методический материал, презентация
Размещение информации о деятельности СП в статусе окружной опорной площадки на сайте СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	В течение года	Руководитель опорной площадки Вотякова С.В.	Страница на сайте СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань
Размещение материалов о деятельности СП в статусе окружной опорной площадки на информационных стендах СП и в родительских уголках «Моя творческая мастерская»	В течение года	Руководитель опорной площадки Вотякова С.В.	Информационные стенды и родительские уголки в группах СП
Курсы повышения квалификации для педагогов от авторов парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	В течение года	Воспитатели Токарева О.А., Тюкова Т.А.	Повышение квалификации педагогов (удостоверения)
Мастер-класс для педагогов «Формирование у старших дошкольников с ОВЗ волевых усилий и целеполагания через использование различных видов конструкторов»	Январь 2027 г.	Воспитатель Токарева О.А.	Методические материалы мастер-класса

Обобщение опыта работы на семинаре «Фанкластик – универсальный инструмент для всестороннего развития дошкольника с ОВЗ»	Май 2027 г.	Руководитель опорной площадки Вотякова С.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир«Фанкластик»»
Участие в методических мероприятиях по данной теме на уровне СП, округа, региона	В течение года	Педагоги СП	Обмен опытом с педагогами
Формирование сборника методических разработок и практических материалов по данной теме	В течение года	Методист СП Кожеватова Е.В.	Сборник методических разработок и практических материалов
Реализация перспективного планирования по техническому творчеству в старших и подготовительных группах	В течение года	Воспитатель Тюкова Т.А., Ткаченко Н.И.	Летбуки «Экоприз», «Электронный конструктор «Знаторк»»
Реализация творческих проектов в соответствии с комплексно-тематическим планированием	В течение года	Воспитатели Токарева О.А., Тюкова Т.А., учителя-логопеды Маркелова Н.В., Ярусова К.Е.	Инженерная книга «Растим будущих инженеров», создание мультимедийного пособия «Инженер-строитель»
Участие воспитанников СП в конкурсах по техническому творчеству на уровне СП, округа, региона	В течение года	Члены рабочей группы	Результаты участия (грамоты, сертификаты)
Открытые занятия для родителей «Растим будущих инженеров», по защите творческого проекта «Город будущего»	Февраль, апрель 2025 г.	Воспитатели Токарева О.А., Тюкова Т.А., учителя-логопеды Маркелова Н.В., Ярусова К.Е.	Брошюры-рекомендации для родителей по конструктивной деятельности, материал по защите проекта
Консультации для родителей по данной теме	В течение года	Методист Кожеватова Е.В., воспитатели групп	Материалы консультаций
Проведение тематических занятий и экскурсий с воспитанниками СП в Точку роста ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о.Сызрань	В течение года	Руководитель опорной площадки Вотякова С.В.	Развитие стойкого интереса среди воспитанников СП к техническому творчеству и профессии инженера
Тематические занятия в детской городской библиотеки им. А. Гайдара	В течение года	Методист Кожеватова Е.В., воспитатели групп	Выставка детских творческих работ по результатам экскурсий в библиотеку
Разработка плана мероприятий аналитического этапа	Апрель 2027 г.	Руководитель опорной площадки	План мероприятий
Аналитический (2026-2027)			
Тематический контроль по теме «Состояние работы в СП по внедрению конструирования и робототехники»	Май 2027 г.	Руководитель опорной площадки Вотякова С.В.	План тематического контроля, аналитическая справка
Подведение итогов работы	Июнь	Руководитель	Аналитическая справка

творческой группы	2027 г.	опорной площадки Вотякова С.В	
Мониторинг оценки результатов по освоению воспитанниками парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	Июль 2027 г.	Руководитель опорной площадки Вотякова С.В.	Аналитическая справка
Круглый стол совместно с родителями «Итоги работы СП по реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	Август 2027 г.	Методист Кожеватова Е.В.	План проведения круглого стола, презентация
Оформление передового опыта работы СП	Август 2027 г.	Руководитель опорной площадки	Оформление опыта работа, размещение на сайте СП
Написание публичного отчета. Анализ достижения цели и решения задач	Август 2027 г.	Руководитель опорной площадки Вотякова С.В	Публичный отчет

Проект «Цифровая образовательная среда ДОУ»

Цель проекта «Цифровая образовательная среда ДОУ»:

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования. Соответствие целевым установкам федерального законодательства: Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).

