



**Проектная деятельность в
детском саду «В каждой
семье свои традиции»**

**Мартынова Наталья Николаевна,
воспитатель
Тюкова Татьяна Анатольевна,
воспитатель**

Целью нашего проекта стало: формирование у детей интереса к своей семье, истории своей семьи, сохранение семейных традиций.

- Задачи проекта:
- Формировать представления о семье, родственных отношениях.
- Формировать интерес к своей семье, истории своей семьи, сохранению семейных традиций и реликвий.
- Создать условия для совместной работы педагогов группы, воспитанников и родителей по вопросам семейных ценностей.





- **Тип проекта:** информационный практико-ориентированный.

- **Продолжительность проекта:** месяц.

- **Участники нашего проекта :**

дети старшего возраста

родители

воспитатели

учителя-логопеды

психологи

музыкальные руководители

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Провели анкетирование родителей на тему: «Знаете ли вы русские праздники, обычаи, традиции?»

«Права родителей и права ребенка»



Побеседовали с детьми об их семье, родственниках, семейных праздниках, с использованием «Модели трёх вопросов»: «Что мы знаем?», «Что хотим узнать?», «Откуда можно узнать?»



подготовка к реализации проекта

- Нами был разработан перспективный план,
- подобраны иллюстрации,
музыкальные произведения,
презентации на тему семьи, народных традиций,
подготовлен материал для бесед о семейных и народных ценностях,
познавательная и художественная литература,
дидактические игры,
- подобрана наглядная информация для родителей,
- консультации на темы: «В каждой семье свои традиции»,
«Народные праздники»,
«Чтение произведений самарских писателей
хорошая семейная традиция»
«Сказки, рассказанные на ночь»,
«Колыбельная для малышей»,
«Игры, хороводы наших бабушек»
«День рождения – только раз в году»,
«Как удивить детей новогодними подарками?»,
- Изготовлены папки-передвижки «Возрождение семейных традиций»,
« Читаем сказки Самарского края»
«Семья и семейные традиции».
- Привлекли родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.



Консультации, родительские собрания, беседа с родителями о семейных ценностях и семейных традициях, реликвиях, передающихся из поколения в поколение и необходимости делиться этими знаниями со своими детьми.



ОСНОВНОЙ этап проекта.

Просмотр презентаций, беседы.

«Наши имена»;

«Моя родословная»;

«Семейные праздники и традиции»;

«Традиции Самарского края»

«Песни, игры, хороводы наших бабушек»;

«Откуда произошла моя фамилия?».

«Моя дружная семья»



чтение художественной литературы, заучивание стихотворений писателей Самарского края о семье и семейных ценностях



Создание книжек «Традиции в моей семье» и общей книги «Книга семейных рецептов». семейного древа



Рисовали, лепили делали аппликацию



Конструирование Изготовление кукол-оберегов.



**дидактические и сюжетные игры: «Собери сказку»,
«Гостеприимство», «Подбери картинку», «У нас порядок», «Кто я?»,
«Собери портрет мамы», «Это я, это я, это вся моя семья» и тд**



играли в народные и дворовые подвижные игры: «Карусель», «Плетень», «Ручеек», «Каравай», «Золотые ворота», «Путаница», «Мамочка, распутай нас», «Штандер-стоп» и тд



часы досуга

игра-соревнование «Угадай песню», Конкурс знатоков- пословиц "Зерна народной мудрости". спортивные развлечения совместно с родителями



Мастер –класс для родителей



Творческая встреча «В каждой семье свои традиции», где дети со своими родителями показали уникальность своей семьи, рассказывали о традициях



Проведенная нами работа способствовала

- Сохранению семейных ценностей, уважения к ним, возрождению традиций, благоприятно повлияло на позитивные взаимоотношения в семье.
- Развитию у детей чувства ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения по отношению к своим родным, близким.
- Повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания. Восстановлению преемственности семейных поколений.
- Дети получили необходимую информацию о своей семье, ее истории, традициях и обычаях. У них появилась гордость за принадлежность к своему роду, желание стать продолжателями лучших качеств своих предков. Стали уважительно относиться к семейным реликвиям, интересоваться традициями семьи.
- Дети познакомились с понятиями, на которых строятся взаимоотношения в семье: любовь, взаимопомощь, взаимопонимание, сострадание, доброта, уважение.
- У детей сформированы представления о профессиях, которыми занимаются их родители, занимались их дедушки и бабушки.
- Произошел обмен опытом семейного воспитания и традиций.
- Поиску новых форм взаимодействия педагогов с родителями.

Спасибо за внимание!