Задачи проекта «Цифровая образовательная среда ДОУ»:

- Сформировать цифровые компетенции у администрации и педагогов;
- Сформировать систему непрерывного обучения педагогов on-line;
- Оснастить ДОУ высокоскоростным интернет – соединением;
- Сформировать информационный банк методических и дидактических материалов, необходимых для образовательной деятельности ;
- Создать педагогические блоги педагогов на официальных педагогических порталах, в мессенджерах и соцсетях Телеграмм, ВКонтакте.

Описание проекта «Цифровая образовательная среда ДОУ»:

Выявленные проблемы в области цифрового образования делают участие СП в проекте актуальным. Педагоги тратят большое количество временных ресурсов на заполнение мониторинга, отсутствует автоматическая обработка результатов мониторинга, статистическая обработка не ведется или ведется в ручном режиме. Составление индивидуальных

образовательных маршрутов не автоматизировано, что приводит к нежеланию педагогов заполнять маршруты, формальному отношению к документации, отсутствию контроля за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов. Существует проблема сохранности конфиденциальной информации индивидуальных образовательных маршрутов. В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области цифрового образования:

- В период с 2023-2024 годы в СП все педагоги прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям;

- Педагоги СП имеют разработки электронных образовательных ресурсов (тематические мультимедийные презентации, обучающие интерактивные игры);

- Педагоги СП имеют опыт дистанционного просвещения (в период самоизоляции педагоги продолжали вести образовательную работу со своими воспитанниками и информационно-разъяснительную с родителями. В социальных сетях были организованы группы для родителей, в которых систематически размещали советы и рекомендации, а также образовательные материалы для работы с детьми).

- Педагоги имеют опыт представления авторских электронных образовательных ресурсов на педагогических конкурсах и в печатных изданиях;

- Образовательное учреждение имеет базу для внедрения проекта: проектор и экран, ноутбуки.

Планируемые результаты «Цифровая образовательная среда ДОУ»:

- В СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань создана система информационного обеспечения образовательного процесса.

- Организовано эффективное сетевое взаимодействие участников образовательных отношений посредством сети Интернет.

- Повышена информационная культура участников образовательных отношений.

- Сформирована база методических, дидактических материалов, необходимых для образовательной деятельности -Улучшено качество предоставления образовательных услуг -Расширены возможности вариативности, индивидуализации и дифференциации образовательного и процесса -Существенно повышена наглядность, информативность и эффективность этих процессов

Дорожная карта проекта «Цифровая образовательная среда ДОУ»

Мероприятие	Сроки	Исполнитель	Результат
<i>Первый этап 2025-2026 гг. – Организационно-подготовительный</i>			
Разработка задач и мероприятий по проекту и включение в план работы СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань на учебный год.	2025	Администрация и педагоги СП «Детский сад №31»	Задачи по проекту «Цифровая образовательная среда ДОУ» включены в план работы СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань

Изучение потенциала СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань в области информационно образовательных технологий.	2025	Администрация СП «Детский сад №31»	- составлен анализ ИОС ОУ; - разработаны модель ИОС, план развития ИОС в ОУ.
Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию ИОТ в образовательном процессе.	2025-2026	Методист, педагоги СП	Разработаны методические рекомендации для педагогов по использованию ИОТ в образовательном процессе.
Второй этап 2026-2028 гг. - Деятельностный			
Обучение администрации и педагогов в области цифровых компетенций.	На протяжении всего проекта	Администрация и педагоги СП «Детский сад №31»	Не менее 3% в год
Оснащение СП техническими средствами ИОС, проведение локальной сети	2025-2028	Администрация и педагоги СП «Детский сад №31»	Приобретены две интерактивные доски, программное обеспечение и проведена локальная сеть
Разработка авторских презентаций, по дидактическим темам и педагогическим технологиям, создание авторских разработок с использованием Интернет-ресурсов. Организация электронного документооборота в СП	2026-2028	Администрация и педагоги СП «Детский сад №31»	- Создан банк презентаций и дидактических игр педагогов; - создан сервис для совместной обработки и хранения документов и иных материалов (Облако mail.ru, Яндекс-диск)
Организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети Интернет.	2025-2028	Администрация и педагоги СП «Детский сад №31»	Созданы педагогические блоги и электронная база данных консультаций и прочие материалы для работы с родителями
Третий этап 2028 г. - Аналитический			
Анализ результатов и выполнения задач проекта.	2028	Администрация и педагоги СП «Детский сад №31»	Диссеминация опыта работы на тему: «Развитие цифровой образовательной среды в ДОУ»

Проект «Ступеньки мастерства»

В рамках проекта «Ступеньки мастерства» предполагается развитие системы непрерывного повышения квалификации педагогов; взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами по вопросам повышения компетентности педагогов; включение педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов и др.); активная трансляция опыта работы педагогическому сообществу различного уровня.

Цель проекта «Ступеньки мастерства»: создание необходимых условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, формирования компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Задачи проекта:

- Создать необходимые условия для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.

- Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности (участие в педагогических мероприятиях, конкурсах, конференциях, акциях, форумах различного уровня, поддержка молодых специалистов, использование системы наставничества).

- Обеспечить профилактику профессионального выгорания педагогов ДОУ.

Ожидаемые результаты проекта «Ступеньки мастерства»

- 100% педагогов соответствуют предъявляемым требованиям профессионального стандарта «Педагог».

- Участие каждого педагога в профессиональном конкурсном движении и инновационной деятельности.

- Доля педагогов, имеющих научно-методические публикации до 50%.

- Доля педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень, владеющих современными образовательными технологиями методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности до 100%.

- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку (с 85% до 100%).

- Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Дорожная карта проекта «Ступеньки мастерства»

Мероприятие	Сроки	Исполнитель	Результат
<i>Первый этап 2025-2026 г.г. – Организационно-подготовительный</i>			
Разработка задач и мероприятий по проекту и включение в план работы СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань на учебный год.	2025	Методист, педагоги администрация СП «Детский сад №31»	Задачи по проекту «Ступеньки мастерства» включены в план работы СП «Детский сад №31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань на учебный год.
Анкетирование педагогов с целью выявления личностных качеств, профессионального уровня, интересов	2025	Методист, педагоги	Аналитическая справка
<i>Второй этап 2026-2028 г.г. - Деятельностный</i>			
Психолого- педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений	2026	Методист, специалисты	Разработаны воспитательных детско-взрослых проектов по различным направлениям воспитания.
Проведение консультаций по запросам педагогов, индивидуальная настройка педагога на успешную работу	2026-2027	Методист, педагоги администрация СП «Детский сад №31»	Созданы необходимые условия для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.
Повышение квалификации педагогических работников на основе использования современных технологий	2026-2028	Методист, администрация СП «Детский сад №31»	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку - 100%. Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию
Деятельность профессиональных объединений педагогов:	2026-2028	Методист, педагоги	Участие каждого педагога в инновационной деятельности

методическое объединение ДОУ, творческие группы и т.д.		администрация СП «Детский сад №31»	
Организация мероприятий по обмену опытом: открытые показы, семинары- практикумы, мастер-классы, квест-игры, «педагогическая мастерская», выставка (ярмарка) педагогических идей	2026-2028	Методист, педагоги администрация СП «Детский сад №31»	Участие педагогов не менее чем в 3-х мероприятиях соответствующей тематики (участие в семинарах, мастер-классах, конференциях) различного уровня Участие каждого педагога в профессиональном конкурсном движении и инновационной деятельности
«Педагогическая копилка» – систематизация достигнутых результатов, представление опыта работы педагогическому сообществу 2026-2028 психолого- педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений	2026-2028	Методист, педагоги администрация СП «Детский сад №31»	Доля педагогов, имеющих научно- методические публикации до 50%. Участие педагогов не менее чем в 3-х мероприятиях соответствующей тематики (участие в семинарах, мастер- классах, конференциях) различного уровня Участие каждого педагога в профессиональном конкурсном движении и инновационной деятельности
<i>Третий этап 2029 г. - Аналитический</i>			
Анализ результатов и выполнения задач проекта.	2029	Администрация СП «Детский сад №31»	Презентация отчета о реализации проекта педагогической общественности

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа будет реализована в 2025-2029 годах в три этапа:

I этап. Проектировочный (2025 г.)

Цель: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию Программы, разработка Дорожной карты и содержания проектов, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга, создание условий для реализации Программы.

II этап. Практический (2026 - 2028 г.г.)

Цель: реализация задач Программы .

III этап. Аналитический (2029 г.г.)

Цель: мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших за время реализации программы и определение новых перспективных направлений развития ДОУ.

РИСКИ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах воспитания детей затрудняет получение детьми качественного дошкольного образования

- быстрый переход на новую программу развития СП «Детский сад № 32» ГБОУ СОШ №14 г.о.Сызрань может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление и корректировка Программы развития Программой развития осуществляется Педагогическим советом структурного подразделения. Непосредственное управление реализацией Программы развития осуществляется руководителем СП «Детский сад № 31» ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, действующим в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань, трудовым договором и должностной инструкцией.

Эффективность управления достигается за счет участия коллегиальных органов, которыми являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития структурного подразделения должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды структурного подразделения для реализации программы дошкольного образования
6. Доступность системы дополнительного образования
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит:

- создать инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать Рабочую программу воспитания в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации;
- внедрить элементы цифровой образовательной среды в ДОУ;

- осуществить переход на новый качественный уровень образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО посредством повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- усовершенствовать и обновить систему взаимодействия с семьями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- внедрить в педагогический процесс новые современные образовательные технологии; качественно, эффективно и продуктивно реализовать деятельность ОУ в статусе окружной опорной площадки по реализации ФГОС ДО по теме «Техническое творчество дошкольников»;
- построить динамичную, безопасную развивающую предметно- пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития

СП «Детский сад № 31» ГБОУ СОШ № 14 г.о.Сызрань

Повышение качества образовательного процесса. Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов. Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы. Повышение уровня компетенции педагогов. Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников. Уменьшение процента текучести кадров в коллективе. Распространение педагогического опыта. Участие структурного подразделения в проектах города, округа, района. Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста. Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи. Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития.
- Внесение изменений и дополнений в ООП, АООП.
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению педагогического опыта в системе образования города и округа.
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада.
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров.
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков.
- Дидактическое оснащение Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных образовательных программ и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения.
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов.
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого- педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами.
- Формирование «открытого образовательного пространства структурного подразделения» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития структурного подразделения в целом.
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые

- Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы.

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и

игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно- пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;

- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;

- иные расходы, связанные с реализацией Программы».

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта структурного подразделения;

- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;

- Разработка мониторинга качества образовательного процесса.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля, предложенной М.В. Корепановой: Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники);

- Изучение документации;

- Обработка полученной информации;

- Обсуждение на Методическом объединении полученных данных, их анализ и интеграция;

- Утверждение на Методическом объединении направлений корректировки педагогического процесса; Совете СП - способов взаимодействия структурного подразделения и семьи;

- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта;

- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.